

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)**



Т.Ю. Пронькина

20 23 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, по адаптированным основным профессиональным программам – основным программам профессионального обучения

ПРИНЯТО

Советом Колледжа

Протокол от № 33

от « 04 » 04 20 23 г.

Пенза, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения получения профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих (далее – программы профессионального обучения) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации, статья 43;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 г. № 438 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 г. N 1145 "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 515 "Об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности";
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013г. № 06-2412вн);
- Письмом Минобрнауки России от 02.02.2016 №ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 11 февраля 2019 г. N 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости";
- Законом Пензенской области от 04.07.2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»;
- Законом Пензенской области от 12 сентября 2006 г. № 1098-ЗПО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, проживающих на территории Пензенской области» (далее по тексту – 1098-ЗПО);
- Постановлением Правительства Пензенской области от 31 декабря 2014 г. № 942-пП «О реализации мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность, обучающихся за счет средств бюджета Пензенской области или местных бюджетов» (далее по тексту – 942-ПП);

- Приказом Министерства образования Пензенской области от 9 апреля 2014 г. N 166/01-07 «О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Пензенской области»;

- Уставом ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»;

- иных документов, регламентирующих работу приемной комиссии.

1.2. Задачи колледжа по содержанию специальных (коррекционных) групп:

- обеспечить лицам с ограниченными возможностями здоровья получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции (реинтеграции) этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности.

- получение лицами с ОВЗ профессионального образования (профессиональной подготовки);

- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной, социально-бытовой поддержки; - разработка технологий обучения лиц с ОВЗ;

- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией профессиональной подготовки;

- подготовка педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ; - содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;

- социальной адаптации.

1.3. Образование обучающихся с ОВЗ в колледже организовано для лиц с ОВЗ с целью получения ими квалификации по окончании профессионального обучения без получения основного общего или среднего общего образования по основным программам профессионального обучения в соответствии с перечнем работ и профессий рабочих по которым осуществляется профессиональное обучение на основании приложения к действующей лицензии Колледжа.

1.4. Обучение в Колледже по адаптированным основным программам профессионального обучения ведется на русском языке.

1.5. Обучение ведется по очной форме.

1.6. Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения устанавливается образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом.

1.7. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность (п. 23 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438).

1.8. Срок реализации программы профессионального обучения определяется профессиональными образовательными организациями Пензенской области с учетом психофизических особенностей лиц с умственной отсталостью и составляет не менее двух учебных лет (ч. 5 ст. 8 Закона Пензенской области от 04.07.2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»).

1.9. Выпускники организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, вправе за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области однократно получить профессиональное обучение в профессиональных образовательных организациях Пензенской области. (ч. 5 ст. 8 Закона Пензенской области от 04.07.2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области»).

1.10. Количество групп и направления подготовки формируются в соответствии с государственным заданием на подготовку кадров, количеством заявлений, принятых от поступающих, из расчета 25 человек в одной группе.

1.11. Лицам с ОВЗ предоставляются меры государственной поддержки в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа, Положением о мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся и другими локальными актами колледжа:

Для лиц с ОВЗ, проживающих в общежитии колледжа:

- Ежемесячная денежная компенсация для приобретения продуктов питания, комплекта одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря, в том числе предметов хозяйственного инвентаря и обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг;

- Обеспечение питанием по нормам один раз в день.

Для лиц с ОВЗ, не проживающих в общежитии колледжа:

- Обеспечение питанием по нормам один раз в день
- Предоставление компенсации за обеспечение питанием по нормам один раз в день

Для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя:

- Ежемесячная денежная компенсация для приобретения продуктов питания, комплекта одежды, обуви, мягкого и жесткого инвентаря, в том числе предметов хозяйственного инвентаря и обихода, личной гигиены, игр, игрушек, книг;

- Обеспечение питанием по нормам один раз в день;
- Денежная компенсация, связанная с возмещением расходов на проезд;
- Денежная компенсация на приобретение комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования при выпуске (если ранее данная выплата не производилась);
- Денежное пособие выпускникам (если ранее не выплачивалось)

1.12. В колледже имеется соответствующая материально-техническая и программно-методическая базы. Педагогические работники Колледжа, ведущие занятия в группах, обучающихся с ОВЗ, проходят повышение квалификации по работе с данной категорией детей не реже одного раза в 3 года.

1.13. За группой обучающихся с ОВЗ закрепляется мастер производственного обучения из числа педагогических работников колледжа, который организует учебно-производственную деятельность обучающихся с ОВЗ, осуществляет контроль за адаптацией обучающихся, оказывает содействие в трудоустройстве, курирует воспитательную работу и комплексное сопровождение образовательного процесса в целом.

2. Порядок зачисления, отчисления и восстановления лиц с ОВЗ

2.1. Настоящее Положение регламентируют прием граждан Российской Федерации, являющихся выпускниками организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью, и лицами с ограниченными возможностями здоровья, на обучение, по основным программам профессионального обучения в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (далее – ГАПОУ ПО ПКСТПБ) за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области.

2.2. Зачисление по образовательным программам лиц с ограниченными возможностями здоровья, указанных в п. 1.9 настоящих Правил приема, проводится в качестве слушателей на первый курс по личному заявлению гражданина. Несовершеннолетние обучающиеся принимаются с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Указанные граждане имеют право получить за счет бюджетных ассигнований бюджета Пензенской области однократно профессиональное обучение в ГАПОУ ПО ПКСТПБ по профессиям в соответствии с планом набора.

2.4. Прием документов начинается 1 июня 2023 года.

Прием заявлений в ГАПОУ ПО ПКСТПБ осуществляется до 30.08.2023.

При наличии свободных мест в ГАПОУ ПО ПКСТПБ прием документов продлевается до 30.09.2023.

2.5. При подаче заявления (Приложение 1) предъявляются следующие документы:

1. Документ об образовании – свидетельство об обучении, выданное лицу с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющему основного общего и среднего общего образования и обучавшемуся по адаптированной основной общеобразовательной программе (подлинник и 3 копии).

2. Заключение ПМПК (коллегиальное заключение психолого-медико-педагогической комиссии) - (подлинник и 2 копии). Заключение комиссии действительно для представления в организации в течение календарного года с даты его подписания (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», Приказ Министерства образования

Пензенской области от 9 апреля 2014 г. N 166/01-07 «О создании Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Пензенской области»).

3. Паспорт (развороты с фотографией и пропиской - 6 копий).
4. Фотографии 3x4 (4 шт.).
5. Медицинскую справку по форме О86-У (подлинник и 1 копию).
6. Медицинский полис (2 копии с двух сторон).
7. Сертификат о прививках (2 копии).
8. СНИЛС (копия).
9. Приписное свидетельство (лицам приписного возраста) или военный билет (1 копия).
10. Характеристика из предыдущего места обучения (подлинник).

Слушатели из категорий, указанных ниже, дополнительно предоставляют следующие документы:

Лица с инвалидностью:

1. Справка об инвалидности (2 копии).
2. Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) (2 копии).

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя п. 12 Приложения № 14 Постановления Правительства Пензенской области от 31 декабря 2014 г. N 942-пП) :

1. Свидетельство о рождении (2 копии с двух сторон).
2. Документы, подтверждающие отсутствие родителей (единственного родителя) или невозможность воспитания ими (им) детей (для обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей) (2 копии):
 - свидетельство о смерти родителей;
 - и (или) вступившее в законную силу решение суда о лишении родителей родительских прав (об ограничении в родительских правах), признании родителей недееспособными (ограниченно дееспособными), безвестно отсутствующими или умершими;
 - и (или) документ об обнаружении найденного (подкинутого) ребенка, выданный органом внутренних дел или органом опеки и попечительства;
 - и (или) заявление родителей о согласии на усыновление (удочерение) ребенка, оформленное в установленном порядке;
 - и (или) справка о нахождении родителей под стражей или об отбывании ими наказания в виде лишения свободы, выданная соответствующим учреждением, в котором находятся или отбывают наказание родители;
 - и (или) решение суда об установлении факта отсутствия родительского попечения над ребенком (в том числе в связи с болезнью родителей) или об исключении сведений о родителе(ях) из актовой записи о рождении ребенка;
 - и (или) справка органов внутренних дел о том, что место нахождения разыскиваемых родителей не установлено;
 - и (или) акт об оставлении ребенка матерью, не предъявившей документ, удостоверяющий ее личность, в медицинской организации, в которой происходили роды или в которую обратилась мать после родов;
 - и (или) свидетельство о рождении, в строках «мать» и «отец» которого стоят прочерки;
 - и (или) справка о рождении органов записи актов гражданского состояния (форма 2) о том, что сведения об отце ребенка внесены в запись акта о рождении на основании заявления матери ребенка;
3. Постановление администрации о назначении опекуна (попечительства) (2 копии).
4. Удостоверение опекуна (2 копии).
5. Паспорт опекуна (2 копии).
6. Постановление администрации о включении сироты в список для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению благоустроенными жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по

