

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»  
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ



Т.Ю. Пронькина

Приказ № 06-09 от 14.10.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении дистанционных образовательных технологий в  
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий  
переработки и бизнеса»**

**ПРИНЯТО**

Советом Учреждения ГАПОУ ПО  
ПКСТПБ

Протокол от 14.10.2016

№ 1

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (далее – Колледж) при получении образования по основным и дополнительным образовательным программам среднего профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

- Письмом Минобрнауки РФ от 14.09.2001 №18-52-960ин/18-15 «О Рекомендациях по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования».

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

1.4. Применение дистанционных образовательных технологий подразумевает интерактивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников в процессе обучения, а также возможности для обучающихся контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

1.5. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Колледже созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий учитывается перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа, осуществляющего образовательную деятельность, независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. Колледж самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

## **2. Цели и задачи применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. Целями применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление обучающимся, в том числе и лицам с ограниченными возможностями здоровья, возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.2. Применение дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Колледжа.

## **3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Колледже проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами и основными профессиональными образовательными программами, действующими нормативными документами; регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

3.2. Прием граждан на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в Колледж на соответствующий учебный год.

3.3. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.4. Колледж реализует образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий и текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3.5. Проведение лабораторных и практических занятий, практик и государственной итоговой аттестации осуществляется путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

В исключительных случаях допускается проведение части лабораторных и практических занятий, практик с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает

возможности проведения учебных занятий, текущего контроля путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

3.7. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебным планом и утверждается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.8. Дополнительные профессиональные образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий могут реализовываться одновременно с освоением основной профессиональной образовательной программы.

3.9. Колледж при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий ведет учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.10. При использовании дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевых ресурсов.

3.11. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам.

3.12. Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.13. Колледж для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.14. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий педагогические работники Колледжа оказывают учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

#### **4. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в

форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий

4.2. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. Применение дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке Колледжа печатных изданий;
- получение обучающимися в Колледже печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах: а) открытой информации, если она доступна без авторизации и б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

4.4. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.5. При применении дистанционных образовательных технологий обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.6. В системе дистанционных образовательных технологий применяется следующий алгоритм прохождения курса:

Последовательный. При использовании данного алгоритма материалы курса предоставляются пользователю последовательно – страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

4.7. Текущий и рубежный контроль, промежуточная аттестация (прием

лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производится в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможно проведение дистанционно текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методистов-организаторов.

4.8. Итоговая аттестация выпускников проводится в порядке, установленном Колледжем.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. В обязанности Колледжа входит:

- принятие решения о внедрении дистанционных образовательных технологий в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности к применению дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение учебных планов и графиков учебного процесса по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий по специальностям и направлениям подготовки, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени педагогических работников, составление расписания занятий с использованием дистанционных образовательных технологий;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной аттестации;

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Обучающиеся должны подтвердить согласие на обучение с применением дистанционных образовательных технологий в письменной форме.

- Обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

- Перед применением дистанционных образовательных технологий обучающийся имеет право получить первоначальные навыки работы в образовательной среде с применением дистанционных образовательных технологий.

- При обучении с применением дистанционных образовательных технологий обучающийся может самостоятельно определять глубину проработки содержания изучаемого материала, а также определить необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

- Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.