ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ОПРОСНИК (E.A.КЛИМОВ)

Методика позволяет выявить профессиональные предпочтения в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Возможно использование методики индивидуально и в группе. Испытуемый должен в каждой из 20 пар предлагаемых видов деятельности выбрать один вид и в соответствующей клетке бланка ответов поставить знак "+". Время обследования не ограничивается. Вопросы подобраны и сгруппированы таким образом: в первом столбце они относятся к профессиям типа "человекприрода" (Ч-П), т.е., все профессии, связанные с растениеводством, животноводством, малым хозяйством и т.п.; во втором - "человек-техника" (Ч-Т), т.е., все технические профессии; в третьем - "человек-человек" (Ч-Ч), т.е., все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением; в четвертом - "человек-знаковая система" (Ч-З), т.е., все профессии, связанные с обсчетами, цифрами и буквенными знаками; в пятом - "человек-художественный образ" (Ч-Х), т.е., творческие специальности.

Инструкция

Предположим. что после соответствующего обучения Вы можете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбирать только из двух возможностей, какую бы Вы предпочли?

ripeo	почли?
или	16
	Обслуживать машины, приборы
	(следить, регулировать)
или	26
	Составлять таблицы, схемы, программы
	для вычислительных машин
или	36
	Следить за состоянием, развитием
	растений
или	46
	Доводить товары до потребителя
	(рекомендовать, продавать)
или	56
	Обсуждать художественные книги
	(пьесы, концерты)
или	66
	Тренировать ровесников (или младших)
	в выполнении каких-либо действий
	(трудовых, учебных, спортивных)
или	76
	Управлять каким-либо грузовым
	(подъемным или транспортным)
	средством
	или или или или или

8a	или	86			
Сообщать разъяснять людям нужные		Оформлять выставки, витрины или			
им сведения (в справочном бюро, на		участвовать в подготовке пьес,			
экскурсии)		концертов			
9a	или	96			
Ремонтировать вещи, изделия (одежду,		Искать и исправлять ошибки в текстах,			
технику), жилище		таблицах, рисунках			
10a	ИЛИ	10б			
Лечить животных		Выполнять вычисления, расчеты			
11a	или	116			
Выводить новые сорта растений		Конструировать, проектировать новые			
		виды промышленных изделий (машины,			
		одежду, дома, продукты питания и т.п.)			
12a	или	126			
Разбирать споры, ссоры между		Разбираться в чертежах, схемах,			
людьми, убеждать, разъяснять,		таблицах (проверять, уточнять и т.п.)			
наказывать, поощрять					
13a	или	136			
Наблюдать, изучать работу кружков		Наблюдать, изучать жизнь микробов			
художественной самодеятельности					
14a	или	146			
Обслуживать, налаживать		Оказывать людям медицинскую помощь			
медицинские приборы, аппараты		при ранениях, ушибах, ожогах и т.п			
15a	или	156			
Составлять точные описания или		Художественно описывать, изображать			
отчеты о наблюдаемых явлениях,		события (наблюдаемые или			
событиях, измеряемых объектах и др.		представляемые)			
16a	или	166			
Делать лабораторные анализы в		Принимать, осматривать больных,			
больнице		беседовать с ними, назначать лечение			
17a	или	176			
Красить или расписывать помещение,		Осуществлять монтаж зданий или сборку			
поверхность изделий		машин, приборов			
18a	ИЛИ	186			
Организовывать культпоходы		Играть на сцене, принимать участие в			
сверстников или младших (экскурсии,		концертах			
туристические походы и т.п					
19a	или	19б			
Изготовлять по чертежам детали,		Заниматься черчением, копировать			
изделия (машины, одежду), строить		чертежи, карты			
здания					
20a	или	20б			
Вести борьбу с болезнями растений, с		Работать на клавишных машинах			
вредителями леса, сада		(пишущей машинке, телетайпе,			
		компьютере и др.)			

ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Учащиеся сами могут подсчитать количество плюсов в каждом из пяти вертикальных столбов и проставить полученные суммы в нижних клетках листа (рядом с буквенной аббревиатурой). Максимальная сумма баллов

указывает на преобладание интересов, а, возможно, и склонностей к той или иной сфере деятельности.

Примеры профессий в соответствии с представленными типами

Тип профессии	Примеры профессий						
человек-природа	садовник, зоотехник, ветеринар, животновод, геолог, агроном,						
	биолог, пчеловод, почвовед, эколог, фермер и т.д.						
человек-техника	слесарь, токарь, радиотехник, связист, швея, водитель, электрик,						
	инженер, механик, монтажник, контролер, технолог и т.д.						
человек-человек	продавец, воспитатель, няня, преподаватель, врач, медицинская						
	сестра, официант, администратор, менеджер, юрист, журналист						
	и т.д.						
человек-знаковая	чертежник, машинистка, оператор ЭВМ, радист, экономист,						
система	корректор, программист, бухгалтер, телеграфист, наборщик,						
	редактор и т.д.						
человек -	маляр, гравер, архитектор, фотограф, актер, шлифовщик камней,						
художественный	художник, музыкант, модельер, стеклодув, хореограф и т.д.						
образ							

БЛАНК ПРОТОКОЛА ОТВЕТОВ

Фамилия	я, имя,	отчест	ГВО						
Пол		I	<u> Икола</u> <i>N</i>	<u>o</u>		Кла	cc		
Возраст									Дата
заполнен	кин								
1a		16		2a		26		3a	
36		4a		4б		5a		5б	
6a				66				7a	
		7б		8a				86	
		9a				96			
10a						10б			
11a		116		12a		126		13a	
136		14a		14б		15a		15б	
16a				16б				17a	
		176		18a				186	
		19a				19б			
20a						20б			
Σ	Ч-П	Σ	Ч-Т	Σ	Ч-Ч	Σ	Ч-3	Σ	Ч-Х