

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Г.Ю. Пронькина
2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Изготовление блузок»**

Пенза, 2020

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Разработчики: Петрова Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена методической цикловой комиссией профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Технологии легкой промышленности»

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической цикловой комиссии



М.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Л.В. Мишалова

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы	5
1.1 Цель реализации программы	5
1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	5
1.3 Трудоёмкость обучения	5
1.4 Форма и режим обучения	5
1.5 Планируемые результаты обучения	5
1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы	5
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	6
РАЗДЕЛ 2. Содержание программы	6
2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы	6
2.2 Календарный учебный график	6
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
2.4. Рабочая программа Модуля 1. Изготовление блузок	7
2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1	7
РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы	8
РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы	8
4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Блузки - плечевое изделие, пользующееся спросом у большинства населения, особенно у молодежи, носится как с брюками, так и с юбками.

Дополнительная общеразвивающая программа «Изготовление блузок» разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания программы, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким описанием тематики, условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 18 учебных часов.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: формирование и развитие творческих способностей взрослых и детей, развитие эстетического вкуса, удовлетворение потребностей в полноценной организации свободного времени.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение необходимому для освоения программы.

Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования

1.3 Трудоёмкость обучения.

Трудоемкость учебной работы слушателя по дополнительной общеразвивающей программе «Изготовление блузок» 18 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	18
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	13
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация	1
Общая трудоемкость	18

1.4 Форма и режим обучения

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в неделю.

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Изготовление блузок», должен:

знать:

- модели блузок;
- детали кроя и срезы деталей кроя блузок;
- виды материалов для изготовления блузок;
- основные швы для соединения и обработки краев блузок;
- последовательность обработки блузок;
- этапы окончательной отделки блузок;

уметь:

- сопоставлять детали кроя с рисунком модели блузки;
- обрабатывать детали и узлы блузок в соответствии с последовательностью обработки;
- выполнять окончательную отделку изделия;
- контролировать качество обработки узлов блузки.

1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала. После этого выполняются практические задания.

По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы после прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся сертификат.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы

Категория слушателей: Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения: 18 часов.

Форма обучения: очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Изготовление блузки	17	4	13	0	Практическая работа
	Итого	17	4	13	0	-
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
Всего:		18	4	14	0	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Изготовление блузки	17	4	13	0	Зачет
1.1	Детали кроя, срезы деталей кроя блузки	2	2		0	-
1.2.	Обработка деталей и узлов блузки	15	2	13	0	
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
Всего:		14	4	10	0	

2.2 Календарный учебный график

Учебные недели	1	2	3	4
Учебные занятия – лекции (Л), практические занятия (ПЗ)	Л,Л	ПЗ, ПЗ	ПЗ, ПЗ	ПЗ
Промежуточная аттестация (ПА)				ПА
Итоговая аттестация (З – зачет)	-	-		З

2.3 Рабочие программы модулей

2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Обработка блузок

Цель и задачи освоения Модуля 1

Цель: Научиться изготавливать блузки из легких материалов

Задачи Модуля 1:

- 1.Изучить различные модели блузок.
- 2.Изучить материалы для изготовления блузок.
- 3.Изучить технологию обработки блузок.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Обработка блузок	17	4	13	0	зачет
1.1	Детали кроя блузок, срезы деталей кроя	2	2			
1.1.1	Модели блузок. Изучение срезов деталей кроя блузок	2	2	0	0	-
1.2.	Обработка деталей и узлов блузки	15	2	13	0	-
1.2.1	Основные материалы для изготовления блузок		2		0	-
1.2.2	Обработка деталей и узлов блузок			10		
1.2.3	Окончательная отделка блузок			3	0	-
	Итого по Модулю 1	17	4	13	0	-

2.4 Содержание модуля «Обработка блузок»

Тема 1.1.1 Модели блузок. Изучение срезов деталей кроя блузок.

Формат занятия - Лекция (2 час).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: не предусмотрены.

Тема 1.2.1. Основные материалы для изготовления блузок

Формат занятия - Лекция (2 час)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: не предусмотрены.

Тема 1.2.2 Обработка деталей и узлов блузок

Формат занятия – Практическое занятие (10 ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Обработка мелких деталей и узлов блузки (10 ч)

Тема 1.2.3 Окончательная отделка блузок

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены

Задания для практической работы: Окончательная отделка блузок (3 ч)

2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия .- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.

6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.-
Дополнительные источники:
 1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:[http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
 2. Журналы мод.

РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. В ходе текущего контроля отмечаются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий, мотивация, степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в виде выполнения практического задания.

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового зачета.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения программ модулей.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. При проведении итоговой аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов знаний, умений (компетенций), предусмотренных программой, не справившемуся с практическим итоговым заданием.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов знаний, умений, (компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций.

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная достаточным количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительной техникой для размножения раздаточных учебно-методических пособий, компьютер для обмена информацией между преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей.

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение.

После успешного освоения материалов и выполнения творческих работ слушатели приглашаются на итоговую аттестацию, которая включает в себя выполнение творческого задания.

Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Практическая работа	Прямострочная одноигольная швейная машина Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы

Рекомендуемая литература:

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия .- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.-
Дополнительные источники:
Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:[http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
Журналы мод.

Задание для итоговой аттестации (зачета)

- 1.Сопоставить детали кроя рисунку модели блузок.
- 2.Сопоставить детали кроя образцу модели блузок.
- 3.Изготовить блузку по образцу-эталону.