

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

СОГЛАСОВАНО
представитель работодателя
Михайлова В. М.
«29» *ноября* 2020г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Т. Ю. Пронькина
«29» *ноября* 2020г.



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Изготовление современных комбинезонов»

Пенза, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели реализации программы	3
2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	3
3. Содержание программы	4
4. Материально-технические условия реализации программы	6
5. Учебно-методическое обеспечение программы	6
6. Оценка качества освоения программы	7
7. Составители программы	7

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Дополнительная профессиональная программа предназначена для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям «Портной», «Закройщик», либо обучающихся по данным специальностям (профессии).

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен

знать:

форму деталей кроя комбинезона;

названия деталей кроя комбинезона;

определение долевой и уточной нити;

современные материалы и фурнитуру, используемую для изготовления комбинезонов;

заправку универсального и специального швейного оборудования, используемого при изготовлении комбинезонов;

правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

технологический процесс изготовления комбинезонов;

виды технологической обработки комбинезонов;

ВТО деталей комбинезонов;

современные технологии обработки комбинезонов;

технические требования к выполнению операций ВТО;

технологические режимы ВТО деталей комбинезонов;

действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;

уметь:

сопоставлять наличие количества деталей кроя комбинезона с эскизом;

визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ при изготовлении комбинезона;

соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;

работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

выбирать технологическую последовательность обработки комбинезона в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

применять современные методы обработки комбинезона;

читать технический рисунок;

выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

пользоваться инструкционно-технологическими картами;

пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами

(ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- профессиональным стандартом «Портной» (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №770)

- единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих;

- спецификацией стандарта компетенции «Технологии моды» (WorldSkills Standards Specifications).

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы слушатель повышает уровень компетенции в рамках имеющейся квалификации.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», профессиям «Портной», «Закройщик», либо обучающихся по данным специальностям (профессии).

Трудоемкость обучения: 84 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1 Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели	22	10	12	0	Творческая работа
2.	Модуль 2. Изготовление комбинезона	56		56	0	Творческая работа
	Итого	78	10	68	0	-
	Итоговая аттестация	6	0	6	0	Зачет
Всего:		84	10	74	0	

3.2 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич. занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели	22	10	12	0	Творческая работа
1.1	Современные модели комбинезонов		4	4	0	-
1.2.	Выбор методов обработки комбинезонов		2	2	0	
1.3.	Схема сборки комбинезонов		6	6	0	-
2.	Модуль 2. Изготовление	56		56		Творческая

	комбинезона					работа
2.1.	Пошив комбинезона без подкладки индивидуально по техническому рисунку	20		20	0	-
2.2.	Пошив комбинезона на подкладке индивидуально по техническому рисунку	36		36	0	-
	Итоговая аттестация	6		6		Зачет
	Всего:	84	10	74	0	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели

Тема 1.1.1. Модели комбинезонов без подкладки

Практическое занятие 1: выявить несоответствие спецификации и технического рисунка модели комбинезона, выявить несоответствие контур лекал техническому рисунку модели комбинезона

Тема 1.1.2. Модели комбинезонов на подкладке.

Практическое занятие 2: выявить несоответствие спецификации и технического рисунка модели комбинезона, выявить несоответствие контур лекал техническому рисунку модели комбинезона

Тема 1.2. Выбор методов обработки комбинезонов.

Практическое занятие 3: зарисовать схемы узлов обработки комбинезонов без подкладки и на подкладке по техническим рисункам

Тема 1.3.1. Схемы сборки комбинезонов без подкладки (без примерки)

Практическое занятие 4 разработать схему сборки комбинезона без подкладки (без примерки) по техническому рисунку

Тема 1.3.2. Схемы сборки комбинезонов на подкладке (без примерки)

Практическое занятие 5 разработать схему сборки комбинезона на подкладке (без примерки) по техническому рисунку

Тема 1.3.3. Схемы сборки комбинезонов с примеркой

Практическое занятие 6 разработать схему сборки комбинезона с примеркой по техническому рисунку.

Модуль 2. Изготовление комбинезона

Практическая работа 7-16 Пошив комбинезона без подкладки индивидуально по техническому рисунку (20ч)

Практическая работа 17-34 Пошив комбинезона на подкладке индивидуально по техническому рисунку. Изготовить комбинезон на подкладке, используя техническую документацию (36 ч)

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели.
2 неделя	Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели. Модуль 2. Изготовление комбинезона
3 неделя	Модуль 2. Изготовление комбинезона
4 неделя	Модуль 2. Изготовление комбинезона Итоговая аттестация - экзамен

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	лекции	Презентация «Современные модели комбинезонов», «Современные методы обработки комбинезонов», мультимедийное оборудование, чертежные инструменты.
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	практические занятия	Прямострочная одноигольная швейная машина Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования
Швейная мастерская (6 рабочих мест)	экзамен	Прямострочная одноигольная швейная машина Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

5. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия. - М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 - М.: Академия, 2016
9. Швея-портной. Лабораторный практикум. - Ростов н/Дон: Феникс, 2017.
10. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015. - Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>
11. Журналы мод.

12. Журналы мод.

6. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов) программы и проводится в виде зачетов и экзаменов:

Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели - зачет

Модуль 2. Изготовление комбинезона - зачет

По окончании обучения: экзамен

По результатам любого из видов промежуточных и итоговых испытаний выставляются отметки по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7. Составитель программы

Петрова М.В., преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата