

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ



Т.Ю. Пронькина

Приказ № 06/дг от 15.03.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

ПРИНЯТО

Советом Учреждения ГАПОУ ПО
ПКСТПБ

Протокол от 15.03.2018

№ 9

Пенза, 2018

1. Общие положения

Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции контроля;

адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

Самообследование проводится колледжем ежегодно по состоянию на 1 апреля текущего года и не позднее 10 апреля текущего года.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию организации;

организацию и проведение самообследования в организации;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются колледжем самостоятельно.

В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, и оценка:

образовательной деятельности;

системы управления;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

востребованности выпускников;

качества кадрового обеспечения;

качества учебно-методического обеспечения;

качества библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Размещение отчета колледжа на официальном сайте и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

2. Алгоритм деятельности колледжа по проведению самообследования

2.1. Подготовка самообследования:

принятие решения о проведении самообследования (решение может быть принято на педсовете, оформлено приказом по колледжу);

определение модели самообследования, выбор методов сбора информации;

техническое обеспечение;

распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;

подготовка анкет, бланков.

2.2. Проведение самообследования:

сбор и первичная обработка данных, содержащихся в документах учета и отчетности;

сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;

заполнение таблиц;

проведение самообследования;

подготовка отчетов;

предварительный анализ и обобщение результатов;

уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;

анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;

определение проблем;

окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

статистическая обработка данных;

графическое представление части материалов;

качественная интерпретация количественных данных;

написание аналитического доклада и его обсуждение;

утверждение доклада в статусе официального документа на педсовете;

корректировка целей и задач техникума;

использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

3. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

4. Показатели аналитической части отчета о деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Критерии	Показатели	Индикаторы	Оценка (соответствует/не соответствует/ соответствует, кроме)
4.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	Планирование деятельности	- Наличие документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности, и соответствие их действующему законодательству (Устав техникума, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации техникума по каждой специальности и профессии)	
		- Наличие годового плана колледжа	
		- Наличие приказов колледжа по организации образовательной деятельности	
		- Наличие локальных нормативных актов и их соответствие Уставу колледжа и законодательству РФ, полнота и целесообразность	
		- Наличие учебно-планирующей документации	
4.2. Структура колледжа и система управления	Управление	- Наличие структурных подразделений	
		- Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	
		- Наличие органов общественного управления	
		- Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	
4.3. Содержание и качество подготовки выпускников	Организация учебной и производственной практики обучающихся	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению учебной и производственной практик	
		- Наличие программ учебной и производственной практик	
		- Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практики инструкции	
		- Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ОПОП	
		- Соответствие программ учебной и производственной практики учебному плану	
		- Наличие договоров о производственной практике обучающихся	

		- Наличие актов обследования рабочих мест для производственной практики в организациях	
	Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	
		- Протоколы заседаний ГЭК	
		- Контроль качества подготовки специалистов: обучающихся (проведение анкетирования), удовлетворенность работодателей (независимая экспертиза по определению готовности выпускников к трудовой деятельности)	
	Подготовка кадров	- Общий контингент (приведенный контингент)	
		- Количество студентов, принятых за счет регионального бюджета, далее – СБ	
		- Доля целевого приема в СБ	
		-Общее количество реализуемых образовательные программы среднего профессионального образования	
		-Общее количество реализуемых основных программ профессионального обучения	
		-Общее количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ	
		-Общее количество реализуемых дополнительных профессиональных программ	
		- Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС	
		- Доля программ дополнительного образования в общем количестве реализуемых образовательных программ	
		- Количество выпускников (все формы обучения)	
		- Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично»	
		- доля выпускников, освоивших рабочие профессии, должности служащих	
		- доля трудоустроенных выпускников в общем количестве выпускников	
4.4. Организация образовательного процесса	Приём абитуриентов	- Соответствие правил приема граждан в колледж порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	
		- Приказы и локальные нормативные акты об организации работы	

		приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	
		- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации техникума по каждой специальности и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте колледжа	
		- Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОПОП на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте колледжа	
		- Личные дела поступающих	
		- Приказы о зачислении в колледж, в т.ч. их размещение на официальном сайте колледжа	
		- Наличие учебных планов по каждой ППКРС, ППССЗ	
	Разработка учебных планов по профессиям и специальностям	- Соответствие структуры обязательной части циклов ППКРС, ППССЗ требованиям ФГОС	
		- Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	
		- Выполнение требований к сроку освоения ППКРС, ППССЗ	
		- Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам/модулям/дисциплинам	
		- Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	
		- Выполнение требований к структуре профессионального цикла	
		- Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	
		- Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	
		- Выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	
		- Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	
		Реализация образовательных программ среднего профессионального	- Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям
	- Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, МДК в учебном плане		
	- Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных		

	о образования по программам подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена	модулей, МДК	
		- Наличие и качество учебно-методических комплексов	
		- Выполнение учебного плана по каждой ППКРС, ППССЗ	
		- Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	
		- Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ППКРС, ППССЗ	
		- Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	
		- Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	
		- Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	
	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	- Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	
		- Наличие нормативной и планирующей документации, регламентирующей организацию воспитательной составляющей образовательной деятельности в колледже	
		- Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	
		- Наличие и эффективность работы общественных организаций (протоколы заседаний органов студенческого самоуправления)	
		- Организация и проведение внеучебной работы (планы воспитательной работы на год, отчеты кураторов и др.)	
		- Наличие службы социально-психологической поддержки обучающихся, результативность работы	
		4.5. Востребованность выпускников	Практика
- Наличие договоров на организацию и проведение практики			
- Наличие договоров о сотрудничестве с организациями			
Занятость, трудоустройство	- Процент занятости выпускников		
	- Процент трудоустройства выпускников		

		- Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	
		- Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
		- Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
		- Наличие потребности в специалистах колледжа (процент от общего числа респондентов анкетирования работодателей)	
4.6.Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	- Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки	
		- Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда	
		- Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам и МДК учебного плана учебно-методической документацией	
		- Наличие электронных образовательных ресурсов	
		- Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации	
	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	- Наличие штатного расписания, утвержденного директором колледжа	
		- Наличие должностных инструкций работников колледжа	
		- Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	
		- Соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников)	
		- Наличие и выполнение плана повышения квалификации педагогических работников	
	Кадровый потенциал	- общее количество педагогических работников: штатные работники совместители	
		- доля штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	
		- доля штатных педагогических работников, имеющих первую	

		квалификационную категорию	
		- доля педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	
		- доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	
		- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	
	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	- Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	
		- Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	
		- Выполнение требований по охране труда и технике безопасности при организации образовательной деятельности	
	Библиотечное и информационное обслуживание	- Наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам	
		- Обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет	
		- Наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам	
	Инфраструктура	- Общая площадь	
		- Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны) в общей площади	
		- Стоимость учебно-производственного оборудования	
		- Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние три года	
		- Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет на 1 обучающегося	
		- Обеспеченность общежитием на 1 нуждающегося	
		- Обеспеченность пунктами питания на 1 обучающегося	
- Обеспеченность спортивными сооружениями (спортивный зал, спортивная площадка, стрелковый тир)			
4.7. Функционирование внутренней системы оценки качества	Анализ со стороны руководства	- Наличие годового плана внутриколледжного контроля, графиков и справок контроля	
		- Анализ полученных результатов: (входного, текущего, рубежного, итогового контролей)	
		- Анализ качества проведения учебных занятий	

образования		- Анализ контрольных срезов знаний обучающихся по учебным дисциплинам, МДК	
	Информирование общественности	- Соответствие сайта колледжа требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	
		- Наличие протоколов педагогических советов, инструктивно-методических совещаний, публичных отчетов, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	
	Развитие потенциала образовательной организации	- Участие в инновационных проектах за отчетный год (федеральных, региональных целевых программ и инновационных площадках)	
		- Доля победителей олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, спартакиад регионального, федерального, международного уровней на 100 обучающихся за отчетный период	
		- Доля штатных педагогических работников, издавших учебники и учебные пособия, рекомендованные региональными или отраслевыми УМК, НМК, с грифом УМО, ФИРО	
		- Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых Министерством образования Пензенской области	
	- Доля штатных педагогических работников – победителей конкурсов, проводимых Министерством образования и науки РФ		
4.8. Финансовое обеспечение образовательной деятельности	Финансово-экономическая деятельность	- Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете колледжа	
		- Отношение средней заработной платы в образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	
		- Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы	
		- Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы	