

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

СОГЛАСОВАНО
представитель работодателя
Михаил Степанов
«29» *Июль* 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Т. Ю. Пронькина
«29» *Июль* 2020г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Влажно-тепловая обработка одежды»

Пенза, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели реализации программы	3
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	3
3. Содержание программы	3
4. Материально-технические условия реализации программы	5
5. Учебно-методическое обеспечение программы	6
6. Оценка качества освоения программы	6
7. Составители программы	6

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительная профессиональная программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям «Портной», «Закройщик», либо обучающихся по данным специальностям (профессии).

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен

знать:

определение долевой и уточной нити;
современные материалы и фурнитуру, используемую для изготовления изделий;
правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
влажно-тепловую обработку деталей одежды;
технические требования к выполнению операций влажно-тепловой обработки;
технологические режимы влажно-тепловой обработки деталей одежды;
действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя комбинезона с эскизом;
пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
работать на современном оборудовании с применением приспособлений;
выполнять операции влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями;
пользоваться техническими условиями, отраслевыми стандартами, Государственными стандартами.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- профессиональным стандартом «Портной» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №770)

- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

- спецификацией стандарта компетенции «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications).

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель повышает уровень компетенции в рамках имеющейся квалификации.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям «Портной», «Закройщик», либо обучающихся по данным специальностям (профессии).

Трудоемкость обучения: 48 академических часов.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Влажно-тепловая обработка брюк	22	6	16	0	Творческая работа
2.	Модуль 2. Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских)	12	2	10	0	Творческая работа
3.	Модуль 3. Влажно-тепловая обработка изделий на подкладке	12	2	10	0	Творческая работа
	Итого	46	10	36	0	-
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
Всего:		48	10	38	0	

3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Влажно-тепловая обработка брюк	22	6	16	0	Творческая работа
1.1	Режимы и приемы ВТО материалов разного волокнистого состава		2	2	0	-
1.2.	Последовательность ВТО брюк из джинсовых материалов		1	6	0	
1.3.	Последовательность ВТО брюк из костюмных материалов со стрелками		1	4	0	-
1.4	ВТО брюк из трикотажа		2	4	0	
2.	Модуль 2. Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских)	12	2	10	0	Творческая работа
2.1.	Последовательность ВТО рубашек		2	10	0	-
3.	Модуль 3. Влажно-тепловая обработка изделий на подкладке	12	2	10	0	
3.1	Правила влажно-тепловой обработки жилетов, блейзеров, пиджаков, пальто		2	10		Творческая работа
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет

	Всего:	48	8	40	0	
--	---------------	-----------	----------	-----------	----------	--

3.3. Учебная программа

Модуль 1 Влажно-тепловая обработка брюк

Тема 1.1. Режимы и приемы ВТО материалов разного волокнистого состава

Практическое занятие 1. Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из джинсовой ткани (100%х/б) разной длины.

Тема 1.2. ВТО брюк из джинсовых материалов

Практическое занятие 2-4. Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из джинсовой ткани с эластаном разной длины.

Тема 1.3. ВТО брюк из костюмных материалов со стрелками

Практическое занятие 5-6 Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из костюмной ткани со стрелками и без стрелок.

Тема 1.4. ВТО брюк из трикотажа

Практическое занятие 7-8 Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из трикотажного полотна разной длины и назначения.

Модуль 2 Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских)

Тема 2.1. Последовательность ВТО рубашек

Практическая работа 9-13 Выполнить последовательно влажно-тепловую обработку рубашек (сорочек мужских) из разных материалов и с разной длиной рукавов и оформлением нижнего среза.

Модуль 3 Влажно-тепловая обработка изделий на подкладке

Тема 3.1. Правила влажно-тепловой обработки жилетов, блейзеров, пиджаков, пальто

Практическая работа 14-18 Выполнить последовательно влажно-тепловую обработку жилета, блейзера, пиджака, пальто.

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Влажно-тепловая обработка брюк
2 неделя	Модуль 2. Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских)
3 неделя	Модуль 3. Влажно-тепловая обработка изделий на подкладке Итоговая аттестация - экзамен

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	Сообщение новых знаний	Презентация «Ассортимент брюк», «Последовательность обработки брюк», «ВТО деталей брюк», «Современные модели мужских рубашек/сорочек», «Последовательность выполнения ВТО рубашек/ сорочек», мультимедийное оборудование, чертежные инструменты.
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	Практическая работа	Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский

		Инструменты личного пользования
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	экзамен	Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия.- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 - М.: Академия, 2016
9. Швея-портной Лабораторный практикум. - Ростов н/Дон: Феникс, 2017.
10. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.
11. Журналы мод.

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов) программы и проводится в виде зачетов и экзаменов:

Модуль 1. Влажно-тепловая обработка брюк - зачет

Модуль 2. Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских) - зачет

Модуль 3. Влажно-тепловая обработка изделий на подкладке - зачет

По окончании обучения: экзамен

По результатам любого из видов промежуточных и итоговых испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

7. Составитель программы

Петрова М.В., преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата