

Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Рассмотрен
Педагогическим советом
Протокол № 28 от «22» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАНОУ ПО ПКСТПБ
Т.Ю. Пронькина
« » 2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
за 2023 год

Пенза, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общие положения

Самообследование ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»;

Положение о порядке проведения самообследования ГАПОУ ПО ПКСТПБ (принято Советом Учреждения и утверждено приказом директора ГАПОУ ПО ПКСТПБ).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГАПОУ ПО ПКСТПБ и также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось на основании приказа директора ГАПОУ ПО ПКСТПБ № 23-од от 28.02.2024.

В процессе самообследования был проведен анализ показателей деятельности организации по следующим критериям:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура колледжа и система управления.
3. Содержание и качество подготовки выпускников.
4. Организация образовательного процесса.
5. Востребованность выпускников.
6. Условия осуществления образовательной деятельности.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Официальное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

Сокращённое официальное наименование – ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 19.04.2017 г., регистрационный номер Л035-01221-58/00205064, выдана Министерством образования Пензенской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 05.06.2017 г., регистрационный № 6408, серии 58А01 № 0000599, выдано Министерством образования Пензенской области бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, 440015, Пензенская область, г. Пенза, ул. Аустрина, 129.

Фактический адрес:

- корпус №1: Российская Федерация, 440015, Пензенская область, г. Пенза, ул. Аустрина, 129;

- корпус №2: Российская Федерация, 440015, Пензенская область, г. Пенза, ул. Аустрина, 39.

ГАПОУ ПО ПКСТПБ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

ГАПОУ ПО ПКСТПБ создан в форме автономного учреждения, тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Учредителем ГАПОУ ПО ПКСТПБ является Пензенская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство образования Пензенской области.

Цель деятельности Учреждения:

- удовлетворение профессиональных потребностей населения и развитие кадрового потенциала Пензенской области на основе реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных образовательных программ, а также основных программ профессионального обучения.

Образовательная деятельность в ГАПОУ ПО ПКСТПБ осуществляется в соответствии с регламентирующими документами, в том числе Уставом колледжа и локальными актами колледжа.

Локальные акты приняты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в колледже, в том числе локальные акты, регулирующие:

работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений;

организацию образовательной деятельности в колледже;

организацию воспитательной деятельности в колледже;

организацию методической деятельности в колледже;

деятельность по информатизации образовательного процесса;
организацию учебного процесса;
режим занятий обучающихся,
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации;
организацию практического обучения;
порядок приема, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся и др.

Все локальные акты соответствуют Уставу колледжа, не противоречат законодательству РФ, в полной мере и целесообразно регламентируют образовательную деятельность колледжа. Планирование деятельности колледжа проводится на основе Программы развития колледжа на 2023-2028 гг. и годового плана работы колледжа, утвержденными приказами директора колледжа. Образовательная деятельность также регламентируется приказами директора колледжа.

2. Структура колледжа и система управления

Структура колледжа определяется в соответствии с законодательством РФ Уставом Колледжа. Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Пензенской области, иными нормативно-правовыми актами и Уставом колледжа.

Колледж имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:

учебно-производственная мастерская мини-магазин «Профессионал»,
учебно-производственная мастерская столовая «Профессионал»,
учебно-производственная мастерская кондитерский цех «Профессионал»,
учебно-производственная мастерская «Бармен»,
учебно-производственная мастерская «Деревообрабатывающий цех»,
учебно-производственная мастерская парикмахерская «Профессионал»,
учебно-производственная мастерская «Швейная мастерская»,
учебно-производственная мастерская «Ресторанный сервис»,
учебно-производственная мастерская «Технологии моды»,
учебно-производственная мастерская «Парикмахерское искусство»,
учебно-производственная мастерская «Администрирование отеля»,
учебно-производственная мастерская «Хлебопечение»,
региональный отраслевой ресурсный центр (бизнес-ориентированного образования),
региональный учебно-методический центр,

учебно-производственный комплекс Профи-Юниор (сокращенное наименование: УПК Профи-Юниор).

Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава колледжа и Положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного приказом директора.

Управление Учреждением строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет руководство текущей деятельностью колледжа.

Директор Учреждения назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

К компетенции директора Учреждения относятся следующие вопросы: руководство образовательной, научной, методической, хозяйственной, и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с Уставом и законодательством РФ;

действие без доверенности от имени Учреждения, представление интересов Учреждения перед организациями и учреждениями независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности;

формирование структуры, штатного расписания Учреждения, обеспечение дифференциации по оплате труда основного и прочего персонала, оптимизацию расходов на административно-управленческий и вспомогательный персонал;

издание приказов, инструкций и распоряжений, обязательных для всех работников Учреждения;

обеспечение выполнения утвержденного Учредителем государственного задания;

решение вопросов оперативного управления финансовой деятельностью Учреждения: распоряжение денежными и иными материальными средствами в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения, открытие и закрытие счета в банковских и иных кредитных учреждениях;

обеспечение сохранности и надлежащего содержания недвижимого и движимого имущества Учреждения;

решение вопросов участия Учреждения в международных организациях и программах, в том числе вопросов вхождения Учреждения в ассоциации, объединения, фонды;

принятие мер по охране труда и укреплению трудовой дисциплины, по соблюдению правил санитарно – гигиенического режима и противопожарной безопасности Учреждения;

обеспечение учета и хранения документации по деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников

и обучающихся Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, Студенческий совет. Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями, утверждаемыми директором колледжа. Деятельность коллегиальных органов отражается в протоколах заседания, отчетах и иных документах.

В состав Наблюдательного совета Учреждения входят представители Учредителя Учреждения, представители исполнительных органов государственной власти, на которые возложено управление государственным имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующих сферах деятельности, представители работников Учреждения. Срок полномочий наблюдательного совета - 5 лет.

Заседания наблюдательного совета Учреждения проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

К компетенции Конференции работников и обучающихся Учреждения относятся:

- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности;

- выбор представителей из числа работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;

- рассмотрение локальных актов Учреждения, затрагивающих трудовые и социальные права работников Учреждения;

- участие в разработке и принятии коллективного договора;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

- рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год;

- подведение итогов учебного года.

- определение основных характеристик организации образовательного процесса;

- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы Учреждения;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и

мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;

рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;

рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчетов обучающихся, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

рассмотрение материалов самообследования Учреждения при подготовке его к аккредитации;

рассмотрение и обсуждение плана работы методических (цикловых) комиссий;

определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений Учреждения.

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

рассмотрение вопросов конкретного взаимодействия с семьями обучающихся;

допуск к промежуточной аттестации, как отдельных обучающихся, так и групп в целом;

рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из Учреждения, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия в

порядке, установленном законодательством, Уставом колледжа и локальными нормативными актами Учреждения;

рассмотрение вопросов об оказании форм материальной поддержки студентам на отделении, в филиале.

Педагогический совет в зависимости от обсуждаемых вопросов может включать в себя представителей сотрудничающих организаций и учреждений, преподавателей организаций высшего образования.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

Педагогический совет представлен советами трех уровней: Расширенный педагогический совет, Постоянный педагогический совет, Малый педагогический совет.

К компетенции Расширенного педагогического совета относится решение следующих вопросов:

рассмотрение и обсуждение перспективных задач на учебный год;
подведение итогов учебного года.

К компетенции Постоянного педагогического совета относится решение следующих вопросов:

определение основных характеристик организации образовательного процесса;

рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной работы Учреждения;

рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по сохранению контингента обучающихся;

рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в том числе учебно-методического и технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Учреждении;

рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Учреждения, состояния дисциплины обучающихся, заслушивания отчетов обучающихся, руководителей студенческих молодежных организаций и других работников Учреждения;

рассмотрение материалов самообследования Учреждения;

рассмотрение и обсуждение плана работы методических (цикловых) комиссий;

рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью филиалов, представительств, структурных подразделений Учреждения;

определение основных характеристик организации образовательного процесса: процедуры приема обучающихся; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска обучающихся к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной и государственной итоговой

аттестации; системы оценок при промежуточной аттестации; режима занятий обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления; порядка регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся;

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

рассмотрение и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;

рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Учреждения;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности методических объединений Учреждений.

К компетенции Малого педагогического совета относится решение следующих вопросов:

осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

рассмотрение вопросов конкретного взаимодействия с семьями обучающихся;

допуск к промежуточной и государственной итоговой аттестации, как отдельных обучающихся, так и групп в целом;

рассмотрение вопросов об отчислении обучающихся из Колледжа, когда исчерпаны меры педагогического и дисциплинарного воздействия в порядке, установленном законодательством, Уставом и локальными нормативными актами Колледжа;

рассмотрение вопросов об оказании форм материальной поддержки обучающихся Учреждения.

Расширенный педагогический совет в зависимости от обсуждаемых вопросов может включать в себя представителей сотрудничающих организаций и учреждений, преподавателей образовательных организаций высшего образования.

К компетенции Совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

организация выполнения решений Конференции Учреждения; созыв и проведение Конференции Учреждения;

определение порядка проведения Конференции, осуществление подготовки документации и ведения Конференции Учреждения;

определение перспективных задач учебно-воспитательной работы, вопросов развития Учреждения;

рассмотрение правил приема в Учреждение;

установление продолжительности учебной недели, времени начала и окончания занятий;

рассмотрение и утверждение программы развития Учреждения и создание в нем оптимальных условий осуществления образовательного процесса, а также отдельные проекты Учреждения и механизмы их реализации;

заслушивание директора о финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

рассмотрение вопросов выдвижения на присвоение государственных ведомственных наград;

рассмотрение и утверждение ежегодного публичного отчета по итогам учебного года.

В состав Совета Учреждения входят директор, который является председателем Совета, представители работников и обучающихся. На заседании Совета Учреждения вправе присутствовать представители заинтересованных предприятий - работодателей и организаций с правом совещательного голоса.

В целях повышения качества обучения и воспитания студентов, организации и совершенствования методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже создан Методический совет. Порядок его формирования и деятельности определен локальным актом колледжа. Персональный состав Методического совета ежегодно утверждаются директором колледжа.

Кроме выше названных органов управления в колледже действуют постоянные и временные комиссии, содержание деятельности которых определяется поставленными перед ними задачами и регламентируется соответствующими локальными актами.

В колледже создаются и действуют совет профилактики преступлений, правонарушений и употребления ПАВ в среде обучающихся,

аттестационная комиссия по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должности,

комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

приемная комиссия,

экзаменационные комиссии,

апелляционные комиссии и др.

В колледже созданы очное и заочное отделения, работают 9 методических цикловых комиссий. Методические цикловые комиссии решают задачи по разработке основных образовательных программ с целью реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения соответствия содержания учебно-методической документации по дисциплинам, профессиональным модулям требованиям ФГОС с целью

повышения качества подготовки специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в образовательный процесс.

Приоритетными задачами управления в колледже является создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Совершенствование системы управления колледжем осуществляется в следующих направлениях:

разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В отчетном периоде разработаны новые и актуализированы действующие локальные акты образовательного учреждения, внесены необходимые изменения в штатное расписание и организационную структуру управления колледжем.

3. Содержание и качество подготовки выпускников

Содержание подготовки обучающихся определяется основными образовательными программами, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС.

В колледже был проведен анализ основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по следующим показателям (см. Таблица 1):

Таблица 1. Анализ основных показателей основных профессиональных образовательных программ

№	Показатель	Оценка по результатам самообследования
1	Соответствие реализуемых основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ	Соответствует
2	Соответствие учебных планов требованиям ФГОС СПО	Соответствует
3	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик по ППКРС, ППССЗ в соответствии с учебными планами	В наличии по всем дисциплинам, модулям, практикам в соответствии с учебными планами
4	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик требованиям ФГОС	Соответствует
5	Полнота выполнения рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик	Выполняется в полном объеме
6	Своевременность обновления содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик	Ежегодно

7	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В наличии
8	Наличие журналов учебных занятий, соблюдение требований к их ведению	В наличии, соответствует установленным требованиям
9	Соблюдение требований к календарному учебному графику (допустимая аудиторная нагрузка, продолжительность каникул, объем времени на подготовку к экзаменам, количество экзаменов, практическое обучение), его соответствие учебному плану	Соответствует установленным требованиям и учебному плану
10	Наличие документов по учебной и производственной практике (приказы, дневники)	В наличии
11	Соответствие расписания учебных занятий учебным планам	Соответствует

Организация образовательного процесса строится на сочетании теоретической и практической подготовки студентов.

Особое внимание в колледже уделяется практической подготовке обучающихся. Организация практической подготовки регламентируется соответствующими Положениями, принятыми Советом Учреждения и утвержденными приказом директора колледжа. По учебным и производственным практикам, являющимися видами практической подготовки обучающихся, разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует требованиям ФГОС по профессии, специальности, Содержанию программ практики согласовано с представителями профильных организаций, где обучающиеся проходят практическую подготовку. Выполнение программ учебной и производственной практики учитывается в журналах учебных занятий. Журналы заполняются в соответствии с правилами ведения журналов. Программы учебной и производственной практики по каждой из ОПОП полностью выполняются. Программы учебной и производственной практики соответствуют учебному плану.

В колледже заключены договоры о практической подготовке обучающихся с ведущими отраслевыми предприятиями Пензенской области:

- ПАО «Биосинтез»;
- ООО «Караван у дома»;
- ООО «Скидкино»
- ООО «Ресторанная компания»;
- АО «Тандер»;
- ООО СпарМиддлВолга;
- ПАО СК Росгосстрах;
- ООО «Передовые Технологии Производства»;
- ООО «Нордски»;
- ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»;
- ПАО «Сбербанк» (Пензенское отделение);
- ПАО «Россельхозбанк» (Пензенский региональный филиал);

САО «ВСК»;
АО «МАКС»;
ПАО РОСБАНК;
АО «СОГАЗ»;
Страховое публичное акционерное общество «Ингосстрах»;
ГБУ «Государственный архив Пензенской области»;
АНО «Пензенская лаборатория судебной экспертизы»;
АО Черкизовский мясоперерабатывающий завод, Пензенский филиал;
ООО «КХ Макарова И.М.»;
ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»;
Швейное предприятие «N-SPORT»;
ООО «Лента» и др.

Профильные организации предоставляют базы для всех видов практической подготовки обучающихся: для прохождения производственных практик, проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов, а также участвуют в организации тренингов, профориентационных мероприятий, конкурсов профмастерства, бизнес-квестов с обучающимися колледжа.

Основными формами взаимодействия колледжа с работодателями/социальными партнерами являются:

согласование содержания основных образовательных программ и программ профессионального обучения;

участие представителей предприятий в промежуточной и итоговой аттестации в качестве председателей экзаменационных комиссий и ГЭК;

организация производственной и преддипломной практики на базе предприятий;

проведение экскурсий и уроков на производстве;

встречи студентов колледжа с представителями предприятий с целью трудоустройства;

реализация совместных проектов по профориентационной работе среди учащихся школ;

участие предприятий в проведении регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (в качестве индустриальных экспертов, согласование заданий, трудоустройство и стажировка победителей конкурса, участие в деловой программе);

участие преподавателей и студентов колледжа в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в качестве экспертов и участников.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает в себя текущий и рубежный контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В колледже разработан фонд оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации определяется на основании законодательства РФ, нормативных актов Министерства образования и науки РФ, Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о выпускной квалификационной работе, принятыми Советом Учреждения и утвержденными приказом директора колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации отражены в протоколах заседаниях ГЭК. Председатели ГЭК составляют отчеты по итогам государственной итоговой аттестации.

В 2023 году в колледже проводилась государственная итоговая аттестация студентов в формате демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали студенты, обучающиеся по профессии 29.01.04 Закройщик, 43.01.09 Повар, кондитер, по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 38.02.07 Банковское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело.

Для проведения в рамках ГИА демонстрационного экзамена были оборудованы и аккредитованы ЦПДЭ по соответствующим компетенциям.

На базе колледжа демонстрационный экзамен в рамках ГИА сдавали обучающиеся других образовательных организаций: ГБОУ ПО «Кузнецкий многопрофильный колледж» (специальность 43.02.14 Гостиничное дело, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)); ГАПОУ ПО «Мокшанский агротехнологический колледж», ГАПОУ ПО «Спасский колледж профессиональных технологий и бизнеса», ГАПОУ ПО «Нижнеломовский многопрофильный техникум» (профессия 43.01.09 Повар, кондитер).

Все студенты успешно прошли промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Количество выпускников в 2023 году составило 347 человек, из них на «хорошо» и «отлично» ГИА сдали 81,5 % выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году отражены в таблице 2.

	организация социального обеспечения	20Т62з																			
10	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	19С14	15	15	6	40,0	7	46,6	2	13,4	0	0	15	8	53,4	7	46,6	0	0	0	0
11	43.20.14 Гостиничное дело	19С11	25	25	11	44,	12	48,0	2	13,0	0	0	25	11	44,0	11	44,0	3	12,0	0	0
12	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	19Т30	14	14	2	14,3	11	78,6	1	7,1	0	0	14	1	7,1	12	85,8	1	7,1	0	0
13	19.01.01 Аппаратчик-оператор в биотехнологии	20С03	19	19	11	57,8	8	42,2	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	29.01.05 Закройщик	20С05	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-	4	25	12	75	0	0
15	29.01.07 Портной	20С06	20	20	9	45,0	8	40,0	3	15,0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	20С07	17	17	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	43.01.09 Повар, кондитер	19С09	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	1	7	12	93	0	0	0	0
	ИТОГО		347	318	108	33,9	153	48,2	57	17,9	0	0	127	27	21,4	81	64,3	18	14,3	0	0

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже регламентируется образовательными программами СПО по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и характеризуется практико-ориентированной направленностью. Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить современный уровень подготовки специалистов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; создание благоприятных условий получения образования.

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» реализует следующие виды образовательных программ:

образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,
- программы подготовки специалистов среднего звена;

основные программы профессионального обучения;

дополнительные образовательные программы.

Общий контингент обучающихся в ГАПОУ ПО ПКСТПБ отражен в таблице 3.

По основным образовательным программам среднего профессионального образования обучается 1653 человека, по основным образовательным программам профессионального обучения 111 человек, что в сумме составляет 1764 человека.

За счет средств регионального бюджета обучаются 1604 человека.

Таблица 3. Контингент ГАПОУ ПО ПКСТПБ

№ п/п	Код и наименование специальности/профессии	Срок обучения	Общее количество обучающихся
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена			
Очная форма обучения			
1	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 года 10 месяцев	81
2	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	3 года 10 месяцев	61
3	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	22
4	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья Направленность: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	3 года 10 месяцев	24
5	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения Направленность: Производство продуктов питания из мясного сырья	3 года 10 месяцев	22
6	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 года 10 месяцев	43
7	29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) Направленность: Швейные изделия	2 года 10 месяцев	25

8	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3 года 10 месяцев	70
9	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	3 года 10 месяцев	92
10	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2 года 10 месяцев	25
11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 год 10 месяцев	47
12	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3 года 10 месяцев	89
13	38.02.07 Банковское дело	2 года 10 месяцев	97
14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3 года 10 месяцев 2 года 10 мес.	93
15	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	3 года 10 месяцев	66
16	43.02.14 Гостиничное дело	3 года 10 месяцев	61
17	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3 года 10 месяцев	154
18	43.02.16 Туризм и гостеприимство Направленность: Гостиничные услуги	2 года 10 месяцев	25
19	43.02.17 Технологии индустрии красоты Направленность: Парикмахерское искусство	2 года 10 месяцев	25
20	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 года 10 месяцев	70
Итого			1192
Заочная форма обучения			
1	19.02.10 Технология продукции общественного питания	3 года 10 месяцев	19
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	2 года 2 месяцев	42
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2 года 10 месяцев	57
4	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	25
Итого			143
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Очная форма обучения			
1	19.01.01 Аппаратчик-оператор в биотехнологии	2 года 10 месяцев	89
2	29.01.07 Портной	1 год 10 месяцев	50
3	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	2 года 10 месяцев	44
4	35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства	1 год 10 месяцев	45
5	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	90
Итого			318
Образовательные программы профессионального обучения			
Очная форма обучения			
1	13450 Маляр	1 год 10 месяцев	60
2	11583 Вышивальщица	1 год 10 месяцев	28
3	12882 Комплектовщик товаров	1 год 10 месяцев	23
Итого			111
Всего			1764

В 2023 в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» осуществлялось обучение по следующим крупнённым группам профессий, специальностей среднего профессионального образования:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии,
29.00.00 Технологии лёгкой промышленности,

35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство
 38.00.00 Экономика и управление,
 40.00.00 Юриспруденция,
 43.00.00 Сервис и туризм,
 46.00.00 История и археология.

Образовательная деятельность в колледже в 2023 году осуществлялась по 26 профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: 20 программам подготовки специалистов среднего звена и 6 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также по 3 основным программам профессионального обучения (см. Таблица 4).

Таблица 4. Направления подготовки в ГАПОУ ПО ПКСТПБ

Код	Наименование	ФГОС
Профессии		
19.01.01	Аппаратчик-оператор в биотехнологии	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 914 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240705.01 Аппаратчик-оператор в биотехнологии"
29.01.05	Закройщик	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 770 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной"
29.01.06	Портной	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 770 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.03 Портной"
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 764 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства"
35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства	Приказ Минпросвещения России от 25.07.2022 N 606 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства"
43.01.09	Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер"
Перечень специальностей		
19.02.03	Технология хлеба,	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 373

	кондитерских и макаронных изделий	(ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий"
19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 379 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов"
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 384 (ред. от 21.10.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания"
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 341 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья"
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	Приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 N 343 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения"
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 534 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий"
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 443 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)"
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 833 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении

		федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 "Страховое дело (по отраслям)"
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 N 257 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике"
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 N 835 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"
38.02.07	Банковское дело	Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 67 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело"
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 508 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения"
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1558 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства"
43.02.14	Гостиничное дело	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1552 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело"
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1565 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15

		Поварское и кондитерское дело"
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1100 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство"
43.02.17	Технологии индустрии красоты	Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 775 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты"
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 975 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение" Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 778 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение"
Профессиональное обучение		
11583	Вышивальщица	
13450	Маляр	
12882	Комплектовщик товаров	

На основании Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887) были внесены соответствующие изменения в лицензию на право ведения образовательной деятельности.

В колледже осуществляется подготовка по профессиям и специальностям, которые Приказом Минтруда России от 30.12.2022 № 831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» включены в список наиболее востребованных на рынке труда,

новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования:

бухгалтер (специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),

бармен (профессию получают обучающиеся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания в рамках освоения профессионального модуля);

повар, кондитер (профессия 43.01.09 Повар, кондитер; обучающиеся по специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий получают соответствующую профессию в рамках освоения профессионального модуля);

пекарь (обучающиеся по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, направленность - Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий, получают соответствующую профессию в рамках освоения профессионального модуля)

специалист по изготовлению швейных и меховых изделий (специальность 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), направленность подготовки – швейные изделия);

продавец (обучающиеся по специальностям 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров получают соответствующую профессию в рамках освоения профессионального модуля);

специалист по гостеприимству (специальность 43.02.14 Гостиничное дело);

специалист по логистике (специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике);

специалист индустрии красоты (специальность 43.02.17 Технологии индустрии красоты);

специалист по работе с документами и архивами (специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение);

товаровед (специальность 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров).

Доля укрупненных групп специальностей, имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (по укрупненным группам) составляет 29 %.

Осуществляется подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам, в том числе на базе мастерских, открытых в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Федерального

проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» (конкурсный лот №1 Искусство, дизайн и сфера услуг).

В колледже осуществляется подготовка по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе в рамках федеральных проектов. В колледже реализуются программы профессионального обучения: повар, пекарь, кондитер, парикмахер, портной, закройщик, официант, бармен (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации). В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» реализуются программы повар, пекарь, парикмахер, портной (программы профессиональной подготовки и переподготовки).

Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования: «Бухгалтерский учёт в бюджетной организации», «1С: Бухгалтерия 8»; «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»; дополнительные общеразвивающие программы в рамках дополнительного образования детей и взрослых: секция волейбола, секция тенниса, секция легкой атлетики, кружок «Ресторанный сервис», секция шахмат, кружок «Краеведение», стрелковый кружок, студия моды «Лики юности».

Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих, в том числе при освоении соответствующих профессиональных модулей, составляет 97,7 %.

Доля занятых выпускников составила 100 %.

Правила приема граждан в колледж соответствуют порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 13.10.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии регламентируют ее состав, полномочия и деятельность. На официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии размещается информация о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации, правила приема и другие документы, регламентирующие работу приемной комиссии, а также информация о количестве поданных заявлений по каждой основной профессиональной образовательной программе. Личные дела поступающих оформлены в соответствии с установленными требованиями. Изданные приказы о зачислении в состав студентов были размещены на сайте колледжа.

В колледже разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям на основании требования федеральных государственных образовательных стандартов, включающие

учебные планы;
календарные учебные графики;
рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
иных компонентов;
рабочие программы учебной и производственной практик;
рабочие программы воспитания;
календарные планы воспитательной работы;
программу государственной итоговой аттестации;
оценочные и методические материалы;
календарно-тематические планы по всем дисциплинам, МДК, ПМ.

При разработке учебных планов соблюдены требования федеральных государственных образовательных стандартов к структуре обязательной части циклов ППКРС, ППССЗ; к сроку освоения ППССЗ, ППКРС; к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам; к структуре профессионального цикла; к продолжительности всех видов практик; к продолжительности промежуточной и государственной итоговой аттестации; к общей продолжительности каникулярного времени. Вариативная часть учебных планов сформирована в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся.

Календарный учебный график и графики учебного процесса по каждой реализуемой специальности, профессии разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебные планы предусматривают наличие всех обязательных дисциплин, МДК, профессиональных модулей обязательной части циклов. Качество программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей является достаточным и позволяет полностью реализовать требования ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

В колледже разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам, МДК, ПМ. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

В 2023 году в связи с принятием Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» разработаны новые основные профессиональные образовательные программы по профессии:

35.01.29 Мастер столярного и мебельного производства
и по специальностям:

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (Направленность: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий);

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (Направленность: Производство продуктов питания из мясного сырья);

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (Направленность: Швейные изделия);

43.02.16 Туризм и гостеприимство (Направленность: Гостиничные услуги);

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: Парикмахерское искусство).

Таким образом, в связи с изменением в законодательстве в образовательной организации происходит ротация реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена.

Учебные планы по каждой ППССЗ, ППКРС выполняются в полном объеме. Программы учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, в том числе в практической части, реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану по каждой ППССЗ, ППКРС, требованиям и нормам СанПиН. Заполнение журналов учета теоретического обучения соответствует инструкциям по заполнению.

В колледже создана система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий. Разработаны локальные нормативные акты по организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе экзаменов по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена, разработана документация по оформлению результатов промежуточной аттестации и контроля посещаемости (экзаменационные и зачетные ведомости, журналы учета посещаемости и др.).

В 2023 году были аккредитованы ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА для студентов, обучающихся по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.20.14 Гостиничное дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 29.01.05 Закройщик, 43.01.09 Повар, кондитер.

В рамках промежуточной аттестации на базе ЦПДЭ «Хлебопечение» были проведены экзамены по профессиональным модулям в форме демонстрационного экзамена для обучающихся по специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, регламентируется программой воспитательной работы колледжа, носит планомерный, системный характер. В колледже приняты локальные нормативные акты по организации воспитательной работы, в том числе Положение о классном руководстве, Положение о Совете профилактики

преступлений, правонарушений и употребления ПАВ в среде обучающихся, Положение о Совете общежития и др.

Для работы с подростками, которые обучаются в колледже, разработаны и введены в практику следующие образовательные программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

Программа профилактики суицидального, самоповреждающего поведения;

Программа профилактики раннего проблемного (отклоняющегося) поведения;

Программа по работе с неблагополучными семьями;

Программа по профилактике зависимостей и созависимостей у студентов;

Программа по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (программа по агрессивному, делинквентному поведению);

Положение о Совете профилактики преступлений, правонарушений и употребления ПАВ в среде обучающихся;

Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Организуются мероприятия, направленные на предотвращение противоправного поведения обучающихся:

привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции);

составление социальных паспортов учебных групп с целью получения необходимой информации о студентах и слушателях курсов;

сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных;

ведение психолого-педагогических дневников обучающихся, поставленных на учет;

проведение комплекса мероприятий в рамках Декады правовых знаний;

проведение социально-психологического тестирования;

сотрудничество с сотрудниками полиции; взаимодействие с сотрудниками УФСКН (лекции, беседы по профилактике употребления, хранения, распространения наркотических веществ);

взаимодействие со специалистами - психологами МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям Октябрьского района»;

взаимодействие со служителями Пензенской епархии;

функционирование Совета профилактики преступлений и правонарушений;

проведение классных часов, тренингов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с обучающимися и родителями;

ежедневный учет посещаемости колледжа обучающимися, контроль их занятости во внеурочное время и во время каникул;

проведение заседаний совета учреждения;

проведение рейдов в семьи детей (два раза в год), а так же внепланово в семьи студентов, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта.

Кроме того, проводится работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия.

В колледже эффективно работают органы студенческого самоуправления (Студенческий совет, Совет общежития). Одной из форм деятельности данных органов являются заседания, принимаемые решения оформляются протоколами.

Организация воспитательной работы осуществляется в строгом соответствии с разработанными и утвержденными программами: программой воспитательной работы колледжа, планами работы классных руководителей, планами работы кружков и секций.

В колледже создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

организация гражданско-патриотического воспитания студентов;

пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни; обеспечение вторичной занятости студентов;

профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;

содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений;

организация культурно-массовых, спортивных, творческих мероприятий и др.

Важным в развитии и формировании специалиста является выработка у студентов активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления. В колледже работает Студенческий совет с подструктурами – Советом старост, Советом общежития. Активно действуют волонтерский отряд «Альтернатива», студенческий культурный центр, студенческий спортивный клуб «Орион», медицентр. Младшие курсы вовлекаются в работу через участие в коллективных творческих проектах: «Неделя адаптации», студенческая отчетно-выборная конференция, «Фестиваль талантов», «Фестиваль культур», «КВН» и др.

Создан и успешно работает отряд содействия полиции «Тигр», в который входят 30 обучающихся. Ребята участвуют в рейдах с сотрудниками полиции, содействуют организации порядка на массовых мероприятиях.

Функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Действует отряд волонтеров образования.

Развивается социальное партнерство с общественными организациями и досуговыми центрами г. Пензы и области: МЦ «Юность», «Дом молодежи», Центр культуры и досуга, Комплексный центр помощи семье и детям Октябрьского района, Пензенская епархия и т.д.

В рамках студенческого самоуправления в колледже ежегодно проводятся смотр-конкурс художественной самодеятельности, военно-патриотические игры, конкурс «Сурская красавица», акции, направленные на борьбу со СПИДом, наркоманией, табакокурением и т. д.

В этом учебном году реализуется Программа по профилактике наркотической зависимости «Навстречу свободе!», которая получила финансовую поддержку как государственная программа.

В колледже действует Программа «Здоровый образ жизни», в рамках которой большое внимание уделяется спорту. В спортивных секциях по лыжам, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, футболу постоянно занимаются около 250 студентов. Спортивные команды колледжа в 2023 году принимали результативное участие в городских и областных соревнованиях:

Областные соревнования по настольному теннису среди девушек -1 место;

Областные соревнования по шахматам - 1 место;

Областные соревнования по плаванию среди девушек - 5 место.

Воспитательная программа колледжа включает в себя раздел «Профилактика», целью которого является формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, совершенствование системы профилактики правонарушений и преступлений среди студентов. Проводятся лекции-беседы по пропаганде здорового образа жизни для студентов 1-х курсов. Формами работы со студентами «группы риска» являются привлечение их в кружки, секции, клубы по интересам, привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях и т.д. На данный момент все студенты «группы риска» вовлечены в социально-адаптационную работу колледжа.

В колледже создана служба социально-психологической поддержки обучающихся, в результате произошло снижение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися колледжа.

В своей работе педагогический коллектив колледжа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, Центром социальной помощи семье и детям, Центром социального здоровья, детства, юношества и семьи, Молодежным центром трудоустройства и информации, областным наркологическим диспансером; областным центром по профилактике и борьбе со СПИДом, управлением по делам молодежной политики, центром планирования семьи.

5. Востребованность выпускников

Широкий спектр взаимодействия с профильными организациями даёт возможность образовательному учреждению координировать направленность профессиональной подготовки, учитывать интересы работодателей, ориентируясь на Перечень наиболее востребованных и

перспективных профессий и специальностей в Пензенской области и списком наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Контрольные цифры приема согласовываются с работодателями.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры на организацию и проведение практики. 87 предприятий-социальных партнёров предоставляют базы для прохождения производственных практик, проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов, а также участвуют в организации тренингов, профориентационных мероприятий, конкурсов профмастерства, бизнес-квестов с учащимися колледжа.

По окончании колледжа процент занятости выпускников в 2023 году составил 100%, процент трудоустройства – 67,8%. Занятость детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 100%, трудоустройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 78,3%.

Результаты трудоустройства обучающихся 2023 года выпуска представлены в таблице 5.

Таблица 5. Трудоустройство выпускников 2023 года

№ п/п	Профессия, специальность	Выпуск 2022/2023 года			% трудоустроенных	Доп. информация
		Выпуск	Занятых	Из них трудоустроены		
1	19.01.01 Аппаратчик-оператор в биотехнологии	19	19	12	63,2	21% (4 чел.) служба по призыву
2	29.01.05 Закройщик	16	16	10	62,5	6,25% (1 чел.) служба по призыву
3	29.01.07 Портной	20	20	15	75	5% (1 чел.) служба по призыву
4	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	17	17	7	41,2	58,8 % (10 чел.) служба по призыву
5	43.01.09 Повар, кондитер	13	13	5	38,5	38,5% (5 чел.) служба по призыву
6	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	17	15	88,2	5,9% (1 чел.) служба по призыву
7	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	17	17	10	58,8	35,3% (6 чел.) служба по призыву
8	19.02.10 Технология продукции общественного питания	33	33	24	72,7	12,1% (4 чел.) служба по призыву
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	12	9	75,0	-
10	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	25	25	19	76,0	4% (1 чел.) служба по призыву

11	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	16	11	68,75	-
12	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	19	19	16	84,2	5,2% (2 чел.) служба по призыву
13	38.02.07 Банковское дело	32	32	22	66,7	6,25% (2 чел.) служба по призыву
14	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	37	23	62,2	8,1% (3 чел.) служба по призыву
15	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	15	15	14	93,3	-
16	43.02.14 Гостиничное дело	25	25	19	76,0	-
17	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	14	4	42,8	28,6% (4 чел.) служба по призыву
	Итого	347	347	235	67,8	

В колледже действует региональный ресурсный центр по бизнес-ориентированному образованию, деятельность которого направлена на развитие сотрудничества представителей бизнес-сферы и образовательных организаций. Обучающиеся принимают участие в мастер-классах, интерактивных занятиях, семинарах, проводящихся на базе ресурсного центра. В рамках работы центра организованы встречи с выпускниками колледжа, открывшими свое дело, представителями бизнес-сферы г. Пензы.

6. Условия осуществления образовательного процесса

Подготовка обучающихся по всем реализуемым образовательным программам осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов. По каждому направлению подготовки составлены образовательные программы, содержание которых соответствует в полном объеме федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Все виды занятий в колледже обеспечены учебно-методической документацией в полном объеме.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить современный уровень подготовки специалистов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; создание благоприятных условий получения образования.

Для реализации образовательных программ колледжем разработаны учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем направлениям подготовки в соответствии с ФГОС СПО, комплексы программного и учебно-методического обеспечения по профессии, специальности, формируются фонды оценочных средств, разрабатываются учебно-методические пособия, применяются современные образовательные технологии.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Колледж располагает современной системой программно-информационного обеспечения, которая используется по профилю реализуемых основных образовательных программ.

Все студенты имеют доступ к информационной правовой системе «КонсультантПлюс», включающей в себя постоянное обновление нескольких информационных банков: Законодательство, Судебная практика, Формы документов, Финансовые и кадровые консультации и др.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и сети Интернет.

Педагогический состав колледжа в полном объеме отвечает лицензионным и аккредитационным требованиям (укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации). Повышение квалификации педагогических работников проводится в соответствии с планом, утвержденным директором колледжа.

Штатное расписание утверждается директором колледжа. Должностные инструкции разработаны с учетом требований законодательства, в том числе с учетом введенных в действие профессиональных стандартов. Формирование личных дел работников осуществляется на основании требований законодательства.

Общее количество педагогических работников колледжа составляет 104 человека, в том числе 2 совместителя. Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 37,5 %, имеющих первую квалификационную категорию – 28,8 %. Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (звание), составляет 1,9% (2 человека). Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы составляет 21,6 %. Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанных в реализуемых ФГОС СПО, составляет более 25%. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние 3 года, составляет 65,3 %.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки. Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС по направлениям подготовки. При организации образовательной деятельности выполняются требования по охране труда и технике безопасности, санитарно-гигиенические требования.

Колледж располагает современной системой программно-информационного обеспечения, которая используется по профилю реализуемых основных образовательных программ.

Библиотека колледжа укомплектована учебной литературой по реализуемым образовательным программам в соответствии с лицензионными требованиями. Читальный зал библиотеки оборудован компьютерами с лицензионным программным обеспечением. Все студенты имеют доступ к информационной правовой системе «КонсультантПлюс», включающей в себя нескольких информационных банков: Законодательство, Судебная практика, Формы документов, Финансовые и кадровые консультации и др. Информационные банки обновляются ежедневно.

Информационный банк «Постатейные комментарии и книги» включает в себя комментарии к действующим законам и иным нормативным актам с анализом правовых норм, а также статьи, исследования и монографии ведущих специалистов по актуальным правовым проблемам. Заключен договор с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская государственная библиотека» - оператором «Национальной электронной библиотеки», благодаря чему все преподаватели и студенты имеют доступ к объектам Национальной электронной библиотеки.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и сети Интернет. При обучении широко используются компьютерная техника, информационные материалы профессиональной направленности.

В аудиториях имеется необходимое оборудование для осуществления учебного процесса: компьютеры; видеопроекторы, интерактивные доски, демонстрационные экраны.

В учебном процессе используются информационные средства: MS Windows XP, пакеты MS Office (Excel, Access, PowerPoint), Linux, 1С, OpenOffice, ИПС «КонсультантПлюс», пакеты прикладных программ для отдельных дисциплин, электронные учебники.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех рабочих мест имеется выход в Интернет.

Операционные системы и системное программное обеспечение, используемые при осуществлении образовательной деятельности:

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Максимальная, Microsoft Windows Server 2008 R2, Microsoft Office 2010 Professional, Microsoft Windows 10 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web .

2. Системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, электронного документооборота с ИФНС, ФСС, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики; 1С-Предприятие 8 (Типовая конфигурация); 1С-Бухгалтерия (Учебная версия);

3. Система обеспечения прямой связи с Федеральным центром тестирования посредством использования VipNet Client.

Таким образом, качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований ФГОС.

Учебная материально-техническая база колледжа сосредоточена в двух учебных зданиях, имеется два общежития.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпуса № 1, расположенного по адресу Пенза, ул. Аустрина, 129, и корпуса № 2, расположенного по адресу Пенза, ул. Аустрина, 39) составляет соответственно 5158,5 кв. м. и 2900,6 кв. м., Площадь зданий общежитий: ул. Аустрина, 129а – 4288, 7 кв. м; ул. Аустрина, 39 – 5336, 5 кв. м. Доля учебных площадей (кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д.) в общей площади составляет 62,1%.

В корпусе №1 для ведения учебного процесса оборудованы 25 кабинетов, 2 лаборатории, 3 учебно-производственных мастерских, учебный мини-магазин, учебный бар, спортивный и актовый зал, библиотека с читальным залом. В корпусе №2 располагается 23 кабинета, 5 отдельных лабораторий, 8 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, библиотека с читальным залом.

Мастерские, лаборатории и кабинеты оснащены соответствующим оборудованием в соответствии с программными требованиями.

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется. В 2023 году была оборудована Лаборатория химии и экспертиза качества потребительских товаров. Лаборатория была открыта при участии социального партнера ООО «Форвард».

Колледж располагает 12 компьютерными классами с парком ПЭВМ, объединенных в локальные сети. В единую локальную сеть по корпусам входят компьютерные классы, информационно-ресурсный центр, библиотеки, административные кабинеты. Со 147 точек доступа обеспечен выход в интернет. Имеется кабинет, оборудованный для дистанционного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Стоимость учебно-производственного оборудования составляет 113263051 рубль, доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние 3 года, составляет 27%.

Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на одного обучающегося составляет 0, 059.

В общежитии проживает 402 человека. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием.

Для проведения занятий физкультурой и спортом оборудованы 2 спортивных зала, малый спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стрелковый тир.

В колледже работают 2 кабинета медицинского обслуживания, стоматологический кабинет, две столовые на 125 (корпус №1) и 200 (корпус №2) посадочных мест.

Осуществляется постоянное обновление материально-технической базы колледжа.

26 декабря 2019 года состоялось открытие мастерских в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям».

В течение 2023 года на базе мастерских было организовано теоретическое и практическое обучение, дополнительное и дополнительное профессиональное обучение, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, конкурсы профессионального мастерства, в том числе Региональный чемпионат Пензенской области «Профессионалы» в различных категориях.

В 2023 году ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» получил статус ресурсного учебно-методического центра в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Пензенской области. Цель РУМЦ СПО – формирование учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

РУМЦ СПО оказывает методическую поддержку в ходе организации и проведения регионального конкурса профессионального мастерства Абилимпикс; проводит круглые столы с социальными партнерами ГАПОУ ПО ПКСТПБ по вопросам трудоустройства и адаптации инвалидов, оказывает методическую и консультационную помощь преподавателям по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Проводятся мастер-классы для членов общественных организаций инвалидов.

В 2020 г. был на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» создан региональный ресурсный центр по обучению экспертов регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В 2023 г. обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» прошел 48 человек – педагогические работники учреждений среднего профессионального и высшего образования, представители общественных организаций инвалидов, социальные партнеры образовательных организаций.

В 2023 году РУМЦ СПО принял участие в конкурсном отборе и выиграл грант на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В колледже создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Регулярно проводятся входной, текущий, рубежный и итоговый контроль уровня обученности студентов, результаты которого оформляются в соответствии с локальными актами организации. По результатам анализа всех видов контроля составляется перечень мероприятий для повышения уровня обученности студентов.

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие в проведении Всероссийской проверочной работы (ВПР) и показали достаточный уровень знаний.

Для контроля за качеством проведения учебных занятий и для распространения педагогического опыта в колледже разработана система посещения учебных занятий администрацией колледжа и система взаимопосещений.

О достаточном уровне качества подготовки обучающихся свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации. В 2023 году более 81,5 % обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично».

Вся информация о деятельности колледжа размещается на его официальном сайте. Сайт колледжа в целом соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» - учреждение профессионального образования, имеющее устойчивые традиции, квалифицированный педагогический состав, развитую систему дополнительного профессионального образования; учебную базу, дающую возможность реализовывать современные подходы к профессиональному обучению, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. В колледже формируется база для развития современных подходов к профессиональной подготовке: организованы площадки для проведения конкурсных мероприятий в рамках региональных этапов национальных чемпионатов Профессионалы, Абилимпикс (Компетенция «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Выпечка хлебобулочных изделий», «Художественное вышивание»); развиваются дистанционные технологии для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; используются возможности регионального ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию для обучения различных категорий

слушателей, создан ресурсный учебно-методический центр профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и др.

В апреле 2023 году на базе колледжа проходил Открытый Региональный чемпионат Пензенской области «Профессионалы» по компетенциям: «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Банковское дело». Кроме того, студенты колледжа приняли участие в чемпионате по компетенциям «Поварское дело». В целом студенты колледжа успешно выступили на чемпионате и заняли призовые места. Победители регионального чемпионата приняли участие в отборочных соревнованиях для участия в финале национального чемпионата.

В компетенции «Ресторанный сервис» участвовали 2 человека (заняли 1 и 2 место), в компетенции Поварское дело - 1 человек (3 место).

В компетенции «Хлебопечение» от колледжа участвовали 2 человека (1 место).

В компетенции «Банковское дело» участвовали 10 человек, студенты колледжа заняли все призовые места.

В 2023 г. ГАПОУ ПО ПКСТПБ являлся одной из площадок, где проходил Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». В компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение» приняли участие 3 человека, в компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий» - 3 человека, в компетенции «Художественное вышивание» - 5 человек. Студенты колледжа заняли призовые места во всех компетенциях.

В 2023 году колледж принял участие в областном конкурсе профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Методический марафон: лучшие практики системы СПО». В рамках данного конкурса было проведено 10 мероприятий, в том числе открытые уроки, открытые заседания кружков, мастер-классы, педагогическая конференция, круглый стол, военно-спортивная игра, форсайт-сессия.

Преподаватели колледжа приняли активное участие в региональной научно-практической конференции педагогических работников «Вектор успеха». Преподаватель Комарова Е.В. была награждена дипломом 1 степени за участие в работе секции «Информационные технологии в профессиональной деятельности», преподаватель Сухарева Е.П. - дипломом 2 степени за участие в работе секции «Краеведение», преподаватель Борисова А.А. - дипломом 2 степени, Назарова Н.С. - дипломом 3 степени за участие в работе секции «Современные технологии и методики преподавания естественно-математических дисциплин», преподаватель Шилина И.А. - дипломом 3 степени за участие в работе секции «Инновации в преподавании профессионального цикла».

Преподаватели колледжа Серебрякова О.А. и Емельянова К.А. приняли участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом

профессиональной направленности ОП СПО», организатором которого являлся Центр методического сопровождения среднего профессионального образования ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», и стали его призерами, заняв 3 место.

Преподаватель колледжа Потапова О.В. приняла участие в региональной научно-практической конференции «Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки кадров».

Преподаватель Гудкова Д.Р. стала победителем Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года» и номинантом Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастер года», г. Тула (номинация «Лучшая информационная компания»). Гудкова Д.Р. участвовала во Всероссийском форуме классных руководителей в г. Москва и в Международной выставке-форуме «Россия» (круглый стол на тему: «Образование в 21 веке: лучшие образовательные практики и научные достижения»).

Миронова О.В. приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лаборатория педагога» (г. Сочи), номинация «Игровые технологии на уроках и занятиях» и Всероссийском педагогическом конкурсе «Новаторство и традиции», номинация «Педагогические инновации в образовании», и получила диплом участника финального (очного) тура.

Преподаватели ГАПОУ ПО ПКСТПБ активно распространяют свой педагогический опыт, публикуют статьи, методические разработки, презентации.

Колледж принимает активное участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности. Преподаватели колледжа приняли участие в онлайн-неделе методических семинаров Супермарафона Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности.

Студенты колледжа принимают участие в общероссийских образовательных акциях, конкурсах, олимпиадах, как очно, так и в онлайн–формате, становятся их победителями и призерами: Всероссийский экономический диктант, Правовой диктант, Всероссийский географический диктант, Онлайн-уроки финансовой грамотности, онлайн—уроки Банка России; Всероссийские олимпиады «Подари знание», «Время знаний», «Мир олимпиад», «Новое древо»; Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по различным дисциплинам, олимпиада ФГОСТЕСТ по различным дисциплинам, межрегиональная научно–практическая онлайн–конференция для школьников и студентов СПО «Дорога открытий», интернет–олимпиадах, в том числе:

Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике - 9 человек;

Всероссийская образовательная онлайн–олимпиада по русскому языку «Фонетика» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Строительные материалы» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Основы строительного производства» - 1 человек;

Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (для студентов)» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада для студентов, обучающихся по профессии «Столяр» по дисциплине МДК 01.01 «Технология столярных работ» - 2 человека;

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», номинация «Информационные технологии» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы экономики» - 1 человек;

XX Всероссийская олимпиада «Мыслитель» - 1 человек;

Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» - 3 человека;

Открытый всероссийский интеллектуальный турнир «Was? Wo? Wann?» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Литература» - 5 человек;

Всероссийская олимпиада по английскому языку «Умникс» – 19 человек;

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по английскому языку – 3 человека;

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Источник» – 7 человек;

Олимпиада по дисциплине «Английский язык», Инфознайка Профи – 2 человека;

Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку, Факультатив-онлайн - 1 человек;

Всероссийский конкурс «Олимпиада по английскому языку», Гениальные дети - 1 человек;

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по истории – 27 человека;

Всероссийская итоговая олимпиада по истории – 8 человек;

Всероссийская олимпиада «Вектор развития: «Обществознание» - 1 человек;

Всероссийская интернет олимпиада по истории для студентов – 1 человек;

Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: Школы и колледжи» - 5 человек;

Всероссийская Олимпиада по информатике 1 курс СПО – 3 человека;

Всероссийская олимпиада по информатике «Подари знание» - 2 человека;

Всероссийский конкурс «Физкульт привет» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада по Физической культуре - 5 человек;

Всероссийская олимпиада по биологии «Умникс» - 5 человек;

Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» по дисциплине биохимия – 2 человека;

Всероссийская олимпиада по микробиологии «Мир олимпиад» - 8 человек;

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по конституционному праву - 10 человек;

Всероссийская олимпиада «Новое древо» по Конституционному праву – 5 человек;

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Технология составления бухгалтерской отчетности» - 4 человека,

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Экономика и бухгалтерский учет» - 3 человека;

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы бухгалтерского учета (для студентов)» - 3 человека;

Олимпиада на Всероссийском образовательном портале «Конкурсита»: Основы учета: доступная теория и полезная практика (Бухгалтерский учет) – 1 человек;

Всероссийская олимпиада «ФГОСурок» по дисциплине «Экономическая теория» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по дисциплине «Экономика» - 3 человека;

Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Основы предпринимательской деятельности» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада «Бухгалтерский учет» Линия знаний – 1 человек;

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Документационное обеспечение управления» - 3 человека;

Всероссийская олимпиада «Новое дело» по Товароведению продовольственных товаров – 1 человек;

Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по химии– 1 человек;

Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике – 7 человек;

Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный ветер» по физике – 4 человека;

Всероссийская олимпиада по физике, Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE – 26 человек;

Всероссийская итоговая олимпиада по физике, Всероссийские конкурсы и олимпиады Буковкин – 2 человека;

Всероссийская олимпиада по химии для студентов СПО – 8 человек;

Всероссийская олимпиада по химии STUDY LIFE - 5 человек;

Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по Бухгалтерскому учёту – 7 человек;

Всероссийская олимпиада «Мир олимпиад» по Бухгалтерскому учёту - 4 человека;

Всероссийская олимпиада по «Основам предпринимательской деятельности» - 1 человек;

Всероссийская олимпиада по экологии - 1 человек;

Международный конкурс «Основы конфликтологии» - 1 человек;

Международный конкурс «Психология девиантного поведения подростков» - 1 человек;

Международный конкурс «Солнечный свет» по дисциплине Основы предпринимательской деятельности – 2 человека;

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Организация международной торговли» - 1 человек;

Международная интернет-олимпиада по философии «Солнечный свет» - 1 человек;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку - 21 человек;

Международная интернет-олимпиада «Дом знаний» по русскому языку – 1 человек;

Международная интернет-олимпиада «Образовательный портал» по русскому языку – 5 человек;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе – 14 человек;

Международная интернет-олимпиада «Образовательный портал. Источник» по литературе – 2 человека;

Международный конкурс «Лига эрудитов» - 2 человека;

XIII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку – 3 человека;

Международная онлайн - олимпиада по английскому языку «EnglishSkills - NewHorizons 2023» - 6 человек;

Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи» - 1 человек;

XIV Международная интерактивная олимпиада по английскому языку для 1-11 классов «Рыжий Кот» -1 человек;

XIV Международная интерактивная олимпиада по немецкому языку для 10-11 классов – 1 человек;

Международная олимпиада по английскому языку, ФГОС-онлайн – 7 человек;

Международная интернет-олимпиада по английскому языку, Солнечный свет – 13 человек;

Международная интернет-олимпиада по английскому языку, МЦОиП – 2 человека;

Международная олимпиада по английскому языку, Время развития – 2 человека;

Международный конкурс по английскому языку «Questions» для студентов, Эрудит.Онлайн – 1 человек;

Международная олимпиада по физической культуре «Солнечный свет» для 11 класса – 14 человек;

Международная олимпиада «ФизкультУра» по физической культуре – 14 человек;

Международный конкурс по Физике, Эрудит Онлайн – 2 человека;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике – 57 человек;

Международная интернет-олимпиада по Физике, МЦОиП – 1 человек;

Международная интернет-олимпиада по Физике «Время развития» - 6 человек;

Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по химии -1 человек;

Международный конкурс по химии «Солнечный свет» – 4 человека;

Международный конкурс по химии Инфоурок - 1 человек;

Международный конкурс по микробиологии «Солнечный свет» – 2 человека;

Международный конкурс «Солнечный свет» по дисциплине биология – 2 человека;

Международный конкурс «Время развития» по дисциплине биология – 1 человек;

Международная олимпиада по математике (РОСТКОНКУРС) – 10 человек;

Международный конкурс по информатике Эрудит.онлайн «Информационная безопасность», направления: Информационная безопасность, Специальные клавиши; Алгоритмические конструкции, Сервисы Интернет, Компьютерный жаргон, Системы счисления и др.) - 25 человек;

Международная олимпиада проекта Intolimp.org – 3 человека;

Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Введение в экономическую теорию» - 1 человек;

Международная олимпиада по информатике - 1 человек;

Международный конкурс по истории «Золотая Орда» - 3 человека;

Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории - 6 человек;

Международный конкурс «Солнечный свет» по дисциплине История – 9 человек;

Международный конкурс «Солнечный свет» по дисциплине «Всемирная история» - 4 человека;

Международный конкурс «Солнечный свет» по обществознанию – 2 человек;

Международный конкурс «Солнечный свет» «История Рима» - 1 человек;

Международная интернет-олимпиада по конституционному праву – 1 человек.

Студенты колледжа приняли активное участие во II Межрегиональной научно-практической онлайн - конференции для школьников и обучающихся СПО «Дорога открытий». Студентка Табаксорова А.В. заняла 1 место в

профессиональном направлении, студентка Кулишова М.Д. – 3 место в социально-экономическом направлении; студентка Манаева Ю.В. – 3 место в профессиональном направлении.

Студентки Галютева К. и Фебина М. заняли 3 место в областной научно-практической конференции обучающихся профессиональных образовательных организаций «Ступени в будущее» в секции «Экономика, бизнес и право».

Студентка Чичкова Д.О. заняла 3 место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» в легкой и текстильной промышленности Пензенской области в номинации «Лучшая швея».

Студенты Шварев Д. и Фомина Т. заняли 2 место в Региональном фестивале кондитерского мастерства «Сладкий май».

Студентка Фебина М.С. приняла участие в Научно-практической конференции, организованной музеем-заповедником «Тарханы», посвященной защите русского языка.

Во Всероссийском «Уроке цифры» по теме «Мессенджеры» приняли участие 4 человека.

Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских диктантах:

Всероссийская акция «Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ», организованная Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России» и Университетом «Синергия» - приняли участие 215 человек;

Всероссийский правовой (юридический) диктант – 69 человек;

Всероссийский экономический диктант – 23 человека;

Всероссийский географический диктант – 71 человек;

Всероссийский этнографический диктант – 7 человек.

Студенты и преподаватели колледжа приняли активное участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ.

В 2023 году команда колледжа заняла 1 место в Областном конкурсе профессиональных образовательных организаций Пензенской области «Деловая игра: Скажем «Нет» коррупции».

В 2023 г. на базе колледжа проведены мероприятия в рамках федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

В 2023 году доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад (в том числе дистанционных), конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального, международного уровня составила 11,8%.

Преподаватели колледжа принимают активное участие в инновационных проектах регионального и федерального уровня, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, спартакиадах регионального, федерального и международного уровня (Всероссийский образовательный портал «Конкурсита», Всероссийское тестирование

«ПедЭксперт», Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat», Обучение в образовательном проекте Центра управления регионом «Школа лидеров мнений», Региональный конкурс чтецов «Салют, Победа», Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая практика» номинация «Год педагога и наставника в профессиональном образовании», Региональный конкурс молодых педагогов и наставников «Педагогический дуэт-2023», публикации в рамках проекта Инфоурок, Знанию и т.д.).

8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

Анализ финансово-экономической деятельности колледжа показал, что доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа составила 10,5%. Отношение среднего заработка педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате в регионе составляет 107,6%.

Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы, составляет 1,65 %. На развитие материальной базы колледжа направляется около 50 % внебюджетных расходов.

В колледже реализуется Программа развития на 2023-2028 годы, принятая Советом Учреждения 22.02.2023 г., утвержденная директором 22.02.2023 г. Цель Программы – оптимизация образовательного пространства колледжа для обеспечения качественной, доступной подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров для отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы услуг и бизнеса в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами, современными технологиями, потребностями экономики и профессиональными запросами личности.

В задачи Программы входит создание условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов в профильных областях производства, в сфере услуг, торговли, банковского и страхового бизнеса; расширение доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидов; укрепление кадрового потенциала на основе повышения профессионализма педагогического состава; расширение форматов социального партнёрства за счёт включения в образовательный процесс современных моделей взаимодействия; создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в личностном росте, успешной социализации и самореализации; развитие информационно-образовательной среды и ресурсного обеспечения эффективных направлений финансово-хозяйственной деятельности колледжа и др.

По результатам проведенного самообследования работу Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» колледжа признать удовлетворительной. Деятельность колледжа осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В колледже созданы необходимые материально-технические, информационные, организационные и кадровые условия реализации образовательных программ; реализуются современные подходы к профессиональной подготовке кадров, востребованных на региональном рынке труда; создаются условия для развития инклюзивного образования. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса необходимо продолжить развитие материально-технической базы колледжа, приобретение современного оборудования, обновление библиотечного фонда, развитие электронных образовательных ресурсов, дальнейшее развитие социального партнерства, расширение спектра программ дополнительного профессионального образования с целью привлечения дополнительных внебюджетных средств, совершенствование методического обеспечения, участие в конкурсах и проектах.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ ПО ПКСТПБ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	318
1.1.1	По очной форме обучения	318
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.1а	Общая численность обучающихся по основным программам профессионального обучения	111
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1335
1.2.1	По очной форме обучения	1192
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	143
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26
1.3а	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	525 человек
1.5	Численность лиц, зачисленных на обучение по основным программам профессионального обучения	63 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	283 человека/ 81,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	209 человек/ 11,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	855 человек/

	обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	48,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	104 человека/ 58%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек/ 87%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	39 человек/ 37%
1.11.2	Первая	30 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 65%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 15,6 %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	165 331 364 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 589 725 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	165 876 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	107,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	8,6 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	99 единиц/ 0,059
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	402 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	154 человека/ 8,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.2	Общее количество адаптированных основных программ профессионального обучения	3
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	39 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	25
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по основным программам профессионального обучения, в том числе:	111
4.7.1	по очной форме обучения	111
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	111

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.8	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения	111
4.8.1	по очной форме обучения	111
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	111
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.8.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.8.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.9	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/ 9,6%