



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ  
Пронькина Т.Ю.  
2023 г.

**ПАСПОРТ №1**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем**  
**услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):  
440015, г. Пенза, ул. Аустрина, д. 129.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образование.

Сведения об объекте:  
– отдельно стоящее здание, состоящее из 5 этажей, площадью 5555,1 кв. м; на первом этаже здания находится специализированная аудитория для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидов на коляске площадью 38 кв. м.;  
– наличие прилегающего земельного участка: да, 24862 кв. м.

Год постройки здания: 1975 г., капитальный ремонт: не проводился, текущий косметический ремонт: 2022 г.

Предстоящие плановые ремонтные работы: текущий ремонт – 2024 г.  
капитальный ремонт – не предусмотрен.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

Адрес места нахождения организации:  
440015, г. Пенза, ул. Аустрина, д. 129

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):  
Государственная.

Административно-территориальная подведомственность: региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Пензенской области, 440034, г. Пенза, ул. Маркина, д.2

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте**  
**услуг населению**

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 901 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды на кресле-коляске, инвалиды с нарушением слуха.

### 3. Состояние доступности

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: городской троллейбус, маршрут №1, остановка «Техникум».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

Расстояние до объекта от остановки транспорта: 160 метров.

Время движения (пешком): 3-4 минуты.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) нет.

Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): визуальная – наружная вывеска на входе в здание, тактильная табличка с названием учреждения шрифтом Брайля

Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): от остановки 1 подъем, составляющий 29 градусов, до главного входа в учебный корпус; имеются бордюры по краям пешеходных путей не менее 0,05 м.

Их обустройство для инвалидов на коляске: с одной стороны пешеходная дорожка, бордюрные пандусы при пересечении пешеходных путей и проезжих частей с обеих сторон перехода не установлены.

#### 3.3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности инвалидов на объектах

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1.	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2.	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3.	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4.	Поручни	Наружная лестница центрального входа и пандус оборудованы с обеих сторон поручнями округлого сечения диаметром 0,06 м., установленными на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения, на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м.
5.	Пандусы	Наружная лестница центрального входа дублирована пандусом, поперечный уклон в пределах 1-2%. Соблюдаются требования в части минимально допустимых размеров входной площадки после пандуса.
6.	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют

7.	Раздвижные двери	Отсутствуют
8.	Доступные входные группы	<p>Входная площадка оборудована навесом, водоотводом, размеры входной площадки соответствуют установленным; поверхность покрытия пандуса и входной площадки твёрдая, скольжения и вибрации при движении не допускает.</p> <p>Входные двери распашные двустворчатые, имеют ширину полотна более 0,9 м; пороги, затрудняющие движение инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы, на колясках, отсутствуют.</p> <p>Смотровые панели в полотнах наружных дверей отсутствуют.</p> <p>На входе на объект установлена кнопка вызова персонала для оказания ситуационной помощи.</p> <p>Соблюдаются требования в части недопустимости использования ступеней с открытыми подступенками, а также подступенков различной высоты в пределах одного марша на входной лестнице.</p> <p>Перед началом лестницы, перед входной дверью не обустроены ТНУ.</p> <p>Дверные наличники или края дверного полотна, ручки не окрашены в отличные от дверного полотна контрастные цвета.</p> <p>На краевые ступени лестничного марша не нанесены контрастно окрашенные полосы.</p>
9.	Доступные помещения санитарно-гигиенические	<p>На первом этаже учебного корпуса оборудовано два санитарных помещения для маломобильных обучающихся с расширенными дверными проёмами, отсутствием порогов и специализированным оборудованием.</p> <p>В помещении есть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски, пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски рядом с унитазом.</p> <p>Дверь открывается наружу, ширина полотна более 0,9 м.</p> <p>В наличии крючки для одежды, костылей и др. принадлежностей.</p> <p>Смеситель с рычажной рукояткой и</p>

		<p>термостатом, не применяются краны с отдельным управлением горячей и холодной водой.</p> <p>Установлены откидные опорные ручки диаметром не менее 30 мм.</p> <p>Установлена кнопка экстренного вызова персонала. Двери открываются ключом с обеих сторон.</p> <p>Санитарные комнаты обозначены специальными знаками.</p> <p>Отсутствуют тактильные пиктограммы перед входом.</p>
10.	<p>Достаточная ширина и безопасность дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</p>	<p>Ширина дверных проёмов в специализированной аудитории для обучения инвалидов с НОДА соответствует нормативам.</p> <p>Ширина пути движения (в коридоре на первом этаже) более 1,8 м; пространство для поворота и разворота инвалиду на кресле-коляске обеспечено.</p> <p>Прозрачные перегородки внутри здания на пути следования в учебные аудитории на первом и втором этаже отсутствуют.</p> <p>Прозрачные дверные полотна на входе в учебные кабинеты отсутствуют.</p> <p>Коэффициент контрастности для дверей относительно стен на пути передвижения не менее 40%.</p> <p>Внутренние двери на путях пешеходных коммуникаций двустворчатые, без стеклянных вставок, распашные, ширина открываемой створки более 0,9 м., открываются в сторону выхода в направлении эвакуации.</p> <p>На основных путях движения и эвакуации внутри здания (сооружения) нет направляющих тактильных напольных указателей, краевые ступени лестничных маршей не имеют тактильных предупреждающих указателей и/или контрастно окрашенной поверхности</p> <p>Не соблюдается контрастность ручек по отношению к дверному полотну.</p>
11.	<p>Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства</p>	<p>Оборудована специализированная аудитория для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: расположена на первом этаже, увеличен размер зоны на одно место с</p>

	функции зрения, слуха и передвижения	<p>учёт подьезда и разворота коляски, увеличена ширина прохода между столами, обеспечены подходы к оборудованию и мебели, двухместные столы заменены на одноместные; столы регулируются по высоте.</p> <p>Оборудована специализированная аудитория для обучения лиц с нарушениями слуха: расположена на втором этаже, оснащена стационарной индукционной системой, способствующей повышению комфортности для лиц с нарушениями слуха (слабослышащих), кнопкой вызова персонала.</p> <p>Препятствий по пути следования инвалидов на коляске в аудиторию на первом этаже нет.</p> <p>Предупреждающие визуальные знаки и специализированные указатели направления движения обозначают пути перемещения в здании учебного корпуса.</p>
12.	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	На входной группе тактильная табличка с названием учреждения рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
13.	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеются световые указатели аварийных выходов; на первом и втором этаже учебного корпуса установлены светодиодные табло зеленого свечения для информирования лиц с нарушениями слуха.

#### 3.4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы	Наружная вывеска на входе в здание, тактильная табличка с названием

	организации, выполненных планом здания, рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	учреждения рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне
2.	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	В Правила приема на обучение ГАПОУ ПО ПКСТПБ включен раздел об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ОВЗ. Сотрудники, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, работают в Приёмной комиссии ГАПОУ ПО ПКСТПБ. Включены разделы «Обучение лиц с ОВЗ», «Доступная среда», «РУМЦ» на сайте ГАПОУ ПО ПКСТПБ.
3.	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Сотрудники администрации и педагогические работники ГАПОУ ПО ПКСТПБ проходят обучение по взаимодействию с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проводится обучение сотрудников ГАПОУ ПО ПКСТПБ по изучению путей эвакуации с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
4.	Наличие ответственных за формирование и обеспечение безбарьерной среды (условий доступности, безопасности, информативности и комфортности) на объекте	В штате имеются сотрудники, на которых возложена ответственность за формирование и обеспечение безбарьерной среды на объекте
5.	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Установлены ответственные за оказание ситуационной помощи (сопровождения, технической помощи и иное) на объекте.
6.	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует
7.	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8.	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-	Доступ может быть обеспечен

	проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации		
9.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Специализированная аудитория для обучения лиц с нарушениями слуха оборудована стационарной индукционной системой ИС-120, способствующей повышению комфортности для лиц с нарушениями слуха (слабослышащих).	
10.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Официальный сайт соответствует требованиям доступности для инвалидов с нарушениями зрения (слабовидящих).	
11.	Наличие на официальном сайте организации полной и достоверной информации, соответствующей требованиям определенным постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 и приказом Рособrnнадзора от 14.08.2020 N 831	<p>На сайте образовательной организации Раздел «Сведения об образовательной организации» оснащен подразделом «Доступная среда», который включает в себя информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации;</li> <li>• о специальных условиях питания;</li> <li>• о специальных условиях охраны здоровья;</li> <li>• о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,</li> </ul>	

		<p>приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</li> <li>• о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат;</li> <li>• о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
12.	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
13.	Иные	<p>Специализированная аудитория для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудована для дистанционного обучения, которое осуществляется с использованием открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings.</p> <p>Имеется компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации (клавиатуры Брайля), имеется система голосования QOMO.</p>

#### 4. Организация доступности объекта для инвалидов

##### 4.1. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	Б
4	с нарушениями зрения (С)	ВНД



5	с нарушениями слуха (Г)		А
6	с нарушениями умственного развития (У)		А

\* Указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений универсальная, «Б» – доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» – доступно условно, в том числе, дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» – временно недоступно.

#### 4.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,Г,У), ДЧ-И (О), ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С),
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(У), ДЧ-И(К,О,Г), ДУ-(С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(К,О,У,Г), ДУ-(С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП(У), ДЧ-И(К,О, Г), ДУ-И(С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(Г,У), ДЧ-И(К,О), ДУ-И(С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступен.

#### 4.3. Итоговое заключение о состоянии доступности

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (учебный корпус №1) доступен полностью для инвалидов с умственными нарушениями, доступен частично для инвалидов, передвигающихся на колясках, с нарушениями опорно-двигательной системы и нарушениями слуха; доступен условно для инвалидов с нарушениями зрения.

### 5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

#### 5.1 Адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки

1.	Территория, прилегающая к зданию: установка тактильных средств на маршруте движения.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
2.	Вход в здание: контрастная маркировка дверных проемов и ручек, крайних ступеней лестничных маршей.	2024 г.
3.	Пути движения внутри здания: установка тактильных напольных указателей, маркировка краевых ступеней лестничных маршей, маркировка ручек по отношению к дверному полотну.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
4.	Зона целевого посещения объекта: установка специализированных сервисных визуальных знаков.	2024 г.
5.	Санитарно-гигиенические помещения: дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений.	2024 г.
6.	Система информации на объекте: установка светодиодного табло зеленого свечения.	2024 г. За счет субсидий из регионального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
7.	Специализированное оборудование: портативный цифровой увеличитель для слабовидящих, портативная индукционная система для слабослышащих, компьютерный роллер для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2024 г. За счет субсидий из федерального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта

		«Профессионалитет».
8.	Обеспечение тьюторского сопровождения учебного процесса.	2024-2025 гг.

### 5.2. Доступность объекта для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1.	Организация мест парковки автотранспорта инвалидов.	2024-2025 гг..
2.	Адаптация транспортного средства для передвижения инвалидов	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
3.	Оборудование при входе в учебный корпус тактильного плана здания, выполненного рельефно-точечным шрифтом Брайля.	2024 г.
4.	Переносная инвалидная кресло-коляска	2024 г. За счет субсидий из регионального бюджета на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 паспорта.

5.3 Период проведения работ: 2024-2025гг.

5.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: повышение доступности основных структурных элементов объекта для всех категорий инвалидов

### 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании Акта обследования объекта от «20» сентября 2023 г.