

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТП
Л.Ю. Пронькина
20 20 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Обновление одежды»

Пенза, 2020

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Разработчики: Петрова Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена методической цикловой комиссией профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Технологии легкой промышленности»

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической цикловой комиссии



М.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Л.В. Мишалова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы	5
1.1 Цель реализации программы	5
1.2 Требования к уровню подготовки, поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.3 Трудоёмкость обучения	5
1.4 Форма и режим обучения	5
1.5 Планируемые результаты обучения	5
1.6 Методические рекомендации по реализации программы	6
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	6
РАЗДЕЛ 2. Содержание программы	6
2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы	6
2.2 Календарный учебный график	7
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	7
2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Обновление одежды	7
РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы	9
РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы	10
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обновление одежды не утратило своей актуальности и сейчас, когда производится большое количество швейных изделий. Самостоятельно подогнать изделие по фигуре, обновить уже не новую, но любимую вещь – для этого необходимы навыки ремонта и обновления швейных изделий. Кроме того, в настоящее время особую ценность имеют вещи, изготовленные своими руками.

Дополнительная общеразвивающая программа «Обновление одежды» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким описанием тематики, условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 36 учебных часа.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: формирование и развитие творческих способностей взрослых и детей, развитие профессионализма и эстетического вкуса, удовлетворение потребностей в полноценной организации свободного времени.

Программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

№		Код компетенции
1.	Выявлять область и вид ремонта.	ПК.1
2.	Подбирать материалы для ремонта.	ПК.2
3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную.	ПК.3
4.	Соблюдать правила безопасности труда	ПК.4

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимого для освоения программы:

Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования

1.3 Трудоёмкость обучения

Трудоёмкость учебной работы слушателя по дополнительной общеразвивающей программе «Обновление одежды» 36 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	36
В том числе:	
Лекции	8
Практические занятия (ПЗ)	28
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация	2
Общая трудоёмкость	36

1.4 Форма и режим обучения

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4-8 академических часов в неделю

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Обновление одежды», должен:

ЗНАТЬ	- характеристику материалов для ремонта и обновления изделий; - технологию ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта; - принципы и приемы обновления изделий
УМЕТЬ	- выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на

	оборудовании; - выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий
--	---

1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала. После этого выполняются практические задания.

По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы после прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся сертификат.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы

Категория слушателей: Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Обновление одежды	22	6	16	0	Творческая работа
	Итого	34	8	26	0	-
	Итоговая аттестация	2	0	2	0	Зачет
Всего:		36	8	28	0	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Обновление одежды	78	18	60	0	-
1.1	Обновление одежды с частичным перекроем	32	8	24	0	-
1.2.	Обновление одежды с полным перекроем	46	10	36	0	-
	Итоговая аттестация	6		6		Зачет
Всего:		84	18	66	0	

2.2 Календарный учебный график

Учебные недели	1	2	3	4
Учебные занятия – лекции (Л), практические занятия (ПЗ)	Л,ПЗ	Л,ПЗ	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Промежуточная аттестация (ПА)	-	-	-	-
Итоговая аттестация (З – зачет)	-			З

2.3 Рабочие программы модулей

2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Обновление одежды

Цель и задачи освоения Модуля 1

Цель: Научить выполнять операции по обновлению одежды с учетом современных направлений моды

Задачи Модуля 1:

1. Изучить направления моды на предстоящий сезон.
2. Научиться выполнять обновление одежды с частичным и полным перекроем с подбором необходимых материалов.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Обновление одежды				0	-
1.1	Обновление одежды с частичным перекроем	32	8	24	0	-
1.2.	Обновление одежды с полным перекроем	46	10	36	0	-
	Промежуточная аттестация	0	0	0	0	Не предусмотрена
	Итого по Модулю 1	78	18	60	0	-

1. Содержание Модуля 1 Обновление одежды

Тема 1.1. «Обновление одежды с частичным перекроем»

Формат занятия - Лекция (8ч), Практическое занятие (24ч).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления изделия с частичным перекроем на разных участках). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с частичным перекроем на участке воротника/горловины, рукава/проймы, застежки, отделки.

Тема 1.1.1 «Варианты обновления воротника»

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (6ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления воротника). Дать характеристику материалам для обновления воротника. Выполнить ремонт одежды с перекроем воротника.

Тема 1.1.2 «Варианты обновления рукавов»

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (6ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления рукавов). Дать характеристику материалам для обновления рукавов. Выполнить ремонт одежды с перекроем рукавов.

Тема 1.1.3 «Варианты обновления застежки»

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (6ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления застежки). Дать характеристику материалам для обновления застежки. Выполнить ремонт одежды на участке застежки.

Тема 1.1.4 «Варианты обновления отделки изделия»

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (6ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления отделки). Дать характеристику материалам для обновления отделки. Выполнить ремонт одежды с отделкой.

Тема 1.2. «Обновление одежды с полным перекроем»

Формат занятия – Лекция (10ч), Практическое занятие (36ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления изделия с полным перекроем). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с полным перекроем, без изменения ассортиментной группы, с изменением фасона, с изменением ассортиментной группы.

Тема 1.2.1 «Обновление одежды с полным перекроем без изменения ассортиментной группы»

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (12ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления изделия с полным перекроем). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с полным перекроем, без изменения ассортиментной группы.

Тема 1.2.2 «Обновление одежды с полным перекроем с изменением фасона изделия»

Формат занятия – Лекция (4ч), Практическое занятие (12ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты обновления изделия с полным перекроем). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с полным перекроем, с изменением фасона.

Тема 1.2.3 «Обновление одежды с полным перекроем с изменением ассортиментной группы»

Формат занятия – Лекция (4ч), Практическое занятие (12ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: Выполнить анализ модели одежды (варианты

обновления изделия с полным перекроем). Дать характеристику материалам для обновления одежды. Выполнить ремонт одежды с полным перекроем, с изменением ассортиментной группы.

2. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1
Промежуточная аттестация не предусмотрена

Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

4.1 Рекомендуемая литература:

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия.- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>
2. Журналы мод.
3. «Технология раскроя и пошива меховой одежды»: Учебное пособие - (Высшее профессиональное образование), Академия, 2005 г.

4.2 Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Сообщение новых знаний	Презентация «Виды ремонта», «Методы и способы ремонта швейных изделий», «Варианты обновления одежды», мультимедийное оборудование, чертежные инструменты.
Швейная мастерская 29.02.04	Практическая работа	Прямострочнаяодноигольная швейная машина

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной		Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. В ходе текущего контроля отмечаются учебные достижения слушателя по всем видам учебных заданий, мотивация, степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в виде выполнения творческих заданий.

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового зачета.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения программ модулей.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. При проведении итоговой аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов знаний, умений (компетенций), предусмотренных программой, не справившемуся с практическим итоговым заданием.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов знаний, умений, (компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций.

Примерные задания по модулям программы

Модуль 1

1. Выполнить анализ модели, предложить варианты обновления изделия с частичным переключением.

2. Выполнить анализ модели, предложить варианты обновления изделия с полным переключением.

Задание для итоговой аттестации (зачета)

1. Выполнить обновление одежды по предложенным образцам-изделиям с частичным переключением.

2. Выполнить обновление одежды по предложенным образцам-изделиям с полным переключением.

РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы.

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная достаточным количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительной техникой для размножения раздаточных учебно-методических пособий, компьютер для обмена информацией между преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей, швейной мастерской.

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение.

После успешного освоения материалов и выполнения творческих работ слушатели приглашаются на итоговую аттестацию, которая включает в себя выполнение творческого задания.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Рекомендуемые источники

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия.- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>

Журналы мод.

«Технология раскроя и пошива меховой одежды»: Учебное пособие - (Высшее профессиональное образование), Академия, 2015 г.