

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТП
Г.Ю. Пронькина
« 20 » 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы изготовления одежды (комбинезонов)»**

Пенза, 2020

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Разработчики: Петрова Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена методической цикловой комиссией профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Технологии легкой промышленности»

Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель методической цикловой комиссии



М.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе



Л.В. Мишалова

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Разработчики: Петрова Марина Владимировна, преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ, эксперт с правом проведения регионального чемпионата

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена методической цикловой комиссией профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Технологии легкой промышленности»

Протокол № _____ от _____ 202__ г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ М.В.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-производственной работе _____ Л.В. Мишалова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы	5
1.1 Цель реализации программы	5
1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы	5
1.3 Трудоёмкость обучения	5
1.4 Форма и режим обучения	5
1.5 Планируемые результаты обучения	6
1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы	6
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	6
РАЗДЕЛ 2. Содержание программы	7
2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы	7
2.2 Календарный учебный график	7
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели	8
РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы	11
РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы	11
4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	12
Рекомендуемые источники	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Комбинезон – изделие пользующаяся спросом у населения как спецодежда, одежда для дома и отдыха, а также как изделие, использующееся в разное время года.

Дополнительная общеразвивающая программа «Изготовление современных комбинезонов» разработана в соответствии с

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким описанием тематики, условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 84 учебных часа.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: формирование и развитие творческих способностей взрослых и детей, развитие эстетического вкуса, удовлетворение потребностей в полноценной организации свободного времени.

Программа направлена на формирование и развитие следующих компетенций:

№	Компетенция	Код компетенции
1.	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	ПК.1
2.	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	ПК.2
3.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	ПК.3
4.	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	ПК.4
5.	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	ПК.5
6.	Соблюдать правила безопасности труда.	ПК.6
7.	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	ПК.7

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимого для освоения программы:

Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования

1.3 Трудоёмкость обучения

Трудоёмкость учебной работы слушателя по дополнительной общеразвивающей программе «Основы изготовления одежды (комбинезонов)» 25 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	30
В том числе:	
Лекции	10
Практические занятия (ПЗ)	14
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация	6
Общая трудоёмкость	30

1.4 Форма и режим обучения

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4-8 академических часов в неделю

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Изготовление современных комбинезонов», должен:

ЗНАТЬ	<ul style="list-style-type: none">- форму деталей кроя комбинезона;- названия деталей кроя комбинезона;- определение долевой и уточной нити;- современные материалы и фурнитуру, используемую для изготовления комбинезонов;-заправку универсального и специального швейного оборудования, используемого при изготовлении комбинезонов;правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;технологический процесс изготовления комбинезонов;виды технологической обработки комбинезонов;ВТО деталей комбинезонов;современные технологии обработки комбинезонов;технические требования к выполнению операций ВТО;технологические режимы ВТО деталей комбинезонов;действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
УМЕТЬ	<ul style="list-style-type: none">- сопоставлять наличие количества деталей кроя комбинезона с эскизом;- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ при изготовлении комбинезона;- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;- выбирать технологическую последовательность обработки комбинезона в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;- применять современные методы обработки комбинезона;- читать технический рисунок;- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;- пользоваться инструкционно-технологическими картами;- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала. После этого выполняются практические задания.

По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы после прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся сертификат.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы

Категория слушателей: Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения: 30 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели	25	10	14	0	Творческая работа
	Итого	24	10	14	0	-
	Итоговая аттестация	1	0		0	Зачет
Всего:		25	10	14	0	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели	24	10	14	0	Творческая работа
1.1	Современные модели комбинезонов		4	4	0	-
1.2	Выбор методов обработки комбинезонов		2	6	0	
1.3.	Схема сборки комбинезонов		4	4	0	-
	Итоговая аттестация	1				Зачет
	Всего:	25	10	20	0	

2.2 Календарный учебный график

Учебные недели	1	2
Учебные занятия – лекции (Л), практические занятия (ПЗ)	Л, ПЗ	Л, ПЗ
Промежуточная аттестация (ПА)	-	-
Итоговая аттестация (З – зачет)	-	3

2.3 Рабочие программы модулей

2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели

Цель и задачи освоения Модуля 1

Цель: Научить разрабатывать схему сборки комбинезона в зависимости от модели

Задачи Модуля 1:

1. Изучить внешний вид комбинезонов, спецификацию деталей кроя.

2. Изучить формирование схемы сборки комбинезонов в зависимости от сложности модели и выбранных методов обработки.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели	24	10	14	0	-
1.1	Современные модели комбинезонов	8	4	4	0	-
1.1.1	Модели комбинезонов без подкладки		2	2	0	
1.1.2	Модели комбинезонов на подкладке		2	2	0	
1.2.	Выбор методов обработки комбинезонов	8	2	6	0	-
1.2.1	Методы обработки комбинезонов без подкладки		1	2	0	-
1.2.2	Методы обработки комбинезонов на подкладке		1	4	0	
1.3	Схема сборки комбинезонов	8	4	4	0	
1.3.1.	Схемы сборки комбинезонов без подкладки (без примерки)		2	2	0	
1.3.2.	Схемы сборки комбинезонов на подкладке (без примерки)		2	2	0	
	Итоговая аттестация	1	0	0	0	Творческая работа
	Итого по Модулю 1	25	10	14	0	-

1. Содержание Модуля 1 Последовательность обработки комбинезонов в зависимости от модели

Тема 1.1. Современные модели комбинезонов

Формат занятия - Лекция (4ч), Практическое занятие (4ч).

