

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПКО ПКСТПБ
Г.Ю. Пронькина
« » 20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Глажение швейных изделий»**

Пенза, 2020

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Разработчики: Петрова Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена методической цикловой комиссией профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Технологии легкой промышленности»

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической цикловой комиссии



М.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Л.В. Мишалова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы	5
1.1 Цель реализации программы	5
1.2 Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.3 Трудоёмкость обучения	5
1.4 Форма и режим обучения	5
1.5 Планируемые результаты обучения	5
1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы	6
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	6
РАЗДЕЛ 2. Содержание программы	6
2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы	6
2.2 Календарный учебный график	7
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Влажно-тепловая обработка брюк	7
2.3.2 Рабочая программа Модуля 2. Влажно-тепловая обработка сорочек	9
РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы	11
РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы	12
4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы	12
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Глажение одежды - важный процесс, как во время изготовления изделия, так и в процессе носки. Изделие, отутюженное профессионально, правильно, в определенной последовательности, будет залогом успешного гардероба любого человека.

Дополнительная общеразвивающая программа «Глажение швейных изделий» разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким описанием тематики, условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 36 учебных часов.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: формирование и развитие творческих способностей взрослых и детей, развитие эстетического вкуса, удовлетворение потребностей в полноценной организации свободного времени.

Программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

№	Компетенция	Код компетенции
1.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	ПК.1
2.	Обслуживать оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	ПК.2
3.	Формировать объемную форму изделия с использованием оборудованием для влажно-тепловой обработки.	ПК.3
4.	Соблюдать правила безопасности труда.	ПК.4

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимого для освоения программы:

Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования

1.3 Трудоемкость обучения

Трудоемкость учебной работы слушателя по дополнительной общеразвивающей программе «Глажение швейных изделий» 36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	36
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия (ПЗ)	28
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость	36

1.4 Форма и режим обучения

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4-8 академических часов в неделю

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Глажение швейных изделий», должен:

ЗНАТЬ	определение долевой и уточной нити; современные материалы и фурнитуру, используемую для изготовления изделий; правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
-------	---

	ВТО деталей одежды; технические требования к выполнению операций ВТО; технологические режимы ВТО деталей одежды; действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
УМЕТЬ	сопоставлять наличие количества деталей кроя комбинезона с эскизом; пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением приспособлений; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала. После этого выполняются практические задания.

По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы после прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся сертификат.

РАЗДЕЛ 2 Содержание программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы

Категория слушателей: Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Влажно-тепловая обработка брюк	22	6	16	0	Творческая работа
2.	Модуль 2 Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских)	12	2	10	0	Творческая работа
	Итого	34	8	26	0	-
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
Всего:		36	8	28	0	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич	самост.	

				занятия	работа	
1.	Модуль 1. Влажно-тепловая обработка брюк	22	6	16	0	Творческая работа
1.1	Режимы и приемы глажения материалов разного волокнистого состава		2	2	0	-
1.2.	Последовательность глажения брюк из джинсовых материалов		1	6	0	
1.3.	Последовательность глажения брюк из костюмных материалов со стрелками		1	4	0	-
1.4	Глажение брюк из трикотажа		2	4	0	
2.	Модуль 2 Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских)	12	2	10	0	Творческая работа
2.1.	Последовательность ВТО рубашек		2	10	0	-
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Всего:	36	6	30	0	

2.2 Календарный учебный график

Учебные недели	1	2
Учебные занятия – лекции (Л), практические занятия (ПЗ)	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Промежуточная аттестация (ПА)	-	-
Итоговая аттестация (З – зачет)	-	3

2.3 Рабочие программы модулей

2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Глажение брюк

1. Цель и задачи освоения Модуля 1

Цель: Научить выполнять качественное глажение брюк

Задачи Модуля 1:

1. Изучить режимы и приемы ВТО брюк из разных материалов.
2. Изучить последовательность ВТО разных моделей брюк.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Глажение брюк	22	6	16	0	-
1.1	Режимы и приемы глажения материалов разного волокнистого состава	4	2	2	0	-
1.2.	Глажение брюк из джинсовых материалов		1	6	0	-
1.3	Глажение брюк из костюмных		1	4	0	

	материалов со стрелками					
1.4.	Глажение брюк из трикотажа		2	4	0	
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	Творческая работа
	Итого по Модулю 1	22	6	16	0	-

2. Содержание Модуля 1 Глажение брюк

Тема 1.1. «Режимы и приемы глажения материалов разного волокнистого состава»
Формат занятия - Лекция (2ч), Практическое занятие (2ч).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из джинсовой ткани (100%х/б) разной длины.

Тема 1.2. «Глажение брюк из джинсовых материалов»

Формат занятия – Лекция (1ч), Практическое занятие (6ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из джинсовой ткани с эластаном разной длины.

Тема 1.3. «Глажение брюк из костюмных материалов со стрелками»

Формат занятия – Лекция (1ч), Практическое занятие (4ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из костюмной ткани со стрелками и без стрелок.

Тема 1.4. «Глажение брюк из трикотажа»

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (4ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из трикотажного полотна разной длины и назначения.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1

Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы. Слушатели выбирают необходимые режимы ВТО, и выполняют утюжку брюк предложенных изделий.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

4.1 Рекомендуемая литература:

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия .- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>
2. Журналы мод.

4.2 Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Сообщение новых знаний	Презентация «Ассортимент брюк», «Последовательность обработки брюк», «ВТО деталей брюк», мультимедийное оборудование, чертежные инструменты.
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Практическая работа	Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

2.3.2 Рабочая программа Модуля 2. Глажение рубашек (сорочек мужских)

Цель и задачи освоения Модуля 2.

Цель – научить качественно выполнять влажно-тепловую обработку рубашек;

Задачи Модуля 2: Глажение рубашек (сорочек мужских)

1. Научиться выбирать режимы ВТО рубашек, в зависимости волокнистого состава материала.
2. Изучить последовательность выполнения ВТО рубашек.
3. Научиться использовать оборудование и приспособления по назначению в процессе ВТО рубашек разного назначения, с разной длиной рукава и оформлением нижнего среза.

1. Учебно-тематический план Модуля 2

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
2.	Модуль 2 Влажно-тепловая обработка рубашек (сорочек мужских)	12	2	10	0	-
2.1.	Последовательность ВТО рубашек	12	2	10	0	-
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	Творческая работа
	Итого по Модулю 2	12	2	10	0	-

Содержание Модуля 2

Тема 2.1. «Последовательность ВТО рубашек»

Формат занятия – Лекция – (2ч), Практическая работа – (10ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить последовательно влажно-тепловую обработку рубашек (сорочек мужских) из разных материалов и с разной длиной рукавов и оформлением нижнего среза.

3. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 2

Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы

Слушателям предлагается выполнить самостоятельно ВТО рубашки (сорочки мужской), выбрав соответствующие режимы для используемого оборудования.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 2

4.1 Рекомендуемая литература:

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия .- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.-
Дополнительные источники:

1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

2. Журналы мод.

4.2 Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных	Сообщение новых знаний	Презентация «Современные модели мужских рубашек/сорочек», «Последовательность выполнения ВТО рубашек/

изделий 29.01.07 Портной		сорочек», мультимедийное оборудование, чертежные инструменты.
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Практическая работа	Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. В ходе текущего контроля отмечаются учебные достижения слушателя по всем видам учебных заданий, мотивация, степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в виде выполнения творческих заданий.

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового зачета.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения программ модулей.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. При проведении итоговой аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов знаний, умений (компетенций), предусмотренных программой, не справившемуся с практическим итоговым заданием.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов знаний, умений, (компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций.

Примерные задания по модулям программы

Модуль 1

1. Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из джинсовой ткани (100%х/б)
2. Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из джинсовой ткани с эластаном.
3. Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из костюмной ткани
4. Выбрать необходимые режимы ВТО, выполнить утюжку брюк из трикотажного полотна

Модуль 2

1. Выполнить ВТО рубашки с коротким рукавом (сорочки мужской), выбрав соответствующие режимы для используемого оборудования.

2. Выполнить ВТО рубашки с длинным рукавом (сорочки мужской), выбрав соответствующие режимы для используемого оборудования.

Задание для итоговой аттестации (зачета)

1. Выполнить влажно-тепловую обработку предложенной модели брюк.
2. Выполнить влажно-тепловую обработку предложенной модели рубашки/сорочки.

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы.

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная достаточным количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительной техникой для размножения раздаточных учебно-методических пособий, компьютер для обмена информацией между преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей, швейной мастерской.

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение.

После успешного освоения материалов и выполнения творческих работ слушатели приглашаются на итоговую аттестацию, которая включает в себя выполнение творческого задания.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Рекомендуемые источники

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисиллов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-М, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия .- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.-

Дополнительные источники:

1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Журналы мод.