договорам найма специализированных жилых помещений (2 копии).

7. Справка из предыдущего образовательного учреждения (колледжа, вуза), что денежная компенсация при выпуске и единовременное пособие по окончанию учебного заведения выплачено не было (или было выплачено) (подлинник).

8. Справка из органов опеки (школы-интерната) о прекращении выплат денежных средств в связи с окончанием. (Эта справка берется на момент подписания приказа о зачислении в состав обучающихся колледжа) (подлинник).

2.6. При приеме на обучение колледж знакомит поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

2.7. Взимание платы с поступающих при подаче документов не допускается.

2.8. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы (копии документов).

2.9. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

2.10. Поступающие, представившие в приемную комиссию заведомо подложные документы, несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

2.11. Зачисление в колледж в группы обучающихся с ОВЗ производится на основании приказа о зачислении, подписанного руководителем Колледжа.

2.12. Настоящие Положение, а также иные локальные нормативные акты, регламентирующие обучение по основным программам профессионального обучения, доводятся до сведения слушателей в доступной для них форме.

2.13. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования, по программам профессионального обучения, проводится в соответствии с планом приема, устанавливаемым учредителем колледжа.

2.14. Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме программу курса основной профессиональной программы профессионального обучения за текущий учебный год, переводятся на следующий курс. Перевод осуществляется по решению педагогического совета, которое оформляется приказом директора Колледжа о переводе обучающегося на следующий курс.

2.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной основной программы профессионального обучения или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.

2.17. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации, в том числе повторной.

2.18. Обучающиеся с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.19. Отчисление обучающегося с ОВЗ из Учреждения осуществляется:

- в связи с получением образования (завершением обучения);
- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Колледжа в случае установления нарушения порядка приема, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Колледж;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) и Колледжа, в том числе в случаях ликвидации Колледжа, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.20. Основанием для отчисления является распорядительный акт об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами, прекращаются с даты его отчисления из Колледжа.

2.21. Лицо, отчисленное из Колледжа по инициативе обучающегося до завершения освоения образовательной программы, имеет право в течение 5 лет на восстановление для обучения в данном Колледже при наличии в нем свободных мест.

2.22. Повторное зачисление обучающегося с ОВЗ в Колледж осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, на основании Устава и локальных актов Колледжа.

3. Образовательный процесс

3.1. Профессиональное обучение в группе обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе адаптированных основных профессиональных образовательных программ – основных программ профессионального обучения, разработанных и утвержденных Колледжем с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3.2. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по организационно-педагогическому, психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

3.3. Содержание образования и организация образовательного процесса в Колледже регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса и расписанием занятий, разработанными Колледжем самостоятельно с учетом содержания примерных образовательных программ профессионального обучения.

3.4. Учебный план адаптированной основной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Для групп с ОВЗ устанавливается тридцатичасовая учебная неделя.

3.5. Расписание учебных занятий составляется на семестр.

3.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Начало учебных занятий в 8.20. Занятия распределяются в течение дня согласно учебному расписанию.

3.7. Обучающиеся должны приходить в Колледж за 15-20 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины не допускаются.

3.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся парами – путем объединения двух академических часов. Перерывы между парами составляют 10 минут.

3.9. Для организации питания предусматривается перерыв продолжительностью 20 минут.

3.10. Каникулы обучающихся определяются учебным планом, графиком учебного процесса и предоставляются по окончании обучения в соответствующем семестре не менее установленной законом продолжительностью.

3.11. Содержание профессионального обучения построено на основании примерных программ профессионального обучения по каждой профессии и адаптировано с учетом возможностей лиц данной категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала. Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки являются вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В профессиональном обучении используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и, наоборот, более сохранными возможностями в овладении практическими умениями.

3.12 Для организации учебной практики в Колледже имеются мастерские, обеспеченные специальным оборудованием, наглядными пособиями и инструментами. При проведении занятий по учебной практике группа может делиться на две подгруппы

4. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ

4.1. Освоение адаптированной основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Колледжем самостоятельно в учебном плане.

4.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения

требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация итоговой аттестации выпускников с ОВЗ

5.1. Итоговая аттестация проводится по завершении всего курса профессионального обучения по в форме квалификационного экзамена.

5.2. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На проведение итоговой аттестации отводится 18 часов (0,5 недели). В период итоговой аттестации проводятся консультации по подготовке.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

6. Заключительные положения

3.1. Настоящие Положение вступает в силу с даты принятия Советом Учреждения.

3.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа, путем принятия в новой редакции.

Директору ГАПОУ ПО
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
Пронькиной Т.Ю.

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____
(ФИО поступающего)

зарегистрированный(ая) по адресу: _____

улица _____ (область, район, город/село) дом _____ квартира _____

проживающий(ая) фактически по адресу: _____
(область, район, город/село)

улица _____ дом _____ квартира _____
телефон _____

Прошу Вас принять меня на обучение по адаптированной образовательной программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

№ п/п	Код, наименование профессии рабочего, должности служащего	Основа получения образования (бюджет/внебюджет)	Форма получения образования (очная/заочная)
1.			
2.			
3.			

В _____ году успешно закончил(а) _____
(название МБОУ СОШ)

В приемную комиссию представлен(а) _____
(свидетельство об обучении; копия свидетельства об обучении)

Получил(а) свидетельство об обучении _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.
(серия) (номер)

О себе дополнительно сообщаю:

1. Дата и место рождения _____

2. Гражданство _____

3. Паспорт (свидетельство о рождении) серия _____ № _____ выдан(о)
« _____ » _____ 20 _____ г.

(кем выдан(о))

4. В предоставлении общежития _____
(нуждаюсь/не нуждаюсь)

Информация о родителях (законных представителях):
Законный представитель: _____,
(ФИО)

проживающий(ая) по адресу: _____
(область, район, город/село)

улица _____ дом _____ квартира _____ телефон _____

место работы _____ должность _____
(наименование организации/предприятия)

Законный представитель: _____
(ФИО)

проживающий(ая) по адресу: _____
(область, район, город/село)

улица _____ дом _____ квартира _____ телефон _____

место работы _____ должность _____
(наименование организации/предприятия)

С лицензией на право осуществления образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и с приложениями к ним ознакомлен(а)

_____ (личная подпись поступающего)

С Порядком зачисления в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» на 2023/2024 учебный год ознакомлен(а)

_____ (личная подпись поступающего)

Претендуя на бюджетное место, подтверждаю, что профессиональное образование по специальности/профессии я получаю впервые

_____ (личная подпись поступающего)

Я предупрежден(а) о сроках замены копии документа об образовании и (или) квалификации на подлинник

_____ (личная подпись поступающего)

Согласен (на) на обработку своих персональных данных в порядке, установленном Федеральным Законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

_____ (личная подпись поступающего)

Согласен на обнародование и дальнейшее использование своих изображений (в том числе моих фотографий, а также видеозаписей или произведений изобразительного искусства, в которых я изображен) в порядке, установленном ст.152.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

_____ (личная подпись поступающего)

Не возражаю против обработки персональных данных моего (ей) сына (дочери)

_____ (подпись законного представителя) _____ (ФИО)

Не возражаю против обнародования и дальнейшего использования изображений моего (ей) сына (дочери) (в том числе его (ее) фотографий, а также видеозаписей или произведений изобразительного искусства, в которых он (она) изображен (а)) в порядке, установленном ст.152.1 Гражданского Кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

Подпись поступающего на обучение _____ (подпись законного представителя) _____ (ФИО) _____ 20 г.

Подпись законного представителя поступающего на обучение _____ (подпись) _____ (ФИО) _____ « _____ » _____ 20 г.

Подпись ответственного за прием документов _____ (подпись) _____ (ФИО)