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: выявить несоответствие спецификации и технического рисунка модели комбинезона, выявить несоответствие контур лекал техническому рисунку модели комбинезона.

Тема 1.1.1. Модели комбинезонов без подкладки

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (2ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: выявить несоответствие спецификации и технического рисунка модели комбинезона, выявить несоответствие контур лекал техническому рисунку модели комбинезона

Тема 1.1.2. Модели комбинезонов на подкладке.

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (2ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: выявить несоответствие спецификации и технического рисунка модели комбинезона, выявить несоответствие контур лекал техническому рисунку модели комбинезона

Тема 1.2. Выбор методов обработки комбинезонов.

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (6ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: зарисовать схемы узлов обработки комбинезонов без подкладки и на подкладке по техническим рисункам

Тема 1.2.1. Методы обработки комбинезонов без подкладки.

Формат занятия – Лекция (1ч), Практическое занятие (2ч) Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: зарисовать схемы узлов обработки комбинезонов без подкладки по техническим рисункам

Тема 1.2.2. Методы обработки комбинезонов на подкладке.

Формат занятия – Лекция (1ч), Практическое занятие (4ч) Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: зарисовать схемы узлов обработки комбинезонов на подкладке по техническим рисункам

Тема 1.3. Схема сборки комбинезонов

Формат занятия – Лекция (4ч), Практическое занятие (4ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: разработать схему сборки комбинезона без подкладки, на подкладке (без примерки/с примеркой) по техническому рисунку.

Тема 1.3.1. Схемы сборки комбинезонов без подкладки (без примерки)

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (2ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: разработать схему сборки комбинезона без подкладки (без примерки) по техническому рисунку

Тема 1.3.2. Схемы сборки комбинезонов на подкладке (без примерки)

Формат занятия – Лекция (2ч), Практическое занятие (2ч)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: разработать схему сборки комбинезона на подкладке (без примерки) по техническому рисунку

2. Формы аттестации и оценочные материалы по итогам освоения Модуля 1

3. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация проводится в форме творческой работы. Слушатели по предложенным рисункам комбинезонов/образцам изделий составляют спецификацию деталей кроя, выбирают методы обработки узлов комбинезона, разрабатывают схему сборки изделия

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

4.1 Рекомендуемая литература:

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия .- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>
2. Журналы мод.

4.2 Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Сообщение новых знаний	Презентация «Современные модели комбинезонов», «Современные методы обработки комбинезонов», мультимедийное оборудование, чертежные инструменты.
Швейная мастерская 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий 29.01.07 Портной	Практическая работа	Прямострочная одноигольная швейная машина Промышленный оверлок Промышленная швейная машина (петельная) Гладильный прямоугольный стол с рукавом Парогенератор с утюгом Манекен мягкий портновский Инструменты личного пользования

РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. В ходе текущего контроля отмечаются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий, мотивация, степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в виде выполнения творческих заданий.

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового зачета.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения программ модулей.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. При проведении итоговой аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов знаний, умений (компетенций), предусмотренных программой, не справившемуся с практическим итоговым заданием.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов знаний, умений, (компетенций) предусмотренных программой, сформированность новых компетенций.

Примерные задания по модулям программы

Модуль 1

1. Заполнить таблицу «Спецификация деталей кроя комбинезона без подкладки» по техническому рисунку.
2. Заполнить таблицу «Спецификация деталей кроя комбинезона на подкладке» по техническому рисунку.
3. Заполнить таблицу «Спецификация деталей кроя комбинезона без подкладки» по образцу изделия.
4. Заполнить таблицу «Спецификация деталей кроя комбинезона на подкладке» по образцу изделия.
5. Зарисовать схемы узлов обработки комбинезона по техническому рисунку.
6. Зарисовать схемы узлов обработки комбинезона по образцу изделия.
7. Разработать схему сборки комбинезона по техническому рисунку.
8. Разработать схему сборки по образцу изделия

Задание для итоговой аттестации (зачета)- 1 ч

1. Изготовить детали комбинезона без подкладки по образцу – эталону

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная достаточным количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительной техникой для размножения раздаточных учебно-методических пособий, компьютер для обмена информацией между

преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей, швейной мастерской.

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение.

После успешного освоения материалов и выполнения творческих работ слушатели приглашаются на итоговую аттестацию, которая включает в себя выполнение творческого задания.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Рекомендуемые источники

1. Васильева, А.М. Технология и оборудование швейно-трикотажного производства - М.: Академия, 2017
2. Высоцкая, З.В. Портной. Пошив мужских и женских брюк -М.: Академия, 2017
3. Девисилов, В.А. Охрана труда - М.: Форум-инфра-м, 2016.
4. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.1: Швейные машины неавтоматического действия .- М.: Академия, 2016.
5. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий в 2ч. Ч.2: Машины-автоматы и оборудование в швейном производстве - М.: Академия, 2017.
6. Крючкова, Г.А. Технология и материалы швейного производства - М.: Академия, 2016.
7. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.1 - М.: Академия, 2016.
8. Силаева, М. А. Технология одежды: В 2 ч. Ч.2 М.: Академия, 2016.
9. «Швея-портной». Лабораторный практикум. Ростов н/Дон.: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Портной-закройщик-модельер. Конструирование и пошив детской, женской верхней одежды. Конструирование и пошив одежды на нестандартную фигуру [Электронный ресурс]: учебник - М.: Академия, 2015.- Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru>
2. Журналы мод.