



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ**



**РУДН**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ**

# **ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ - 2020 -**

**ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ  
БАЗОВЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕСУРСНЫХ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ  
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ  
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОСКВА | 2020**



## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В данном буклете представлены «лучшие практики» деятельности базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) по результатам мониторингов 2020 года.

БПОО обеспечивают поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, профессионального обучения, дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательных программ СПО, формирование дополнительных востребованных компетенций;
- организация сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;
- профессиональная и социальная адаптация обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ;
- организованная материально-техническая (в части предоставления специального оборудования) поддержка профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и лиц ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации.

РУМЦ СПО – структурные подразделения профессиональных образовательных организаций, осуществляющие консультационное, экспертное и методическое сопровождение на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.

### ОСНОВНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ СПО ВЫСТУПАЮТ:

- экспертно-консультационная деятельность (консультирование специалистов ФУМО СПО, БПОО, профессиональных образовательных организаций и др. по вопросам организации процесса обучения инвалидов от профориентации до трудоустройства; экспертиза адаптированных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д.);



- методическая деятельность (разработка рекомендаций по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом нозологических групп от профориентации до трудоустройства; разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по направлению, по которому специализируется РУМЦ СПО и др.);
- информационно-аналитическая деятельность (разработка инструментария и проведение мониторингов, социологических опросов, экспертиз, подготовка заключений и рекомендаций, публикация информационных материалов и др.);
- разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (разработка заданий, контрольно-оценочных средств, требований к оснащению рабочего места на соревновательной площадке; разработка и реализация программ ДПО для подготовки экспертов и др.);
- проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессиям/специальностям, по которым специализируется РУМЦ СПО;
- распространение опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям/специальностям, в соответствии с выбранной моделью деятельности РУМЦ СПО.

По результатам мониторинга 2020 года составлен рейтинг БПОО и рейтинг РУМЦ СПО. В буклет вошли 20 БПОО и 10 РУМЦ СПО, занявшие верхние позиции в соответствующем рейтинге.

Данный выбор основан на мнении экспертов, участвовавших воценке данных мониторинга. В качестве критериев отбора БПОО рассматривались: знание региональной системы инклюзивного профессионального образования и владение ситуацией по ее развитию в своем регионе; максимальный охват направлений деятельности; создание условий доступности образовательной среды; максимальный охват направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и др. Среди критериев отбора РУМЦ СПО: построение системы экспертно-методической и информационно-аналитической деятельности РУМЦ СПО; проведение мероприятий всероссийского и межрегионального уровня; количество разработанных методических материалов и рекомендаций, в том числе для работодателей; контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств и т.д.

Выбор основан на совокупности факторов, включающих активность БПОО/РУМЦ СПО, представленность материалов, полноту изложения и т.д.

Все организации, представившие данные в рамках мониторингов, показали высокие результаты по тем или иным критериям. Эксперты отобрали тех, кто представил максимально полную картину по всем критериям мониторинга. И этот выбор условный.

Мы благодарны всем вам за ту деятельность, которую вы ведете!

От составителей



# БАЗОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1.

## ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Томская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

634009, Томская область, г. Томск, ул. Войкова, 86

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский техникум социальных технологий»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2017 год



Руководитель ПОО  
ГУДОЖНИКОВА  
ОЛЬГА БОРИСОВНА



Куратор деятельности БПОО  
ФОМИНЫХ  
ИННА АЛЕКСЕЕВНА

### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Подпрограмма «Доступная среда», вошедшая с 2015 года в состав государственной программы «Социальная поддержка населения Томской области»,



нацелена на обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в сферах жизнедеятельности инвалидов и решает задачу по повышению уровня доступности приоритетных объектов и услуг для инвалидов в приоритетных сферах жизнедеятельности в Томской области.

Доступная среда подразумевает не только физическую доступность социально-значимых объектов, например, для маломобильных групп населения, но и социальную доступность услуг для глухих и слабослышащих людей.

#### ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СЛУЖБЫ:

1. Трудности в решении социально-значимых проблем глухих и слабослышащих людей;
2. Регулярные обращения граждан о создании службы сурдоперевода;
3. Дефицит сурдопереводчиков в Томске и Томской области.

#### В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ БОЛЕЕ 6,5 ТЫС. ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ СТАЛКИВАЮТСЯ СО СЛЕДУЮЩИМИ ПРОБЛЕМАМИ:

1. Глухие остаются безучастными и невостребованными, они пребывают в определенной социальной изоляции.
2. Недостаточно социальных навыков в решении жизненно-важных проблем.
3. Любой выход из своей среды связан с реальными рисками, быть неслышанным и быть неправильно понятым.

**ЦЕЛЬ:** развитие службы оперативного реагирования для решения потребностей инвалидов по слуху, посредством оказания консультационно-информационной, экстренной и социальной помощи.

#### ЗАДАЧИ:

1. Прием от населения сообщений, касающихся деятельности учреждения, а также порядка оказания социальных услуг;
2. Оказание консультационно-информативной, социальной помощи обратившимся гражданам;
3. Обработка и анализ поступившей информации.

**ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:** инвалиды по слуху г. Томска и Томской области.

#### УСЛОВИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СЛУЖБЫ ИНВАЛИДАМ ПО СЛУХУ:

1. Услуги диспетчерской службы предоставляются по инициативе гражданина или его законного представителя.
2. Услуги диспетчерской службы предоставляются бесплатно.



## ДИСПЕТЧЕРСКАЯ СЛУЖБА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО СУРДОПЕРЕВОДУ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ УСЛУГИ:

1. Передача сообщений как лично, так и используя имеющиеся средства связи: от инвалида по слуху любому абоненту; инвалиду по слуху от любого абонента.
2. Вызов служб экстренного реагирования, в т. ч. скорой помощи, службы спасения, милиции и т. д.
3. Решение социально значимых вопросов при обращении инвалидов по слуху в государственные и муниципальные учреждения (социальная защита, МСЭ, пенсионный фонд, учреждения здравоохранения, образования, труда и занятости и др. организации).
4. Иные информативно-консультационные услуги, в том числе предоставление справочной информации об организациях г. Томска и Томской области и предоставляемых ими услугах; расписание движения транспортных средств (автобус, самолет, поезд) и т. д.

Информационное общение между инвалидами по слуху и операторами диспетчерской службы осуществляется посредством: факсимильных сообщений; SMS-сообщений; электронных сообщений (Интернет пейджер, E-mail); исходящих вызовов на телефонные номера сети общего пользования (фиксированные и мобильные); вызовов на номера сети видеотелефонной связи, посредством видеотелефона, видеотерминала и других видеотелефонных систем связи.

**ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ:** повышение уровня доступности социальных услуг для инвалидов по слуху г. Томска и Томской области.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ)

Департамент профессионального образования Томской области, Департамент социальной защиты населения Томской области, Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Томской области» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Муниципальное бюджетное учреждение «Психолого-медико-педагогическая комиссия города Томска», Томское региональное отделение Всероссийского общества глухих.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

<http://tst.tomsk.ru/69/>

В январе 2014 года депутаты комитета по труду и социальной политике Законодательной Думы Томской области выступили с законодательной инициативой обеспечить инвалидов по слуху услугами сурдопереводчика при обращении в органы государственной власти и местного самоуправления.





На заседании комитета депутаты рассмотрели проект изменений в областной закон «О социальной поддержке инвалидов в Томской области», предусматривающие введение данной услуги. Сколько не хватает в регионе сурдопереводчиков, где и как их можно обучать - эти вопросы были проработаны депутатами вместе с Томским региональным обществом инвалидов. В итоге комитет вынес решение: рекомендовать Совету Думы включить данный вопрос в повестку собрания.

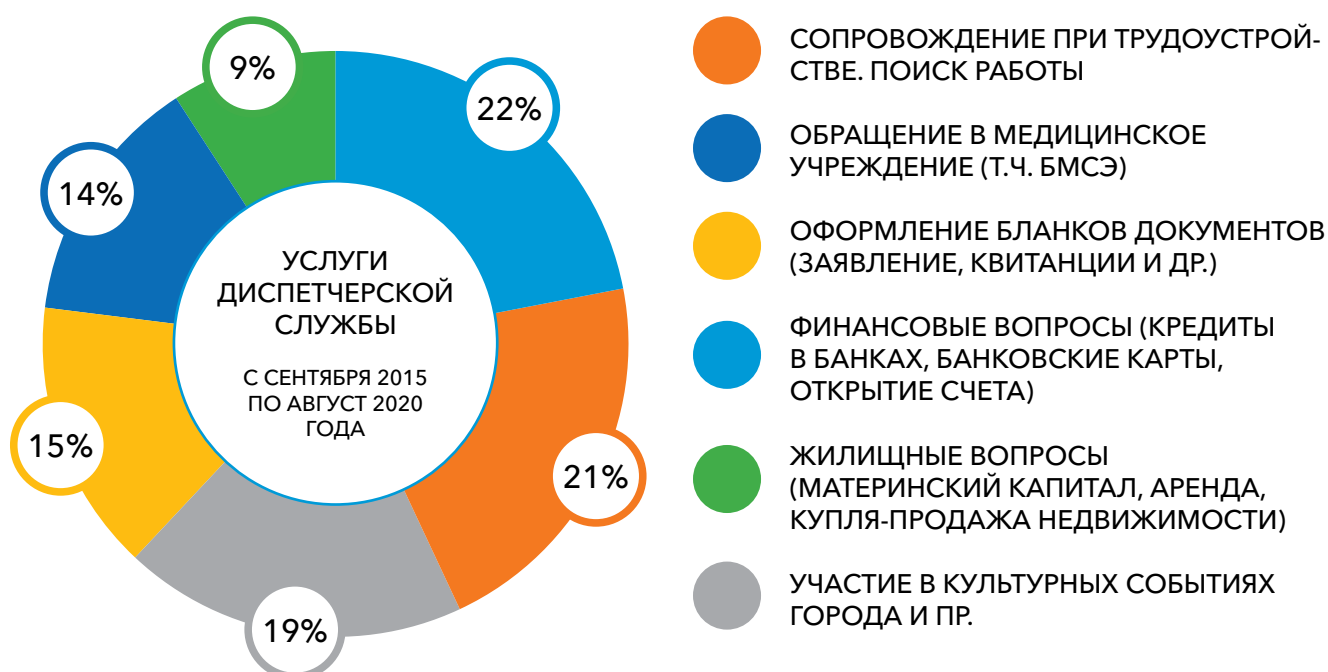
## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

<http://tst.tomsk.ru/58/>

- Участие в ГП «Развитие профессионального образования томской области» и ГП «Доступная среда»;
- Открытие Ресурсного центра инклюзивного профессионального образования Томской области. подготовка специалистов по программе «Организация сурдокоммуникации»;
- Открытие Диспетчерской службы по сурдопереводу на базе Ресурсного центра;
- Увеличение перечня социальных услуг и изменения режима работы (служба стала экстренной и круглосуточной);
- Расширение клиентской базы и оказание услуг по сурдопереводу.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ДИСПЕТЧЕРСКОЙ СЛУЖБЫ ЗА ПЕРИОД С СЕНТЯБРЯ 2015 ПО АВГУСТ 2020 ГОДА





## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика»: мастер-класс «Организация инклюзивной образовательной среды для лиц с нарушением слуха посредством деятельности диспетчерской службы для оказания услуг по сурдопереводу».

Трансляция опыта создания Диспетчерской службы на семинарах, круглых столах, конференциях всероссийского и регионального уровней.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

<http://tst.tomsk.ru/58/>

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ХРАМЦОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА

Тел.: 8 (3822) 40-50-63

Сайт: <http://tst.tomsk.ru/57/>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Томский техникум социальных технологий, БПОО, Диспетчерская служба, Томская область.





## 2.

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОЧЕРКАССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

#### СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область

#### ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

346400, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Александровская, 109

#### НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ»)

#### ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2017 год

Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.03.2017 № 177 «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ»



Руководитель ПОО  
ГРИГОРЬЕВА  
ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА



Куратор деятельности БПОО  
ЧЕБОТАРЕВА  
ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО НАПРАВЛЕНА НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- осуществление профессиональной диагностики и профессионального консультирования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по вопросам получения среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ;
- организация сопровождения инвалидов молодого возраста в Ростовской области при получении ими среднего профессионального образования и последующего трудоустройства;
- обеспечение организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Ростовской области в вопросах осуществления профессиональной подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, их профессиональной и социальной адаптации;
- оптимизация использования современных образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для реализации образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Ростовской области;
- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями, организациями общего образования (в том числе специальными, коррекционными), органами по труду и занятости, общественными организациями инвалидов, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в Ростовской области;
- организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- привлечение лиц с инвалидностью и ОВЗ различных категорий (школьники, студенты) к конкурсам профессионального мастерства «Абилимпикс».

Уникальность и специфика практики: на сегодняшний день, БПОО является «локомотивом» развития инклюзивного профессионального образования в Ростовской области. Функционирует модель сетевого взаимодействия в области развития инклюзивного профессионального образования в регионе, что предотвращает случаи недоступности получения профессионального образования лицами с ОВЗ, улучшает качество и скорость продвижения информации по каналам связи о возможностях профессиональных организаций в обучении лиц с инвалидностью и/или ОВЗ.

Благодаря деятельности БПОО с 2019 года в образовательных организациях СПО Ростовской области открылись программы профессионального обуче-



ния лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) не имеющими основного общего и среднего общего образования. В 2019 году по этой программе обучалось 113 человек, в 2020 году обучается 237 человек. Расширяется перечень профессий.

Нозологии, с которыми работает БПОО: нарушение слуха (слабослышащие), нарушение зрения (слабовидящие), нарушение функций опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения (умственная отсталость).

**В ГБПОУ РО «НКПТИУ» РЕАЛИЗУЕТСЯ БОЛЕЕ 20 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, ВОСТРЕБОВАННЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РЫНКОМ ТРУДА, САМЫМИ ВОСТРЕБОВАННЫМИ СРЕДИ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ СТАЛИ:**

- 43.01.09 Повар, кондитер
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 42.02.01 Реклама

**ПРАКТИКА БПОО ГБПОУ РО «НКПТИУ» ЯВЛЯЕТСЯ УСПЕШНОЙ, ТАК КАК ПО ВСЕМ ПОСТАВЛЕННЫМ ЗАДАЧАМ ПРОСЛЕЖИВАЕТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ:**

Количество образовательных организаций СПО Ростовской области, в которых обучаются инвалиды и/или ЛОВЗ:

2018	2019	2020
72	80	77*

\*снижение произошло за счет реорганизации и слияния ПОО

Общее количество образовательных программ СПО и ПО, по которым обучаются инвалиды и/или ЛОВЗ в Ростовской области:

2018	2019	2020
112	128	137

Общее количество инвалидов молодого возраста обучающихся в ПОО СПО Ростовской области:

2018	2019	2020
603	863	1023



## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практика ориентирована на образовательные организации Ростовской области.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ЗАПЛАНИРОВАНЫ И РЕАЛИЗУЮТСЯ МЕРОПРИЯТИЯ:

- организация мероприятий регионального и межрегионального уровня (семинары, конференции, круглые столы и др.) по обмену опытом между профессиональными образовательными организациями по вопросам организации процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оказание взаимной консультационной поддержки по социально-психологическому, организационно-методическому, техническому обеспечению процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- реализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям СПО;
- реализация адаптированных профессиональных программ обучения лиц с умственной отсталостью;
- организация работы по реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- предпрофильная профессиональная подготовка обучающихся специальных общеобразовательных организаций (тренинги, мастер-классы, профессиональные пробы и др.);
- профориентационная работа с лицами с инвалидностью и/или ОВЗ (вовлечение всех участников сетевого взаимодействия в региональные «Ярмарки учебных мест», организация дней открытых дверей в профессиональных образовательных организациях для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе, в рамках проведения Регионального чемпионата по профессиональному мастерству людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс»);
- Проведение Региональных Чемпионатов по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ;
- получение обучающимися с инвалидностью и/или ОВЗ дополнительного профессионального образования с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда;
- мониторинг системы инклюзивного профессионального образования в регионе.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### ЗА ПЕРИОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ:

1. Комплекс мер (региональная программа Ростовской области на 2017-2020 годы) по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 16 июля 2016 г. №1507-р);
2. Проект Региональной Программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»;
3. Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области «О создании базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ» от 23.03.2017 №177;
4. Положение «О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ Ростовской области - ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», утверждено Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.03.2017 №177;
5. Программа оснащения Базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ оборудованием и учебно-методическими материалами на 2017-2020 гг., утверждена приказом директора колледжа от 29.12.2017 № 114;
6. Локальные акты БПОО.

В процессе сопровождения функционирования региональной системы инклюзивного образования БПОО проводит региональные семинары, конференции, круглые столы - практикумы, вебинары.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Система среднего профессионального образования региона становится все более привлекательной для лиц с инвалидностью и ОВЗ, об этом свидетельствует статистика:

Количество инвалидов молодого возраста, поступивших в ПОО СПО Ростовской области:

2018	2019	2020
187	345	465



Количество выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ в ПОО СПО Ростовской области:

2018	2019	2020
152	304	410

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организация стажировок, организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, трансляция опыта, подготовка и распространение методических и иных материалов.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в ГБПОУ РО «НКПТиУ»;
- Положение о рабочей группе по разработке программно-методического оснащения адаптированной образовательной программы;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
- Положение по организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
- Комплексная программа психолого-педагогического сопровождения;
- Программа профессиональной ориентации абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Положение о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», и др.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ГРИГОРЬЕВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА

Руководитель БПОО,  
директор ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж  
промышленных технологий и управления»

Тел.: 8 (919) 899-65- 60

Эл. почта: ntp@rostobr.ru





## ЧЕБОТАРЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

Куратор деятельности БПОО, заведующий отделением  
инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский  
колледж промышленных технологий и управления»

Тел.: 8 (903) 488-94-55

Эл. почта: roonkptiu@yandex.ru

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

БПОО - пространство равных возможностей!



### 3.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО- ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кабардино-Балкарская Республика

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

360032 КБР, город Нальчик, улица Калмыкова 246

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский гуманитарно- технический колледж»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2017 год



Руководитель БПОО  
**АБАЗОВ**  
БАРАСБИ ЗАУДИНОВИЧ



Куратор деятельности БПОО  
**КУРАШЕВА**  
САТАНЕЙ БЕСЛАНОВНА

### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Являясь базовой профессиональной образовательной организацией (Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017 г. № 434), ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» осуществляет поддержку функционирования системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в КБР, являясь профессиональным образовательным учреждением, имеющим необ-



ходимое оборудование, высококвалифицированный кадровый состав, опыт организации инклюзивного образования и сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда.

### РАБОТА БПОО ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ:

- методического сопровождения организации и реализации инклюзивного профессионального образования в профессиональных образовательных организациях КБР;
- формирования банка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения (на базе колледжа в настоящее время разработано 37 адаптированных программ СПО и 5 программ профобучения), дистанционных курсов совместно с профессиональными образовательными организациями КБР;
- организации мероприятий по развитию инклюзивной культуры, философии и идеологии в педагогических и родительских коллективах;
- разработки программ повышения квалификации и организацией курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- проведения мониторинга деятельности профессиональных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики по вопросам приема и обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и обеспечения их специальными условиями для получения образования;
- мониторинга трудоустройства выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики, в том числе участников чемпионатов «Абилимпикс», совместно с центрами занятости населения муниципальных районов.

### НЕМАЛОВАЖНУЮ РОЛЬ ИГРАЕТ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Материально-техническое обеспечение студентов с ограниченными возможностями здоровья должно отвечать не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целом и каждой категории в отдельности. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения отражена специфика требований к:

1. Организации пространства, в котором обучается студент с ограниченными возможностями здоровья;
2. Организации временного режима обучения;
3. Организации рабочего места студента с ограниченными возможностями здоровья;
4. Техническим средствам обеспечения комфортного доступа студента с огра-



ниченными возможностями здоровья к образованию (ассистирующие средства и технологии);

5. Техническим средствам обучения для каждой категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая специализированные компьютерные инструменты обучения, ориентированные на удовлетворение особых образовательных потребностей).

Тесное взаимодействие с региональными отделениями всероссийских общественных организаций инвалидов, общественными объединениями родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, психолого-медико-педагогической комиссией, центрами занятости населения, позволяет колледжу создать условия для реализации образовательного процесса гарантирующие социокультурную интеграцию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и их дальнейшую самореализацию на региональном рынке труда.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В данное время взаимодействие в регионе ограничивается работой с двумя ВУЗами- КБГУ и КБГАУ, 11 колледжами (включая частные), 17 школами как г.о. Нальчик, так и в сельских районах, НКО поддерживающими семьи детей с инвалидностью и ОВЗ, за пределами Региона заключены соглашения о взаимодействии с 46 организациями-БПОО, проводятся совместные мероприятия с ФМЦ на базе РУДН, а также с Государственным институтом новых форм обучения.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

- разработана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность БПОО;
- выстроена комплексная модель инклюзивного профессионального пространства;
- разработаны эффективные механизмы сетевого взаимодействия, социального партнерства всех заинтересованных субъектов в решении вопросов получения профессионального образования людьми с инвалидностью и ОВЗ.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В связи с работой проводимой БПОО образование в регионе для лиц с инвалидностью и ОВЗ стало доступнее, если до 2017 года был отток в соседние регионы для поступления в колледжи имеющие соответствующие возможности для обучения, то сейчас жителям Республики нет необходимости



выезжать за ее пределы. По сравнению с 2019 годом прием обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возрос на 17%, а по сравнению с 2018 годом на 36%. С 2017 года уровень обучающихся с инвалидностью и ОВЗ успешно завершивших обучения составляет 100%, трудоустройство составляет 60%, высок процент успешно продолжающих обучение в ВУЗах страны. Активно ведется работа по сопровождению и развитию движения Абилимпикс в субъекте, среди обучающихся БПОО есть как победители региональных чемпионатов, так и отмеченные за свои достижения на Национальном чемпионате участники. 27% сотрудников является экспертами чемпионатов Абилимпикс и имеют соответствующие документы о подготовке. Создана универсальная безбарьерная среда. Ежегодно увеличивается количество реализуемых адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям. Создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства. Ежегодно увеличивается охват профориентационными услугами людей с инвалидностью и ОВЗ различных возрастных групп.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

БПОО должна демонстрировать модель организации инклюзивного образования.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ КОЛЛЕДЖА ОБЕСПЕЧИВАЮТ СОБЛЮДЕНИЕ:**

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в колледже;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры колледж;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в колледже;

Благодаря участию в проектах по программе «Доступная среда» были привлечены федеральные средства, которые были задействованы для обучения специалистов для системы среднего профессионального образования, закупки специализированного оборудования, а также средств обучения для различных нозологических групп. Стоит отметить, что специализированное оборудование закупается БПОО с учетом мониторинга потребностей колледжей- партнеров представляющих региональную систему СПО, в целях оказания поддержки при обучении ими студентов с особыми потребностями.



## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В данное время для колледжей региона созданы методички, печатаемые в стенах БПОО посредством работы типографии колледжа, проводятся вебинары, тематика и график курсов повышения квалификации на 2021 год в разработке.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 23 мая 2016 года № 90-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Доступная среда в Кабардино-Балкарской Республике» (с изменениями).
- Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26 декабря функционирования БПОО 2019 г. № 247-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Доступная среда в Кабардино-Балкарской Республике».
- Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017 г. № 434 «О создании базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 15.06.2017 г. № 762 «О создании Регионального центра развития движения «Абилимпикс».
- Положение о Региональном центре развития движения «Абилимпикс», утвержденное приказом Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 15.06.2017 г. № 762.
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГКПОУ «КБГТК», утвержденное приказом ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» от 01.02.2017 г. № 08-ОД.
- Программа индивидуального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ, утвержденная приказом ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» от 12.04.2017 г. №14/2.
- Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБПОУ КБГТК, утвержденная приказом ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» от 12.04.2017 г. № 14/2.
- Положение о социально-психологической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» от 15.06.20 №15/1-ОД.





## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

КУРАШЕВА САТАНЕЙ

Тел.: 8 (928) 718-27-1

БЕРБЕКОВА МАРИНА

Зав. отделением

Тел.: 9 (963) 281-47-81

КАМБИЕВ РУСЛАН

Зав. отделением

Тел.: 8 (928) 720-01-27

ШАРИБОВА МАРИНА

Медицинский психолог

Тел.: 8 (962) 021-25-32

БЕЙТУГАНОВА ДИНА

Социальный педагог

Тел.: 8 (928) 713-80-78

ГУЧАПШЕВА МАРИАНА

Педагог - организатор

Тел.: 8 (928) 706-21-41

БЖАМБЕЕВА СВЕТЛАНА

Тьютор

Тел.: 8 (909) 488-16-12

КИЛОВА ФАТИМА

Тьютор

Тел.: 8 (928) 717-34-43

КОСУМОВА ИЗАБЕЛЛА

Руководитель волонтерского  
движения

Тел.: 8 (964) 040-12-46

КЕТЕНЧИЕВА СВЕТЛАНА

Ответственный за работу службы  
информационно - технической  
поддержки зав. мастерской ИКТ

Тел.: 8 (928) 692-14-57

КУЖОНОВ ДАНИЗ

Сетевой и системный  
администратор

Тел.: 8 (967) 411-29-81

ХАТУКАЕВА МАРИНА

Олигофренопедагог (внутренний  
совместитель)

Тел.: 8 (928) 707-06-76

ТХАГАПСОЕВА МАРИАННА

Педагог-дефектолог (внутренний  
совместитель)

Тел.: 8 (928) 723-64-77



**4.  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСА»**

**СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Сахалинская область

**ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ**

693007, г. Южно-Сахалинск, ул. Комсомольская, 212

**НАИМЕНОВАНИЕ БПОО**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Сахалинский техникум сервиса» (ГБПОУ СТС)

**ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО** 2017 год

Приказ министерства образования Сахалинской области №3.12-74 от 18.10.2017  
«О присвоении статуса базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования»



Руководитель ПОО  
**РАЗДОБРЕЕВ**  
**ДЕНИС ВЛАДИМИРОВИЧ**



Куратор деятельности БПОО  
**ЗУБКОВА**  
**НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА**



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Реализация Программы ранней профориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Беби-Абилимпикс» (знакомство детей дошкольного и младшего школьного возраста с миром профессий).

### ЗАДАЧИ:

- Знакомство на практике детей с ОВЗ с профессиями, востребованными на рынке труда Сахалинской области;
- Создание условий для проведения ранней профориентации на основе кадровых потребностей региона;
- Создание условий для успешной интеграции детей с ОВЗ в общество;
- Обеспечение информационного сопровождения Программы ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий, развитие инклюзивного просвещения;
- Привлечение родителей детей-инвалидов к активному участию в реализации Программы «Беби-Абилимпикс»;
- Развитие партнерских связей с ДООУ и Школами Сахалинской области в рамках реализации Программы;
- Распространение информации о реализации Программы «Беби-Абилимпикс» в Сахалинской области, транслирование опыта БПОО на совещаниях и конференциях, посвященных развитию инклюзивного образования;
- Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями Сахалинской области, реализующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Развитие движения «Абилимпикс» посредством привлечения родителей и детей-инвалидов к проведению конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

### ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ БПОО В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ:

- Проведение 3-х информационных встреч с родителями детей-инвалидов и сотрудниками ДООУ и СОШ Сахалинской области;
- Заключение 3-х договоров о социальном партнерстве в рамках реализации программы «Беби-Абилимпикс» (детские сады «Матрешка», «Одуванчик», «Красная Шапочка»);
- Вовлечение в реализацию проекта 6 сотрудников ДООУ, 7 сотрудников Сахалинского техникума сервиса, 4 волонтеров, 35 детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста, 4 сотрудников коррекционных школ Сахалинской области;
- Участие в конкурсе «Доброволец России-2020» с проектом «Беби-Абилимпикс» (сертификат участника);



- Общественная премия «Неравнодушный гражданин» (диплом участника);
- Победитель II Межрегионального фестиваля практик инклюзивного образования (номинация «Мастерская инклюзивного трудоустройства»);
- Выпуск первого номера журнала «Равные возможности», распространение 40 экземпляров среди ДОУ и ШКОЛ Сахалинской области»;
- Выпуск книги «Все профессии нужны, все профессии важны», распространение 20 экземпляров среди ДОУ и Школ Сахалинской области;
- Выпуск буклетов о профессиях для детей, распространение 20 экземпляров среди ДОУ и Школ Сахалинской области.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БЕБИ-АБИЛИМПИКС»:

- МБОУ СОШ №5 с. Троицкое;
- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ «Преодоление»;
- МБОУ «Коррекционная школа «Надежда» города Южно-Сахалинска»;
- ГКОУ «Школа-интернат г. Долинска»;
- ОКУ г. Холмска;
- Южно-Сахалинская местная общественная организация «Эдельвейс»;
- МБОУ №28 детский сад «Матрешка» г. Южно-Сахалинска;
- МБДОУ детский сад №37 компенсирующего вида «Одуванчик»;
- МАДОУ №20 детский сад «Красная Шапочка»;
- Региональный центр «Абилимпикс».

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ «БЕБИ-АБИЛИМПИКС»:

- Разработка программы ранней профориентации детей с ОВЗ «Беби-Абилимпикс» на 2020-2023 годы (ссылка на Программу <https://dobro.ru/project/10010594>);
- Формирование команды реализации программы;
- Сбор и анализ информации о количестве детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, посещающих детские сады и школы г. Южно-Сахалинска в 2019-2020 учебном году;
- Информационная встреча с сотрудниками ДОУ и СОШ, родителями детей-инвалидов (информирование о возможности участия в данной программе детей совместно с родителями и сотрудниками ДОУ и СОШ);
- Заключение соглашения о социальном партнерстве с ДОУ и СОШ.



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

---

### ПОЭТАПНОЕ ОПИСАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЕБИ-АБИЛИМПИКС»:

**I ЭТАП:** Профессиональное воспитание (профориентационные игры по профессиям «Кем быть»; проблемно-игровые ситуации с использованием практических заданий, ребусов, загадок; экскурсии в техникум, на предприятия).

**II ЭТАП:** Инклюзивное просвещение (публикация в СМИ, на сайте техникума и социальных партнерах о ходе реализации программы «Беби-Абилимпикс»; выпуск и распространение журнала «Равные возможности»; выпуск информационных буклетов, книг для детей-инвалидов цикла «Все профессии нужны, все профессии важны»; информационная встреча с родителями детей-инвалидов и сотрудниками ДООУ и школ).

**III ЭТАП:** Потрогай профессию руками (практические занятия по профессиям: Повар, Маляр, Швея, Цветовод; запуск демонстрационной площадки «Беби-Абилимпикс» на V Региональном чемпионате «Абилимпикс»).

<http://sakhts.ru/бпоо/>

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

1. Создание системы ранней профориентации детей с ОВЗ и инвалидов в Сахалинской области;
2. Формирование представления у дошкольников и младших школьников о профессиях и специальностях, востребованных на региональном рынке труда;
3. Повышение познавательной активности детей, интереса к профессиям взрослых;
4. Активизация творческого потенциала педагогов Сахалинского техникума сервиса в реализации программы ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста;
5. Расширение системы социального партнерства в рамках ранней профориентации детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях Сахалинской области;
6. Повышение активной гражданской позиции родителей детей-инвалидов;
7. Развитие движения «Абилимпикс» в регионе, увеличение количества участников чемпионата.



## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

### ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «БЕБИ-АБИЛИМПИКС»:

- Всероссийский конкурс «Доброволец России-2020» (участие с проектом ранней профориентации «Беби-Абилимпикс»);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в системе СПО: проблемы, опыт, перспективы» (доклад о реализации программы ранней профориентации на круглом столе «Актуальные вопросы профориентации и трудоустройства лиц с ОВЗ: от школы до техникума»);
- Проведение информационных встреч с сотрудниками ДОУ и СОШ Сахалинской области, родителями детей-инвалидов;
- Распространение 50 экземпляров буклетов «Ранняя профориентация детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста «Беби-Абилимпикс» во время деловой программы V Регионального чемпионата «Абилимпикс»;
- Информирование о реализации программы ранней профориентации на сайте техникума <http://sakhts.ru/>, на страничке руководителя в Facebook <https://www.facebook.com/profile.php?id=100033596106753>.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

Программа ранней профориентации для детей с ограниченными возможностями здоровья «Беби-Абилимпикс».

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

ЗУБКОВА НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА

Руководитель Базового центра  
инклюзивного образования

Тел.: 8 (924) 282-42-19

Эл. почта: [zubkova.zubkova2018@yandex.ru](mailto:zubkova.zubkova2018@yandex.ru)

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

#инклюзия #инклюзивноепросвещение #ранняяпрофориентацияинвалидов





**5.  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ярославская область

**ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ**

150042 г. Ярославль, Тутаевское шоссе, дом 31а

**НАИМЕНОВАНИЕ БПОО**

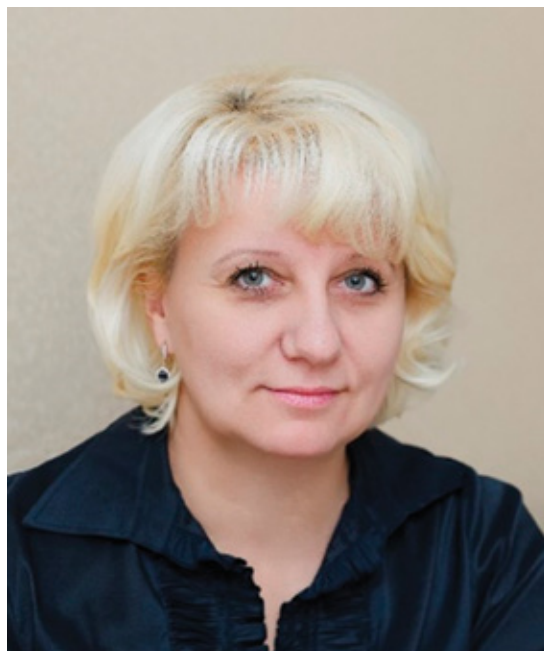
Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

**ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО** 2016 год

Приказ департамента образования Ярославской области от 08.06.2016 № 197/01-04 «О создании базовой профессиональной образовательной организации»



Руководитель БПОО  
**ЦВЕТАЕВА  
МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА**



Куратор деятельности БПОО  
**ФОМИЧЕВА  
СВЕТЛАНА ИВАНОВНА**



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

В Ярославской области под кураторством БПОО обучаются лица с инвалидностью всех нозологий по 46 направлениям подготовки. С 2017 года на 60% выросло количество участников движения Абилимпикс, что способствует их дальнейшему трудоустройству. На 220 % увеличилось число студентов, участвующих в инклюзивной добровольческой деятельности.

В структуре БПОО функционирует Центр профессиональной реабилитации граждан с ограниченными возможностями здоровья (далее - Центр), в котором осуществляется подготовка по направлениям профессионального обучения: «Переплетчик», «Плетельщик мебели», «Рабочий зеленого строительства», «Кухонный рабочий», ежегодно обучается более 100 человек, выпускников учреждений специальных (коррекционных) школ и школ-интернатов. В рамках профориентационной работы ежегодно проводится конкурс социально-бытовых навыков «Я САМ», в котором принимают участие более 200 инвалидов и лиц с ОВЗ Ярославской области и соседних регионов.

В целях совершенствования качества подготовки граждан с ОВЗ в рамках региональной инновационной площадки ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» по реализации проекта «Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (приказ департамента образования Ярославской области №66/01-04/02 от 07.03.2017 г.) коллективом колледжа была разработана программа, направленная на социальную адаптацию обучающихся с ОВЗ для решения задачи формирования самостоятельной независимой личности, способной адекватно существовать в социуме. Для решения этой цели был разработан комплекс мероприятий по формированию социально-бытовых навыков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональной образовательной организации.

### ПРОДУКТОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЯВЛЯЮТСЯ:

- Апробированный механизм формирования социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ, который включает:
  1. АОППО, направленную на формирование социально-бытовых навыков;
  2. ДОП «Формирование социально-бытовых навыков во внеурочной деятельности»;
  3. Программу поддержки обучающихся с ОВЗ средствами волонтерского движения «Мы вместе»;
  4. Методику проведения областного конкурса социально-бытовых навыков для обучающихся с ОВЗ.
- Интегрированный комплекс оценочных средств для измерения и диагностики процесса формирования социально-бытовых навыков обучающихся с ОВЗ;
- Комплект психологических игр и упражнений для тренинговых занятий, направленных на развитие у обучающихся с ОВЗ навыков общения и взаимодействия с окружающими людьми;



- Методические пособия для обучающихся по взаимодействию с различными организациями и умению пользоваться предоставляемыми социальными услугами по взаимодействию с окружающими людьми, по использованию информационных технологий и поиску информации;
- Методические рекомендации для профессиональных образовательных организаций по формированию социально-бытовых навыков у обучающихся с ОВЗ;
- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для педагогических работников.

С 2017 по 2020 год в реализации программы принимали участие 226 обучающихся с нарушением интеллекта, проводилась диагностическая работа по обследованию обучающихся, которая отражала динамику развития их социально-бытовых навыков. Данные по степени сформированности социально-бытовых навыков показывают, что за время обучения в развитии обучающихся произошли количественные и качественные изменения.

За время существования БПОО в регионе на 60% расширился спектр специальностей и профессий, по которым обучаются инвалиды. В сотрудничестве с ГАУ ДПО ЯО «Институтом развития образования» и общественными организациями инвалидов обучено инклюзивной практике 48% педагогических работников региональной системы профессионального образования.

Четкая система взаимодействия с организациями поддержки инвалидов и молодежи, с образовательными организациями и работодателями позволяет выстраивать непрерывный образовательный маршрут каждого обучающегося с учетом его интеллектуальных и физических возможностей и перспектив дальнейшего трудоустройства в регионе.

## ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Н.В. ПЕТРОВА

Руководитель центра профессиональной реабилитации граждан.

Тел.: 8 (4852) 54-40-28

Эл. почта: korp2ytuipt@yandex.ru

Сайт: <http://www.ytuipt.ru/kontakty-rip>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области; обучающиеся с ОВЗ; обучающиеся с инвалидностью; формирование социально-бытовых навыков; профессиональное обучение.



6.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬЯНОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ульяновская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

432027, г. Ульяновск, ул. Любви Шевцовой, 55

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год



Руководитель ПОО  
ЗАЙНУТДИНОВА  
ИРИНА ИЛЬНИЧНА



Куратор деятельности БПОО  
ЛАРЧЕНКО  
ИРИНА НИКОЛАЕВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Миссия базовой профессиональной образовательной организации (БПОО) – поддержка и развитие региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на



территории г. Ульяновска и Ульяновской области. Важную роль в эффективной деятельности БПОО играют возложенные новые функции Центра регионального инклюзивного образования (ЦЕНТР «РИО») на основе инновационных механизмов сетевого взаимодействия.

Для достижения цели и показателей деятельности БПОО в статусе региональной инновационной площадки (РИП) Ульяновской области (2018 г.) сформирована новая инновационная инфраструктура. Новый статус РИП поддерживается динамичной методической базой кейсами инновационных проектных практик по адаптации условий получения качественного профессионального образования и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в Ульяновской области. Вопросы содержания региональной системы инклюзивного профессионального образования и обеспечения его доступности транслируются на коммуникативных площадках «ИНКЛФОРУМ#КРЫЛЬЯ», созданные на базе БПОО ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна».

Практика работы БПОО в статусе РИП способствовала результативной деятельности в 2019/2020 учебном году и позволила получить следующие показатели: разработано новых программ, включено прикладных методик и инновационных технологий по сопровождению лиц с особыми образовательными потребностями и инвалидностью, всего 24 позиции; опубликовано 8 научных статей по результатам инновационной деятельности БПОО; количество передовых педагогических технологий, методик, программ и т.д., разработанных (адаптированных) педагогами БПОО, увеличилось с 14 ед. (2018 / 2019 г.) до 18 ед. (2019 / 2020 г.). Количество инициативных социальных проектов с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ, включенных в проектно-изыскательскую деятельность БПОО, увеличилось более чем в 2 раза (2018 / 2019 гг. - 7 ед., 2020 / 2021 гг. - 19 ед.).

Развита компания по справочно-информационному сопровождению и просветительской деятельности БПОО, как в регионе, так и за ее пределами, в том числе, через социальные сети «ПРЕСС-ЦЕНТР#СЛОВО» УТОТид и каналы YouTube. Режим доступа в социальных сетях: <https://vk.com/club189346594/>.

Является победителем федеральных грантов по созданию БПОО в регионе в 2019, 2021, 2023 гг., модернизации МТБ «Молодые профессионалы» приоритетной группы «Искусство, дизайн и сфера услуг».

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В структуру сетевого взаимодействия БПОО включены: 14 школ-интернатов, 10 общественных объединений инвалидов Ульяновской области; 8 образовательных Центров и организаций ВО; 29 ПОО СПО Ульяновской области, обучающие лиц с инвалидностью и ОВЗ; более 100 представителей регионального производства, малого и среднего бизнеса, организаций и ведомств региона; ВОРДИ; Союз Женщин России; УРОО помощи родителям и детям «Совет родителей»; Комитет по развитию парাপредпринимательства УРО ВОО «ОПОРА РОССИИ» и др.; 44 БПОО субъектов РФ.





## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО В СТАТУСЕ РИП:

Сформированы устойчивые сетевые коммуникации по вопросам инклюзивного профессионального образования на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях;

Созданы нормативно-правовые основы деятельности центра «РИО» на базе БПОО;

Разработана модель компетенций педагогов, реализующих инклюзивное профессиональное образование на территории Ульяновской области;

Запущены программы обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников ПОО УО «Платформа», «Профессионал+», Школа молодого педагога «Мастерская ПЕРСПЕКТИВА» по вопросам инклюзивного профессионального образования;

Развивается конкурсное движение «Абилимпикс» Ульяновской области;

Внедрены новые форматы профориентационной работы со школьниками, профессиональная навигация лиц с инвалидностью и ОВЗ;

Транслируются передовые практики подготовки специалистов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО и ПО;

Обеспечена социально-психологическая поддержка и сопровождение узких специалистов БПОО;

Организован демонстрационный экзамен лиц с инвалидностью по компетенции 40 Графический дизайн в пилотном проекте РФ;

Созданы Центры обучения Ворлдскиллс Россия по различным программам в рамках федеральных проектов.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Проведены исследования состояния региональной системы инклюзивного профессионального образования СПО Ульяновской области. Результаты работы представлены в сборнике «Аналитические материалы о состоянии инклюзивного профессионального образования в Ульяновской области» (2018, 2019 гг.);

Апробирован ресурс коммуникативной площадки БПОО - «ИНКЛФОРУМ#КРЫЛЬЯ», для развития инклюзивного профессионального образования в регионе (схема 1);

Созданы структурные подразделения: Центр профориентации и психологической поддержки молодёжи с инвалидностью и особыми образовательными потребностями; Волонтерский центр; Лаборатория развития компетенций педагогов, реализующих инклюзивное профессиональное образование





на территории Ульяновской области; Центр сопровождения трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников; Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;

Внедрены актуальные формы развития прикладных компетенций педагогических работников в инклюзивном образовательном пространстве СПО, посредством обучающих семинаров совместно с ОГАУ «Институт развития образования» (г. Ульяновск);

Создана передовая информационно-коммуникативной и цифровая образовательная среда (ЦОС), с учетом доступности условий и ресурсов 5 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по заявленным компетенциям приоритетной группы «Искусство, дизайн и сфера услуг», созданных в рамках нацпроекта «Образование» и «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования»;

Обеспечена архитектурная доступность здания и учебных помещений для маломобильных групп населения;

Реализуются сетевые форматы актуальных проектов в области воспитания и образования, добровольчества и социального волонтерства, парাপредпринимательства и финансовой грамотности, других социальных инициатив с участием лиц с инвалидностью и ОВЗ (31 ед. в 2020 году);

Содействие в реализации региональной программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействие в последующем трудоустройстве на 2018-2020 годы в Ульяновской области» (от 08.08.2018 г.).

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Увеличение количества ПОО Ульяновской области, обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ (64,7% - 2017/2018 гг. до 78,3% - 2020/2021 гг.);

Изменение количества и качества показателей регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»: компетенции (1 ед. - 2016 г. и 14 ед. - 2020 г.); участники (6 чел. - 2016 г. и 106 чел. - 2020 г.); эксперты (5 чел. - 2016 г. и 68 чел. - 2020 г.); волонтеры (25 чел. - 2016 г. и 150 чел. - 2020 г.);

Изменение среднего показателя трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ по региону (с 40% до 62%).

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Трансляция, продвижение и тиражирование эффективных практик БПОО в формате «ИНТЕНСИВ#КУРСов» обучающихся семинаров и погружений, справочно-информационных портфелей, методических кейсов возможна как частично, так и полностью по следующим направлениям: механизмы формирования сетевых коммуникаций с региональными и общественными ор-



ганизациями инвалидов; применение актуальных форматов профессионального ориентирования школьников; практика добровольчества и социального волонтерства лиц с инвалидностью и ОВЗ; социальная проектная деятельность лиц с инвалидностью и ОВЗ СПО; технологии формирования компетенций педагогов инклюзивного профессионального образования Ульяновской области: технологии и модели инклюзивного профессионального образования, специфика обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях региональной системы СПО».

### ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Размещены на официальном сайте БПОО.

Режим доступа: <http://www.tlpid.ru/io/bazovaya-professionalnaya-obrazovatel'naya-organizatsiya.html>

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ЗАЙНУТДИНОВА ИРИНА ИЛЬИНИЧНА

Директор

Тел.: 8 (8422) 27-87-40

Сайт: <http://www.tlpid.ru/>

ЛАРЧЕНКО ИРИНА НИКОЛАЕВНА

Заместитель директора по ИРиИО

Тел.: 8 (8422) 27-87-40

Сайт: <http://www.tlpid.ru/>

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Региональная инновационная площадка, центр регионального инклюзивного образования, сетевые коммуникации.



**7.  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г. НОВОКУЗНЕЦКА»**

**СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кемеровская область - Кузбасс

**ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ**

654034, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, д.17

**НАИМЕНОВАНИЕ БПОО**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

**ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год**

Приказ ДОиН КО от 23.03.2016 г. №609 «Об утверждении базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов»



Руководитель ПОО  
**КУЧЕРЯВЕНКО  
ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА**



Куратор деятельности БПОО  
**КУХАРЬ  
ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

**СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ**

Всего в колледже обучается 73 студента с ОВЗ и инвалида, из них НОДА-47 человек, имеющие соматическое заболевание - 20 человек, с нарушением зрения - 5 человек, с нарушением слуха - 4 человека.



Результатом успешной практики деятельности БПОО инклюзивного образования Кузбасса является адаптация всех элементов образовательной деятельности: содержания образования, учебного процесса к особым потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, техническая и архитектурная адаптация - доступность и безбарьерность при передвижении, информационная адаптация - доступность восприятия информации, развитие форм дистанционного обучения, методическая адаптация - разработка и внедрение АОППО, программ психолого-педагогической и социально-коррекционной реабилитации с учетом их особых образовательных потребностей обучающихся.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- ПОО региона - 29
- Общеобразовательных организаций региона - 60
- Вузов региона - 5
- БПОО других регионов - 15
- ПОО других регионов - 19

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### МЕРОПРИЯТИЯ:

- по созданию сетевого взаимодействия между профессиональными образовательными организациями Кузбасса по вопросам приема, обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- направленные на привлечение абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОО;
- по содействию трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, получивших среднее профессиональное образование.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

1. Внедрена «Целевая модель наставничества»
2. Внедрены в образовательный процесс без ограничений:
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»,
  - Электронно-библиотечной системе Znanium.com,



- Электронным образовательным ресурсам сайта колледжа,
- Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа».

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Победители национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в регионе:

	2015	2016	2017	2018	2019
1 место	1	1	1	-	2
2 место	1	3	1	1	5
2 место	2	1	1	-	2

Количество трудоустроенных выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ в регионе:

2018	2019	2020
116	79	56

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Совершенствование и обеспечение архитектурной доступности, материально-технической базы учреждения, оснащение реабилитационным, компьютерным оборудованием; разработка и закупка образовательных программ, учебно-методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования; повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

### КУРСЫ:

1. «Волонтер Абилимпикс», 72 часа.
2. Региональные эксперты конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 72 часа.
3. Повышение квалификации:
  - «Комплексное сопровождение инклюзивного образования», 72 часа;
  - «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса работниками ПОО СПО», 72 часа.



### ВЕБИНАРЫ:

1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования в образовательных организациях СПО.
2. Специальные образовательные условия инклюзивной профессиональной образовательной организации.
3. Инклюзивное образование в ОО СПО.

### ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Концепция базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ на 2020-2025 гг.
- Положение о порядке организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

КУХАРЬ ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА

Тел.: 8 (3842) 37-59-74

Эл. почта: pk57@mail.ru

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Обучение студентов с инвалидностью и лиц с ОВЗ, сопровождение инклюзивного образования.





## 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТАТИСТИКИ, ИНФОРМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

### СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Башкортостан

### ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

450005, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Кирова, д.65

### НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

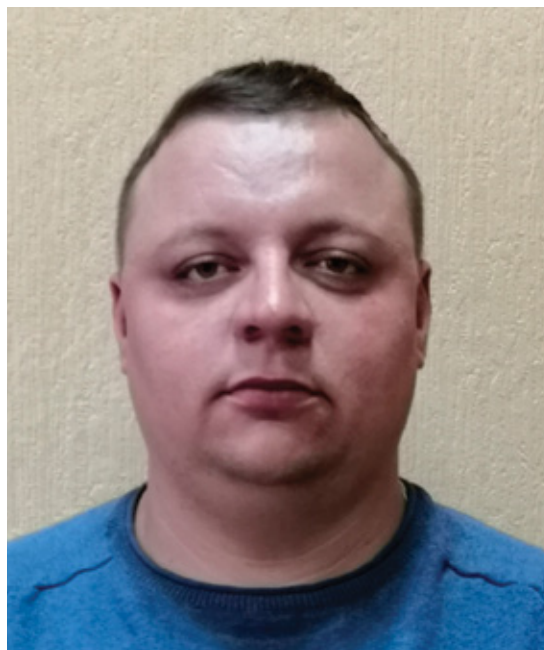
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники

### ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники в 2016 году получил статус Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (БПОО) на основании приказа Министерства образования Республики Башкортостан №863 от 14 июля 2016 г.



Руководитель ПОО  
КУНСБАЕВ  
САЙФУТДИН ЗАЙНЕТДИНОВИЧ



Куратор деятельности БПОО  
АРТЕМОВ  
ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Обеспечение эффективности деятельности колледжа как ведущей образовательной организации, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Укрепление и развитие системы социального партнёрства.

Совершенствование электронного обучения и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, создание эффективных координационных механизмов управления образовательным процессом.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Географический охват: Республика Башкортостан, межрегиональные взаимодействия.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Организовано взаимодействие с Башкирской республиканской организацией «Всероссийское общество инвалидов», региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих», Башкирской республиканской организацией Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общества слепых».

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Сроки реализации перспективного плана развития БПОО: 2017-2021 гг.

### ЭТАПЫ:

**I ЭТАП** ( январь 2017 г. – ноябрь 2017 г.) – проектный: диагностика удовлетворенности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, их законных представителей процессом и результатами деятельности БПОО; изучение потребностей в образовательных услугах; сбор и систематизация полученных материалов; разработка и апробация системы повышения качества, в том числе системы оценки качества инклюзивного профессионального образования в регионе путем проведения различных видов мониторинга; определение приоритетных (перспективных) направлений деятельности БПОО и ПОО региона.

**II ЭТАП** (ноябрь 2017 г. – июнь 2021 гг.) – внедренческий: целенаправленная деятельность по реализации Перспективного плана; развитие отношений



социального партнерства; модернизация материально-технической базы БПОО и ПОО региона; мониторинг основных показателей реализации практики инклюзивного профессионального образования в Республике Башкортостан; разработка и реализация корректирующих мероприятий.

**III ЭТАП** (июнь - декабрь 2021 г.) - итоговый: подведение итогов реализации Перспективного плана; определение перспектив дальнейшего развития БПОО.

Ссылка на нормативные правовые и локальные акты: <http://inc.uksivt.ru/web/index.php?r=site%2Fdocuments>

### СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Организована работа «горячей линии» +7 (347) 291-22-54, по которой осуществляется консультация родителей (законных представителей) по различным вопросам.

Создан Атлас профессий и навигатор инклюзивного образования РБ, позволяющий снизить уровень представлений среди детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) о мире профессий (специальностей), соответствующих их индивидуальным особенностям развития: <http://inc.uksivt.ru/web/index.php?r=site/orgs>.

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Улучшение материально-технической и учебно-методической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ. Повышение инвестиционной привлекательности БПОО (с точки зрения увеличения социальных партнеров по взаимодействию, а также инвестиций в чемпионат «Абилимпикс»), направленной на снижение социальных рисков в регионе.

### ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сборник материалов «Вопросы развития системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования»; статья о «Организация и проведение региональных отборочных этапов национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» как форма профориентационной работы с учащимися инклюзивных и коррекционных школ: опыт работы БПОО - ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники».

Глоссарий терминов по вопросам инклюзивного профессионального образования ГБПОУ УКСИВТ 2016 г. Глоссарий содержит нормативную терминологию.



гию по инклюзивному профессиональному образованию. Адресован глоссарий преподавателям, работникам образовательных организаций.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

**АРТЕМОВ ВЛАДИМИР ВЛАДИМИРОВИЧ**

Заведующий Ресурсным центром инклюзивного профессионального образования ГБПОУ УКСИВТ

Тел.: 8 (347) 291-22-54

Сайт: <http://inc.uksivt.ru/>

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Навигатор инклюзивного образования Республики Башкортостан, Общественный центр трудовой адаптации и экологического просвещения «Улей», Инклюзивный волонтерский центр «Плечом к плечу», Атлас-карта инклюзивного образования Республики Башкортостан, Атлас профессий Республики Башкортостан, Учебно-профориентационная лаборатория, Серия «Инклюзивное Профессиональное образование».



9.  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ХАБАРОВСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Хабаровский край

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ  
680006, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, д145.

**НАИМЕНОВАНИЕ БПОО**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский промышленно-экономический техникум»

**ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год**

(Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края №1044 от 06.06.2016)



Руководитель ПОО  
**КАЛАЧЕВА**  
**НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**



Куратор деятельности БПОО  
**ПАНФИЛОВА**  
**ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА**

**СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ**

На базе БПОО создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.



## УСПЕШНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- организация и проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства для обучающихся с инвалидностью;
- использование широкого спектра специального оборудования;
- повышение квалификации педагогических работников ПОО края;
- активное участие в Чемпионатах «Абилимпикс»;
- разработка адаптированных учебно-методических материалов.

В БПОО обучаются 246 студентов с инвалидностью и ОВЗ, среди которых есть представители почти всех нозологических групп. В техникуме реализуются 20 адаптированных образовательных программ, в том числе в формате дистанционного обучения. Наиболее востребованными программами являются: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 35.02.03 Технология деревообработки, 16671 Плотник, 13450 Маляр строительный, 17530 Рабочий зеленого строительства.

Разработано 10 программ профессиональных проб по профессиям Маляр строительный, Арматурщик, Слесарь строительный, Столяр строитель, Рабочий зеленого строительства, Штукатур. Практика использования профессиональных проб зарекомендовала себя как успешный и эффективный формат профориентации.

Создан ресурс <https://proforientir27.ru/> - профориентационный портал для обучающихся Хабаровского края. На портале размещена информация о профессиональных образовательных организациях Хабаровского края, новостная лента, атлас профессий, есть возможность пройти тестирование.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БПОО заключила соглашения о сотрудничестве и взаимодействии по направлению инклюзивного профессионального образования с 29 (100%) краевыми профессиональными образовательными организациями Хабаровского края, с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (г. Хабаровск).

С 2016 года заключены соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между КГБ ПОУ ХПЭТ и другими БПОО Российской Федерации (37 шт.) Общее количество партнеров - федеральных научных и методических центров, а также других организаций федерального уровня - 83.

2019 год - соглашение о сотрудничестве с Копыльским государственным колледжем (республика Беларусь).

Организуются конкурсы и викторины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ: Международный дистанционный конкурс творческих работ «День





космонавтики» - 34 участника из 24 учебных заведений, Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам - 18 участников из 12 учебных заведений.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Создан Центр профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, в составе центра имеются руководитель, профконсультант, методист, педагог-психолог и сурдопереводчики, также в работе Центра принимают участие и иные сотрудники БПОО - административный и педагогический персонал. Ежегодно составляется план мероприятий (дорожная карта), в который включаются как мероприятия по развитию БПОО, так и мероприятия Центра профориентационной работы (мониторинги, профессиональное консультирование, конкурсы профессионального мастерства). Разработаны инструкции и рекомендации по общению с лицами с инвалидностью.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Проводится комплексное профориентационное сопровождение обучающегося с момента проведения профессиональных проб в школах и интернатах региона до психолого-педагогического сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации. Для этого составляются реестры адаптированных учебных и методических материалов, методические рекомендации для сотрудников системы инклюзивного образования края, конкурсы-смотри профориентационных материалов.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Отмечается рост приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональные образовательные организации региона: 2016 год - 420, 2017 - 455, 2018 - 474, 2019 - 487. Средний ежегодный процент трудоустройства выпускников ПОО региона 94%. Количество инвалидов и лиц с ОВЗ, из числа выпускников всех ПОО региона, трудоустроенных за последние три года: 2018 - 241, 2019 - 313, 2020 (прогноз) - 338.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

БПОО проводит ряд мероприятий с целью трансляции опыта инклюзивных практик: Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями», Краевой обучающий семинар «Особенности методики профессиональной ориентации и обучения профессии лиц с интеллектуальными нарушениями» и др.



С момента присвоения статуса БПОО было проведено 2 вида курсов повышения квалификации, в которых приняло участие 135 человек.

### ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о БПОО.
- Положение о центре профориентационной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.
- Единый план работы техникума.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

КАЛАЧЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА  
Директор БПОО

КЛЮЕВА ВЕРА НИКОЛАЕВНА  
Начальник научно-методического отдела

ПАНФИЛОВА ЕЛЕНА ОЛЕГОВНА  
Руководитель центра профориентационной работы  
с обучающимися с инвалидностью  
Тел.: 8 (4212) 54-43-76  
Эл. почта: [khpet@mail.ru](mailto:khpet@mail.ru)  
Сайт: <http://khpet27.ru/>

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Профориентационная работа, профессиональные пробы, адаптированные программы, инклюзивное образование.



**10.**  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ГПОУ «СЫКТЫВКАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА И СВЯЗИ»**

**СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Республика Коми

**ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ**  
167023, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Морозова, д. 118

**НАИМЕНОВАНИЕ БПОО**  
Государственная профессиональная образовательная организация  
ГПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи» (ГПОУ «СКСиС»)

**ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО** 2016 год



Руководитель ПОО  
**РЯБОВА**  
**ЛИДИЯ ИОСИФОВНА**



Куратор деятельности БПОО  
**СКОПИНА**  
**МАРИНА НИКОЛАЕВНА**

**СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ**

Одним из направлений успешной практики БПОО является профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Республики Коми. Задачи: - создания условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся старших классов в их профессиональном самоопределении, - помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определения реальных возможностей в ос-



воени профессии/специальности, в том числе с учетом состояния здоровья для лиц с инвалидностью и ОВЗ; - успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда региона.

Включение БПОО в структуру взаимодействия по профессиональной ориентации позволило достичь увеличения количества студентов с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях Республики Коми (приложение 1).

Развитие международного движения конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» способствовало вовлечению людей с инвалидностью в профессиональное сообщество региона с целью получения профессионального образования и профессионального обучения (приложение 2).

Данная практика изучена ГОУ ДПО «Коми республиканский институт развития образования» в рамках республиканского конкурса «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2019», и стала лауреатом II степени в номинации «Лучший педагогический проект в системе профессионального ориентирования детей с ограниченными возможностями здоровья» с темой проекта «Мир возможностей».

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках профориентационной работы БПОО охватила образовательные организации городов и районов Республики Коми с целью вовлечения школьников с инвалидностью и ОВЗ в профессиональное сообщество и участие в Чемпионате «Абилимпикс». Взаимодействие БПОО с профессиональными образовательными организациями Республики Коми, социальными партнерами - работодателями по вопросам организации и проведения Ярмарок учебных мест, мастер-классов, профессиональных проб, экскурсий на предприятия и др.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Разработка модели профориентационной работы; создание специальных условий для организации профориентационных мероприятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ для различных нозологических групп; разработка методических материалов по организации профориентационных мероприятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ; внедрение современных форм проведения профориентационных мероприятий - видеовлог о профессиях и специальностях.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Профессиональная ориентация направлена на активацию внутренних, психологических ресурсов личности с тем, чтобы, включаясь в профессиональную



деятельность, выпускник мог в полной мере реализовать себя в профессии, развить природные данные, способности, реальные возможностями, от интереса к престижным профессиям к адекватной оценке своих возможностей, в том числе с учетом состояния здоровья для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Специфика практики - персонифицированное взаимодействие с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, а также их родителями (законными представителями), от «коллективного общения» к «индивидуальному общению» посредством использования активных форм.

Коллективная форма общения: мастер-классы, мини-уроки, тренинги, индивидуальные формы общения: тестирование педагогом-психологом в программе «Профи-II»; участие в профессиональных пробах, в проекте «Билет в будущее».

Уникальность практики заключается в том, что БПОО стремится охватывать каждого выпускника из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ посредством организации личных и коллективных встреч через взаимодействие с Управлениями образования региона и администрациями школ; Центрами занятости населения в рамках организации Ярмарок профессий и специальностей; ПМПК и МСЭ; общественными организациями инвалидов (приложение 3). Вовлечение в профессиональное сообщество выпускников школ также осуществляется через «Инклюзивный клуб БПОО» по направлению арт-терапии (модули: «Музыка-терапия», «Библио-терапия», «Изо-терапия», «Игро-практика»); через «Инклюзивные профмастерские БПОО» реализуются профессиональные пробы для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Эффективные профориентационные мероприятия с выпускниками из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Республики Коми позволили повысить привлекательность системы СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ и увеличить региональный показатель количества обучающихся в системе СПО (с 2016 по 2020 год): в ПОО РК - увеличилось более чем в два раза; в БПОО - более чем в три раза.

Количество компетенций и участников Чемпионатов «Абилимпикс» в регионе растет с каждым годом. В сравнении с 2016 годом, когда проводили первый региональный Чемпионат «Абилимпикс», количество участников увеличилось в 8 раз (с 16 до 127), а число компетенций - в 10 раз (с 2 до 21).

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Трансляция опыта работы БПОО по изучению технологий работы Базовых профессиональных образовательных организаций и обмен опытом по реали-



зации инклюзивного образования в том числе с вопросам организации профорientации выпускников с инвалидностью и ОВЗ проходила:

- на стажировочных площадках БПОО Российской Федерации и Республики Беларусь (Москва, Ярославль, Череповец, Кострома, Кирово-Чепецк, Смоленск, Минск);
- на ежегодных всероссийских конференциях по вопросам развития инклюзивного профессионального образования;
- на ежегодном региональном образовательном форуме «Доступное образования для всех – залог успешного будущего республики», демонстрационно-дискуссионная площадке «Образование для всех. Инновационные технологии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», в Католиковских чтениях: «Традиции народного учителя СССР А.А.Католикова в современных условиях. Опыт регионов» в секции «Организация для детей-сирот – территория развития особых детей. Традиции и инновации»; в республиканских конференциях «Инклюзивное образование. Опыт. Проблемы. Взаимодействие».

БПОО осуществляет консультирование лиц с инвалидностью ОВЗ, а также их родителей (законных представителей) по вопросам поступления в профессиональные образовательные организации Республики Коми по различным каналам связи, через проведение «прямых линии» по вопросам поступления в профессиональные образовательные организации Республики Коми; организацию работы горячей линии БПОО и др.

БПОО является инициатором организации и проведения семинаров для педагогических и руководящих работников педагогического сообщества Республики Коми, популяризирует направление деятельности БПОО через СМИ, официальном сайте Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, сайте ГПОУ «СКСиС», в социальных сетях «ВКонтакте», «ТикТок», телеграмм-канал, YouTube, WhatsApp.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о центре профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Республики Коми из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- План профориентационных мероприятий с общеобразовательными и специальными (коррекционными) школам Республики Коми;
- План предпрофильной и профильной работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- Программы профессиональных проб по специальностям/профессиям;





- Приказ об утверждении графика проведения профессиональных проб;
- План командировок педагогических работников БПОО в города и районы региона с целью проведения профориентационных мероприятий, в том числе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ;
- План консультирования родителей по медицинским, психологическим вопросам, а также вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации.
- График проведения прямых линий по вопросам поступления в профессиональные образовательные организации выпускников общеобразовательных и специальных (коррекционных) школ Республики Коми из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

**СКОПИНА МАРИНА НИКОЛАЕВНА**

Руководитель центра инклюзивного образования  
и методической работы

Тел.: 8 (8212) 31-42-86

Эл. почта: bpooskisis@mail.ru

**ЖИГАЧЁВА НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА**

Заведующий учебно-консультационным пунктом  
инклюзивного образования и методической работы

Тел.: 8 (8212) 31-42-86

Эл. почта: bpooskisis@mail.ru

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Профессиональное самоопределение, профессиональные пробы, билет в будущее, мир возможностей.



11.  
**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Санкт-Петербург

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

195112, Санкт-Петербург, ул. Республиканская, д.39, лит. А

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образо-  
вательное учреждение «Охтинский колледж»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2018 год



Руководитель БПОО  
**КРАСНОВСКАЯ**  
**ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**



Куратор деятельности БПОО  
**КУКЛИНА**  
**ВАЛЕНТИНА ЮРЬЕВНА**  
Заведующий структурным под-  
разделением «Базовый центр,  
обеспечивающий поддержку  
функционирования системы ин-  
клюзивного среднего профес-  
сионального образования лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов в Санкт-  
Петербурге»



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

В СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» обучается более 70 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 50 человек имеют инвалидность различной нозологии: нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальные нарушения. 35 человек обучается по программам СПО: 18.01.02 Лаборант-эколог – 14 человек, 43.01.02 Парикмахер – 4 человека, 29.01.05 Закройщик – 8 человек, 15.01.25 Станочник (металлообработка) – 2 человека, 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства – 5 человек, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 2 человека. 36 человек обучается по программам ПО: ОКПР 16909 Портной – 11 человек, ОКПР 18874 Столяр – 11 человек, ОКПР 12483 Изготовитель художественных изделий из лозы – 14 человек). Динамика численности лиц с ОВЗ в колледже отражается следующей статистикой численности обучающихся по программам СПО: 2017 – 13 чел., 2018 – 16 чел., 2019 – 23 чел., 2020 – 35 чел., и по программам профессионального обучения: 2017 – 35 чел., 2018 – 25 чел., 2019 – 22 чел., 2020 – 36 чел. Процентное соотношение обучающихся с особыми образовательными потребностями составляет 10% от общего контингента.

Представляем опыт деятельности БПОО в двух направлениях: работа с педагогами РСИПО и работа с обучающимися.

### 1. ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Функции базовой профессиональной образовательной организации выполняют в колледже три структурных подразделения: «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге» (2018 год), «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)» (сентябрь 2017 года), Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (2019 год).

Межведомственное взаимодействие в интересах общества с целью удовлетворения потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональном образовании, профориентации, профессиональной адаптации и трудоустройстве, отражено на рисунке 1. «Модель функционирования БПОО».



Рисунок 1. Модель функционирования БПОО

Важнейшим фактором решения задач доступности среднего профессионального образования является обеспечение системы кадрами, владеющими нормативно-правовыми, организационными, методическими компетенциями в области инклюзивного профессионального образования, поэтому первым проектом в статусе БПОО для СПб ГБОУ ПОУ «Охтинский колледж» стал проект «Эффективные кадры РСИПО». Успешная реализация проекта стала возможной благодаря методической поддержке ФГАОУ ДПО ГИНФО. Проект разработан в 2018 году и направлен на развитие компетенций в области электронной системы взаимодействия с обучающимися, на освоение технологий дистанционных и онлайн курсов, развитие экспертного сообщества, увеличение численности педагогов-наставников конкурсного движения, повышение компетенций в области инклюзивного профессионального образования. Результаты проекта представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Отраслевое сетевое взаимодействие в профессиональном образовании: успешные практики внедрения», организованной 08.09.2020 ФГАОУ ДПО ГИНФО совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.



Материалы проекта «Эффективные кадры региональной системы инклюзивного профессионального образования» опубликованы в статье Куклиной В.Ю., Красновской Г.Н. «Проект базовой профессиональной образовательной организации «Эффективные кадры региональной системы инклюзивного профессионального образования» (с. 209-217 / сборник статей II Нац. конгр. с межд. участием, Санкт-Петербург, 12-13 сентября 2018 года / Минтруд России).

Результаты проекта опубликованы в двух сборниках «Мастерские педагогического опыта» (Санкт-Петербург, СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж», 2019, 2020).

Слушателями курсов повышения квалификации по проблемам инклюзивного профессионального образования в СП «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге» за период 2018-2020 годы являются более 600 человек, из них 47 слушателей из других регионов. В том числе из Вологодской области (11 чел.), Ярославской области (10 чел.), Комсомольск-на-Амуре (1 чел.), Костромской области (23 чел.), Ленинградской области (2 чел.).

## 2. СИСТЕМА ГОРОДСКИХ ИНКЛЮЗИВНЫХ КОМАНДНЫХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖЕЙ, ИХ ТРУДОУСТРОЙСТВУ, РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИИ В ОБЩЕСТВЕ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ.

### МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В статусе БПОО колледж сотрудничает с учреждениями различной ведомственной принадлежности. Заключено более 100 договоров с колледжами, школами, вузами, научными центрами, учреждениями дополнительного образования, работодателями. В проекте «Эффективные кадры РСИПО» приняли участие представители 11 регионов Российской Федерации, с его результатами могут познакомиться все заинтересованные стороны в двух опубликованных сборниках ISBN и на сайте колледжа.

### ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Организационным решением практической деятельности БПОО является применение метода проектного управления и определение ключевого мероприятия года, которое подводит практические и творческие итоги реализуемого проекта. С целью оперативного управления колледж ведёт систему мониторингов: численности обучающихся с инвалидностью, осваивающих программы СПО; потенциальных абитуриентов среди школьников с инвалидностью и ОВЗ; трудоустройства, региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Поставленные в проекте «Эффективные кадры РСИПО» задачи по развитию необходимых компетенций педагогов инклюзивного профессионально-



го образования реализовывались через систему методических мероприятий, научно-практических конференций, мастер-классов, стажировок, курсов повышения квалификации: «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в инклюзивном профессиональном образовании», «Разработка электронных учебно-методических материалов для инклюзивного образования», «Инструменты и ресурсы интернет для организации учебной деятельности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий», «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», «Основы тьюторского сопровождения в инклюзивном профессиональном образовании», «Организация тьюторского и психолого-педагогического сопровождения конкурсов профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья» и другие.

Направления, формы, организатор или коллегиальный орган, реализующий данное направление, отражены на рисунке 2 «Методическое сопровождение педагогов в рамках проекта».

НАПРАВЛЕНИЯ	ФОРМА	ОРГАНИЗАТОР/ КОЛЛЕГИАЛЬНЫЙ ОРГАН
Информационное	Рассылки, сайты	Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидов в СПб, РКЦ «Абилимпикс»
Обучающее	ДПО (курсы повышения квалификации, стажировки), семинары	Базовый центр
Материально-техническое	Оборудование кабинетов, библиотеки, оснащение рабочих мест преподавателя ПК, доступом в Интернет, оснащение информационной платформы (облачный сервис) «Академия-медиа», МЭО	Отдел гос. закупок, Базовый центр
Обобщающее	Публикация опыта (издательская деятельность), Фестиваль инклюзивных практик, презентация лучшего опыта (мастер-классы, открытые уроки) и размещение на Интернет ресурсе	Редакционно-издательский совет, Базовый центр, Методический совет, методические комиссии.



Экспертное	Рецензирование, экспертиза методических материалов, конкурсных заданий	Базовый центр, РКЦ «Абилимпикс»
Консультационное	Индивидуальные и групповые консультации, инструктивно-методические совещания	Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов), Базовый центр, РКЦ «Абилимпикс»
Профессиональной самореализации	Конкурсы педмастерства, аттестация	Базовый центр, Комиссия по эффективности, РКЦ «Абилимпикс», Методический совет

Рисунок 2. Методическое сопровождение педагогов в рамках проекта

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Технологическое решение вопросов деятельности БПОО определяется моделью управления (рисунок 3).

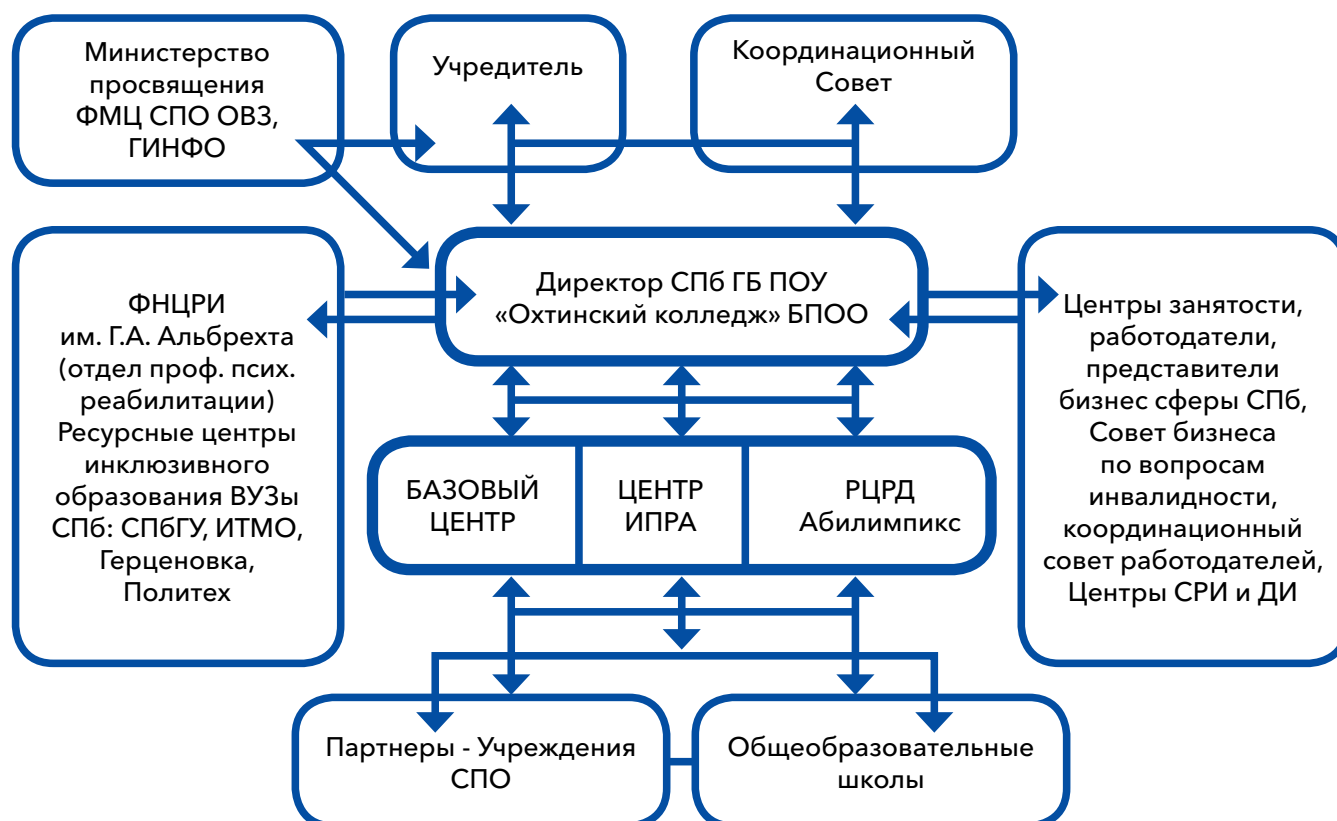


Рисунок 3. Модель управления БПОО



## ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В РАЗВИТИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕДАГОГОВ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗОВАНА НАМИ В СЛЕДУЮЩЕЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1. Определение проблемы, актуальной задачи;
2. Объединение единомышленников - сбор команды проекта;
3. Мотивация и мобилизация участников на планирование деятельности и определение ресурсов;
4. Определение ответственных за каждое направление деятельности, закрепление принятых решений приказами и другими локальными актами;
5. Ключевое дело года (главная контрольная точка; публичное представление результата);
6. Анализ, определение проблемы, постановка новых актуальных задач.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации проекта в Санкт-Петербурге увеличилось число колледжей, ведущих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ с 15 до 45; расширился спектр профессий для лиц различных нозологических групп, возросли цифры приёма инвалидов в колледжи и процентное соотношение инвалидов в общем контингенте обучающихся в СПО региона. По сравнению с 2017 годом более чем в 4 раза возросло число экспертов конкурсов профессионального мастерства, увеличилось до 41 количество компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс».

Результатом системы инклюзивных конкурсов профессионального мастерства считаем следующие факты: инклюзивный командный конкурс Прямая строчка способствовал появлению в региональном чемпионате «Абилимпикс» трёх швейных компетенций: швея, портной, закройщик; активное участие обучающихся колледжа по профессии «Изготовитель художественных изделий из лозы» в конкурсах «Шаг в профессию» позволило лозоплетению стать первой и самой результативной компетенцией в чемпионате «Абилимпикс»; привлечение школьников в качестве гостей конкурса является эффективной формой профориентации; проводимые параллельно со студенческими конкурсами семинары и мастер-классы для педагогов-наставников с приглашением работодателей, дизайнеров и стилистов способствуют развитию педагогической и профессиональной компетентности, формированию экспертного сообщества, установлению партнёрских связей; межпрофессиональный конкурс лаборантов «Экологическая проба» выливается в новый проект колледжа - «Мастерские химических технологий».

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Реализация проекта «Эффективные кадры РСИПО» позволила колледжу получить внебюджетных доходов на сумму более 650 000 рублей.



## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

Опыт СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж» опубликован в изданиях ISBN, транслируется на мероприятиях всероссийского и межрегионального уровней, отражён на трёх сайтах колледжа. Структурное подразделение Базовый центр является стажировочной площадкой по вопросам профессиональной подготовки лиц с интеллектуальными нарушениями, инклюзивного профессионального образования лиц с нарушениями слуха, использованию технических средств реабилитации, специального оборудования, применения аппаратных, психофизиологических методов диагностики и эмоциональной саморегуляции.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

Основные локальные акты, обеспечивающие функционирование БПОО: Программа развития БПОО на 2020-2024 годы; Положение о структурном подразделении «Базовый центр, обеспечивающий поддержку функционирования системы инклюзивного среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Санкт-Петербурге; Положение о структурном подразделении «Центр профориентации, профессионального сопровождения и консультирования инвалидов (детей-инвалидов)»; Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с инвалидностью; Положение об организации комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью; Положение о межрегиональном фестивале практик инклюзивного образования «Мастерские педагогического опыта» для педагогических работников учреждений среднего профессионального образования.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

КУКЛИНА ВАЛЕНТИНА ЮРЬЕВНА

Заведующий базовым центром инклюзивного  
профессионального образования

Тел./WhatsApp: 8 (911) 826-56-73

Эл. почта: pu35spb@mail.ru

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Проектное управление, инклюзивные командные конкурсы, эффективные кадры РСИПО.



12.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ  
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тюменская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

625001, Россия, г. Тюмень, улица Луначарского, дом 19

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год



Руководитель БПОО  
**ШПАК**  
**ТАМАРА ЕВГЕНЬЕВНА**  
директор колледжа

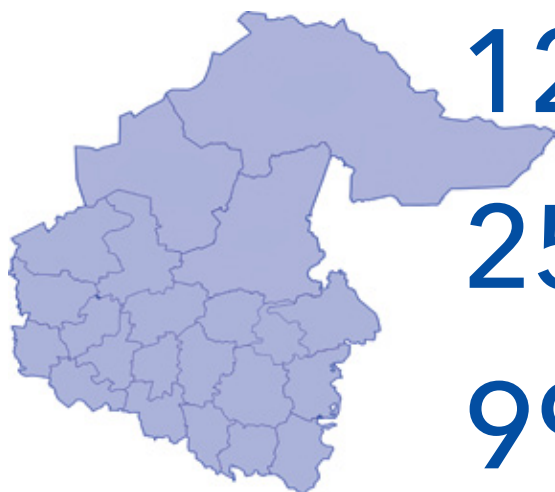


Куратор деятельности БПОО  
**ВАСИЛЬЕВА**  
**ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**  
заведующая центром развития  
инклюзивного профессиональ-  
ного образования



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является одним из приоритетных направлений в Тюменской области.



**12** профессиональных образовательных организаций

**25 679** обучающихся в системе среднего профессионального образования

**998** обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО Тюменского региона

КЛЮЧЕВЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЯВЛЯЕТСЯ:



создание безбарьерной среды



развитие интегрированных и дистанционных форм обучения



расширение практики предоставления адаптационно-образовательных, реабилитационных, консультационных услуг обучающимся сети ПОО



введение в штат профессиональных образовательных организаций должностей тьюторов, педагогов-психологов, сурдопереводчиков

Деятельность тьюторов направлена на организацию тьюторской навигации на всех этапах сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.



Разработаны и внедрены более 20 тренингов, направленных на успешную социализацию обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, обеспечение их полноценного участия в жизни студенческого сообщества, расширение их возможностей для профессионального самоопределения.

Разработаны и внедрены в практику более 10 программ индивидуального сопровождения.

БОЛЕЕ 100 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ:



09.02.01  
Компьютерные системы и комплексы



29.01.29  
Мастер столярного и мебельного производства



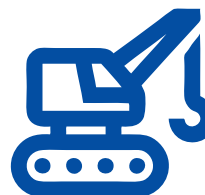
19.01.17  
Повар, кондитер



43.02.11  
Гостиничный сервис



02.08.01  
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений



23.01.06  
Машинист дорожных и строительных машин



49.02.02  
Адаптивная физическая культура



35.02.01  
Лесное и лесопарковое хозяйство



36.05.01  
Ветеринария

НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ В РЕГИОНЕ:

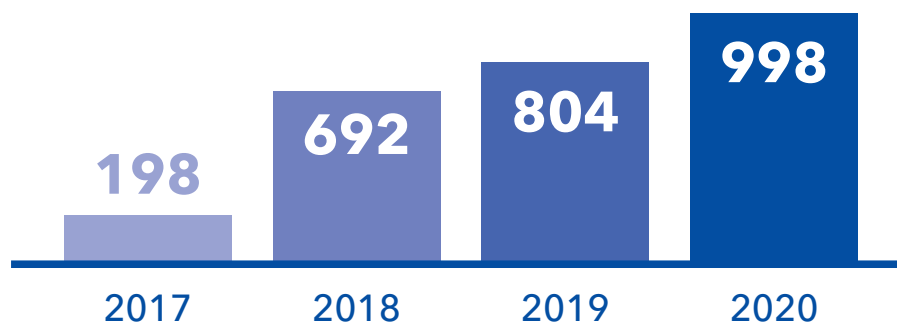


39.02.02  
Организация сурдокоммуникации





## КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ:

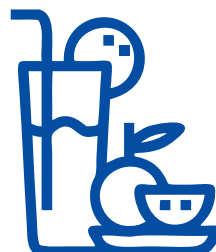


Более 40 обучающихся с нарушением слуха, по различным направлениям подготовки требуют сурдокомментирование с целью обеспечения информационной доступности окружающей среды, перевода устной речи в жестовый язык на уровне межличностной коммуникации, анализа информационного потока, дифференциации его на смысловые единицы. Эффективным механизмом подготовки кадров в любой сфере экономики региона является ранняя профилизация школьников с инвалидностью и ОВЗ.

### В РАМКАХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПРОВЕДЕНЫ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ:



более 60 школьников с инвалидностью и ОВЗ посетили дни открытых дверей в формате «Нон-стоп»



22 школьника с нарушением слуха посетили информационную акцию «Молекулярная кухня»



12 школьников с инвалидностью разных нозологий приняли участие в комплексной программе профориентации «Бренд-смена»



более 400 школьников, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, посетили областной профориентационный фестиваль «Профнавигатор-2019»



Создана «горячая линия» для лиц с инвалидностью и ОВЗ - 353 человек получили консультационную помощь в сфере образовательных услуг региона.



## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Деятельность базовой профессиональной образовательной организации показывает, что заключенные более 36 договоров и соглашений с федеральными научными, методическими центрами, другими образовательными организациями, с представителями бизнеса, организациями социальной сферы субъектов РФ, некоммерческими организациями с целью модернизации системы инклюзивного профессионального образования, совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности позволяют эффективно организовывать работу в рамках социального партнерства.

Географический охват организаций-партнеров БПОО включает в себя как городские, региональные организации, так и организации федерального значения различных субъектов Российской Федерации.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА



Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ



Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным в регионе профессиям и специальностям



Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей



Формирование доступной среды



Профориентационная работа со школьниками с инвалидностью и ОВЗ



Содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

На сайте колледжа <https://tkpst.ru> создан специальный раздел <http://rumc72.ru>, который отражает актуальную информацию по организации инклюзивного профессионального образования:

- нормативно-правовую, методическую документацию;
- специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

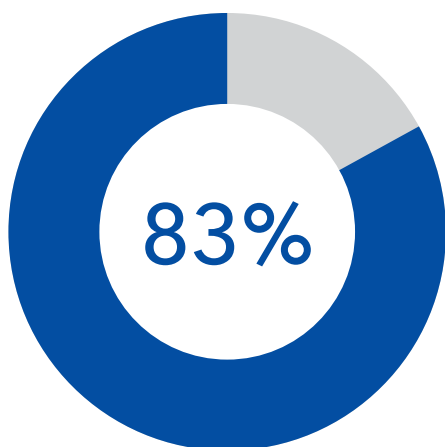


- адаптированные образовательные программы по профессиям / специальностям - <http://rumc72.ru/methodical-work/adaptirovannyye-obrazovatelnye-programmy/>;
- виды и формы сопровождения обучения;
- специальные технические и программные средства обучения, инструменты дистанционных образовательных технологий;
- доступная среда и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий является РЦОЭ – региональным центром обучения экспертов чемпионата «Абилимпикс».

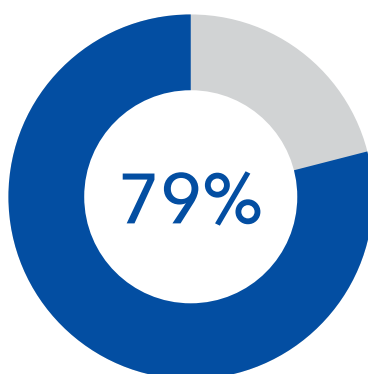
Для осуществления образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом нозологий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и предоставления во временное пользование профессиональным образовательным организациям Тюменской области приобретены специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



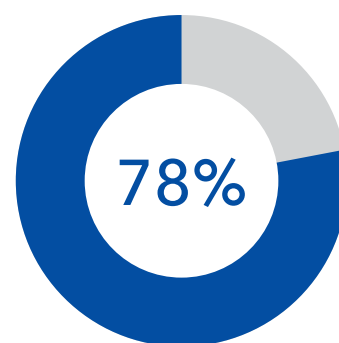
### **ТРУДОУСТРОЕНО**

83% выпускников  
из числа инвалидов  
и лиц с ОВЗ



### **ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ**

79% сотрудников  
сети ПОО



### **ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ**

ПОО Тюменской  
области увеличена  
до 78%



## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

Представленная практика в регионе иллюстрирует подход к организации инклюзивного образовательного пространства в базовой профессиональной образовательной организации и может быть использована в других субъектах РФ.

**ДАННАЯ ПРАКТИКА ТРАНСЛИРУЕТСЯ В РАМКАХ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ, А ТАКЖЕ В ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ/ПОСОБИЯХ:**

- «Инклюзивный центр. Комплексное сопровождение инклюзивного образовательного процесса в ПОО» (72 ч.).
- Образовательная стажировочная площадка «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса в условиях профессионального образования» (72 ч.).
- «Фитнес и адаптивный фитнес в общеобразовательных, физкультурно - спортивных и оздоровительных учреждениях» (72 ч.).
- «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72 ч.).
- «Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования» (72 ч.).

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

- Приказ № 189 от 02.10.2020 «Состав группы специалистов-консультантов для оказания консультационных услуг по инклюзивному образованию».
- Типовая программа развития социального партнерства с работодателями, общеобразовательными организациями, ПМПК, МСЭК, службами занятости и общественными организациями инвалидов.
- Комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников и организации сетевого взаимодействия с предприятиями - партнерами, общественными организациями в вопросе инклюзивного профессионального образования и трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- План организационных мероприятий по популяризации деятельности профессиональных образовательных организаций Тюменской области по формированию профильной медиатеки.



- Программа мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении СПО с учетом различных групп нозологий.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ВАСИЛЬЕВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Заведующая центром развития инклюзивного профессионального образования

Тел.: 9 (904) 490-86-16

Эл. почта: bpo@zsgk-tmn.ru

Сайт: <http://rumc72.ru>

КАРАМЗИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Методист инклюзивного образования

Тел.: 8 (922) 264-35-84

Эл. почта: tkpst-rumz@yandex.ru

Сайт: <http://rumc72.ru>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Инклюзивное профессиональное образование, психологическое и тьюторское сопровождение, сурдокомментирование, ранняя профилизация школьников, трудовая навигация лиц с инвалидностью и ОВЗ, трансляция и продвижение лучших практик.



13.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО  
ОКРУГА - ЮГРЫ «НИЖНЕВАРТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-  
ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

**ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ**

Ул. Дружбы Народов, 13а, г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, 628602, тел./факс (3466) 43-54-70. E-mail: priem@nv-study.ru

**НАИМЕНОВАНИЕ БПОО**

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

**ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год**



Руководитель БПОО  
**КОРОБОВА**  
**НАДЕЖДА ПЕТРОВНА**  
заслуженный учитель РФ,  
кандидат педагогических наук



Куратор деятельности БПОО  
**КАЧАН**  
**РАИСА НИКОЛАЕВНА**





## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Разработка эффективных моделей обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применительно к конкретным программам среднего профессионального образования по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям.

Курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию на базе БПОО проведены по 15 направлениям.

Повышение квалификации по инклюзии прошли 400 работников образования Югры.

Разработаны 16 методических рекомендаций по инклюзивному профессиональному образованию.

Проведено 30 методических мероприятий (форумы, научно - практические и методические семинары, практикумы, мастер - классы) для работников региональной системы образования.

Изучен и распространен опыт инклюзивного профессионального образования 14 региональных БПОО.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система среднего профессионального образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры: 18 учреждений, 10 553 студентов, 368 студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Организация повышения квалификации работников учреждений среднего профессионального образования округа.

Разработка методических рекомендаций по профессиональному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики: круглые столы, семинары, научно-практические конференции, мастер - классы, интерактивные презентации по актуальным вопросам общего и профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Созданы условия реализации практики.

Материально-технические: компьютерная техника, образовательные программы и учебно-методические материалы адаптированы для обучения ин-



валидов и лиц с ОВЗ, обеспечена доступность, безопасность и комфортность зданий и территорий колледжа для людей с инвалидностью, оборудован кабинет для практикума по инклюзивному образованию.

Кадровые: введены должности руководителя ресурсного центра, тьютора, педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения, методистов, педагогические работники имеют дополнительную подготовку в области инклюзивного образования.

Учебно-методические: используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, специальные учебно-методические пособия.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Созданы методические и кадровые условия для получения профессионального образования обучающимися с инвалидностью.

Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в учреждениях профессионального образования увеличивается: 2016 – 53 чел., 2017 – 147 чел., 2018 – 177чел., 2019 – 199 чел., 2020 – 210 чел.

100% обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ успешно получают профессиональное образование.

## ВОЗМОЖНОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Возможность распространения практики через взаимодействие с региональными БПОО РФ.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 24.08.2016 №1280 «Об установлении особого статуса в отношении бюджетного учреждения профессионального образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартовский социально – гуманитарный колледж», План мероприятий («Дорожная карта»), Концепция развития, Положение о Ресурсном центре (базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования) БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный колледж».



## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

**КАЧАН РАИСА НИКОЛАЕВНА**

Заведующий Ресурсным центром инклюзивного  
профессионального образования  
Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

Тел.: 8 (3466) 43-54-70 (133), 8 (908) 886-18-80

Эл. почта: kachanrn@ya.ru

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Эффективные модели обучения инвалидов, дистанционные, ассистивные-технологии, электронное обучение, стажировка, практикум, семинар, мастер-класс, методические рекомендации, компетенции преподавателя, комплексное сопровождение.



## 14.

### ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тамбовская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

392024, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Рылеева. д.77

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год



Руководитель БПОО  
**ЗОТКИН**  
ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ



Куратор деятельности БПОО  
**КОРНЕВА**  
СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

#### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

В 2016 году ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» присвоили статус базовой профессиональной образовательной организации в области инклюзивного профессионального образования.

В БПОО осуществляется обучение людей с инвалидностью и ОВЗ по востребованным на региональном рынке труда профессиям/специальностям: 43.02.02 Парикмахерское искусство, 23.02.03. Техническое обслуживание и



ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 08.01.24 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 29.01.08 Оператор швейного оборудования, 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный, 12476 Изготовитель художественных изделий из бересты, 11554 Выжигальщик по дереву.

Ежегодно в БПОО обучаются более 105 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (23% от общего контингента обучающихся) различных нозологических групп: с нарушением слуха, зрения, ОДА, интеллекта, с соматическими заболеваниями, нервно-психическими расстройствами, расстройствами аутистического спектра (схема 1).

### СОЗДАННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА БАЗОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЗВОЛЯЕТ РЕШАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ СЕТЕВЫЕ ЗАДАЧИ:

- ранняя профессиональная ориентация (поддержка профессионального выбора);
- сетевая реализация образовательных программ (поддержка профессионального образования и обучения);
- соц. реабилитация и адаптация инвалидов (поддержка социализации);
- адресное трудоустройство (поддержка проф. карьеры);
- региональный заказ на повышение квалификации (поддержка системы повышения квалификации).



Схема 1. Распределение обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по нозологическим группам



## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевыми партнёрами БПОО являются: 18 профессиональных образовательных организаций, 9 общеобразовательных организаций, 4 общественные организации инвалидов, 20 предприятий-партнеров, 2 образовательные организации высшего образования, ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», органы исполнительной власти региона, ЦПМПК, БПОО и РУМЦ СПО других субъектов РФ.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОО:

- нормативно-правовое обеспечение организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- проведение анализа состояния системы инклюзивного профессионального образования инвалидов;
- организационно-методическое и информационное обеспечение профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение профессиональной навигации и сопровождения профессиональной карьеры студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие конкурсного движения профессионального мастерства людей с инвалидностью
- повышение квалификации педагогических кадров.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Присвоен статус БПОО ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» приказом управления образования и науки Тамбовской области;

Создан Центр инклюзивного образования в БПОО (внесены изменения в Устав организации и утверждено положение);

Создана безбарьерная среда и адаптированная инфраструктура (оснащены учебным, специальным и компьютерным оборудованием учебные мастерские, лаборатории, кабинеты социально-психологического сопровождения, обеспечена доступности зданий для различных нозологических групп);

Созданы инфраструктурные элементы: сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования, бюро по трудоустройству, пункт по развитию предпринимательства, центр дистанционных образовательных технологий (утверждение положения и плана деятельности);

Создана единая информационно-образовательная среда, включающая электронные информационные ресурсы, дистанционные образовательные





технологии, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства.

Проанализирована региональная система среднего профессионального образования в области подготовки людей с инвалидностью и ОВЗ профессиям/специальностям;

Повышение уровня квалификации педагогических работников в области инклюзивного профессионального образования.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- увеличение количества обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях региона;
- обеспечение развития дистанционных образовательных технологий (разработано более 55 дистанционных курсов и закуплены более 120 электронных учебников);
- увеличение числа занятых выпускников ПОО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (69,2 % выпускников данной категории трудоустроены на предприятия региона).
- увеличение охвата профориентационными услугами людей с инвалидностью и ОВЗ различных возрастных групп;
- увеличение участников конкурсного движения «Абилимпикс» на 34% за 3 года;
- развитие кадрового потенциала в области инклюзивного профессионального образования.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

БПОО осуществляет трансляцию своей практической деятельности в рамках следующих мероприятий: курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций; семинаров, научно-практических конференций, круглых столов и т.д.; сборниках материалов и методических рекомендациях.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о базовой профессиональной образовательной организации;
- План работы базовой профессиональной образовательной организации;
- Положение о Центре инклюзивного образования;
- Положение о бюро по трудоустройству;
- Положение о консультационном пункте по развитию предпринимательства;
- Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;



- Порядок проведения занятий по физической культуре при различных формах обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных программ;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Порядок разработки и реализации перечня мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка - инвалида в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, в части выполнения мероприятий по общему и профессиональному образованию;
- Положение о создании психолого-педагогического консилиума;
- Положение о Сетевом ресурсном центре профессиональной ориентации и профессионального самоопределения для обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ в системе профессионального образования;
- Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

КОРНЕВА СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА

Заместитель директора по методической работе

Раб.: 8 (4752) 51-52-84, сот.: 8 (900) 519-11-94

Эл. почта: svet\_korneva@mail.ru

БОЧАРОВА АННА ПЕТРОВНА

Заместитель директора, руководитель РУМЦ СПО

Тел.: 8 (920) 230-54-65, Эл. почта: bap-tot@yandex.ru

Сайт: <http://spotot-tambov.ucoz.ru/index/0-138>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Инклюзивная образовательная среда, профессиональное самоопределение, социализация, трудоустройство, доступность профессионального образования.



## 15.

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «ВЛАДИМИРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Владимирская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

600015, Россия, Владимирская область, г. Владимир, ул. Чайковского, д.25

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Владимирский экономико-технологический колледж»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год



Руководитель БПОО  
**АНАНЬЕВА**  
ГАЛИНА ИВАНОВНА



Куратор деятельности БПОО  
**СОРОКИНА**  
НАТАЛЬЯ КОНСТАНТИНОВНА  
Заведующий отделением  
подготовки квалифицирован-  
ных рабочих, служащих

#### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Основными направлениями деятельности БПОО выделяет формирование доступной среды и создание специальных условий при получении среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время в колледже обучается 67 обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями



здоровья различных нозологий: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и соматическими заболеваниями, ментальными нарушениями. Создание безбарьерной среды дает возможность получения лицам с инвалидностью и ОВЗ профессионального образования по 4 специальностям и 5 профессиям, 3 направлениям профессиональной подготовки, а также реализации дистанционного обучения с применением программного комплекса Moodle. Разработанная система сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями с начала профориентации и до трудоустройства за 3 последние года позволила повысить прием обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 55%.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организации-партнеры БПОО: 19 профессиональных образовательных организаций, 3 общеобразовательных организаций, 2 организации высшего образования, РУМЦ СПО Владимирской области, 4 общественных организаций инвалидов, 17 предприятий - партнеров, ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», ГКУ ВО «Центр занятости населения города Владимира», 6 БПОО и 2 РУМЦ СПО других регионов РФ.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

В рамках деятельности БПОО осуществляются организационные мероприятия: разработка и постоянное обновление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность БПОО, подбор кадрового потенциала, совершенствование материально-технического и программно-методического оснащения образовательного процесса, проведение мониторингов по оценке региональной системы образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Создана архитектурная доступность зданий учебных корпусов. Образовательная организация оснащена специальным адаптированным оборудованием, приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, в аудиториях, лабораториях, мастерских оборудованы рабочие места для инвалидов с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата. Имеется банк адаптированных программ по различным направлениям подготовки, размещенных в открытом доступе. В структуре БПОО функционируют региональный центр профориентации лиц с ОВЗ и инвалидностью, региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью. ГБПОУ ВО «ВЭТК» является центром развития движения «Абилимпикс» во Владимирской области.



## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- увеличение приема абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе с 2016 года на 45%;
- трудоустройство выпускников-инвалидов в регионе составляет 32%, что соответствует целевым показателям региональной программы «Сопровождение молодых инвалидов при трудоустройстве»;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов-участников инклюзивного образования в форме курсов повышения квалификации и стажировок по вопросам образования инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе дистанционно. Всего с 2016 года прошли обучение 414 человек;
- с 2017 года количество участников чемпионатов «Абилимпикс» выросло в 5 раз и достигло 184 человек.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Трансляция опыта БПОО через размещение методических материалов на сайте колледжа, реализация программ повышения квалификации: «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО» (24 ч), «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» (36 ч), «Организация дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ» (24 ч), «Применение программы «JAWS FOR WINDOWS» в организации обучения слабослышащих студентов: практические аспекты» (24 ч), «Применение программы «MAGik» в организации обучения слабовидящих студентов: практические аспекты» (24 ч), «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (72 ч).

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о деятельности базовой профессиональной образовательной организации
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы
- Положение о службе консультирования родителей (законных представителей)



- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования
- Порядок оказания консультационных услуг и методической поддержки для профессиональных организаций по вопросам инклюзивного образования и др.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

АНАНЬЕВА ГАЛИНА ИВАНОВНА

Директор ГБПОУ ВО «ВЭТК»

Тел.: 8 (4922) 34-98-88

Эл. почта: adm@vtek.elcom.ru

СОРОКИНА НАТАЛЬЯ КОНСТАНТИНОВНА

Куратор деятельности БПОО

Тел.: 8 (4922) 36-57-51, 8 (906) 612-23-93

Эл. почта: NKCorokina@yandex.ru

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

ВЭТК - Вместе, Эффективно, Творчески, Качественно. Вместе к неограниченным возможностям.





## 16. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Тульская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ  
30002, г. Тула, ул. Демидовская, д. 47

### НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» (ГПОУ ТО «ТТСТ»)

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год



Руководитель БПОО  
ЧУЛКОВ  
АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ



Куратор деятельности БПОО  
КЛЫГИНА  
ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Основной задачей, которую ставит перед собой образовательное учреждение - это максимальное привлечение к профессиональному образованию и обучению маломобильных групп населения Тульской области. В 2020 году в Тульской области в 34 профессиональных образовательных организациях обучается 437 инвалидов и 352 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» более 20 лет



реализует адаптированные программы профессионального обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» в настоящее время обучается 113 обучающихся с инвалидностью: с нарушением зрения – 1 человек, с нарушением слуха – 31 человек, с психическими и интеллектуальными нарушениями – 69 человек, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 7 человек, с общими заболеваниями – 5 человек. В учреждении также обучаются 36 человек с ограниченными возможностями здоровья (психические и интеллектуальные нарушения). ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» осуществляет обучение по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: швея, обувщик по ремонту обуви, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, токарь, фотограф, рабочий зеленого строительства. БПООТО осуществляет психолого-педагогическое сопровождение, социально-педагогическое сопровождение, методическое сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет профориентационную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оказывает содействие в трудоустройстве выпускников, осуществляет консультационную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО в региональной системе инклюзивного образования, в том числе с проведением профессиональной диагностики.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Заключены договоры/соглашения о сотрудничестве с 26 образовательными учреждениями-социальными партнерами (БПОО), осуществляется взаимодействие с 35 профессиональными образовательными организациями Тульской области в сфере обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Ежегодно в соответствии с планом работы БПОО ТО проводятся и анализируются мониторинги государственных профессиональных образовательных организаций: «Персонификация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных организациях», «Диагностика готовности учреждений профессионального образования и создания специальных условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья», «Персонификация обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и инвалидов-колясочников», «Персонификация обучающихся с нарушением аутистического спектра», «Мониторинг трудоустройства выпускников - инвалидов», мониторинги обеспечения образованием детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, актуализация проблем инклюзивного образования, создание ресурсной базы (нормативно-правовая, программно-методическая, кадровая,



материально-техническая, информационная). Формы работы: круглые столы, региональные педагогические мастерские, конференции с участием сотрудников профессиональных образовательных организаций Тульской области, участие в работе совета директоров образовательных учреждений, подведомственных министерству образования Тульской области.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

В 2016 году была утверждена программа развития базовой профессиональной организации на 2016-2020 годы. В 2017 году в структуре БПОО (ТТСТ) создано отделение инклюзивного образования, центры профориентации, содействия трудоустройству, центр дистанционного обучения.

В 2017 году в штатное расписание «ТТСТ» введены дополнительные ставки 4 методистов, техника, тьютора, учителя-дефектолога. В настоящее время в учреждении работают педагог-психолог (квалификация - сурдопсихология), сурдопереводчики - 4 ставки, социальные педагоги - 2 ставки.

В 2017 году был запущен информационный ресурс - сайт базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования - БПООТО.РФ (методическое обеспечение и координация деятельности профессиональных образовательных организаций Тульской области, системное информирование обучающихся, педагогов, родителей, выпускников образовательных организаций Тульской области).

2017-2020 гг. - создание электронной информационно-образовательной среды учреждения.

С декабря 2018 года БПОО ТО является региональной стажировочной площадкой для педагогических работников Тульской области по организации электронного дистанционного обучения в условиях инклюзивного образования («Изучаем возможности Moodle@»).

ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» с апреля 2016 года является базовой площадкой ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по направлению «Инклюзивное образование».

ГПОУ «ТТСТ» является координационным центром проведения региональных чемпионатов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В 2019-2020 гг. реализуется курс повышения квалификации, предоставленный Национальным центром развития движения «Абилимпикс» «Экспертирование конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» для региональных экспертов чемпионата. На базе БПОО ТО обучено 130 региональных экспертов чемпионатов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».

В период 2016-2020 закуплено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, специальное оборудование для осуществления образовательной деятельно-



сти для инвалидов по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Повышение охвата профессиональным образованием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, проживающих на территории Тульской области, повышение показателей их трудоустройства, формирование информационного пространства и механизмов сетевого взаимодействия, на привлечение инвалидов в систему профессионального образования, развитие профориентации и системы информирования, изменение отношения к проблемам инвалидности в обществе в целом.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Размещение методических материалов на сайте БПОО, проведение стажировок для руководителей и педагогов других БПОО с применением электронного дистанционного обучения.

Стажировка по развитию навыков работы с платформой Moodle, по разработке преподавателями электронных курсов на данной платформе.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Министерства образования Тульской области об утверждении комплекса мер по созданию БПОО, Программа развития БПОО, положения: о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования Тульской области, о центре содействия трудоустройству, о центре профориентации, о центре дистанционного обучения, о разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, об организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об организации психолого-педагогического сопровождения, о сенсорной комнате, приказ министерства образования Тульской области от 09.02.2017 № 197 «О региональном координационном центре движения конкурсов профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» в Тульской области, Договор о сотрудничестве в рамках организации конкурсов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» с Национальным центром функционирующем на базе МИПК СПО, 2020 годовой план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ и др.



## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

ЧУЛКОВ АНДРЕЙ НИКОЛАЕВИЧ

Тел.: 8 (4872) 47-51-35

КЛЫГИНА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА

Тел.: 8 (4872) 47-51-35

Эл. почта: [brooto@tularegion.org](mailto:brooto@tularegion.org)

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Инновационная модель и технология реализации инклюзивного профессионального образования, информационная открытость, реализация инклюзивного подхода.





17.

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Курская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год



Руководитель БПОО  
**МОРОЗОВА**  
**ОЛЬГА ИВАНОВНА**



Куратор деятельности БПОО  
**ГРИБАНОВА**  
**ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА**  
Заместитель директора

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Основными задачами, стоящими перед ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» являются обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях региона, максимальное привлечение лиц данной категории к получению профессионального образования и обучения.





ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» является одной из первых профессиональных образовательных организаций Курской области, реализующих инклюзивное образование. Колледж ведет обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп, большая часть которых имеет нарушение слуха или тотальную глухоту. Колледж определен как базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов. На протяжении четырех лет основная масса выпускников общеобразовательных организаций региона с нарушением слуха и школьники из других регионов России выбирают специальности и профессии ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж». Данная ситуация определена активным внедрением системы профориентационных мероприятий, формирующих осознанный самостоятельный выбор студентами с инвалидностью и ОВЗ своего профессионального пути. В последний период времени деятельность БПОО направлена на активное вовлечение всех профессиональных образовательных организаций региона в процесс профориентирования студентов с нарушением здоровья.

Ежегодно в БПОО обучаются около 80 лиц с инвалидностью и ОВЗ (что составляет 16% от всей численности студентов с инвалидностью и ОВЗ проходящих обучение в ПОО региона). За последние три года численность обучающихся данной категории увеличилась на 80%, по региону на 17%.

Обучение в БПОО проходит по 17 профессиям и специальностям востребованным региональным рынком труда. С целью эффективного формирования доступной образовательной среды в колледже разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы. Разработаны и реализуются 17 онлайн-курсов с использованием современных IT-технологий для обеспечения дистанционного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Разработаны и реализуются 4 дополнительные образовательные программы повышения квалификации по направлению инклюзии, серия программ региональных обучающихся семинаров для преподавателей и специалистов организаций СПО Курской области. Проведены общероссийские и межрегиональный мероприятия. В БПОО эффективно реализуется программа психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса, включающая в себя активную работу педагогов – психологов с преподавателями инклюзивных групп. Реализуется учебно-адаптационная программа, направленная на успешную социализацию студентов. В рамках сетевого взаимодействия БПОО с предприятиями работодателями реализуется проект, позволяющий обеспечить эффективное трудоустройство выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ключевыми партнерами БПОО в создании эффективной региональной системы инклюзивной профессиональной образовательной среды являются: 29 профессиональных образовательных организаций, 10 общеобразователь-



ных, 4 общественные организации инвалидов, 27 предприятий партнеров, 8 образовательных организаций высшего образования, БПОО и РУМЦ СПО субъектов РФ.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА

Сформирована модель инклюзивной образовательной среды. Разработана нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность БПОО. Проведен мониторинг потребности профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ. Сформирована ресурсная база реализации инклюзивного образовательного процесса (информационная, нормативно-правовая, материально-техническая, кадровая, программно-методическая, финансовые, психологические).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

1. Сформирована архитектурная доступность учебных корпусов и прилегающей территории БПОО. Учебные помещения организации оснащены специальным учебным, специальным и компьютерным оборудованием.
2. Внедрены адаптированные образовательные программы, разработаны онлайн курсы для дистанционного обучения.
3. Организовано сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций социальных партнеров и предприятий работодателей.
4. Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации по направлению инклюзии (включая стажировки).
5. Формируются лучшие практики создания условий формирования образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО (в области трудоустройства, тьюторского сопровождения, психолого-педагогического сопровождения, социализации).

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Повышение доступности профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ разных нозологий в регионе. Рост вовлечения в образовательный процесс лиц с инвалидностью и ОВЗ для получения профессио-



нальное образования. Формирование безбарьерной среды для лиц разных нозологических групп. Эффективная социализация лиц с инвалидностью и ОВЗ. Обеспечение позитивной динамики условий получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, подготовки их к социально-профессиональной адаптации на предприятиях. Рост показателей трудоустройства выпускников данной категории. Развитие и совершенствование системы профориентации. Формирование новой философии общественных отношений к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

В БПОО разрабатываются и системно реализуются региональные и межрегиональные мероприятия по вопросам организации доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Вебинары «Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО Курской области», «Организация инклюзивной образовательной среды и успешной социализации лиц с различными нозологиями» «Организация профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Особенности проведения профессиональных проб для лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Пути обеспечения архитектурной доступности для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО Курской области», «Особенности формирования самостоятельного профессионального выбора лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Реализация программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Организация процесса успешной социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ, эффективные практики», «Профилактика профессионального выгорания педагогов в условиях инклюзивного образования», «Развитие конкурсного движения «Абилимпикс» в Курской области», «Особенности подготовки участников к соревнованиям в рамках конкурсного движения «Абилимпикс».

БПОО активно принимает участие в общероссийских и межрегиональных мероприятиях: всероссийский вебинар на тему «Перспективы развития цифровой образовательной среды для инклюзивного профессионального образования», межрегиональная научно-практическая конференция «Региональные практики развития системы профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ», всероссийский вебинар на тему «Организация доступной образовательной среды и успешной социализации лиц с нарушением слуха», модерационный межрегиональный семинар «Эффективные практики организации образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ», всероссийский вебинар на тему «Современное содержание и технологии инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным методическим центром по обучению



инвалидов и лиц с ОВЗ, всероссийский вебинар на тему «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами с ОВЗ и инвалидностью» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

В базовой профессиональной образовательной организации (ОБПОУ «КГПК») разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы повышения квалификации: «Совершенствование уровня личностных компетенций обучающихся (Soft-skills) в условиях СПО» -36ч., «Обеспечение доступной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях СПО» -72 ч., «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» -88 ч., «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования» -36 ч.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Модель базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов, утвержденная приказом директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №1021 от 29.08.2016 года;
- Программа развития инклюзивного образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» на 2020-2023 гг. утвержденная приказом директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №862 от 23.06.2020 года;
- План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2020-2023 гг.), утвержденный приказом директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №862 от 23.06.2020 года;
- План мероприятий по развитию безбарьерной среды в ОБПОУ «КГПК» (2020-2023 гг.), утвержденный приказом директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №862 от 23.06.2020 года;
- Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов ОБПОУ «КГПК», в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004 и в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания, разработанные на основании приказа директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №919 от 07.07.2016 года;



- Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для всех учебных корпусов ОБПОУ «КГПК», в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Государственная программа «Доступная среда» на 2016 -2020 годы.), разработанные на основании приказа директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №919 от 07.07.2016 года;
- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж», утвержденное приказом директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №862 от 23.06.2020 года;
- Положение о базовой профессиональной образовательной организации в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж», утвержденное приказом директора ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» №862 от 23.06.2020 года;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в ОБПОУ «КГПК», №862 от 23.06.2020 года.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

МОРОЗОВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

Тел.: 8 (4712) 37-02-19

Эл. почта: kgkptuip@mail.ru

ГРИБАНОВА ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА

Тел.: 8 (910) 210-29-94

Эл. почта: Elena46.gribanova@yandex.ru

## КЛЮЧЕНЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Эффективное сетевое сотрудничество, модель инклюзивной образовательной среды, система осознанного самостоятельного профессионального выбора.



МОДЕЛЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ  
БАЗОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ОБПОУ «КГПК»

КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ –  
КООРДИНАТОР ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Стратегические цели  
деятельности  
БПОО

Координация деятельности по развитию инклюзивного профессионального образования в регионе	Создание системы среднего профессионального образования и социальной реабилитации лиц с ОВЗ и инвалидов	Формирование новой философии общественных отношений к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ
Обеспечение позитивной динамики условий получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, подготовки их к социально-профессиональной адаптации на предприятиях		

Задачи  
деятельности

Формирование лучших практик создания условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО	Разработка и апробация системы оценки качества инклюзивного СПО	Обобщение опыта реализации индивидуальных образовательных траекторий для обучающегося инвалида или лица с ОВЗ
Формирование в ПОО толерантной социокультурной среды	Обеспечение сетевого взаимодействия ПОО, предприятий и организаций, осуществляющих профессиональное образование, поддержку и жизнеустройство инвалидов и лиц с ОВЗ	Внедрение новых адаптированных образовательных программ и инновационных образовательных технологий в контексте инклюзивного подхода (включая ДОТ)
Обучение, повышение квалификации и проведение стажировок педагогов и «специалистов-сопровождения» ПОО для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов в регионе	Консультирование инвалидов и лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО

Основные направления  
деятельности

Научно-методическое	Организационно-педагогическое	Профориентационное
---------------------	-------------------------------	--------------------





Образовательное	Психологическое	Адаптационное
Исследовательское	Консультативное	Информационно-просветительское
Коррекционно-развивающее		

**Условия организации  
деятельности по реали-  
зации модели  
БПОО**

Нормативные	Кадровые	Материально-технические
Информационные	Финансовые	Программно-методические
Психологические	Медикогигиенические	

Создание инфраструктуры, оптимальных условий соответствующих требованиям ФГОС СПО и требованиям к организации и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с 14 % до 25 % ПОО региона

Обеспечение 100 % доступности и качества получения инклюзивного образования по реализуемым в ПОО программам

Увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по адаптированным образовательным программам СПО к 2021 году на 7%  
Уменьшение доли студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, выбывших по причине неуспеваемости к 2021 году на 2 %

Увеличение доли трудоустроившихся выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на 2 % к 2021 году

**Планируемые  
результаты  
деятельности  
БПОО**

100% охват выпускников школ имеющих инвалидность или ограниченные возможности здоровья профориентационными мероприятиями

Повышение удовлетворенности доступностью и качеством инклюзивного профессионального образования (профессионального обучения) лицами с ОВЗ, инвалидами (их родителей и законных представителей) до 100 % к 2021 г.

Обеспечение разработки методических материалов и нормативно-правовой базы инклюзивного профессионального образования в объеме 100 %

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Комитет социального обеспечения Курской области	Комитет образования и науки Курской области	Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения
Курский институт развития образования	Курский областной центр диагностики и консультирования «Новые технологии»	Комитет по труду и занятости населения Курской области
ООО и специальные (коррекционные) ООО для детей с ОВЗ и инвалидов	Общественные организации инвалидов	Внебюджетные благотворительные фонды



18.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ «СТРОИТЕЛЬ»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Свердловская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

620141, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Артинская, 26.

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2017 год



Руководитель БПОО  
**ПАЧИКОВ**  
ВИТАЛИЙ ИВАНОВИЧ



Куратор деятельности БПОО  
**ЧЕШКО**  
СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

ГАПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» в качестве БПОО и «Регионального центра развития движения «Абилимпикс» осуществляет взаимодействие с партнерами в области инклюзивного профессионального образования. Сетевое взаимодействие данной модели предполагает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ре-



сурсов участников, объединяющихся вокруг проекта, обеспечивает взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ, в том числе сетевое межведомственное взаимодействие, с возможностями социального партнерства.

Реализуемые адаптированные профессиональные программы СПО: Мастер сухого строительства, Мастер отделочных строительных работ, Технология деревообработки, Социальный работник, программы ПО: Столяр строительный, Маляр, Облицовщик-плиточник, Садовник, Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подписаны более 50 соглашений о взаимодействии с организациями Свердловской, Челябинской, Курганской областей, Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по различным направлениям деятельности (организация учебной и производственной практики, трудоустройства лиц с ОВЗ, инвалидов, стажировка мастеров производственного обучения, благотворительная помощь в организации мероприятий, реализация социальных проектов, повышение квалификации, профориентационная деятельность, реализация программ по реабилитации лиц с инвалидностью, обмен опытом по технологиям и методам работы по реабилитации, абилитации, профессиональному самоопределению, организация занятости молодежи.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Организация и проведение открытой олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по профессиям СПО и ПО, принимают участие представители учреждений Уральского федерального округа - из Тюменской, Челябинской, Курганской областей по 5 профессиям.

Организация и проведение заседаний Окружного метод объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Организация и проведение мероприятий по развитию движения «Абилимпикс»: с 2016 года по 2020 год увеличилось количество компетенций с 6 до 35, выросло количество участников регионального чемпионата с 34 человек до 273, в реестр Национальных экспертов вошли 21 эксперт. Сборная команда Свердловской области показывает достойные результаты на Национальных чемпионатах «Абилимпикс» (в 2019 году 8 призовых мест), системно осуществляется подготовка участников и экспертов, на базе Социально-профессионального техникума «Строитель» функционируют площадки по компетенциям «Малярное дело», «Мебельщик».

Организация и проведение методической работы и консультирования для педагогического сообщества Свердловской области. Организация работы «горячей линии» по вопросам приема лиц с инвалидностью и ОВЗ.



Реализация программ повышения квалификации специалистов образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в период с 2017 по 2020 гг: разработаны и реализуются 7 дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации объемом от 16 до 40 часов. Обучено по программам повышения квалификации с 2017 по 2019 - 1097 педагогических работников ПОО Свердловской области.

Участие в работе научно-практических конференций по вопросам развития инклюзивного образования.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

БПОО создана в 2017 году (Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 28.04.2014 г. №177-Д «О реализации мероприятия «Создания базовых профессиональных образовательных организации, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы 2 «Качество образования как основа благополучия» государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» в 2017 году»), разработана Концепция развития БПОО, Положение о БПОО ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель», Программа развития БПОО ГБПОУ СО «Социально-профессиональный техникум «Строитель» до 2020 года. (приказ от 07.06.2017 г. №01-05-127А).

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результаты мониторинга обучения, приема лиц с инвалидностью и ОВЗ на программы среднего профессионального образования и профессионального обучения в учреждениях Свердловской области:

Показатели	2017	2018	2019	2020
Общий контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО	722	686	873	983
Из них (принято на обучение по программам СПО)	281	285	317	323
Общий контингент обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам профессионального обучения (ПО)		1503	1656	1561



## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

Трансляция опыта, подготовка и распространение методических и иных материалов.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

Положение о региональном центре профориентационной работы с абитуриентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, Положение об особом порядке освоения учебной дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ и обучающихся-инвалидов, Положение о деятельности многофункционального центра прикладных квалификации для лиц с ОВЗ и инвалидов, Положение о лаборатории специальных технических средств обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки обучающимся из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством, Положение о психолого-педагогическом консилиуме, Положение о службе примирения (медиации), Положение о социально-психологической службе, Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

ЧЕШКО СВЕТЛАНА ЛЕОНИДОВНА

Заместитель директора

Тел.: 8 (343) 227-30-70, 8 (950) 636-00-94

Сайт: <http://sptstroitel.ru/>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Профориентационная деятельность, конкурсы профессионального мастерства, окружной метод объединения работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа.





## 19.

### КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Красноярский край

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ  
660041 г.Красноярск, ул.Курчатова,15

#### НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2017 год



Руководитель БПОО  
**МАТЫЦИН**  
**ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ**



Куратор деятельности БПОО  
**ЖУРОВА**  
**НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА**  
руководитель центра инклюзивного профессионального образования

#### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

На сегодня в Красноярском крае, по данным федерального реестра инвалидов, проживает более 180 тыс. инвалидов. Из тех, кто находится в работоспособном возрасте, трудоустроено только 22,5%. Анализ количества нера-





ботающих лиц в разрезе групп инвалидности показал, что 82,2% составляют вторая и третья группы, способные к выполнению трудовой деятельности.

В связи с этим перед краем поставлена первоочередная задача: необходимость поиска эффективных моделей и технологий реализации инклюзивного профессионального образования. С одной стороны, они должны развивать профессиональные компетенции, зафиксированные в ФГОС СПО, а с другой – обеспечивать социально-психологическую адаптацию обучающихся с особыми образовательными потребностями и их дальнейшую успешную интеграцию в обществе, их трудоустройство.

Основная идея БПОО, созданного на базе КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», состоит в создании необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Красноярском крае.

За основу БПОО принята модель межведомственного сетевого взаимодействия организаций, занимающихся вопросами профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. В сеть вошли и начали активно взаимодействовать семь министерств и ведомств Красноярского края: Министерство образования, Министерство социальной политики, Министерство здравоохранения, Министерство культуры, Министерство спорта, Агентство труда и занятости населения, Агентство молодежной политики края; а также общественные организации инвалидов (Всероссийское общество глухих, Всероссийское общество инвалидов, Всероссийское общество слепых).

В БПОО обучается более 100 инвалидов и лиц с ОВЗ по следующим группам нозологий: с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой системы и др. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ в 2020г. составляет 9% от общего количества обучающихся. Колледж осуществляет подготовку инвалидов и лиц с ОВЗ по 12 направлениям, востребованным региональным рынком труда: 19.02.10 - Технология продукции общественного питания; 23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 43.02.02 - Парикмахерское искусство; 08.01.25 - Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 23.01.03 - Автомеханик; 23.01.17 - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 43.01.02 - Парикмахер; 43.01.09 - Повар, кондитер.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В числе ключевых партнеров БПОО можно отметить 20 профессиональных образовательных организаций, в том числе 7 – из других регионов РФ; 6 общеобразовательных учреждения; 3 общественных организации инвалидов; 2 образовательных учреждения высшего образования; Краевая специальная библиотека-центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению; Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения; Центр культурных инициатив; Центр адаптивного спорта Красноярского края; Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы»; методические центры высших учебных заведений.



## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Организационные мероприятия в рамках реализации практики включают в себя разработку нормативно-правовой базы деятельности БПОО; концентрацию материально-технических и финансовых ресурсов, обеспечивающих развитие инклюзивного профессионального образования; создание нормативно-правовых, учебно-методических, психолого-педагогических, социально-адаптационных, кадровых условий для реализации инклюзивного образования в регионе; создание в регионе сетевой структуры организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения; координацию деятельности всех ПОУ края по развитию инклюзивного профессионального образования; обеспечение качества профессионального образования инвалидов в соответствии с потребностями рынка труда; осуществление совместной профориентационной работы в рамках межведомственного взаимодействия; осуществление координации деятельности по развитию движения «Абилимпикс»; реализация мероприятий по обеспечению архитектурной доступности образовательных учреждений; формирование новых общественных отношений к проблемам лиц с ОВЗ и инвалидностью.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### В РАМКАХ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- разработана нормативно-правовая база;
- заключены соглашения/договоры о взаимодействии с заинтересованными учреждениями и организациями;
- реализуется комплекс мероприятий, согласно утвержденной «Дорожной карты» деятельности БПОО;
- созданы условия архитектурной доступности ПОО для лиц с ОВЗ и инвалидностью и получен Паспорт доступности зданий БПОО;
- проводятся мероприятия по укреплению материально-технической базы БПОО (открыты и оснащены по современным требованиям стандарта WorldSkills 6 центров компетенций; открыта Комната психофизической разгрузки (Сенсорная комната); открыт и оснащен Центр дистанционного и электронного обучения, а также Центр профессиональной подготовки по направлению «Транспорт и сервис для лиц с ОВЗ и инвалидов» и др.);
- организованы дистанционные профориентация и обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью, направленные на повышение доступности СПО (пополняется электронная библиотека, разработан и в 2019г. запущен электронный модуль «Карьерный ПИН» с функционированием IT-платформы с инфраструктурой и правовой поддержкой в части вопросов профориентации и



профтестирования лиц с инвалидностью и ОВЗ; в электронной образовательной среде сформированы личные кабинеты обучающихся);

- осуществляется методическая поддержка педагогических и управленческих работников ПОО (разработаны курсы повышения квалификации; предоставлена возможность повышения квалификации или профессиональной переподготовки в системе инклюзивного образования, в том числе в дистанционной форме; оказывается методическая помощь ПОО края по разработке и реализации АОП СПО и АОП ПО и другой учебно-методической документации; проводятся семинары и вебинары по вопросам реализации инклюзивного образования в крае; формируется база нормативно-правовых актов, банк АОП СПО по специальностям, АОП ПО, учебно-методических материалов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также банк электронных материалов);
- ведется мониторинг процесса развития инклюзивного образования в Красноярском крае, сформирована и пополняется статистическая база данных региональной системы инклюзивного профессионального образования;
- в целях обеспечения эффективной профессиональной ориентации инвалидов в крае, создания мотивации для получения ими профессии, трудоустройства, БПОО развивает движение «Абилимпикс» (проведены 4 региональных чемпионата; количество компетенций выросло с 9 в 2016г. до 61 в 2020г.; команда края успешно выступает на национальных чемпионатах; численность участников в 2020г. составила 429 чел.; к участию в жюри чемпионата активно привлекаются работодатели).

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

С точки зрения оценки улучшения региональных показателей, следует отметить увеличение числа инвалидов и лиц с ОВЗ, охваченных подготовкой по профессии; увеличение количества трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ; обеспечение качества профессионального образования и профессионального обучения инвалидов в соответствии с потребностями рынка труда.

Следует отметить улучшение не только региональных, но и показателей деятельности ПОО: увеличение доли инвалидов и лиц с ОВЗ, окончивших ПОО, за счет более качественной подготовки обучающихся и реализации мер по повышению их мотивации; повышение уровня квалификации педагогического и руководящего состава ПОО в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ОВЗ и их родителями; увеличение количества разработанных адаптированных учебно-методических материалов, учитывающих особенности инвалидов и лиц с ОВЗ, на основе предложенных макетов; реализация мер по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ; увеличение числа трудоустроенных по профессии выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; формирование новых общественных отношений к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.



## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Представленная практика работы БПОО может быть использована полностью или частично в других субъектах РФ. Описанный опыт нашел отражение в ряде учебно-методических материалов, подготовленных для управленческих и педагогических работников образовательных организаций, а также сотрудников иных предприятий и организаций.

12 адаптированных образовательных программ (АОПОП) экспертированы и рецензированы Красноярским государственным педагогическим университетом, применяются в образовательном процессе. Шаблоны АОПОП переданы в образовательные учреждения СПО Красноярского края.

Ежегодно около 300 человек обучаются на курсах повышения квалификации по следующим тематикам: «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью» (72ч), «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (72ч), «Вопросы социальной защиты лиц с ОВЗ и инвалидностью» (16ч), «Нормативно-правовые основы при разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ» (72ч), «Особенности профессиональной ориентации и консультирования лиц с ОВЗ» (16ч), «Консультант (координатор) по профессиональному инклюзивному образованию в системе межведомственного взаимодействия в регионе» (72ч), «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» (88ч), «Построение профессиональной траектории и формирование профессиональной мотивации студентов с ОВЗ и инвалидов» (72ч), «Разработка и реализация инновационного образовательного проекта в инклюзивной профессиональной образовательной организации» (72ч), «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и инвалидов» (72ч), «Организация обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных учреждениях» (72ч), «Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида» (72ч), «Формирование коммуникативных компетенций для взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Правила инклюзивного общения» (72ч), «Организационно-правовые регламентации сопровождения реализации адаптированных образовательных программ на уровне профессиональной образовательной организации» (72ч), «Создание на занятиях проблемно-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся с ОВЗ и инвалидов, а также их личностно-профессиональное развитие» (72ч), «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью» (72 ч), «Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональных образовательных организациях с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (72ч), «Организация инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организа-



циях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным-педагогом)» (72ч).

Все материалы размещены на сайте образовательного учреждения.

Сотрудники БПОО регулярно принимают участие в конференциях и семинарах, ежегодно проводят всероссийские вебинары в рамках взаимодействия с Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о БПОО.
- Постановление Правительства Красноярского края №75-п от 28.02.2018г. «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Сопровождение инвалидов молодого возраста при трудоустройстве в рамках мероприятий по содействию занятости населения Красноярского края»».
- Концепция базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Красноярском крае.
- Положение о Центре инклюзивного профессионального образования и организации инклюзивного профессионального образования.
- Положение об организации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.
- Положение о центре содействия трудоустройству выпускников инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о центре дистанционных образовательных технологий.
- Положение о сенсорной комнате (комната сенсорной стимуляции).
- Положение о порядке обеспечения получения профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования.
- Положение об особенностях текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.



- Положение о Службе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ЖУРОВА НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе,  
руководитель БПОО

Тел.: 8 (391) 246-24-56

Эл. почта: zamupr@pl9.ru

Сайт: <http://www.pl9.ru/index.php/bpoo>

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Эффективное межведомственное сетевое взаимодействие; комплекс мероприятий по внедрения инклюзивного образования; чемпионат «Абилимпикс».





## 20.

### БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ЛЕСОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ ИМ. В.П. ЧКАЛОВА»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вологодская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

162602 Россия, Вологодская область, г. Череповец, ул. Труда, д.1

НАИМЕНОВАНИЕ БПОО

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум  
им. В.П. Чкалова»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2016 год

Базовая профессиональная образовательная организация



Руководитель БПОО  
РЕВИНА  
ЕЛЕНА ДМИТРИЕВНА



Куратор деятельности БПОО  
ФИЛАТОВА  
ТАТЬЯНА ВАЛЕРЬЕВНА  
Заместитель директора  
по социальным вопросам  
и инклюзивному образованию

#### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Современная социально-ориентированная государственная политика, проводимая в Вологодской области, направлена на обеспечение комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, устранение или возможно более полную компенсацию ограничений их жизнедеятельности с целью восста-



новления социального статуса и достижения материальной независимости, в том числе и посредством получения профессионального образования. В 2016 году на основании приказа Департамента образования Вологодской области бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» определено в качестве площадки для создания БПОО, обеспечивающей доступность и качество инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Вологодской области. В структуре техникума создан региональный центр поддержки инклюзивного профессионального образования, целью деятельности которого является обеспечение поддержки функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования, способствующей организации общедоступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ с целью их социализации и социальной адаптации. Реализация цели осуществляется посредством организации работы по направлениям деятельности: образовательная, организационно-методическая, информационно-просветительская, профессионально-ориентационная, мониторинговая и консультативная.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В области повышения эффективности взаимодействия между БПОО: ГПОУ ЯО «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий», ОГБПОУ «Костромской машиностроительный техникум», ГБПОУ «Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники», ГПОУ ЯО «Рыбинский колледж городской инфраструктуры». В области повышения эффективности функционирования региональной системы инклюзивного профессионального образования: ПОО Вологодской области, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», КУ ВО «Центр занятости населения Вологодской области», Череповецкая городская общественная организация инвалидов «Ареопаг», Вологодская городская общественная организация инвалидов, Вологодское региональное отделение общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей», БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

С 2020 года на базе техникума работает секция педагогических работников по направлению инклюзивного профессионального образования РУМО СПО, с 2017 года реализуется программа по созданию информационно-логистического класса, как объединения обучающихся 9-11 классов с инвалидностью и ОВЗ, ориентирующая на выбор профессий и специальностей СПО, с 2017 года ежегодный областной конкурс добровольческих отрядов «Лучший волонтерский отряд», с 2018 года ежегодный региональный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования» среди образовательных организаций



Вологодской области, с 2019 года ежегодный региональный проект «Формула успеха», с 2017 года ежегодное областное профориентационное мероприятие «День открытых дверей для выпускников 9-11 классов, имеющих инвалидность и ОВЗ».

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Ссылка на нормативные правовые и локальные акты, которые были подготовлены в процессе подготовки и реализации успешной практики <http://lesmeh.edu35.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/osnovnye-svedeniya/528-lokalnye-akty-bazovaya-poo>

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Уровень запросов лиц с особыми образовательными потребностями на получение СПО значительно повысился по сравнению с 2016 годом. В 2016–2017 учебном году на очном отделении в 29 профессиональных образовательных организациях Вологодской области обучалось 273 человека с инвалидностью и ОВЗ. На 1 октября 2020 года в 34 ПОО обучается 387 студентов с ОВЗ и инвалидностью. Обучение осуществляется по направлениям, в которых имеется наибольшая потребность экономики региона (сфера наземного транспорта, строительства, машиностроения, сельского и лесного хозяйства, промышленной экологии и биотехнологии, образования, сервиса и туризма, теплоэнергетики, информатики, а также по педагогическим специальностям). Всё это говорит о росте не только количества инвалидов и лиц с ОВЗ, но и о востребованности профессионального образования.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Трансляция опыта на Международных, всероссийских, межрегиональных и городских научно-практических конференциях (Москва, Санкт-Петербург, Вологда, Череповец, Казань, Ярославль, Тула, Самара, Краснодар, Новокузнецк, Тольятти, Махачкала и др.);

Организация и проведение курсов повышения квалификации, вебинаров: «Использование возможностей системы дистанционного обучения MOODLE при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ» (32 часа), «Организация работы по профориентации и профадаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ» (16 часов), «Организация работы по профориентации и профадаптации лиц с инвалидностью и ОВЗ» (32 часа), «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивных практик в учреждениях СПО» (24 часа), вебинар для ответственных лиц за профориентационную работу и членов приемных комиссий по работе с абитуриентами, имеющими инвалидность и/или ОВЗ, вебинар Разработка адаптированных образовательных программ СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ



вебинар Реализация образовательных программ профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вебинар «Обеспечение доступности объектов ПОО, здания которых приспособлены для обучения и временного проживания лиц с инвалидностью, вебинар «Деятельность ППК по психолого-педагогическому сопровождению лиц с инвалидностью и/или ОВЗ в ПОО», проведение стажировок для педагогических работников и управленческих кадров «Особенности организации практико-ориентированного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ».

Методические рекомендации и материалы по вопросам инклюзивного профессионального образования: Методические рекомендации по реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (для лиц с инвалидностью и/или ОВЗ), Методические рекомендации по содействию трудоустройству выпускников ПОО, имеющих инвалидность или ОВЗ, в условиях экономической ситуации, осложненной распространением коронавирусной инфекции, «Требования к оснащенности образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО», Кейс документации по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида/инвалида, Кейс документации по организации работы психолого-педагогического консилиума, Информационный справочник для лиц с ОВЗ и инвалидностью, Атлас профессий и др..

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы»;
- Государственная программа «Содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в Вологодской области на 2014 - 2020 годы»;
- Приказ Департамента образования Вологодской области «О создании базовой профессиональной образовательной организации» в БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;
- Приказ Департамента образования Вологодской области «О создании регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования» в БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;
- «Положение о базовой профессиональной образовательной организации бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;
- «Порядок организации работы по реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, мероприятий по общему и профессиональному образованию ребенка-инвалида (инвалида);



- «Программа развития базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова» на 2016-2020 годы»;
- Положение о региональном центре поддержки инклюзивного профессионального образования на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;
- регламент работы «Горячей линии» для приема обращений граждан и юридических лиц по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- «Положение о психолого-педагогическом и социальном сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;
- Положение о порядке создания и организации работы психолого-медико-педагогического консилиума на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова».

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ПАРАМОНОВА ВИКТОРИЯ АНАТОЛЬЕВНА

Руководитель регионального центра поддержки  
инклюзивного профессионального образования

Тел.: 8 (8202) 44-00-80

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Непрерывность инклюзивного образования.





# РЕСУРНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1.

### РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ТЮМЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тюменская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

625001, Россия, г. Тюмень, улица Луначарского, дом 19, tkpst@yandex.ru

НАИМЕНОВАНИЕ РУМЦ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА РУМЦ 2017 год



Руководитель ООО  
ШПАК  
ТАМАРА ЕВГЕНЬЕВНА



Руководитель РУМЦ СПО  
ШУМИХИНА  
СВЕТЛАНА АЛЕКСЕЕВНА





## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ



В рамках реализации государственных программ Российской Федерации «Доступная среда» и «Развитие образования» в колледже создан Ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) по направлению «Питание», в котором сконцентрированы методические ресурсы, необходимые для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

## КЛЮЧЕВЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ РУМЦ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПИТАНИЕ» ЯВЛЯЕТСЯ:



Экспертно-консультационная деятельность



Методическая деятельность



Разработка материалов и подготовка экспертов для Абилимпикса



Повышение квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ



Трансляция лучших практик в области инклюзивного образования

С целью информирования общественности и профессионального сообщества о деятельности РУМЦ по направлению «Питание» в Тюменском регионе создан и функционирует выделенный сегмент сети Интернет. Специализированный виртуальный сегмент РУМЦ содержит вкладки нормативно-правовых документов, кейсы, методические рекомендации по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание». Новостная лента информирует общественность о событиях РУМЦ <http://rumc72.ru>

## РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ЛИЦАМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде колледжа

Разработка адаптационных учебно-методических материалов



Более 40 обучающихся необходимо индивидуальное сопровождение



Мониторинг потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.



Развитие дополнительных образовательных компетенций



Организация рабочих мест во время учебной и производственной практики на предприятиях региона



Обучение штата сотрудников Сопровождения

### СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ РУМЦ ЗАКЛЮЧАЮТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- оперативная перенастройка содержания адаптированных образовательных программ под нужды региона;
- устойчивые социальные связи с крупными предприятиями партнерами Тюменского региона;
- практика повышения качества кадрового состава колледжа;
- материально-техническая база мастерских и лабораторий колледжа, соответствующая современным требованиям.

### МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В состав партнеров РУМЦ СПО: входят 4 представителя органов исполнительной власти Тюменской области, 12 профессиональных образовательных организаций Тюменской области, 10 профессиональных образовательных организации других субъектов РФ, реализующих адаптированные образовательные программы, 8 общеобразовательных организаций, 4 общественные организации инвалидов, 27 представителей бизнеса и организаций социальной сферы.

Географический охват организаций-партнеров РУМЦ включает в себя как городские, региональные организации так и организации федерального значения различных субъектов Российской Федерации.

### ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА



Сформирована образовательная инфраструктура, ориентированная на удовлетворение кадровых потребностей к реализации держателей инвестиционных проектов региона в сфере производства общественного питания.



Трансляция сформированной практики работы по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» отражено в коллективной монографии «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования Тюменской области».

Информация о совместной деятельности подтверждается материалами, представленными на информационных сайтах объединений работодателей: <http://welcome72.com>/<http://www.zarechye.ru>;[www.aprot72.ru](http://www.aprot72.ru).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА



Более 30 соглашений по сетевому взаимодействию по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Сконструированы горизонтальные связи со всеми профессиональными образовательными организациями в рамках разработки адаптированных программ, системного процесса повышения квалификации педагогов, проведения мониторингов.

## УЧАСТИЕ В ГРАНТОВЫХ КОНКУРСАХ, ПРОЕКТАХ



Совместный проект с Региональным отделением Всероссийского общества Тюменской области слепых «Тифлокулинарная школа» (обучение навыкам кулинарии лиц с инвалидностью по зрению) сумма проекта 600 000 рублей



Совместный проект с Тюменской областной общественной организации молодых инвалидов «Просто о сложном» (обучение молодых людей с ментальными нарушениями здоровья по 3 мобильным программам профессионального обучения) сумма проекта 100 000 рублей



Совместный проект Президентского гранта и НКО «Вдохновение» Общественное объединение молодых ученых «Инклюзивный центр» курсы повышения квалификации преподавателей системы СПО Тюменской области сумма гранта 800 000 рублей

Методическое сопровождение на уровне региона осуществляется Окружным методическим объединением работников профессиональных организаций Уральского Федерального округа по вопросам доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, Тюменским областным государственным институтом развития регионального образования, Тюменским государственным университетом, на уровне Российской Федерации – Федеральным методическим центром.



## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Сформировано более 30 информационно-образовательных ресурсов: методические пособия, электронная библиотека, онлайн курсы, учебно-методические комплекты, адаптационные для разных нозологических групп обучающихся.
- Обучено более 180 руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по работе с людьми из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Проведено более 10 вебинаров для родителей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участников сетевой коммуникации, социальных партнеров.
- Создана уникальная распределительная среда обучения, доступная широкой аудитории лиц с ОВЗ (чат-технологии, Skype-технологии, WEB-конференции, WEB-семинары).



Модель сопровождения инклюзивного профессионального образования



## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Данная практика представлена на Всероссийских научно-практических конференциях, организованных Федеральным методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО. Представленная практика может быть успешно апробирована РУМЦ, общественными организациями инвалидов и др.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение о ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Проект развития ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ на период 2020-2025 годы.
- Структура РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
- Регламент проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному образованию.
- Состав экспертной комиссии для проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному образованию.
- Приказ «Об утверждении состава, плана деятельности рабочей группы по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных профессиональных образовательных программ».
- План организационных мероприятий по популяризации деятельности профессиональных образовательных организаций Тюменской области по формированию профильной медиатеки.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ:

ПАРФЕНОВА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА, Руководитель РУМЦ

Тел.: 8 (982) 930-62-71; Эл. почта: [tkpst-rumz@yandex.ru](mailto:tkpst-rumz@yandex.ru); Сайт: <http://rumc72.ru>

КАРАМЗИНА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Методист инклюзивного образования

Тел.: 8 (922) 264-35-84; Эл. почта: [tkpst-rumz@yandex.ru](mailto:tkpst-rumz@yandex.ru); Сайт: <http://rumc72.ru>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

РУМЦ по направлению «Питание», адаптационные учебно-методические комплекты, адаптированные образовательные программы, экспертно-консультационная деятельность, инклюзивное профессиональное образование.





## 2.

# РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САЛАВАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Республика Башкортостан

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

453266, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Губкина, 7.

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ  
СОЗДАН РУМЦ СПО

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий

ГОД СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО 2018 год



Руководитель ООО  
ИШЕМБИТОВА  
ЗУЛФИЯ БИКТИМЕРОВНА



Руководитель РУМЦ СПО  
ИБРАГИМОВА  
ЮЛИЯ ТАГИРОВНА





## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Основными видами деятельности для специалистов РУМЦ СПО выступают экспертно-консультационная деятельность по вопросам профориентации, обучения и содействия дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка, экспертиза адаптированных образовательных программ, методических материалов и рекомендаций, контрольно-оценочных средств, заданий олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, программ инклюзивного волонтерского движения; создание условий на основе подготовки кадров к решению вопросов инклюзивного профессионального образования и укрепления материально-технической базы с целью обеспечения доступности учебных аудиторий, лабораторий, мастерских в соответствии с нозологиями, организации дистанционного обучения и цифровой образовательной среды в обучении лиц с особыми образовательными потребностями. РУМЦ СПО имеет свой сайт (<http://rumcskoipt.ru/>).

Универсальный РУМЦ СПО курирует разработку учебно-методических материалов по специальностям и профессии, реализуемых как в Организации, так и по республике в целом, в которых обучаются 807 студентов с особыми образовательными потребностями в 87 колледжах по 45 профессиям и 65 специальностям, а также в 15 колледжах реализуются программы профессионального обучения для лиц с различными формами умственной отсталости.

В колледже ведется подготовка по восьми укрупненным группам специальностей и профессии среднего профессионального образования, а также по двум основным образовательным программам профессионального обучения для обучающихся с различными формами умственной отсталости.

В 2018-2020 гг. проведены научно-практические конференции с международным участием «Основные направления и механизмы развития инклюзивного образования», «Формирование региональной системы инклюзивной практики - от непрерывного инклюзивного образования до сопровождения при трудоустройстве», видеоконференция с зарубежными партнерами из ЮАР, Китая и Ирландии, Республики Беларусь, воркшоп по вопросам сопровождения молодых инвалидов при трудоустройстве с представителями РУМЦ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», кадровых агентств республики.

В Казани специалистами РУМЦ СПО представлен мастер-класс по обобщению опыта реализации в Республике Башкортостан пилотного проекта по непрерывному инклюзивному образованию «детский сад-школа-колледж-ВУЗ» на Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к организации инклюзивного профессионального образования».

РУМЦ СПО уделяет внимание методической поддержке работы экспертов региональных и национальных чемпионатов «Абилимпикс», изучая и обобщая



опыт организации конкурсов профессионального мастерства. В октябре 2019 года главный эксперт Национального чемпионата «Абилимпикс» Ю.Т. Байназарова в составе делегации принимала участие в VI Национальном чемпионате «Абилимпикс» в Китае.

Одним из ключевых вопросов в профессиональном образовании инвалидов является обеспечение качества и оценка компетенций на уровне требований ФГОС СПО, сообщества работодателей и независимой оценки квалификации. В ноябре 2019 года методист РУМЦ СПО Шаяхметова Н.Н. принимала участие в семинарах «Профессиональное обсуждение и оценка организационно-методической модели проведения ГИА по программам СПО для лиц с ОВЗ и инвалидов», организованных Центром развития профессионального образования Московского политехнического университета.

РУМЦ СПО ведет работу по изучению опыта проведения демонстрационного экзамена, вопросам создания условий для обучающихся с ограниченными возможностями, сопровождения инвалидов ассистентами, техническими специалистами в соответствии с нозологиями. Материалы проведения демонстрационного экзамена в ходе промежуточной аттестации, Государственной итоговой аттестации представлены в статьях, методических разработках.

В Республике Башкортостан активизируется участие инвалидов в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2017 году созданы Центр развития движения Абилимпикс. В 2020 году специалистами центра пройдена аттестация и получен сертификат до 2024 года, колледж стал кроме РЦРДА, Региональным центром обучения экспертов, Волонтерским центром. Специалисты РУМЦ СПО обобщили опыт организации в республике конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» и представили как «Лучшие практики».

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РУМЦ СПО проведены стажировки по вопросам инклюзивного образования с представителями Республики Башкортостан, Республики Татарстан, Оренбургской, Саратовской областей и Красноярского края, вебинары с участием председателя правления Международной академии менеджмента и технологий «ИНТАМТ», профессор Эдуард Исаакович Патрик, научно-практические конференции, видеоконференция с зарубежными партнерами из ЮАР, Китая и Ирландии, Республики Беларусь, воркшоп по вопросам сопровождения молодых инвалидов при трудоустройстве с представителями РУМЦ ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», кадровых агентств республики.

Ключевыми партнёрами РУМЦ СПО являются: органы исполнительной власти, местного самоуправления, дошкольные и общеобразовательные органи-



зации, ПОО, БПОО, ПМПК, реабилитационные центры, общественные организации инвалидов, университеты и научно-исследовательские центры.

В колледже реализуется Международный инклюзивный проект «Искусство объединяет», партнерами которого являются Комитет Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Дом дружбы народов Республики Башкортостан, Государственный академический русский драматический театр г. Уфы, Инклюзивный театр «Рапсодий» и трудовые мастерские WEK (Германия).

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

При решении вопросов по разработке, консультациях и экспертизе программно-методических материалов, организации и проведения мероприятий РУМЦ создаются рабочие группы. Они определяют цели и задачи, механизмы реализации и анализируют результаты деятельности.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Эффективная организация деятельности осуществляется в решении технических вопросов при поддержке работы сайта, применении компьютерного и мультимедийного оборудования.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

РУМЦ СПО совместно с Центром дополнительных профессиональных образовательных услуг колледжа проводит курсы повышения квалификации и стажировки по инклюзивному профессиональному образованию. Партнерами в реализации программ повышения квалификации и стажировок выступают: ФГАОУ ВО «РУДН», БПОО ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет», ГБОУ Салаватская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ.

По итогам научно-практических конференций опубликованы сборники с материалами из различных регионов Российской Федерации: «Основные направления и механизмы развития инклюзивного образования» (декабрь, 2018), «Формирование региональной системы – от непрерывного инклюзивного образования до сопровождения при трудоустройстве» (апрель, 2019), «Современные условия инклюзивного профессионального образования и лиц с ОВЗ» (май, 2019), «Стратегии социального проектирования в профессиональном образовании в Салаватском колледже образования и профессиональных технологий» (сентябрь, 2020).



## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Специалистами колледжа разработаны положения, программы, план мероприятий («дорожная карта»), паспорт проекта развития РУМЦ СПО, договоры.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ИБРАГИМОВА ЮЛИЯ ТАГИРОВНА,

Заведующий РУМЦ СПО

Тел.: 8 (927) 089-96-05

ШАЯХМЕТОВА НАИЛЯ НАИЛЬЕВНА,

Старший методист

Тел.: 8 (917) 803-22-17

ГУМЕРОВ РУСЛАН ИЛЬДАРОВИЧ,

Методист

Тел.: 8 (919) 149-12-81

Тел.: 8 (347) 34-80-89

E-mail: rumcskoipt@mail.ru

Сайт: rumcskoipt.ru

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Непрерывное инклюзивное образование, дополнительное образование инвалидов, доступность и качество инклюзивного образования, дистанционное образование, учебные фирмы, конкурсы профессионального мастерства, Абилимпикс, Ворлдскиллс, мастерские, демонстрационный экзамен.



**3.  
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОМСОМОЛЬСКИЙ-НА-АМУРЕ КОЛЛЕДЖ  
ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Хабаровский край

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ  
681032, Хабаровский край, г.Комсомольск-на-Амуре, ул. Гамарника, 16

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2019 год



Руководитель ПОО  
**ГОРБУНОВА  
ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА**



Руководитель РУМЦ СПО  
**ЕФРЕМОВА  
АННА СЕМЁНОВНА**

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

РУМЦ решает задачи развития и продвижения инклюзивного профессионального образования в регионе посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО.





Основной миссией РУМЦ является организация сотрудничества и сетевого взаимодействия в целях повышения качества и доступности среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций общего образования, вузов и социальных партнеров. РУМЦ СПО консультирует представителей партнеров, организует повышение квалификации педагогических работников, сотрудников, отвечающих за организацию обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, предоставляет во временное пользование специализированное оборудование. РУМЦ СПО обеспечивает преемственность в реализации адаптированных образовательных программ, психолого-педагогическом сопровождении, организации качественного образования обучающихся по различным нозологиям.

Результатом подобного взаимодействия является увеличение доли лиц с инвалидностью и ОВЗ, получающих образование в учреждениях СПО и успешно трудоустроившихся на предприятиях региона или самозанятых. Например, в рамках сетевого взаимодействия на сайте колледжа действует обновляемая региональная онлайн-база вакансий для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### ПАРТНЕРАМИ РУМЦ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 22 профессиональные образовательные организации СПО из 9 субъектов РФ;
- 2 вуза;
- 5 образовательных организаций Хабаровского края, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;
- 7 общественных организаций и 18 предприятий социальных партнеров.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Взаимодействие между участниками сетевого партнерства осуществляется через проведение совместных круглых столов, форумов, конференций, семинаров, консультаций, работы горячей линии. Организован информационный обмен между партнерами с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

### К РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕДРЕНИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МОЖНО ОТНЕСТИ:

- выстроена комплексная система организационно-методического сопровождения обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;





- создана универсальная безбарьерная среда;
- ежегодно увеличивается количество реализуемых АОП СПО и ПО по востребованным на рынке труда профессиям и специальностям (адаптированные образовательные программы реализуют в 10 профессиональных образовательных организациях - 38% от общего количества ПОО);
- создана единая информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, ДОТ, телекоммуникационных технологий, соответствующие технологические средства (в системе дистанционного обучения размещены 44 электронных учебно-методических материала дистанционных курсов);
- созданы условия для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ и успешной адаптации их на рабочем месте, а также для открытия собственного дела (87,5 % выпускников данной категории трудоустроены на предприятия региона);
- ежегодно увеличивается охват профориентационными услугами людей с инвалидностью и ОВЗ различных возрастных групп (в 2020 году произошел рост на 17%);
- в крае и колледже растет количество участников с инвалидностью и ОВЗ в региональных и национальных конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс», повышается их результативность (в 2018 году участники от КГБ ПОУ «ККТиС» получили на национальном чемпионате медаль за профессионализм, в 2019 году - два призовых места);
- повышается профессиональная компетентность руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования (ежегодно более 75 руководящих и педагогических работников проходят на базе РУМЦ курсы повышения квалификации).

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

### ДЛЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИК РУМЦ:

- реализует курсы повышения квалификации. Курсы проводятся с применением современных интерактивных форм обучения в очно/заочной форме с элементами ЭО и ДОТ, целевая аудитория - педагогические работники Дальневосточного региона;
- проводит мероприятия различного уровня: всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального обучения лиц с ментальными нарушениями», всероссийский вебинар по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения», межрегиональные фестивали практик инклюзивного образования «Педагогическая весна», региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства, краевой проблемно-практический семинар по теме «Трудоустройство лиц с ментальными на-



рушениями» и др. в рамках которых представлялся опыт лучших практик инклюзивного образования.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Распоряжение о создании РУМЦ СПО
- Положение о РУМЦ СПО
- Паспорт проекта развития РУМЦ СПО на период 2019-2020 гг.
- Регламент деятельности РУМЦ СПО
- Регламент проведения экспертизы материалов по инклюзивному образованию
- Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций (далее БПОО), по вопросам инклюзивного образования и др. локальные нормативные акты.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

**БАБКИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА**

Начальник научно-методического отдела КГБ ПОУ ККТиС

Сот.: 8 (909) 863-64-33

Эл. почта: nmo.kktis@bk.ru

Сайт: [www.knacits.ru](http://www.knacits.ru)

**ЕФРЕМОВА АННА СЕМЁНОВНА**

Руководитель РУМЦ СПО

Сот.: 8 (924) 419-13-23

Эл. почта: kktis-rumc@mail.ru

Сайт: [www.knacits.ru](http://www.knacits.ru)

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Инклюзивное образование, эффективное сетевое взаимодействие, социальное партнерство.



#### 4.

### РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ ЯРОСЛАВСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярославская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

город Ярославль, Тутаевское шоссе, 31а, 150042

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО

Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО

РУМЦ создан в 2018 году приказом департамента образования Ярославской области «О создании РУМЦ по направлению «Сервис и туризм» в 2018 году» от 02.04.2018 года №176/01-04, в 2019 году изменено направление на «универсальный» приказом департамента образования Ярославской области «О создании универсального РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО» от 25.06.2019 года №136/01-04.



Руководитель ООО  
ЦВЕТАЕВА  
МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА



Руководитель РУМЦ СПО  
КЛЮКИНА  
ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Создание РУМЦ в Ярославской области направлено на повышение доступности среднего профессионального образования и совершенствования деятельности по оказанию помощи в профессиональном самоопределении инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья в Ярославском регионе.

Ярославская область является экономически развитым регионом России, занимая по многим параметрам социально-экономического развития ведущие места в Центральном Федеральном округе. Приоритетным направлением региональной политики Ярославской области в сфере образования являются формирование единого образовательного комплекса региона, обеспечение доступности и повышения качества образования, в том числе людям с инвалидностью и ОВЗ.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 2018 года заключено 95 договоров о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями Российской Федерации. Проведен круглый стол на Всероссийской конференции в городе Москве и всероссийские вебинары совместно с СПО ОВЗ РУДН, межрегиональная конференция. Организовано повышение квалификации более 600 слушателей из 37 субъектов Российской Федерации.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Для реализации цели и основных задач РУМЦ создан экспертно-методический совет, рабочие группы, группы специалистов-консультантов, определены ответственные сотрудники по направлениям.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Приказом департамента образования Ярославской области в ГПОУ ЯО Ярославском колледже управления и профессиональных технологий создано структурное подразделение – ресурсный учебно-методический центр Ярославской области. В соответствии с этим разработан план работ, локальные акты по основным направлениям деятельности, произведено оснащение оборудованием в соответствии с моделью РУМЦ и программой оснащения, создан экспертно-методический совет, рабочие группы по направлениям работ,

Все локальные акты и актуальная информация размещены на официальной странице РУМЦ в сети Интернет: <http://www.ytuipt.ru/rumc>



## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

---

В настоящее время в регионе 34 профессиональных образовательных организации, функционально подчиненных департаменту образования Ярославской области, включены в систему инклюзивного профессионального образования. Ежегодно перечень профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования, увеличивается, поэтому деятельность универсального РУМЦ является необходимым инструментом повышения эффективности взаимодействия всех заинтересованных структур и ведомств (органов исполнительной власти региона, образовательных организаций, общественных организаций инвалидов и др.), выработки общих подходов к улучшению положения инвалидов молодого возраста на региональном рынке труда и к сопровождению людей с инвалидностью (далее – люди с ОВЗ) при получении ими профессионального образования и содействия их занятости.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

---

Разработано и реализуется 10 дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), разработана и реализуется программа стажировки по работе в инклюзии, распространяется сборник «Инклюзивное профессиональное образование Ярославской области», ведется сбор лучших практик работы в инклюзии и предоставляется по запросу организаций, входящих в сетевое взаимодействие с РУМЦ.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

---

В процессе деятельности разработаны и приняты следующие документы: положение о РУМЦ, план работы, модель, программа оснащения, положение об экспертно-методическом совете, регламент оказания консультационных услуг, регламент (порядок) проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

КЛЮКИНА ЕКАТЕРИНА ВАСИЛЬЕВНА, руководитель РУМЦ

Тел.: 8 (4852) 55-39-44; Сайт: <http://www.ytuipt.ru/rumc>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Ресурсный учебно-методический центр, сетевое взаимодействие, повышение квалификации в инклюзии, доступность образования.





## 5.

### РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «АСТРАХАНСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Астраханская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Шаумяна, д. 60

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Астраханской области «Астраханский губернский техникум»

ГОД СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО

Присвоение статуса РУМЦ СПО от 29.12.2017 года № 740

<http://incl.pro/wp-content/uploads/2018/10/Приказ-Минобр-1.pdf>



Руководитель ПОО  
**ХОХЛОВА**  
НАИЛЯ ФАРХАТОВНА



Руководитель РУМЦ СПО  
**ЩЕРБИНИНА**  
ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

#### СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

ГБПОУ АО СПО «Астраханский губернский техникум» активно ведёт работу по созданию безбарьерной среды для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Подготовка в техникуме ведётся по современным, востребованным на рынке труда специальностям и профессиям.





Цель РУМЦ: формирование необходимых условий, обеспечивающих доступность и качество образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также содействие их социокультурной реабилитации и трудоустройству.

Работая с 2017 года РУМЦ СПО уделял внимание подготовке и изданию программ и методических разработок в целях обеспечения адаптации, инклюзивного обучения и сопровождения учебы студентов с инвалидностью и с ОВЗ.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Партнёрами ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» в создании сетевого инклюзивного профессионального пространства в регионе являются: 19 профессиональных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, 4 общественных организации; 15 предприятий бизнес-партнеров, 3 образовательные организации высшего образования. Заключено 29 соглашений с образовательными организациями.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

План мероприятий (конференции, семинары, вебинары, совещания, круглые столы) по вопросам модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе взаимодействия РУМЦ и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Технические вопросы решаются при поддержке работы сайта, применении компьютерного и мультимедийного оборудования: <http://incl.pro/dokumenty-2/>

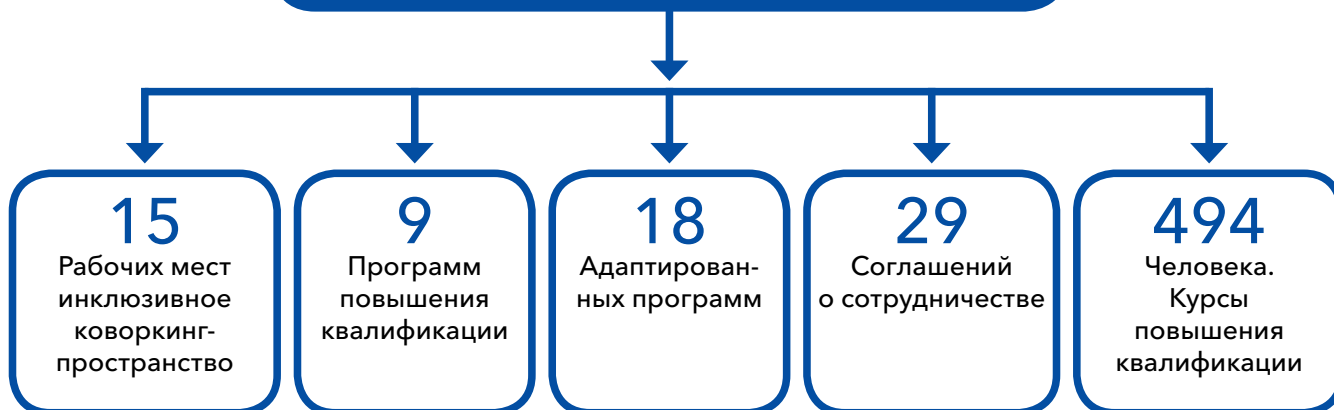
## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов «Абилимпикс»

Показатель/год	2018	2019	2020
Количество компетенций	11	17	16
Участники	59	83	70
Бизнес-сообщество	11	33	35
Обучено волонтеров	200	202	202
Обучено экспертов	39	80	24



## ПОКАЗАТЕЛИ ТЕХНИКУМА



### ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

ГБПОУ АО «Астраханский губернский техникум» осуществляет успешную трансляцию опыта своей практической деятельности: реализует курсы повышения квалификации, обучающие семинары для руководителей и педагогов СПО; разрабатывает и распространяет методические материалы.

### ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Положение о РУМЦ СПО, программа развития РУМЦ СПО 2020-2022гг., планы мероприятий, паспорт проекта развития РУМЦ СПО, договоры.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ХОХЛОВА НАИЛЯ ФАРХАТОВНА

Тел.: 8 (8512) 52-24-84

Эл. почта: astgt@yandex.ru

ЩЕРБИНИНА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА

Тел.: 8 (8512) 51-37-67

Эл. почта: inclpro@yandex.ru

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Реализация инклюзивного среднего профессионального образования, организационно-методическое сопровождение, непрерывный образовательный маршрут в условиях образовательного комплекса.



6.

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ  
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тамбовская область

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

392024, Тамбовская область, г. Тамбов, ул. Рылеева. д.77

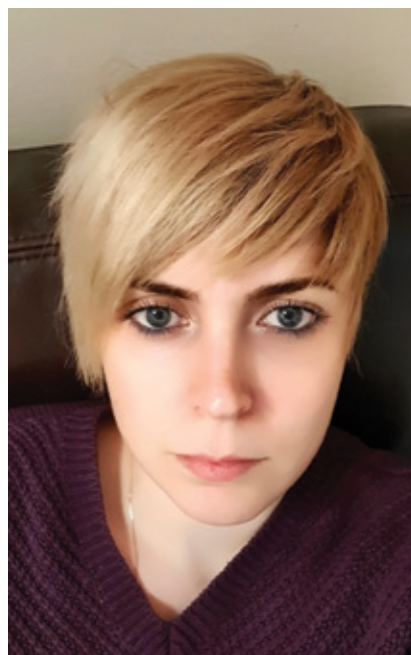
НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО

Тамбовское областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2018 г.



Руководитель ПОО  
ЗОТКИН  
ВАЛЕРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ



Руководитель РУМЦ СПО  
БОЧАРОВА  
АННА ПЕТРОВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО создан на базе ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий». Модель деятельности РУМЦ СПО – универсальная, направлена на развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования по вос-



требуемым и перспективным профессиям/специальностям на рынке труда посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации.

РУМЦ СПО представляет собой структурное подразделение организации, в штат которого входят: руководитель РУМЦ СПО, методисты, техник-программист. Деятельность РУМЦ СПО, так же обеспечивается педагогическим составом организации и привлеченными работниками организаций-партнеров.

#### В ХОДЕ РЕШЕНИЯ ТЕКУЩИХ ЗАДАЧ РУМЦ СПО ОСУЩЕСТВЛЯЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СЛЕДУЮЩИМИ СТРУКТУРАМИ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Социально-психологическая служба;
- Сетевой ресурсный центр профориентации и профессионального самоопределения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Бюро по трудоустройству;
- Пункт по развитию предпринимательства;
- Региональный центр развития движения «Абилимпикс»;
- Волонтерский центр;
- Центр дистанционного обучения;
- Методическая служба;
- Тренировочные площадки (лаборатории и учебно-производственные мастерские).

Таким образом, выстроенная структура обеспечивает эффективное решение поставленных целей и задач деятельности РУМЦ СПО.

#### МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выстроена модель сетевого взаимодействия, в которую входят 4 представителя органов исполнительной власти Тамбовской области, 18 профессиональных образовательных организаций, 16 общеобразовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы, 1 организация дополнительного образования, 4 общественных организаций инвалидов, 4 организации высшего образования, 29 представителей работодателей, 15 образовательных и научных организации других субъектов РФ.

#### ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

- организационное и нормативно-правовое обеспечение;
- методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса и конкурсов профессионального мастерства;



- информационное сопровождение процессов инклюзивного профессионального образования;
- экспертно-консультационное сопровождение педагогических и руководящих работников по актуальным проблемам инклюзивного профессионального образования;
- проведение социологических и мониторинговых исследований в области инклюзивного профессионального образования;
- обобщение и тиражирование лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО и профессионального обучения.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

РУМЦ СПО создан приказом управления образования и науки Тамбовской области.

В структуру РУМЦ СПО входит: административный, аналитический, научно-образовательный сектор, сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ и Call-центр.

#### **С ЦЕЛЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ СПО БЫЛИ СОЗДАНЫ:**

- лаборатория методического партнерства, которая представляет собой образовательное пространство для обобщения и распространения лучших практик в области инклюзивного профессионального образования;
- выставочный центр специального оборудования для проведения стажировок и повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам инклюзивного профессионального образования.

Создана рабочая группа по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ и экспертная комиссия для экспертизы материалов по инклюзивному профессиональному образованию.

Создана информационно-образовательная среда, которая включает в себя: сайт РУМЦ СПО (<http://rums68.ru>), электронную библиотеку, профильную медиатеку, коммуникативную площадку для педагогов, платформу для дистанционного обучения, систему видеоконференций, вебинаров.

### СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- увеличение на 15% контингента обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях;
- расширение перечня профессий и специальностей, по которым обучаются лица с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО региона;



- более 400 руководящих и педагогических работников образовательных организаций прошли курсы повышения квалификации и стажировку по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- создана коммуникативная площадка педагогических кадров с целью совершенствования профессиональных компетенций в области обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- разработаны методические рекомендации и материалы по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования;
- разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы и комплекты учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ.

### ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

РУМЦ СПО обеспечивает эффективное использование образовательных, кадровых, организационных, материально-технических ресурсов, которое минимизирует затраты других образовательных организаций на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечивает высокое качество подготовки кадров.

### ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Трансляция опыта осуществляется через проведение мероприятий различного уровня, обобщения лучших практик в печатном или электронном виде, курсы повышения квалификации и стажировок.

РУМЦ СПО разработаны и реализуются следующие курсы повышения квалификации и стажировки:

Эффективные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, 36 ч.

Реализация модели инклюзивного среднего профессионального образования, 72 ч.

Проектирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях, 72 ч.

Современные технологии профессионального самоопределения обучающихся с особыми образовательными потребностями, 36 ч.

Проектирование и реализация образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям строительной отрасли, 72 ч.





Использование специальных технических и электронных средств при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования, 18 ч.

Психолого-педагогические основы деятельности наставников обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на производстве, 72 ч.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушением интеллекта в условиях профессионального образования, 36 ч.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Изменения в части устава Тамбовского областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий»;
- Приказ о создании ресурсного учебно-методического по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования;
- Положение о РУМЦ СПО;
- План мероприятий «дорожная карта» создания и функционирования РУМЦ СПО;
- Программа развития РУМЦ СПО;
- Приказ о назначении руководителя РУМЦ СПО;
- Приказ об утверждении плана оснащения РУМЦ СПО;
- Положение о рабочей группе по разработке программно-методического оснащения реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ;
- Регламент деятельности Call-центр ресурсного учебно-методического центра;
- Регламент оказания консультационных услуг по вопросам сопровождения инклюзивного профессионального образования;
- Регламент проведения экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию;
- Программа мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Программа развития социального партнерства в области обеспечения доступности качественного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

**БОЧАРОВА АННА ПЕТРОВНА**

Руководитель РУМЦ СПО

Тел.: 9 (920) 230-54-65

Эл. почта: rumts-spo68@yandex.ru, bar-tot@yandex.ru

**ИЛЯСОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА**

Методист РУМЦ СПО

Тел.: 8 (930) 472-28-20

Эл. почта: tot-ilyasova@mail.ru

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Инклюзивное профессиональное образование, сетевое взаимодействие, информационная открытость, развитие кадрового потенциала, методическое сопровождение.



7.

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЧЕБОКСАРСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Чувашская Республика

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ  
428020, г. Чебоксары пр. Ленина 61,  
Тел./факс (8352) 56-36-10  
E-mail: chetk@rchuv.ru, chetk@chetk.info,  
Сайт: [http:// www.chetk.info](http://www.chetk.info)

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж»  
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2018 год



Руководитель ПОО  
ГОРШКОВА  
НАДЕЖДА КИМОВНА



Руководитель РУМЦ СПО  
КОНДРАТЬЕВА  
СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА



## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Главная цель РУМЦ СПО – создание и развитие условий для получения среднего профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов. Вся практика РУМЦ СПО направлена на достижение данной цели. Некоторые направления деятельности Ресурсного учебно-методического центра Чебоксарского экономико-технологического колледжа Минобразования Чувашии получили приоритетное развитие и могут транслироваться как успешный опыт создания и развития условий в профессиональном образовании для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

### 1. ПЕРВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - РАЗРАБОТКА АДАптиРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ДАЛЕЕ - АОП) - 12 ПРОГРАММ:

- дополнительные профессиональные программы – 3;
- программы профессионального обучения – 3;
- основные образовательные программы – 6.

Данное направление имеет практическое значение, т.к. программы представляют собой открытый банк АОП и общедоступны. При необходимости ими можно воспользоваться при разработке собственных адаптированных программ.

### 2. ВТОРОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - РАЗРАБОТКА ОНЛАЙН-КУРСОВ И РАЗМЕЩЕНИЕ НА ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПЛАТФОРМЕ СЭО 3.5. - 5 ОНЛАЙН КУРСОВ.

При организации обучения с использованием дистанционных технологий разработка онлайн-курсов оказалась как никогда актуальной. Материалы размещены на информационно-технологической платформе Академия-Медиа СЭО 3.5. При необходимости все студенты (более двух тысяч студентов колледжа, в том числе и студенты с ОВЗ и инвалидностью) в любое время могут быть переведены к обучению через платформу. Работа по обновлению и разработке онлайн курсов ведется постоянно.

### 3. ТРЕТЬЕ НАПРАВЛЕНИЕ - РАЗРАБОТКА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «АБИЛИМПИКС» - ПО 15 КОМПЕТЕНЦИЯМ.

Ежегодно количество компетенций регионального чемпионата «Абилимпикс» увеличивается и, соответственно, увеличивается количество разрабатываемых конкурсных заданий. Традиционно педагогом колледжа, являющимся главным экспертом национального чемпионата компетенции «Резьба по де-



реву», разрабатываются конкурсные задания для национального чемпионата. К разработке конкурсных заданий привлекаются специалисты из других учебных заведений, организаций реального сектора экономики, что позволяет наладить тесные контакты для достижения целей обучения – качественное образование и дальнейшее трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью.

#### 4. ЧЕТВЕРТОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И СТАЖИРОВОК ПО ВОПРОСАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 4 ПРОГРАММЫ И 328 СЛУШАТЕЛЕЙ.

Одна из задач РУМЦ СПО – подготовка педагогических работников к инклюзивному образованию. За три года по шести дополнительным профессиональным программам количество слушателей превысило 800 человек из различных регионов России. Думается, эта успешная практика получит дальнейшее развитие на базе центра.

### МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РУМЦ СПО взаимодействует с более чем двумястами профессиональными образовательными организациями из 74 регионов Российской Федерации от Калининграда до Камчатки, от Вологды до Грозного. Это стало возможным благодаря организации курсов повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования.

Что касается организаций-партнеров на региональном уровне, то заключены договоры с тремя ВУЗами, с двадцатью ПОО СПО, с более чем двадцатью организациями-работодателями Чувашской Республики.

### ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

1. Организация разработки адаптированных образовательных программ (приказы на рабочую группу, привлечение в рабочую группу специалистов из других организаций), экспертирование программ, трансляция программ.
2. Организация разработки онлайн-курсов (приказы на рабочую группу), размещение материалов на информационно-технологической платформе СЭО 3.5., подключение студентов к разработанным курсам, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Организация разработки конкурсных заданий для профессионального конкурса «Абилимпикс» (привлечение к разработке специалистов из других организаций, приказы на рабочую группу и т.д.), использование заданий на конкурсе.



4. Организация разработки программ повышения квалификации (привлечение к разработке специалистов из других организаций, приказы на рабочую группу и т.д.), экспертирование программ, организация курсов повышения квалификации (приказы и т.д.), выдача удостоверений.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Формирование полного пакета документов, сопровождающего организационный процесс подготовки и реализации успешной практики.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате реализации практик, описанных выше, произошло улучшение некоторых показателей на уровне региона. Среднее профессиональное образование стало доступнее для лиц с ОВЗ в 14 колледжах республики, увеличился контингент обучающихся с особыми потребностями. Шире стал круг работодателей, готовых трудоустроить выпускников с ОВЗ.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Организационная, методическая, консультационная деятельность РУМЦ СПО позволяет минимизировать затраты других образовательных организаций (кадровые, методические, организационные, временные ресурсы) при организации инклюзивного образования

Появляется возможность продвижения продуктов деятельности РУМЦ СПО на рынок образовательных услуг и, таким образом, получения дополнительного финансирования. Например, реализация дополнительных образовательных программ.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Методические материалы и лучшие практики транслируются через Интернет (страничка РУМЦ СПО на сайте колледжа), во время проведения конференций, круглых столов, вебинаров, семинаров, курсов повышения квалификации, стажировок.

### **В 2020 ГОДУ БЫЛИ ОРГАНИЗОВАНЫ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ:**

- Создание специальных условий в профессиональной образовательной организации для инклюзивного образования (72 ч.)
- Реализация инклюзивного образования в СПО в соответствии с ФГОС (72 ч.)





- Разработка адаптированных образовательных программ (стажировка, 36 ч.)
- Организация учебных занятий для обучающихся с задержкой психического развития и легкой умственной отсталости (стажировка, 36 ч.)

### ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказы о рабочих группах, приказы об утверждении программ, Положения, приказы о зачислении и т.д.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

КОНДРАТЬЕВА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА

Руководитель РУМЦ СПО

Тел.: 8 (909) 302-51-67

<http://chetk.info/component/content/article/30-o-kolledzhe/2461-respublikanskij-uchebno-metodicheskij-czentr.html>

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Адаптированные образовательные программы, онлайн-курсы, конкурсные задания, дополнительные профессиональные программы.



**8.  
РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ Г. НОВОКУЗНЕЦКА»**

**СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кемеровская область - Кузбасс

**ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ**

654034, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Метелкина, 17

**НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

**ГОД СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО**

В 2018г. был создан РУМЦ СПО (по направлению «Информатика») – согласно приказа №195 от 30.01.2018 года Департамента образования и науки КО, с 2019 года РУМЦ СПО «Универсал».



Руководитель ООО  
**КУЧЕРЯВЕНКО  
ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА**



Руководитель РУМЦ СПО  
**БАРЫШЕВА  
АНЖЕЛИКА ВИКТОРОВНА**

**«КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ КАК ЕДИНАЯ СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО  
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА»**





## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

С целью создания эффективно действующей системы развития профессионального мастерства нами была проанализирована целесообразность использования кластерного подхода в образовании при создании инклюзивной образовательной среды в Новокузнецке. Успешная реализация инклюзивного образования становится возможной на основе кластерной модели развития инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Такая модель предполагает способ взаимодействия образовательных учреждений, которые осуществляют инклюзивное образование. Деятельность данной модели планируется, организуется и координируется РУМЦ СПО. Особенность его координирующей деятельности состоит в том, что его эффективная реализация будет возможна при условии сотрудничества образовательных учреждений (Детский сад - Школа - ССуз - Вуз).

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

**В ЦЕЛОМ, КЛАСТЕРНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ  
ПРЕДПОЛАГАЕТ НАЛИЧИЕ СЛЕДУЮЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ  
КЛЮЧЕВЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ:**

- нормативно-правовая база функционирования компонентов кластера;
- наличие единой общей цели;
- прозрачные механизмы взаимного функционирования организаций-субъектов кластера;
- общие технологии управления и актуализации кластерного подхода.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Объединение ресурсов и усилий коллективов отдельных учреждений в рамках кластера позволит расширить возможности получения качественных образовательных услуг лицам с особыми образовательными потребностями, обеспечит реализацию инклюзивного образования, выступающего одной из форм альтернативного обучения, а также разрешит ряд организационно-педагогических проблем.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

При создании непрерывной образовательной вертикали учреждения способны осуществить на практике системный подход к проблеме включения детей с особыми образовательными потребностями в социум. Такой подход возможен путем организации команды специалистов и педагогов каждого образовательного учреждения, готовых работать в едином ключе интегратив-



ного образования. С другой стороны, выполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации, эффективное предоставление образовательных услуг стимулирует к поиску различных форм взаимодействия с научным сообществом, внедрению инноваций. Высокий уровень инновационной активности предполагает участие представителей научного сообщества в деятельности образовательных организаций.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наиважнейшим критерием в определении научно-образовательного кластера является наличие для всех его компонентов единой общей цели, что может на практике быть выражено в совместных научно-образовательных и социально-образовательных проектах, при выполнении которых появляются дополнительные качества, в частности, формируются новые профессиональные и социальные компетенции как у обучающихся, так и у обеспечивающих функционирование включенных в кластер организаций лиц. Сотрудничество в пределах кластера организовано на базе принципов соблюдения социальной этики, добровольности, с соблюдением взаимных интересов, при взаимном развитии возможностей.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Договор о сетевом взаимодействии;
- Приказ о создании рабочей группы.

## КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

БАРЫШЕВА АНЖЕЛИКА ВИКТОРОВНА

Тел.: 8 (950) 579-74-86

Сайт: <https://www.pkgn.ru>

## КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

Кластерная модель, образовательное пространство, образовательная вертикаль, лица с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование.



## 9.

# РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОЧЕРКАССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ»

## СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область

## ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

346400, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Александровская, 109.

## НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления» (ГБПОУ РО «НКПТиУ»)

## ГОД СОЗДАНИЯ РУМЦ СПО

- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27 декабря 2017 года № 996 был создан РУМЦ СПО по направлению «Сервис и туризм»;
- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28 декабря 2018 года № 1012, в 2019 году РУМЦ СПО по направлению «Сервис и туризм» предписано дополнительно развивать по направлениям «Машиностроение» и «Техника и технология наземного транспорта»;
- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 31 декабря 2019 года № 1039 РУМЦ СПО предписано развивать как универсальный.

## СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

### ПРАКТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ СПО ФУНКЦИОНИРУЕТ В СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЯХ:

- экспертно-консультационная деятельность;
- методическая деятельность;
- информационно-аналитическая деятельность;
- разработка материалов и подготовка экспертов для конкурсов «Абилимпикс»;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- распространение опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп.





Руководитель ПОО  
**ГРИГОРЬЕВА**  
**ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**



Руководитель РУМЦ СПО  
**ЧЕБОТАРЕВА**  
**ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА**

#### УНИКАЛЬНОСТЬ И СПЕЦИФИКА ПРАКТИКИ:

РУМЦ СПО - это аккумулятор ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, с целью их коллективного использования образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ СПО. Этот факт повышает необходимость методического и экспертного сопровождения реализации всех направлений подготовки лиц с инвалидностью и/или ОВЗ.

РУМЦ СПО совместно с Министерством общего и профессионального образования стал активным участником разработки проекта региональной программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействии в последующем трудоустройстве», которая планируется к реализации с 2021 года.

В 2020 году РУМЦ СПО стал площадкой для пилотной апробации контрольно-оценочных и методических материалов демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции 34 Поварское дело для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Практика РУМЦ СПО является успешной, так как по всем направлениям деятельности прослеживается положительная динамика показателей:

Количество разработанных для ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения:



2018 - 9; 2019 - 9; 2020 - 10.

Количество реализованных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования:

2018 - 2; 2019 - 4; 2020 - 6.

Количество разработанных РУМЦ СПО заданий для проведения регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»:

2018 - 11; 2019 - 16; 2020 - 17.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### КОЛИЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ВКЛЮЧЕННЫХ В СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РУМЦ СПО:

- 21 договор с БПОО созданными на территории РФ
- 7 договоров с РУМЦ СПО созданными на территории РФ
- 51 договор с ПОО Ростовской области

### ТАКЖЕ РУМЦ СПО ИМЕЕТ СОГЛАШЕНИЯ О ДВУХСТОРОННЕМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ С:

- Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» в направлении развития движения Абилимпикс;
- Федеральным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ РУДН, осуществляющим консультационную поддержку и методическую помощь по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» в направлении повышения квалификации и переподготовки кадров;
- ФГАУ «Федеральный институт развития образования в направлении повышения квалификации и переподготовки кадров
- ФГАУ ВО «Южный федеральный университет» в направлении повышения квалификации и переподготовки кадров, а также сотрудничества и взаимопомощи в вопросах обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- Сотрудничество с окружным профессиональным колледжем г.Изерлон (Германия) позволяет преподавателям и обучающимся ГБПОУ РО «НКПТиУ» периодически проходить стажировки в колледже г.Изерлона. За период функционирования РУМЦ СПО, студенты (в том числе и с инвалидностью) ГБПОУ РО «НКПТиУ» прошли стажировку по специальностям Технология продукции общественного питания, Гостиничный сервис, Парикмахерское искусство, а преподаватели прошли стажировку и ознакомились с условия-



ми обучения в колледже Изерлона лиц с ОВЗ и инвалидов, с порядком их трудоустройства после окончания колледжа.

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

### **В РАМКАХ ЭКСПЕРТНО-КОНСУЛЬТАЦИОННОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕАЛИЗОВАНЫ МЕРОПРИЯТИЯ:**

ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ СОВМЕСТНО С ФЕДЕРАЛЬНЫМ  
МЕТОДИЧЕСКИМ ЦЕНТРОМ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОВЗ, СОЗДАННЫМ НА БАЗЕ ФГАОУ ВО «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДРУЖБЫ НАРОДОВ»:

- Всероссийский вебинар на тему «Разработка индивидуального плана профессионального роста для лиц с инвалидностью и ОВЗ»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях: методика и практика»;
- Всероссийский вебинар на тему «Социокультурная адаптация студентов с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды колледжа»;
- Всероссийская конференция по вопросам развития инклюзивного среднего профессионального образования «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

### **ТАКЖЕ ПРОВЕДЕНЫ:**

- Межрегиональный проектно-инновационный семинар «Сопровождение образовательного процесса при реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях». В семинаре приняли участие не только представители ПОО Ростовской области, но и ПОО Республик Татарстан и Башкортостан. По итогам семинара выпущен сборник материалов;
- Региональная конференция педагогических работников «Профессиональное обучение лиц с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях среднего профессионального образования: проблемы и перспективы». РУМЦ стал площадкой для консолидации усилий и потенциала профессиональных образовательных организаций по решению проблем профессионального обучения лиц с интеллектуальными нарушениями;



- Региональная практическая конференция «Практика реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях Ростовской области».

Важнейшим ресурсом для получения качественного образования являются электронные учебные издания и программное обеспечение, позволяющее адаптировать электронно-образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ в зависимости от нозологии. Для реализации возможности использования образовательными организациями СПО учебных изданий, в том числе и в удаленном доступе в процессе сетевого взаимодействия по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, РУМЦ формирует банк электронных учебных изданий по направлениям подготовки с версией для систем дистанционного обучения, а также планируется приобретение программного компьютерного обеспечения, адаптированного для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий.

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Выполнение маркетинговых исследований потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения;

Разработка для ПОО и БПОО адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения;

Разработка и реализация программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования;

Разработка и апробация учебно-методического обеспечения адаптированных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и программ профессионального обучения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ для использования в системе инклюзивного профессионального образования региона.

### СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Система среднего профессионального образования региона становится все более привлекательной для лиц с инвалидностью и ОВЗ, об этом свидетельствует статистика:

Количество инвалидов молодого возраста, поступивших в ПОО СПО Ростовской области:

2018- 187 человек; 2019-345 человек; 2020-465 человек.

Количество выпускников с инвалидностью и/или ОВЗ в ПОО СПО Ростовской области:



2018- 152 человека; 2019-304 человека; 2020-410 человек.

Количество обученных педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования:

2018 - 80 человек; 2019 - 90 человек; 2020 - 110 человек.

С 2019 года в РУМЦ СПО открыта работа «Горячей линии» по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО

#### КОНТАКТЫ:

тел.: 8 (989) 612-71-70, Эл. почта: [poonkptiu@yandex.ru](mailto:poonkptiu@yandex.ru)

### ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Организация стажировок, организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, трансляция опыта, подготовка и распространение методических и иных материалов. Сбор и аккумуляция лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО.

### ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ о создании консультационной службы для организации работы ПОО и БПОО и рабочих групп по разработке программно-методического оснащения АОПОП;

Приказ о создании рабочих групп по разработке адаптированных основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

Положение о рабочей группе по разработке программно-методического оснащения адаптированной программы;

Программа мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения.

### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

ГРИГОРЬЕВА ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА

Директор ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж  
промышленных технологий и управления»

Тел.: 8 (919) 899-65-60

Эл. почта: [ntpp@rostobr.ru](mailto:ntpp@rostobr.ru);



ЧЕБОТАРЕВА ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

Руководитель РУМЦ СПО, заведующий отделением  
инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский  
колледж промышленных технологий и управления»

Тел.: 8 (903) 488-94-55

Эл. почта: poonkptiu@yandex.ru

### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

РУМЦ СПО - это экспертно-консультационное и методическое сопровожде-  
ние обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.





10.

**РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПО ОБУЧЕНИЮ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В СИСТЕМЕ СПО НА БАЗЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кабардино-Балкарская Республика

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ

360032, КБР, г. Нальчик, ул. Калмыкова, 246

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН РУМЦ СПО

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж»

ГОД ПРИСВОЕНИЯ СТАТУСА БПОО 2018 г.



Руководитель ПОО  
АБАЗОВ  
БАРАСБИ ЗАУДИНОВИЧ



Руководитель РУМЦ СПО  
ШОГЕНОВА  
АСИЯТ АНАТОЛЬЕВНА

СУЩНОСТЬ ПРАКТИКИ

Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в КБР посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО КБР, создание устойчивой системы взаимодействия ПОО региона для разработки учебно-методической



базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки. Организация обмена лучшими практиками реализации ОПОП СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

В РУМЦ СПО ГБПОУ КБГТК разработан и сформирован банк: ППССЗ по 24 специальностям, ППКРС по 4 профессиям СПО и 12 программам дополнительного профессионального образования, 45 программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В него входят разработанные методики и технологии инклюзивного профессионального образования и обучения, методические рекомендации, разработанные сборники практических работ по всем направлениям подготовки профессионального образования, которые были адаптированы для инвалидов и лиц с ОВЗ. РУМЦ ведется большая работа по разработке адаптированных электронных УМК и обучающих курсов.

Разработан банк из 38 адаптированных программ СПО по специальностям и профессиям СПО и 5 программам профессионального обучения, из которых реализуется 9 АОП СПО и 5 АОП ПО.

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» реализует Программу модернизации, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кабардино-Балкарской Республике, в образовательной нише, которую занимает колледж.

## МАСШТАБ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В состав партнеров РУМЦ СПО: входят: представители органов исполнительной власти КБР, 8 ПОО СПО КБР и 26 ПОО из других субъектов РФ, 13 общеобразовательных организаций, в том числе реализующих адаптированные образовательные программы, 1 организация дополнительного образования, 3 организации высшего образования, 12 представителей работодателей, профессиональные образовательные организации, ГКУЗ «Дом ребенка специализированный» в КБР, ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты» КБР, Кабардино-Балкарское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «ВОГ», Кабардино-Балкарское региональное отделение Общероссийской общественной организации инвалидов «ВОС», Кабардино-Балкарская общественная организация поддержки инвалидов «Возрождение», Кабардино-Балкарская общественная организация поддержки инвалидов «Надежда», Кабардино-Балкарская республиканская организация «ВОИ».

## ОРГАНИЗАЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

Разработан и осуществляется план мероприятий (конференции, семинары, совещания, круглые столы) по вопросам модернизации региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в



процессе взаимодействия РУМЦ и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых).

Модель функционирования универсальной РУМЦ СПО представляет собой сформированную в Кабардино-Балкарской Республике систему сотрудничества РУМЦ и БПОО с органами исполнительной власти, ГКУ «Центром труда, занятости и социальной защиты г. Нальчика», Центром занятости населения, Министерством труда и социальной защиты КБР и ПОО и другими ресурсными учебно-методическими центрами по вопросам создания условий для получения профессионального образования людьми с инвалидностью и ОВЗ, а также для методического взаимодействия с целью разработки АОП СПО и организации повышения квалификации педагогических работников.

В РУМЦ КБР сконцентрированы ресурсы (образовательные, методические, кадровые, материально-технические, информационные), необходимые для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО предполагающие их коллективное использование образовательными организациями - сетевыми партнерами РУМЦ. Сетевыми партнерами РУМЦ являются профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы различных профилей и обучающие студентов с инвалидностью и ОВЗ. С целью создания толерантной социокультурной среды, оказания волонтерской помощи обучающимся с инвалидностью в сеть включен волонтерский центр - добровольческая организация «Волонтер КБГТК».

РУМЦ, совместно с сетевыми партнерами, обеспечивает разработку адаптированных учебных планов, адаптированных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки; организует повышение квалификации преподавателей и сотрудников ПОО, работающих в системе инклюзии; профориентационную работу среди школьников и студентов ПОО; предоставление ресурсов и ассистивных технологий, обобщение и трансляцию опыта обучения студентов с инвалидностью в ПОО республики.

В рамках деятельности РУМЦ создаются рабочие группы по разработке адаптированных образовательных программ, контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций по указанным направлениям, разработка программы профессионального сопровождения и трудоустройства инвалидов, организация работы по формированию банка данных инвалидов всех нозологий, нуждающихся в получении профессионального образования, реестра выпускников ПОО из числа инвалидов; запланированы проведение конкурсов профессионального мастерства, в том числе региональных этапов движения «Абилимпикс».

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ВОПРОСА

1. Развитие в ГБПОУ КБГТК современной инфраструктуры подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. С этой целью на базе



колледжа открыты центры поддержки и развития региональных систем инклюзивного профессионального образования, на его базе созданы: Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (Приказ Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 28.09.2018 №711); Базовая профессиональная образовательная организация (Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 07.04.2017 №434); Региональный Центр Развития Движения «Абилимпикс» (Приказ Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР от 15.06.2016 №762).

2. Формирование кадрового потенциала ПО. В данное время 100% педагогических и административных работников ГБПОУ КБГТК прошли курсы повышения квалификации по направлению реализации инклюзивного образования и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при получении ими среднего профессионального образования. Так же сотрудники колледжа проходят курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс - 28 человек. Сформирована управленческая команда, занимающаяся проектной деятельностью.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Со стороны работодателей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ сохраняется востребованность программ подготовки по всем реализуемым в ГБПОУ КБГТК направлениям, что подтверждается наличием договоров о сотрудничестве с социальными партнерами (копии прилагаются), которые позволяют проводить у них все виды производственных практик, выполнять выпускные квалификационные работы.

Все адаптированные программы подготовки согласованы с работодателями, социальными партнерами и с Кабардино-Балкарскими региональными отделениями Общероссийских общественных организаций: «Всероссийское общество инвалидов», «Всероссийское общество слепых», «Всероссийское общество глухих».

Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа и внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития. Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве. КБГТК имеет опыт профориентационной работы, трудоустройства обучающихся из числа инвалидов и людей с ОВЗ. Организована работа Центра профориентационной работы и содействия трудоустройству. Основными направлениями работы Центра является взаимодействие с Департаментом труда и занятости населения КБР в части выстраивания отношений с работодателями, общественными объединениями инвалидов. Результатом совместной деятельности становится увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов, информирование родителей и обучающихся выпускников об имеющихся вакансиях на региональных предприятиях; формирование банка вакансий. Сформирован опыт проведения профессиональных проб для обучающихся классов коррек-



ционно-развивающего обучения совместно с ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты г. Нальчика», отработан механизм организации профориентационной декады «С надеждой в будущее» для детей-инвалидов, несовершеннолетних с ОВЗ и их родителей города Нальчика и КБР. В рамках декады проходят профориентационные игры, беседы, мастер-классы, тренинги, консультации, организована работа «горячей линии», телефона доверия по вопросам профессионального самоопределения. Организация трудоустройства выпускников из числа людей с инвалидностью и ОВЗ реализуется посредством создания банка вакансий и служб содействия трудоустройству, размещения банка вакансий на сайте, информационных стендах КБГТК. Организовано взаимодействие с Центрами занятости населения муниципальных образований юга КБР. Имеется соглашение о сотрудничестве с Центром занятости населения г. Нальчик. Совместная работа ведется по нескольким направлениям, включая организацию и проведение стажировок для обучающихся из числа людей с инвалидностью и ОВЗ на предприятиях КБР и обеспечение информационного сопровождения по их трудоустройству.

## СОЦИАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Расширение возможностей для лиц с инвалидностью и ОВЗ получения среднего профессионального образования с использованием различных форм организации образовательного процесса.

Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в КБР посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО КБР, создание устойчивой системы взаимодействия ПОО региона для разработки учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки. Организация обмена лучшими практиками реализации ОПОП СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ (ФИНАНСОВЫЙ) РЕЗУЛЬТАТ

Реализация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, разработка адаптированных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств по различным направлениям подготовки обеспечит эффективное использование образовательных, кадровых, организационных, материально-технических ресурсов ПОО, а также получение дополнительного финансирования.

## ВОЗМОЖНОСТИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПРАКТИКИ

Развитие и продвижение инклюзивного профессионального образования в КБР посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности, сетевой коммуникации ПОО КБР, создание устойчивой





системы взаимодействия ПОО региона для разработки учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки. Организация обмена лучшими практиками реализации ОПОП СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ.

## ПРИНЯТЫЕ ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ И РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Положение об организации инклюзивного образования людей с инвалидностью, людей с ограниченными возможностями здоровья (приказ № 08-ОД от 01.02.2017 г.).
- Программа развития ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» на 2017-2020 гг. (приказ №14/2-ОД от 16.04.2017г.).
- Программа индивидуального сопровождения инвалидов и детей с ОВЗ (приказ №14/2 от 12.04.2017г.).
- Программа психолого-педагогического и социального сопровождения инвалидов и детей с ОВЗ (приказ №14/2 от 12.04.2017г.).
- Положение о Ресурсном учебно-методическом центре ГБПОУ КБГТК по обучению инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (приказ №711 от 28.09.2018г.).
- Дорожная карта создания и функционирования РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО в ГБПОУ КБГТК (приказ №28/4-од от 15.10.2018г.).
- Программа мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования с учетом различных групп нозологий, приказ ГБПОУ КБГТК от 28.01.2019г. №05/1-од.
- Программы оснащения РУМЦ СПО, приказ ГБПОУ КБГТК от 16.11.2018г. №29/5-од.
- Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования», приказ ГБПОУ КБГТК от 16.11.2018г. №29/7-од.
- Типовая программа развития социального партнерства.
- Паспорт проекта развития РУМЦ СПО на период 2019 - 2020 годы, от 15.10.2018г.
- Приказ ГБПОУ КБГТК от 16.11.2018г. №29/6-од «Об утверждении Перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства)».
- План работы РУМЦ СПО ГБПОУ КБГТК (приказ №28/5-од от 22.10.2018г.).
- Программа мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ограниченными





возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования по направлению с учетом различных групп нозологий (приказ №05/1-од от 28.01.2019г.).

- Регламент (порядок) оказания консультационных услуг для профессиональных образовательных организаций, в том числе базовых профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования (приказ №29/7-од от 16.11.2018г.).
- Регламент (порядок) оказания экспертизы программ, проектов и других материалов по инклюзивному профессиональному образованию (приказ №29/8-од от 16.11.2018г.).
- Структура ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования.
- Типовая программа развития социального партнерства (приказ №05/2-од от 28.01.2019г.).

#### КОНТАКТЫ ОСНОВНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

---

ШОГЕНОВА АСИЯТ АНАТОЛЬЕВНА

Тел.: 8 (928) 718-18-47

Эл. почта: vasilisa.popova72@mail.ru

ШАВАЕВА ШУРА АЛИЕВНА

Тел.: 8 (928) 079-80-91

Эл. почта: shavaeva001@mail.ru.

ВАГНЕР ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Тел.: 8 (928) 710-54-90

Эл. почта: vagner-u@mail.ru

ТАБУХОВА ЖАНЕТА ХАЖИСМЕЛОВНА

Тел.: 8 (965) 497-32-97

Эл. почта: zhanti.2011@mail.ru

#### КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ПРАКТИКУ

---

Ресурсный учебно-методический центр, инклюзивное профессиональное образование, организационно-методическое сопровождение, социальное партнёрство.

## **ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ - 2020**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Сайт: [spo-rudn.ru](http://spo-rudn.ru)**

**Эл. почта: [spo\\_ovz@mail.ru](mailto:spo_ovz@mail.ru)**

**Тел.: 8 (495) 989-45-93**