

Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

СОГЛАСОВАНО

представитель работодателя

*Михайлова Е.Н.*  
*Михайлова Е.Н.*

«29» *ноября* 2020г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ

*Г.Ю. Пронькина*  
*Г.Ю. Пронькина*

«29» *ноября* 2020г.



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Ремонт одежды»

Пенза, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цели реализации программы</b>	<b>3</b>
<b>2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения</b>	<b>3</b>
<b>3. Содержание программы</b>	<b>3</b>
<b>4. Материально-технические условия реализации программы</b>	<b>5</b>
<b>5. Учебно-методическое обеспечение программы</b>	<b>5</b>
<b>6. Оценка качества освоения программы</b>	<b>6</b>
<b>7. Составители программы</b>	<b>6</b>

## 1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительная профессиональная программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям «Портной», «Закройщик», либо обучающихся по данным специальностям (профессии).

## 2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

### 2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен

**знать:**

характеристику материалов для ремонта и обновления изделий;  
технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;  
принципы и приемы обновления изделий

**уметь:**

выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;  
выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- профессиональным стандартом «Портной» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №770)

- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

- спецификацией стандарта компетенции «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications).

### 2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель повышает уровень компетенции в рамках имеющейся квалификации.

## 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям «Портной», «Закройщик», либо обучающихся по данным специальностям (профессии).

Трудоемкость обучения: 84 академических часа.

Форма обучения: очная.

### 3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Ремонт одежды (обновление одежды)	78	18	60	0	Творческая работа
	Итого	78	18	60	0	-

	Итоговая аттестация	6	0	6	0	экзамен
Всего:		84	10	74	0	

### 3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	<b>Модуль 1. Ремонт одежды (обновление одежды)</b>	78	18	60	0	Творческая работа
1.1	Обновление одежды с частичным перекроем	32	8	24	0	-
1.2.	Обновление одежды с полным перекроем	46	10	36	0	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	

### 3.3. Учебная программа

**Модуль 1.** Ремонт одежды (обновление одежды)

**Тема 1.1.1** Варианты обновления воротника

**Практическое занятие 1-3** Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления воротника). Дать характеристику материалам для обновления воротника. Выполнить ремонт одежды с перекроем воротника.

**Тема 1.1.2** Варианты обновления рукавов

**Практическое занятие 4-6** Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления рукавов). Дать характеристику материалам для обновления рукавов. Выполнить ремонт одежды с перекроем рукавов.

**Тема 1.1.3** Варианты обновления застежки

**Практическое занятие 7-9** Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления застежки). Дать характеристику материалам для обновления застежки. Выполнить ремонт одежды на участке застежки.

**Тема 1.1.4** Варианты обновления отделки изделия

**Практическое занятие 10-12** Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления отделки). Дать характеристику материалам для обновления отделки. Выполнить ремонт одежды с отделкой.

**Тема 1.2.1** Обновление одежды с полным перекроем без изменения ассортиментной группы

**Практическое занятие 13-18** Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления изделия с полным перекроем). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с полным перекроем, без изменения ассортиментной группы.

**Тема 1.2.2** Обновление одежды с полным перекроем с изменением фасона изделия

**Практическое занятие 19-24** Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления изделия с полным перекроем). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с полным перекроем, с изменением фасона.

**Тема 1.2.3** Обновление одежды с полным перекроем с изменением ассортиментной группы

**Практическое занятие 25-30** Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления изделия с полным перекроем). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с полным перекроем, с изменением ассортиментной группы.

### 3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Ремонт одежды (обновление одежды)
2 неделя	Модуль 1. Ремонт одежды (обновление одежды)
3 неделя	Модуль 1. Ремонт одежды (обновление одежды)
4 неделя	Модуль 1. Ремонт одежды (обновление одежды) Итоговая аттестация - экзамен

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	лекции	Презентация «Виды ремонта», «Методы и способы ремонта швейных изделий», «Варианты обновления одежды», мультимедийное оборудование, чертежные инструменты.
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	практические занятия	Прямострочная одноигольная швейная машина Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	экзамен	Прямострочная одноигольная швейная машина Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия. - М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.

7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 - М.: Академия, 2016
9. Швея-портной. Лабораторный практикум. - Ростов н/Дон: Феникс, 2017.
10. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
11. Журналы мод.
12. Журналы мод.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов) программы и проводится в виде зачетов и экзаменов:

Модуль 1. Ремонт одежды (обновление одежды) творческая работа

По окончании обучения: экзамен

По результатам любого из видов промежуточных и итоговых испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

## **7. Составитель программы**

Петрова М.В., преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата