

**Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ ПО ПКСТ  
Е.Ю. Пронькин  
«  »    20  г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Обработка брюк»**

**Пенза, 2020**

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Разработчики: Петрова Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена методической цикловой комиссией профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Технологии легкой промышленности»

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической цикловой комиссии



М.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Л.В. Мишалова

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы	5
1.1 Цель реализации программы	5
1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	5
1.3 Трудоёмкость обучения	5
1.4 Форма и режим обучения	5
1.5 Планируемые результаты обучения	5
1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы	5
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	6
РАЗДЕЛ 2. Содержание программы	6
2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы	6
2.2 Календарный учебный график	6
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
2.4. Рабочая программа Модуля 1. Обработка броек	7
2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1	7
РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы	8
РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы	8
4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	9

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Брюки - поясное изделие, пользующееся спросом у большинства населения, особенно у молодежи.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обработка брюк» разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания программы, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким описанием тематики, условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 18 учебных часов.

## РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

### 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: формирование и развитие творческих способностей взрослых и детей, развитие эстетического вкуса, удовлетворение потребностей в полноценной организации свободного времени.

### 1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение необходимому для освоения программы.

Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования

### 1.3 Трудоёмкость обучения.

Трудоёмкость учебной работы слушателя по дополнительной общеразвивающей программе «Обработка брюк» 18 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	18
В том числе:	
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	13
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация	1
Общая трудоёмкость	18

### 1.4 Форма и режим обучения

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 4-8 академических часов в неделю.

### 1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Обработка брюк», должен:

**знать:**

модели брюк;

детали кроя и срезы деталей кроя брюк;

виды материалов для изготовления брюк;

основные швы для соединения и обработки краев брюк;

последовательность обработки брюк;

этапы окончательной отделки брюк;

**уметь:**

сопоставлять детали кроя с рисунком модели брюк;

выполнять влажно-тепловую обработку брюк;

обрабатывать срезы брюк;

соединять детали брюк в соответствии с последовательностью обработки;

выполнять окончательную отделку брюк;

контролировать качество обработки узлов брюк.

### 1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала. После этого выполняются практические задания.

По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

### 1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы после прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся сертификат.

## РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы

Категория слушателей: Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения: 18 часов.

Форма обучения: очная. Возможно применение дистанционных образовательных технологий.

#### Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Обработка брюк	17	4	13	0	Практическая работа
	Итого	17	4	13	0	-
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
Всего:		18	4	14	0	

#### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Обработка брюк	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	Зачет
1.1	Детали кроя брюк, срезы деталей кроя	2	2		0	-
1.2.	Обработка срезов и узлов брюк	15	2	13	0	
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	

### 2.2 Календарный учебный график

Учебные недели	1	2	3	4
Учебные занятия – лекции (Л), практические занятия (ПЗ)	Л,Л	ПЗ, ПЗ	ПЗ, ПЗ	ПЗ
Промежуточная аттестация (ПА)				ПА
Итоговая аттестация (З – зачет)	-	-		З

### 2.3 Рабочие программы модулей

#### 2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Обработка брюк

Цель и задачи освоения Модуля 1

Цель: Научиться изготавливать брюки без подкладки

Задачи:

- 1.Изучить различные виды брюк.
- 2.Изучить материалы для изготовления брюк.
- 3.Изучить технологию обработки брюк.

### Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	<b>Модуль 1. Обработка брюк</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	зачет
1.1	<b>Детали края брюк, срезы деталей края</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
1.1.1	Модели брюк. Изучение срезов деталей края брюк	2	2	0	0	-
1.2.	<b>Обработка срезов и узлов брюк</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	-
1.2.1	Основные материалы для изготовления брюк		2		0	-
1.2.2	Обработка срезов брюк			2		
1.2.3	ВТО деталей брюк			3	0	-
1.2.4	Соединение деталей и обработка узлов брюк			8		
	Итого по Модулю 1	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	-

#### 2.4 Содержание модуля «Обработка брюк»

Тема 1.1.1 Модели брюк. Изучение срезов деталей края брюк.

Формат занятия - Лекция (2 час).

*Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.*

*Задания для практической работы: не предусмотрены.*

Тема 1.2.1. Основные материалы для изготовления брюк

Формат занятия - Лекция (2 час)

*Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.*

*Задания для практической работы: не предусмотрены.*

Тема 1.2.2. Обработка срезов брюк

Формат занятия – Практическое занятие (2 ч)

*Задания для практической работы:* Обработка открытых срезов деталей края брюк (2 ч)

*Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.*

Тема 1.2.3 ВТО деталей брюк

*Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены*

*Задания для практической работы:* ВТО деталей брюк (3 ч)

Тема 1.2.4. Соединение деталей и обработка узлов брюк

*Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены*

*Задания для практической работы:* Соединение деталей и обработка узлов брюк (8 ч)

#### 2.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства / А.М.Васильева. - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк / З.В.Высоцкая. - М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда / В.А.Девисилов. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия / А.С.Ермаков. - М.: Академия, 2016.

5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве / А.С.Ермаков. - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства / Г.А.Крючкова, - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. / М.А.Силаева. - М.: Академия, 2016.
8. Швея-портной: Лабораторный практикум. - Ростов н/Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: Учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:[http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).
2. Журналы мод.

### **РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. В ходе текущего контроля отмечаются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий, мотивация, степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в виде выполнения практического задания.

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового зачета.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения программ модулей.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. При проведении итоговой аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов знаний, умений (компетенций), предусмотренных программой, не справившемуся с практическим итоговым заданием.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов знаний, умений, (компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций.

#### **Примерные задания для итоговой аттестации (зачета)**

1. Сопоставить детали кроя рисунку модели брюк.
2. Сопоставить детали кроя образцу модели брюк.
3. Изготовить брюки по образцу-эталону.

### **РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы**

#### **4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы.**

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная достаточным количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительной техникой для размножения раздаточных учебно-методических пособий, компьютер для обмена информацией между преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей.

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение.



После успешного освоения материалов и выполнения творческих работ слушатели приглашаются на итоговую аттестацию, которая включает в себя выполнение творческого задания.

#### **Требования к оснащению рабочего места обучающегося**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Практическая работа	Прямострочная одноигольная швейная машина Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

#### **4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы**

Рекомендуемая литература:

Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства / А.М.Васильева. - М.: Академия, 2017

Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк / З.В.Высоцкая. - М.: Академия, 2017

Девисилов, В.А. Охрана труда / В.А.Девисилов. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2016.

Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия / А.С.Ермаков. - М.: Академия, 2016.

Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве / А.С.Ермаков. - М.: Академия, 2017.

Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства / Г.А.Крючкова, - М.: Академия, 2016.

Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. / М.А.Силаева. - М.: Академия, 2016.

Швея-портной: Лабораторный практикум. - Ростов н/Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: Учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:[http:// www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

Журналы мод.