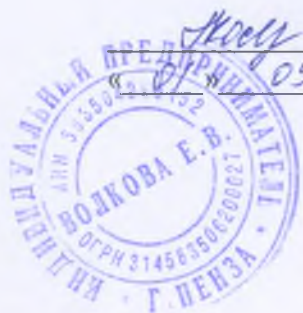


**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ИП Волкова Е.В.



_____ Е.В. Волкова
_____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ



_____ Г.Ю. Пронькина
_____ 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
(углубленной подготовки)**

ПЕНЗА 2017 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (ГАПОУ ПО ПКСТПБ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленной подготовки).

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 01.12.2007 N 307-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования";
- Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта"
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 43.02.02 Парикмахерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 7 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32675 от 11 июня 2014 г.).
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.09.2009 N 355 (ред. от 26.10.2011) "Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.10.2009 N 15123) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июня 2014 г., регистрационный N 32675)
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008);
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 N 4 (ред. от 28.01.2013) "Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2009 N 13239);
- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2014 N 31529);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (углубленной) подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

Нормативный срок освоения профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: моделирование, конструирование и организация производства швейных изделий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
 потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;
 эскизы, технические рисунки, чертежи конструкций моделей швейных изделий;
 основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;
 процессы моделирования и конструирования;
 оборудование и технологические процессы швейного производства;
 коллекция моделей (или опытный образец);
 первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

ВПД 1. Моделирование швейных изделий

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
 ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
 ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
 ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.
 ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 2. Конструирование швейных изделий

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
 ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
 ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
 ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ВПД 3. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
 ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами.
 ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
 ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ВПД 4. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
 ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
 ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
 ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

ВПД 5. Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий

- ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.
 ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.
 ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.
 ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.
 ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия

ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
 ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3 Специальные требования (вариативная часть).

На основании рекомендаций Министерства образования Пензенской области в вариативную часть ППССЗ в общий гуманитарный и социально-экономический цикл внесена дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда», а в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла дисциплина «Основы предпринимательской деятельности».

По рекомендациям социальных партнеров в вариативную часть программы включены следующие дисциплины:

ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.07	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.08	Деловая культура
ОГСЭ.09	Этнические особенности костюма народов Пензенской губернии
ОГСЭ.10	Мировые тенденции моды
ОГСЭ.11	Дизайн
ОП.11	Основы предпринимательской деятельности
МДК.06.01	Выполнение работ по профессии «Портной»

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

основ философии;
культуры речи;
иностранный язык;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
инженерной графики и перспективы;
истории стилей в costume;
метрологии, стандартизации и сертификации;
моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВИДОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного опроса (определяется преподавателем).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль проводится 1 раз в семестр в период учебных занятий в целях подведения итогов текущей успеваемости. Он преследует цель оперативного влияния на успеваемость студентов в течение всего семестра. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля учебной деятельности обучающихся, позволяет выявить соответствие уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку.

Задачами промежуточной аттестации являются:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы СПО, наличия умений самостоятельной работы;
- повышение ответственности каждого педагогического работника за результаты своей профессиональной деятельности. Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; зачет по учебной дисциплине; комплексный зачет по учебным дисциплинам; дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике; комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. Освоение всех элементов образовательной программы СПО должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации: по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет, экзамен (комплексный экзамен); по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов – зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен); по практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет); по профессиональному модулю – экзамен (квалификационный).

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля колледжем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или не соответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателем результатов подготовки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная (итоговая) аттестация по ППСЗ базовой подготовки включает:
выпускную квалификационную работу (дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. от 31.01.2014) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 №30306).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА

Объем времени на подготовку и проведение ВКР устанавливается согласно рабочему учебному плану директором колледжа.

Сроки проведения ГИА

На выполнение ВКР согласно рабочему учебному плану отведено 4 недели с 18 мая по 14 июня, на защиту ВКР отведено 2 недели с 15 июня по 28 июня.

Необходимые материалы для ГИА

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией. Тема ВКР может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки.

Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки и экономики, производства.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать требованиям ФГОС СПО по специальности к уровню подготовки выпускника.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

Программы дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик

Общеобразовательные дисциплины

Учебная дисциплина

УДб.01 Русский язык

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

-совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

-формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

-совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные

ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

-понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

-осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

-владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

-владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

-сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

-владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

-сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие сведения о языке

Тема 1.1. Язык как система

Тема 1.2. Формы существования русского литературного языка

Тема 1.3. Язык и культура

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика

Тема 2.1. Звуки речи и их классификация. Изменение звуков речи в потоке речи

Тема 2.2. Орфоэпия. Основные виды орфоэпических норм

Раздел 3. Морфемика, словообразование

Тема 3.1 Морфема как значимая единица языка. Основные способы словообразования в русском языке
Раздел 4. Орфография
Тема 4.1. Основные принципы русской орфографии
Тема 4.2. Орфограммы корня
Тема 4.3. Правописание приставок
Тема 4.4. Орфограммы на стыке приставок и корней
Тема 4.5. Орфограммы суффиксов
Тема 4.6. Слитные, раздельные, дефисные написания
Раздел 5. Лексика и фразеология
Тема 5.1. Слово и его значение
Тема 5.2. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы
Тема 5.3. Русская лексика с точки зрения ее происхождения
Тема 5.4. Русская лексика с точки зрения ее употребления
Тема 5.5. Фразеологические обороты
Раздел 6. Морфология и орфография
Тема 6.1. Основные принципы выделения частей речи в современном русском языке
Тема 6.2. Грамматические категории имени существительного
Тема 6.3. Грамматические категории имени прилагательного
Тема 6.4. Особенности формообразования и употребления числительных и местоимений
Тема 6.5. Особенности образования и употребления глагольных форм
Тема 6.6. Служебные части речи
Раздел 7. Текст как единица языка и речи
Тема 7.1. Признаки текста как единицы языка. Типы речи
Тема 7.2. Основные виды смысловой переработки текста
Тема 7.3. Приемы создания вторичных текстов
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация
Тема 8.1. Основные синтаксические единицы
Тема 8.2. Предложение как основная коммуникативная единица языка
Тема 8.3. Основные функции знаков препинания в русском языке
Тема 8.4. Пунктуация в предложениях с прямой речью
Раздел 9. Функциональные стили речи
Тема 9.1. Функциональные стили речи (общая характеристика)
Тема 9.2. Научный стиль
Тема 9.3. Публицистический стиль
Тема 9.4. Официально-деловой стиль
Тема 9.5. Разговорная речь
Тема 9.6. Язык художественной литературы
Тема 10. Повторение

Учебная дисциплина УДб.02 Литература

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:
воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

сформированность представлений об образительно-выразительных возможностях русского языка;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59

Содержание дисциплины

Раздел 1. Литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. А.С. Пушкин

Тема 1.3. М.Ю. Лермонтов

Тема 1.4. Н.В. Гоголь

Раздел 2. Литература второй половины XIX века

Тема 2.1. А.Н. Островский

Тема 2.2. Поэзия середины XIX века

Тема 2.3. И.А. Гончаров

Тема 2.4. И.С. Тургенев

Тема 2.5. Н.С. Лесков

Тема 2.6. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 2.7. Н.А. Некрасов

Тема 2.8. Ф.М. Достоевский

Тема 2.9. Л.Н. Толстой

Тема 2.10. А.П. Чехов

Тема 2.11. Зарубежная литература второй половины XIX века

Раздел 3. Литература первой половины XX века

Тема 3.1. Обзор русской литературы первой половины XX века

Тема 3.2. И.А. Бунин

Тема 3.3. А.И. Куприн

Тема 3.4. А.М. Горький

Тема 3.5. Зарубежная литература первой половины XX века

Тема 3.6. Русская поэзия конца XIX - начала XX века

Тема 3.7. А.А. Блок

Тема 3.8. В.В. Маяковский

Тема 3.9. С.А. Есенин

Тема 3.10. М.И. Цветаева

Тема 3.11. А.А. Ахматова

Тема 3.12. Б.Л. Пастернак

Тема 3.13. М.А. Булгаков

Тема 3.14. А.П. Платонов

Тема 3.15. М.А. Шолохов

Раздел 4. Литература второй половины XX века

Тема 4.1. А.Т. Твардовский

Тема 4.2. А.И. Солженицын

Тема 4.3. В.М. Шукшин

Тема 4.4. Современная литература о Великой Отечественной войне

Тема 4.5. В.Г. Распутин

Тема 4.6. В. Астафьев

Тема 4.7. Тема коллективизации в современной литературе

Тема 4.8. Современная поэзия

Тема 4.9. Современная драматургия

Тема 4.10. Обзор современного литературного процесса

Учебная дисциплина

УДб.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:
формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Вводный коррективный фонетический курс. Личные притяжательные объектные местоимения.

2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Распорядок дня студента колледжа. Хобби и досуг. Указательные местоимения повелительного наклонения.

3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Глагол to be / to have и выражение there is/are/. Местоположение объектов (Как найти?) Экскурсии и путешествия.

4. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Множественное число существительных. Количественные и порядковые числительные.

5. Англоговорящие страны. Математические выражения и притяжательный падеж существительных. Вопросительные и относительные местоимения.

6. Отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Артикль определенный и неопределенный.

7. Научно-технический прогресс. Отраслевые выставки. Неопределенные местоимения. Эквиваленты неопределенных местоимений и их производные.

8. Достижения и инновации в области науки и техники. Научно-технический прогресс. Современные компьютерные технологии в промышленности. Степени сравнения прилагательных и предлоги времени, места, направления.

9. Времена глаголов. Время группы Indefinite, Continuous, Perfect. Активный залог. Повествовательные, утвердительные и вопросительные предложения.

10. Неличные формы глагола. Конструкции с инфинитивом

Учебная дисциплина

УДп.04 Математика: алгебра и начала математического анализа

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;

находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;

выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;

определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;

находить производные элементарных функций;

использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;

применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;

решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
 использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
 изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
 составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
 решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
 вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
 распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.
 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;
 решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;
 для построения и исследования простейших математических моделей;
 для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
 анализа информации статистического характера;
 для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
 вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	234
практические занятия	0
Самостоятельная работа студента (всего)	117
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

- Раздел 1. Развитие понятия о числе
- Раздел 2. Корни, степени, логарифмы
- Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве
- Раздел 4. Комбинаторика
- Раздел 5. Координаты и векторы
- Раздел 6. Основы тригонометрии
- Раздел 7. Функции и графики
- Раздел 8. Многогранники и круглые тела
- Раздел 9. Начала математического анализа
- Раздел 10. Первообразная. Интеграл и его применение
- Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики
- Раздел 12. Уравнения и неравенства

Учебная дисциплина ОДб.05 История

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;

усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

становление гражданской позиции как активного и ответственного члена – российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины:

1. Цивилизации Древнего мира.
2. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
3. История России с древнейших времен до конца XVII века.
4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.
6. Россия в XVIII веке.
7. Становление индустриальной цивилизации.
8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.
9. Россия в XIX веке.
10. От Новой истории к Новейшей.
11. Между мировыми войнами.
12. Вторая мировая война.
13. СССР в 1945—1991 гг.
14. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков.

Учебная дисциплина

УДб.06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УДб.04«Физическая культура» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по физической культуре (базовый уровень) 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УДб.05«Физическая культура» относится к циклу общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

историю развития лёгкой атлетики, волейбола, баскетбола;

правила игры в волейбол, баскетбол, футбол.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

составлять комплекс утренней гигиенической гимнастики;

выполнять основные элементы общей физической подготовки;

владеть техникой бега на короткие, средние и длинные дистанции;

владеть техникой прыжка в длину с места и разбега;

выполнять основные элементы техники игры в волейбол, баскетбол.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Техника безопасности

Тема 1.1. Техника безопасности

Раздел 2. Лёгкая атлетика

Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции

Тема 2.2. Техника бега на средние дистанции

Тема 2.3. Техника бега на длинные дистанции

Тема 2.4. Техника прыжка в длину с разбега

Раздел 3 Волейбол

Тема 3.1. Техника верхней передачи мяча

Раздел 4. Физическая культура личности

Тема 4.1. Физическая культура личности как аспект общей культуры личности

Учебная дисциплина

УДб.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Учебная дисциплина

УДп.08 Информатика

1.1. Область применения. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	150

Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	100
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося	50
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Основные разделы

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Учебная дисциплина

УДп.09 Физика

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов:*

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	121
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося	60
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Основные разделы

1. Механика.
2. Основы молекулярной физики и термодинамики.
3. Электродинамика.
4. Строение атома и квантовая физика
5. Эволюция вселенной.

Учебная дисциплина

Удб.10 Химия

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;

формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений,

поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

предметных:

сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Основные темы

1. Основные понятия и законы химии
2. Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева
3. Строение вещества
4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
5. Классификация неорганических соединений и их свойства
6. Химические реакции
7. Металлы и неметаллы
8. Углеводороды ациклического ряда
9. Галогенопроизводные углеводороды
10. Спирты
11. Карбонильные соединения
12. Карбоновые кислоты и их производные
13. Гидроксикислоты
14. Альдегидо – и кетокислоты, таутомерия
15. Амины. Аминоспирты. Аминокислоты
16. Углеводы

Учебная дисциплина

Удб.11 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности – участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия –ценностей семейной жизни;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы –деятельности;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной – деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной – деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие – стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать –свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе –в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

сформированность представлений о методах познания социальных явлений –и процессов;

владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, – прогнозировать последствия принимаемых решений;

сформированность навыков оценивания социальной информации, умений – поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	108
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося	54
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Основные разделы

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

Учебная дисциплина Удб.12 Биология

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Основные разделы

1. Учение о клетке.
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.
3. Основы генетики и селекции.
4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.
5. Происхождение человека.
6. Основы экологии.
7. Бионика.

Учебная дисциплина

Удб.13 География

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения географии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических

аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Основные разделы

1. Источники географической информации.
2. Политическая карта мира.
3. География населения мира.
4. География мировых природных ресурсов.
5. География мирового хозяйства.
6. Регионы и страны мира.
7. Россия в современном мире.
8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Учебная дисциплина

Удб.14 Экология

1.1. Область применения программы:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения экологии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;

сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанности с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины

Основные разделы

1. Экология как научная дисциплина.
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
3. Концепция устойчивого развития.
4. Охрана природы.

Учебная дисциплина

УДб.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.07 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дополнительным общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общую характеристику специальности;

требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;

организацию и обеспечение образовательного процесса;

формы и методы самостоятельной работы;

основы информационной культуры студента и организации самостоятельной работы

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1. Закон Российской Федерации «Об образовании»

Тема 2 Основная образовательная программа по специальности

Тема 3 Квалификационная характеристика выпускника

Тема 4 Организация учебного процесса по специальности в колледже

Тема 5 Основы информационной культуры студента

Тема 6 Организация самостоятельной работы студента

Тема 7 Виды работ по специальности

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

Учебная дисциплина

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины

1. Основные понятия и предмет философии.
2. Философия Древнего мира и средневековая философия.
3. Философия Возрождения и Нового времени.
4. Современная философия.
5. Методы философии и ее внутреннее строение.
6. Учение о бытии и теория познания.
7. Этика и социальная философия.
8. Место философии в духовной культуре и ее значение.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10

Итоговая аттестация в форме экзамена

Содержание дисциплины

1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
5. Россия и мировые интеграционные процессы.
6. Развитие культуры в России.
7. Перспективы развития РФ в современном мире.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

взаимосвязь общения и деятельности;

цели, функции, виды и уровни общения;

роли и ролевые ожидания в общении;

виды социальных взаимодействий;

механизмы взаимопонимания в общении;

техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1.3. Структура общения

Тема 1.4. Основные функции общения

Тема 1.5. Виды общения

Тема 1.6. Роли и ролевые ожидания в общении

Тема 2.1. Виды социальных взаимодействий

Тема 2.2. Механизмы взаимопонимания в общении

Тема 2.3. Характеристика механизмов взаимопонимания, их роль в процессе общения

Тема 2.4. Роль механизмов взаимопонимания в процессе общения.

Тема 2.5. Типы собеседников. Техники для выявления скрытых мотивов собеседника.

Тема 2.6. Техники поведения в ситуациях конфликта, просьбы и отказы

Тема 2.7. Техники влияния и противодействия

Тема 2.8. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта

Учебная дисциплина

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь.

общаться (устно и посменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода

(со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	280
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

1. Страна изучаемого языка.

2. Моя будущая специальность.

3. Качественные характеристики хлеба кондитерских и макаронных изделий
4. Установление контактов. Культура поведения на предприятиях общественного питания
5. Обслуживание клиентов в кафе, ресторане
6. Видовременные формы глагола.
7. Порядок слов в предложениях.
8. Местоимения. Числительные.
9. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение.
10. Страдательный залог.

**Учебная дисциплина
ОГСЭ.05 Физическая культура**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально - экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	476
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	238
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	238
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Теоретическая часть

1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств
4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.
5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Практическая часть

1. Учебно-методическая
2. Учебно-тренировочная
 - 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка
 - 2.2. Лыжная подготовка
 - 2.3. Спортивные игры
 - 2.4. Виды спорта по выбору.

**Учебная дисциплина
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

для развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

для увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

для совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

для самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

уметь:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	263
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	175
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа студента (всего)	88
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи.

Тема 1.1 Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Культура речи.

Тема 1.2 Язык и речь. Функции языка. Словари и справочники.

Раздел 2 Языковые нормы русского языка

Тема 2.1 Орфоэпическая норма. Нормы ударения

Тема 2.2 Морфологическая норма

Тема 2.3 Орфографическая и пунктуационная нормы

Тема 2.4 Лексическая норма и коммуникативные качества речи

Тема 2.5 Стилистическая норма

Тема 2.6 Синтаксическая норма и пунктуационная норма

Раздел 3 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 3.1 Официально-деловой стиль

Тема 3.2 Оформление документации

Тема 3.3 Научный стиль

Тема 3.4 Публицистический стиль

Тема 3.5 Художественный стиль

Тема 3.6 Разговорный стиль

Раздел 4 Риторика

Тема 4.1 Предмет риторики и виды красноречия. Подготовка к выступлению. Сбор материала.

Тема 4.2 Работа над основной частью выступления

Тема 4.3 Аргументация в основной части убеждающего выступления.

Тема 4.4 Окончательное редактирование текста. Выразительность речи

Раздел 5 Речевое общение и культура

Тема 5.1 Деловое общение.

Тема 5.2. Этические нормы делового общения.

Тема 5.3. Психологические аспекты делового общения.

Тема 5.4. Деловой этикет и культура поведения.

Раздел 6. Основные виды коммуникации и деловое общение.
Тема 6.1 Речевая коммуникация.
Тема.6.2 Письменная форма коммуникации.

Учебная дисциплина
ОГСЭ.07 Эффективное поведение на рынке труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общегуманитарных и социально - экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);

обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем;

успешно адаптироваться на рабочем месте;

планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

способы поиска работы;

формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

технологии составления резюме;

технологии приема на работу;

этику и психологию делового общения;

понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;

основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

1. Технологическая культура

2. Рынок труда

3. Специфика регионального рынка труда

4. Профессиональная карьера

5. Технология трудоустройства

6. Планирование и реализация профессиональной карьеры

Функциональные стили речи

Учебная дисциплина
ОГСЭ.08 ДЕЛОВАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл. Учебная дисциплина «Деловая культура» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;

пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;

принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;

поддерживать деловую репутацию;

создавать и соблюдать имидж делового человека;

организовывать рабочее место.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1. Этика деловых отношений

Тема 2. Основные правила этикета

Тема 3. Деловая культура в устной и письменной форме

Тема 4. Основы психологии производственных отношений

Тема 5. Основы управления и конфликтологии.

Тема 6. Профессиональная культура работника гостиницы

Учебная дисциплина

ОГСЭ.09 Этнические особенности костюма Пензенской губернии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в исторических эпохах и стилях;

проводить анализ исторических объектов народного костюма;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные факторы, влияющие на исторические преобразования моды, формообразование народного костюма;

национальные особенности развития народного костюма и орнамента;

роль народных традиций в создании исторического костюма;

основные характерные черты различных периодов развития народного костюма;

современное состояние моды в различных областях швейного производства

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Тема 1.1. История развития народного костюма

Тема 1.2. Народный костюм

Учебная дисциплина

ОГСЭ.10 Мировые тенденции моды

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

работать со специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по основным направлениям моды;

применять решения в разнообразных практических ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные теоретические понятия о мировых тенденциях моды;
особенности развития моды.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося, (всего)	21
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Лучшие модельеры мира
Тема 1.1. Лидеры зарубежной индустрии моды
Тема 1.2. Французские модельеры
Тема 1.3. Британские модельеры
Тема 1.4. Итальянские модельеры
Тема 1.5. Модельеры России

Учебная дисциплина ОГСЭ.11 Дизайн

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.11«Дизайн» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Анализировать тенденции моды;

Выполнять эскиз швейного изделия с учётом современного направления моды;

Создавать новые формы и объёмы силуэтных форм за счёт моделирования конструкции и использования нетрадиционных материалов;

Разрабатывать детали креативных форм для швейного изделия;

Выбирать виды отделок для швейного изделия, дополнять изделия аксессуарами, головными уборами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные тенденции моды и пути формирования новых направлений;

Этапы художественного проектирования швейного изделия;

Приёмы конструирования и моделирования швейных изделий с целью создания новых форм;

Способы получения деталей новых форм;

Правила оформления швейного изделия различными отделками, аксессуарами, головными уборами.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Дизайн как художественно проектная деятельность

Тема 1.1. Дизайн как художественно-проектная деятельность

Раздел 2.Формообразование как фактор создания новых силуэтов и конструкций.

Тема 2.1. Создание новых силуэтных форм за счёт конструирования и моделирования деталей

Тема 2.2. Использование нетрадиционных материалов для создания силуэтных форм

Раздел 3.Основные принципы разработки новых форм деталей

Тема 3.1.Разработка форм деталей путём изменения существующих деталей

Тема 3.2.Разработка креативных деталей

Раздел 4. Декоративные отделки и приёмы художественного оформления изделий

Тема 4.1.Выбор отделок и их комбинирование в швейном изделии

Тема 4.2. Оформление изделий аксессуарами, головными уборами, обувью

Математический и общий естественно – научный цикл

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. (углубленная подготовка)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

применять простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1 Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.1 Предел и непрерывность функции

Тема 1.2 Производная функции и ее приложения

Тема 1.3 Дифференциал функции

Тема 1.4 Неопределенный интеграл

Тема 1.5 Определенный интеграл и его приложения

Тема 1.6 Дифференциальные уравнения

Раздел 2 Элементы теории вероятностей

Тема 2.1 Основные понятия комбинаторики

Тема 2.2 Основные понятия теории вероятностей

Раздел 3 Элементы математической статистики

Тема 3.1 Математическая статистика

Раздел 4 Математические модели систем и процессов

Тема 4.1 Простые математические модели систем и процессов.

Учебная дисциплина

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в цикл математических и общих естественно - научных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правовые вопросы экологической безопасности;

об экологических принципах рационального природопользования;

задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экология и природопользование.

Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России.

Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.

Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.4. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды.
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.
Тема 1.7. Физическое загрязнение.
Раздел 2. Охрана окружающей среды.
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.
Тема 3.4. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебная дисциплина

ЕН. 03. Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к циклу математических общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

различные подходы к определению понятия «информация»;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	312
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
практические занятия	147
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности

Раздел 2 Технические средства информационных технологий

Раздел 3 Программное обеспечение информационных систем

Раздел 6 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 7 Компьютерные сети

Раздел 7 Глобальная сеть Интернет

Раздел 8 Информационная безопасность

Профессиональный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;

выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;

выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

действующей нормативной базой;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;

законы, методы и приемы проекционного черчения;

требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;

правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;

технику и принципы нанесения размеров;

классы точности и их обозначение на чертежах;

типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	111
В том числе:	
лабораторные и практические занятия	59
Самостоятельная работа	56
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.2. Геометрические построения

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Прямоугольное проецирование

Тема 2.2. Проекция плоской фигуры

Тема 2.3. Проекция геометрических тел

Раздел 3. Техническое черчение

Тема 3.1. Правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов.

Тема 3.2. Сборочный чертеж.

Тема 3.3. Схемы по специальности.

Учебная дисциплина

ОП.02 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка)

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины может быть использована для изучения в творческих и технических объединениях, а так же для повышения квалификации обучающихся по профессии «Портной», «Закройщик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» входит в общепрофессиональную часть профессионального цикла. Курс «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» логически связан с дисциплинами: «Конструирование швейных изделий», «Технология изготовления швейных изделий».

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения качества;

основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Основы стандартизации

Раздел 2 Объекты стандартизации

Раздел 3 Органы службы стандартизации

Раздел 2.4 Информационное обеспечение стандартизации в России.

Раздел 2.5 Стандарты и системы качества.

Раздел 2.6 Основы метрологии.

Раздел 2.7 Основы сертификации.

Учебная дисциплина

ОП.03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования по профессии «Закройщик» и «Портной».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

особенности строения, назначения и свойства различных материалов;

виды обработки различных материалов;

требования к качеству обработки деталей;

виды износа деталей и узлов;

классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;

требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	111
в том числе:	
практические занятия	59
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 2. Волокнистые материалы

Тема 2.1. Натуральные волокна

Тема 2.2. Химические волокна
 Тема 2.3. Синтетические и минеральные волокна
 Раздел 3. Основы технологии производства тканых материалов
 Тема 3.1. Прядение
 Тема 3.2. Ткачество
 Тема 3.3. Отделка тканей
 Раздел 4. Строение и свойства тканей
 Тема 4.1. Строение ткани
 Тема 4.2. Свойства ткани
 Раздел 5. Классификация материалов для одежды, их качество
 Тема 5.1. Задачи стандартизации
 Тема 5.2. Показатели качества ткани, сорт ткани
 Тема 5.3. Художественно-эстетические показатели качества тканей
 Раздел 6. Ассортимент материалов для одежды
 Тема 6.1. Понятие об ассортименте тканей. Артикул ткани.
 Тема 6.2. Ассортимент трикотажных полотен
 Тема 6.3. Ассортимент других материалов для одежды
 Тема 7.1. Утепляющие и подкладочные материалы
 Тема 7.2. Фурнитура
 Тема 7.3. Отделочные материалы
 Раздел 8. Прикладные материалы
 Тема 8.1. Швейные нитки
 Тема 8.2. Клеевые материалы для скрепления деталей
 Раздел 9. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды.
 Тема 9.1. Взаимосвязь свойств материалов и конструкции
 Тема 9.2. Формовочная способность материала
 Раздел 10. Выбор материалов для швейного изделия
 Тема 10.1. Обоснование выбора материала
 Тема 10.2. Получение пространственной формы изделия, конструкторско-технологические требования
 Тема 10.3. Чистка материалов и изделий, способы чистки

Учебная дисциплина

ОП.04 СПЕЦИАЛЬНЫЙ РИСУНОК И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов;

выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека;

выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы перспективного построения геометрических форм;

основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении предметов, приемы черно-белой графики;

основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека.

1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
практические занятия	138
Самостоятельная работа обучающегося	77
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы рисунка

Тема 1.1. Понятие перспективы, построение каркасных геометрических тел и тел вращения

Тема 1.2. Понятие светотени, объемное изображение тел

Тема 1.3. Композиция

Тема 1.4. Рисование драпировки

Раздел 2. Основы графики

Тема 2.1. Рисование натюрморта тушью (линия-пятно)

Тема 2.2. Выполнение натюрморта мягкими графическими материалами

- Раздел 3. Основы живописи
 Тема 3.1. Акварель, этюды, натюрморт
 Тема 3.2 Гуашь, этюды, натюрморт
 Тема 3.3 Цветная пастель, цветные карандаши, натюрморт
 Раздел 4.Изображение фигуры человека
 Тема 4.1. Построение основных пропорций фигуры человека
 Тема 4.2. Выполнение рисунка головы человека по схеме
 Тема 4.3. Изображение гипсовых слепков
 Тема 4.4. Изображение конечностей человека головы
 Тема 4.5. Рисование фигуры с натуры (кратковременные наброски)
 Тема 4.6. Выполнение эскизов отдельных частей, деталей и декоративных элементов обуви.
 Зарисовка моделей обуви.
 Тема 4.7. Выполнение технического рисунка по схеме

Учебная дисциплина

ОП. 05. ИСТОРИЯ СТИЛЕЙ В КОСТЮМЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования по профессии «Закройщик».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина «История стилей в костюме» входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в исторических эпохах и стилях;
- проводить анализ исторических объектов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характерные черты различных периодов развития предметного мира;
- современное состояние моды в различных областях швейного производства

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Раздел 1.Искусство и костюмы первобытного общества

Тема 1.1. Костюм эпохи палеолита

Раздел 2.Костюм в странах древнего мира

Тема 2.1 Костюмы Древнего Египта, Ассирии и Вавилонии

Тема 2. 2 Искусство и костюмы античности

Тема 2. 3 Искусство и костюмы средних веков Византии, Индии, Китая, Японии

Раздел 3.Костюм в эпоху средневековья

Тема 3.1.Романский стиль (XI-XII вв.), готический стиль (XIII-XIV вв.)

Тема 3.2. Искусство и костюмы Западной Европы XV- XVII вв.

Раздел 4. Одежда народов России

Тема 4.1.Искусство и костюм Древней Руси (XI-XII вв.) и Московской Руси (XIV-XVII вв.)

Тема 4.2. Костюм России (XVIII-XX вв)

Тема 4.3. Народный костюм

Тема 4.4. Одежда народов России и современный костюм

Учебная дисциплина

ОП. 06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме экзамен</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности

Тема 1.3 Гражданско-правовые договоры

Тема 1.4.Экономические споры

Раздел 2. ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Тема 2.1Трудовое право как отрасль права

Т е м а 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 2.3 . Трудовой договор (контракт)

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха

Тема 2.5. Заработная плата

Тема 2.6.Трудовая дисциплина

Тема 2.7.Трудовые споры

Тема 2.8.Пенсионное обеспечение граждан РФ. Пособия по системе социального обеспечения

РАЗДЕЛ 3. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

Тема 3.1.Административные правонарушения и административная ответственность

Учебная дисциплина

ОП.07 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель, задачи и предмет дисциплины «Управление качеством» определены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения по перечисленным специальностям.

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

методологию и терминологию управления качеством и надежностью сложных техногенных систем;

рекомендации российских и международных стандартов серии ИСО 9000 по обеспечению качества продукции;

особенности существующих систем управления и обеспечения качества, эволюцию и основных этапы развития менеджмента качества и общего менеджмента;

современные методы прогнозирования и обеспечения заданного уровня качества продукции сложной техногенной продукции, используемые на различных этапах её жизненного цикла: от этапов её проектирования, разработки и создания опытных образцов до серийного производства и эксплуатации;

процедуры сертификации продукции и систем управления качеством.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

использовать вероятностно-статистические методы оценки уровня качества сложных техногенных систем и изменения качества в процессе их эксплуатации на различных этапах жизненного цикла;
 правильно производить выбор вероятностно-статистических законов распределения для корректных оценочных расчетов уровня качества и надежности работы различных техногенных систем;
 использовать методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах от проектирования до серийного производства продукции;
 применять методы обеспечения заданного качества и надежности сложных техногенных систем на различных этапах: от проектирования до серийного производства продукции;
 проводить структурный и функциональный анализ качества сложных техногенных систем с различными схемами построения с использованием вероятностных методов;
 применять существующие методы прогнозирования при оценке качества и эксплуатационного ресурса сложных техногенных систем;
 проектировать системы управления качеством продукции, планировать организацию мероприятий и работ по обеспечению заданного уровня качества продукции на предприятии и по устранению возникающих дефектов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Качество как объект управления
 Тема 1.1. Понятие качества. Основные термины и определения.
 Тема 1.2. Качество как объект управления.
 Тема 1.3. Показатели качества и их оценка.
 Раздел 2: Управление качеством в организации
 Тема 2.1. Учет и анализ затрат на качество.
 Тема 2.2. Методология управления качеством.
 Тема 2.3. Статистические методы оценки и контроля качества
 Тема 2.4. Комплексные системы управления качеством
 Тема 2.5. Международная стандартизация и сертификация

Учебная дисциплина**ОП.08 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ****1.1. Область применения программы:**

Учебная дисциплина «Управление персоналом» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

Содержание учебного материала кадрового, информационного, технического и правового обеспечения системы управления персоналом;

организационную структуру службы управления персоналом;
 общие принципы управления персоналом;
 принципы организации кадровой работы;
 психологические аспекты управления персоналом, способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

разрешать конфликтные ситуации
 распределять труд в системе управления
 применять методы управления на практике
 анализировать организационные структуры управления

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Система работы с персоналом
 Тема 1.1. Концепция управления персоналом

- Тема 1.2. Кадровая политика и подбор персонала
- Тема 1.3. Оценка персонала.
- Тема 1.4. Расстановка, адаптация и обучение персонала
- Раздел 2. Организация работы с персоналом
- Тема 2.1. Структура персонала
- Тема 2.2. Отбор и оценка при найме
- Тема 2.3. Регламентация управления
- Тема 2.4. Научная организация труда
- Тема 2.5. Формирование коллектива
- Раздел 3. Мотивация, оплата и эффективность
- Тема 3.1 Мотивация и потребности
- Тема 3.2. Методы управления персоналом
- Тема 3.3. Коммуникации и этикет.
- Тема 3.4. Эффективность работы персонала

Учебная дисциплина

ОП 09. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

методику исследовательской работы;

этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	69
в том числе:	
практические занятия	39
Самостоятельная работа студента (всего),	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности

Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека

Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности

Тема 1.4. Методы научного познания

Раздел 2. Организация научного исследования

Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования

Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.

Раздел 3. Исследовательская работа студента

Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа студента

Тема 3.2. Научно-исследовательская работа студента

Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы

Тема 3.4. Технология подготовки дипломной работы

Учебная дисциплина

ОП 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим;
 - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
 - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
 - принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

Содержание дисциплины

Введение

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.

Тема 1.5. Первая медицинская помощь

Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема 3.1. История Вооруженных сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России

Тема 3.3. Воинская обязанность

Учебная дисциплина

ОП. 11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОПОП СПО

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
 выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
 заполнять формы бухгалтерской отчетности;
 применять различные методы исследования рынка;
 принимать управленческие решения;
 собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
 делать экономические расчёты;
 осуществлять планирование производственной деятельности;
 разрабатывать бизнес-план;
 проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:
 алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
 нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
 состояние экономики и предпринимательства в Пензенской области;
 потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
 технологию разработки бизнес-плана;
 теоретические и методологические основы организации собственного дела.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе: практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание дисциплины

Введение Раздел 1. Лидерство

Тема 1.1. Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу

Раздел 2 Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 2.4. Бухгалтерский учёт и отчетность

Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 3.1. Общая характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности

Тема 3.2. Индивидуальное предпринимательство

Тема 3.3. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности

Раздел 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности

Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции

Тема 4.2. Определение результатов предпринимательской деятельности

Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Основные средства и нематериальные активы

Тема 5.2. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности

Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план

Тема 6.1. Особенности проектной деятельности

Тема 6.2. Инновационное предпринимательство

Тема 6.3. Технология проведения маркетингового исследования

Тема 6.4. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана

Раздел 7. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности

Тема 7.1. Работа с договорами

Профессиональные модули

Профессиональный модуль

ПМ. 01 Моделирование швейных изделий

МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Моделирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Моделирование швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
применять разнообразие фактур используемых материалов;
реализовывать творческие идеи в макете;

знать:

связь стилевых признаков костюма;
влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
формообразующие свойства тканей;
основы наклеивания швейных изделий на манекен или фигуру.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 658 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 441 час, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 294 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 147 часов;

учебной и производственной практики по профилю специальности) – 216 часов.

1.4 Виды учебной работы и объём учебных часов по МДК 01.01 Основы художественного оформления

швейного изделия

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	441
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	294
в том числе:	
практические занятия	166
курсовая работа	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	147

Итоговая аттестация в форме экзамена

Содержание МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия

Раздел 1. Дизайн как художественно – проектная деятельность

Тема 1.1. Основные понятия и определения

Раздел 2. Формообразование как фактор создания новых силуэтов и конструкций

Тема 2.1. Создание новых силуэтных форм за счёт конструирования и моделирования деталей

Тема 2.2. Использование нетрадиционных материалов для создания силуэтных форм

Раздел 3. Основные принципы разработки новых форм деталей

Тема 3.1. Разработка форм деталей путём изменения существующих деталей

Тема 3.2. Разработка креативных деталей

Раздел 4. Декоративные отделки и приёмы художественного оформления изделий

Тема 4.1. Выбор отделки и их комбинирование в швейном изделии

Тема 4.2. Оформление изделий аксессуарами, головными уборами, обувью

Раздел 5. Закономерности композиции костюма

Тема 5.1 Симметрия и асимметрия в организации костюма

Тема 5.2 Зрительные иллюзии в костюме

Тема 5.3 Цвет в костюме. Колорит

Тема 5.4 Ткань, фактура и декорационная отделка в костюме

Тема 5.5 Стиль и стилизация в костюме

Раздел 6. Эскизная разработка моделей

Тема 6.1 Этапы эскизной разработки

Раздел 7. Образно-ассоциативный подход к проектированию костюма

Тема 7.1 Творческие источники для проектирования костюма

Тема 7.2 Методы проектирования в дизайне одежды

Тема 7.3 Методы творческого решения задач

Раздел 8. Методы проектирования

Тема 8.1 Проектирование единичных моделей одежды

Тема 8.2 Проектирование моделей одежды на основе базовой формы

Тема 8.3 Проектирование комплекта и ансамбля

Тема 8.4 Проектирование коллекций

Тема 8.5 Типы коллекции
 Раздел 9. Моделирование одежды
 Тема 9.1 Моделирование формы юбки
 Тема 9.2 Моделирование формы плечевой одежды. Лиф.
 Тема 9.3 Моделирование формы рукава
 Тема 9.4 Моделирование формы воротников

Профессиональный модуль

ПМ. 02 Конструирование швейных изделий

МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Конструирование швейных изделий

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);

разработки чертежей конструкций по техническому рисунку;

определения рациональных приемов конструктивного моделирования изделий и деталей швейных изделий;

выбора оптимальных конструктивных средств при построении чертежей изделий различных форм и кроев;

уметь:

использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;

использовать методы конструктивного моделирования;

разрабатывать шаблоны; выполнять градацию шаблонов;

использовать системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий;

знать:

размерную типологию населения;

принципы и методы построения чертежей конструкций;

приемы конструктивного моделирования;

способы построения шаблонов деталей и их градацию;

задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 912 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 696 час, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 464 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 232 часа;

учебной и производственной практики по профилю специальности) – 216 часов.

1.4 Виды учебной работы и объём учебных часов по МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	148
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий

Введение

Раздел 1. Размерные признаки для проектирования одежды

Тема 1.1. Типы телосложения

Тема 1.2. Методы измерения фигуры человека

Тема 1.3. Конструктивные прибавки

Раздел 2. Методы построения чертежа основы изделия

- Тема 2.1. Конструирование женских плечевых изделий
- Тема 2.2 Принципы конструирования деталей изделия
- Тема 2.3 Принципы конструирования разных силуэтных форм изделия.
- Раздел 3 Конструирование основы втачного рукава
- Тема 3.1. Построение чертежа одношовного рукава
- Тема 3.2. Построение чертежа двухшовного рукава
- Раздел 4 Конструирование поясных изделий.
- Тема 4.1 Конструирование юбок
- Тема 4.2. Конструирование брюк
- Раздел 5. Общие сведения о моделировании одежды
- Тема 5.1 Принципы конструирования изделий разных покроев
- Тема 5.2. Нанесение модельных особенностей.

Виды учебной работы и объём учебных часов по МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	339
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	226
в том числе:	
практические занятия	139
Курсовые работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	113
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий

Раздел 1. Конструктивное моделирование одежды.

Тема 1.1. Этапы и методы конструктивного моделирования одежды.

Тема 1.2. Разработка конструкций швейных изделий разных покроев.

Раздел 2. Разработка чертежей конструкций на индивидуальные фигуры

Тема 2.1 Проектирование женской одежды на фигуры с отклонениями от типовых фигур Тема 2.2 Проектирование мужской одежды на индивидуальные фигуры

Тема 2.2 Проектирование мужской одежды на индивидуальные фигуры

Раздел 3. Конструктивное моделирование одежды

Тема 3.1 Техническое моделирование одежды

Тема 3.2 Проектирование модельных конструкций плечевой одежды с рукавами различных покроев

Раздел 4. Конструирование одежды из материалов с различными свойствами

Тема 4.1 Конструирование швейных изделий из трикотажных полотен

Тема 4.2 Конструирование швейных изделий из кожи, меха, пленочных материалов

Тема 4.3 Конструирование женских брюк из материалов с различными свойствами

Профессиональный модуль

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

И соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий

уметь:

обрабатывать различные виды одежды;

знать:

способы обработки различных видов одежды

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –620 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 368 час, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 245 часа;

самостоятельной работы обучающегося –123 часа;

учебной и производственной практики по профилю специальности) – 252 часа.

1.4 Виды учебной работы и объём учебных часов по МДК 03.01. Основы обработки различных видов

одежды

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	368
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	245
в том числе:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	123
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание МДК 03.01. Основы обработки различных видов одежды

Раздел 1. Основы технологии одежды

Тема 1.1 Основы технологии швейного производства

Тема 1.2 Поэтапная обработка швейных изделий различного ассортимента

Раздел 2. Поузловая обработка швейных изделий различного ассортимента

Тема 2.1. Обработка изделий платьево-блузочного ассортимента

Тема 2.2 Отделка швейных изделий

Тема 2.3 Обработка поясной одежды

Тема 2.4. Особенности обработки одежды из современных материалов

Тема 2.5 Контроль качества изделий

Тема 2.6 Выбор методов обработки изделия

Раздел 3. Оборудование швейного производства

Тема 3.1. Классификация и устройство машин для соединения деталей

Тема 3.2. Специальное оборудование

Тема 3.3. Неисправности в работе швейных машин

Тема 3.4. Оборудование для влажно-тепловой обработки деталей и изделий

Тема 3.5. Новое швейное оборудование

Раздел 4. Технология изготовления верхней одежды

Тема 4.1 Технология обработки демисезонного пальто и жакета

Тема 4.2 Особенности обработки зимних пальто

Тема 4.4 Технология изготовления жилета

Тема 4.5. Изготовление изделий из меха

Тема 4.6 Технология изготовления мужских пиджаков.

Профессиональный модуль

ПМ.04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1.Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для дополнительного профессионального образования по профессии «Закройщик».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий

уметь:

внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство;

использовать методы управления качеством продукции;

применять общие принципы управления персоналом;

рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;

знать:

основы организации работы коллектива исполнителей;
принципы делового общения в коллективе;
основы микроэкономики;
малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 423 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 93 часа;

учебной и производственной практики по профилю специальности) – 144 часа.

1.4 Виды учебной работы и объём учебных часов по МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства

- Раздел 1. Перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции
- Раздел 2. Особенности и этапы создания коллекции
- Раздел 3. Средства компьютерной графики
- Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования швейных изделий
- Раздел 5. Макетирование деталей швейных изделий
- Раздел 6. Характеристика швейного оборудования
- Раздел 7. Технологическая документация, порядок и правила сертификации швейных изделий

Профессиональный модуль

ПМ.05 Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий

МДК.05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленная подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение разработок по созданию промышленных коллекций швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.

ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

изучения факторов потребления и спроса предпочтительных видов ассортимента швейных изделий;
разработки коллекции швейных изделий для промышленного производства

уметь:

выполнять эскизы коллекции моделей швейных изделий, применяя законы композиции
владеть приемами построения альтернативных методик конструирования
использовать последовательность накладки изделий различных форм
выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий
готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию

знать:

перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции
особенности и этапы создания коллекции
средства компьютерной графики
системы автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий
специфику макетирования всех видов покрова рукава, сложных деталей швейных изделий

назначение и характеристики швейного оборудования, технологическую документацию порядок и правила сертификации швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –726 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 546 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 364 часа;

самостоятельной работы обучающегося –182 часа;

учебной и производственной практики по профилю специальности) – 180 часов.

1.4 Виды учебной работы и объём учебных часов МДК.05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	546
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	364
в том числе:	
практические занятия	198
курсовая работа (проект)	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	182
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание МДК.05.01 Методы разработки швейных изделий сложных форм

Раздел 1. Перспективные тенденции моды, приемы и закономерности композиции

Раздел 2. Особенности и этапы создания коллекции

Раздел 3. Средства компьютерной графики

Раздел 4. Системы автоматизированного проектирования швейных изделий

Раздел 5. Макетирование деталей швейных изделий

Раздел 6. Характеристика швейного оборудования

Раздел 7. Технологическая документация, порядок и правила сертификации швейных изделий

Профессиональный модуль

ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Портной»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

6.1.Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов.

6.2.Контролировать соответствие цвета деталей, изделий ниток прикладных материалов.

6.3.Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

6.4.Устранять мелкие неполадки оборудования.

6.5.Соблюдать правила безопасного труда.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей узлов изделий из текстильных материалов;

уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций материалов;

знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

виды и качество обрабатываемых материалов;

назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –495 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 279 часов, включая:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 186 часов;

самостоятельной работы обучающегося –93 часа;

учебной и производственной практики по профилю специальности) – 216 часов.

1.4 Виды учебной работы и объём учебных часов МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Портной»

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	279
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	93
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание МДК.06.01 Выполнение работ по профессии «Портной»

Раздел 1 Основы технологии швейного производства

Тема 1.1. Ручные работы

Тема 1.2. Машинные работы

Тема 1.3. Утюжилные работы

Раздел 2 Технология поузловой обработки швейных изделий

Тема 2.1. Обработка и соединение воротников с горловиной

Тема 2.2. Обработка и соединение рукавов с проймой

Раздел 3 Обработка изделий разных ассортиментных групп

Тема 3.1. Обработка юбок

Тема 3.2. Обработка брюк

Тема 3.3. Особенности обработки платьев и блуз

Тема 3.4. Особенности обработки изделий из современных материалов

Тема 3.5 Технология обработки демисезонного пальто и жакета

Тема 3.6 Особенности обработки зимних пальто

Тема 3.7 Технология изготовления жилета

Тема 3.8 Изготовление изделий из меха