

**Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской
области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ ЦКСТПБ
Т.Ю. Пронькина
2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Новые направления в укладке волос»**

Пенза, 2020

Организация – разработчик: ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Разработчик- преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ А.Е. Елистратова

Дополнительная общеразвивающая программа одобрена цикловой методической комиссией профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Промышленная экология и биотехнологии», «Сервис и туризм».


Протокол № 1 от 31 08 2020 г.

Председатель цикловой методической комиссии

 О.В. Миронова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
производственной работе

 Л.В. Мишалова

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы	5
1.1 Цель реализации программы	5
1.2 Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы	5
1.3 Трудоёмкость обучения	5
1.4 Форма и режим обучения	5
1.5 Планируемые результаты обучения	5
1.6 Методические рекомендации по реализации программы	5
1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
РАЗДЕЛ 2. Содержание программы	6
2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы	6
2.2 Календарный учебный график	6
2.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	6
2.4. Рабочая программа Модуля 1. Детские причёски	7
2.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1	8
РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы	8
РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы	8
4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение	8
4.2. Учебно-методическое обеспечение	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Укладка волос – это целое искусство, предполагающее соблюдение определенных правил, знание особенностей волос и творческий подход в создании модного образа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Новые направления в укладке волос» разработана в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа включает пояснительную записку, основные требования к уровню освоения содержания дисциплины, учебный и учебно-тематический план, содержание разделов программы по модулям с кратким описанием тематики, условия реализации программы, формы аттестации и оценочные материалы для обучения слушателей по программе, рассчитанной на 12 учебных часов.

РАЗДЕЛ 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является: формирование навыков и развитие творческих способностей взрослых и детей, развитие эстетического вкуса, удовлетворение потребностей в полноценной организации свободного времени.

1.2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимому для освоения программы:

Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования

1.3 Трудоёмкость обучения

Трудоёмкость учебной работы слушателя по дополнительной общеразвивающей программе «Новые направления в укладке волос» 12 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

Вид учебной работы	Всего часов
Всего	12
В том числе:	
Лекции	2
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	-
Текущие формы контроля	-
Самостоятельная работа (всего)	
Итоговая аттестация	1
Общая трудоёмкость	12

1.4 Форма и режим обучения

Форма обучения: очная

Режим занятий: 4-8 академических часов в неделю

1.5 Планируемые результаты обучения

Слушатель, прошедший обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Новые направления в укладке волос», должен

знать:

расчёсывание, деление волос на зоны, укладку волос в соответствии с направлениями моды и особенностями лица.

уметь:

расчесать и разделить волосы на зоны, пряди.

выполнить укладку волос различной сложности, в соответствии с модными тенденциями парикмахерской индустрии

1.6 Методические рекомендации по реализации учебной программы

Изучение каждой темы необходимо начинать с изучения теоретического материала. После этого выполняются практические задания.

По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.

1.7 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

По результатам освоения программы после прохождения итоговой аттестации слушателям выдаётся сертификат.

РАЗДЕЛ 2. Содержание программы

2.1 Учебный и учебно-тематический планы программы

Категория слушателей: Взрослые и дети без предъявления требований к уровню образования.

Срок обучения: 12 часов.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных модулей	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Новые направления в укладке волос	11	2	9	0	зачет
	Итого	11	2	9	0	-
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
Всего:		12	2	9	0	

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Новые направления в укладке волос	11	2	9	0	Зачет
1.1	Уход за волосами, применение различных аксессуаров в укладке волос	2	2		0	-
1.2.	Технология укладки волос различными способами в соответствии с модными тенденциями	9	0	9	0	
	Итоговая аттестация	1	0	1	0	Зачет
Всего:		12				

2.2 Календарный учебный график

Учебные недели	1	2
Учебные занятия – лекции (Л), практические занятия (ПЗ)	Л, ПЗ	ПЗ, ПЗ
Промежуточная аттестация (ПА)		ПА
Итоговая аттестация (З – зачет)	-	2

2.3 Рабочие программы модулей

2.3.1 Рабочая программа Модуля 1. Новые направления в укладке волос.

Цель и задачи освоения Модуля 1

Цель: Научиться выполнять укладку волос различными способами в соответствии с модными тенденциями.

Задачи:

1. Изучить технологию ухода за волосами и применение аксессуаров в укладке волос.

2. Изучить технологию укладки различными способами в соответствии с модными тенденциями.

Учебно-тематический план модуля

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов,	в том числе			Формы контроля
			лекции	практич занятия	самост. работа	
1.	Модуль 1. Новые направления в укладке волос	11	2	9	0	зачет
1.1	Уход за волосами, применение различных аксессуаров, при выполнении укладки.	2	2			
1.2.	Технология выполнения укладки волос различными способами в соответствии с модными тенденциями.	9	0	9	0	-
1.2.1	Технология укладки волос при помощи диффузора.		0	2	0	-
1.2.2	Технология укладки волос горячим способом с использованием щипцов различного диаметра и конфигурации.		0	2	0	
1.2.3.	Технология укладки волос «Голливудская волна».		0	2	0	-
1.2.4.	Технология выполнения холодной укладки волос		0	3	0	
	Итоговая аттестация	1				зачёт
	Итого по Модулю 1.	12				

Содержание Модуля 1 Новые направления в укладке волос

Тема 1.1 Уход за волосами, применение различных аксессуаров при выполнении укладки.

Лекция (2 ч.)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: не предусмотрены.

Тема 1.2 Технология выполнения укладки волос различными способами в соответствии с модными тенденциями.

Формат занятия – Практическое занятие (9 ч.)

Задания для самостоятельной работы: не предусмотрены.

Задания для практической работы: выполнение укладки волос различными способами.(9 ч.)

Учебно-методическое и информационное обеспечение Модуля 1

1. СанПиН 2.1.2.1199-03.Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учеб. пособие для сред. проф. образования / С.И.Королева. – М.: Академия, 2019.

3. Кузнецова А.В. Материаловедение / А.В. Кузнецова [и др.]. - М., 2017.

4. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В.Масленникова. - М.: Академия, 2019.

5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела / Н.И. Панина. - М.: Академия, 2016.

6. Парикмахерское искусство. Материаловедение: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова [и др.] - М.: Академия, 2017.

7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. - М.: Академия, 2016.

8. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебник / И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. - М.: Академия, 2016.

9. Хорина Е. Косы и косички. 30 лучших схем плетения / Е. Хорина. – СПб: Питер, 2017.

10. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг/ Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. - М.: Академия, 2017.

11. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. В 2 частях: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2018,.

12. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2019.

13. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.П.Щербакова. -- М.: Академия, 2018.

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

2. сайт www.dezreestr.ru

3. parrikmaher.net.ru/

РАЗДЕЛ 3. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущая аттестация – служит для оценки объема и уровня усвоения слушателем учебного материала одного модуля программы и применяется в рамках текущего контроля успеваемости слушателя. В ходе текущего контроля отмечаются учебные достижения обучающихся по всем видам учебных заданий, мотивация, степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе и др.

Промежуточная аттестация слушателей осуществляется в виде выполнения практического задания.

Итоговая аттестация выполняется в виде сдачи итогового зачета.

Итоговая аттестация слушателей проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса после прохождения программ модулей.

Форма и условия аттестационных испытаний определяются образовательной организацией и доводятся до сведения слушателей до итоговой аттестации. При проведении итоговой аттестации в форме зачета используется следующая шкала оценок:

Отметка «не зачтено» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов знаний, умений, предусмотренных программой, не справившемуся с практическим итоговым заданием.

Отметку «зачтено» заслуживает слушатель, показавший освоение планируемых результатов знаний, умений, предусмотренных программой.

РАЗДЕЛ 4. Условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия и организационное обеспечение реализации программы.

Для эффективного осуществления образовательного процесса необходимы: лекционная аудитория, оснащенная достаточным количеством мебели, доской, мультимедийной установкой, множительной техникой для размножения раздаточных учебно-методических пособий, компьютер для обмена информацией между преподавателем и слушателями с помощью цифровых носителей.

В процессе реализации программы организация образовательного процесса осуществляется через фронтальное и индивидуальное обучение.

После успешного освоения материалов и выполнения творческих работ слушатели приглашаются на итоговую аттестацию, которая включает в себя выполнение творческого задания

Требования к оснащению рабочего места обучающегося

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Сообщение новых знаний	Мультимедийное оборудование, Учебное пособие для среднего профессионального образования. Л.В. Масленникова Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования- М.: Издательский центр «Академия», 2019.
Учебная парикмахерская	Практическая работа	Мебель (рабочие столы, парикмахерские кресла, зеркало), инструменты (расчёски, зажимы, резинки, невидимки, шпильки, щипцы разного диаметра и конфигурации, диффузор, фен), расходные материалы (мусс для волос, лак для волос).

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1. СанПиН 2.1.2.1199-03. Парикмахерские. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учеб. пособие для сред. проф. образования / С.И.Королева. – М.: Академия, 2019.
3. Кузнецова А.В. Материаловедение / А.В. Кузнецова [и др.]. - М., 2017.
4. Масленникова Л.В. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В.Масленникова. - М.: Академия, 2019.
5. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела / Н.И. Панина. - М.: Академия, 2016.
6. Парикмахерское искусство. Материаловедение: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Кузнецова [и др.] - М.: Академия, 2017.
7. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. - М.: Академия, 2016.
8. Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ: Учебник / И.Ю. Плотникова, Т.А.Черниченко. - М.: Академия, 2016.
9. Хорина Е. Косы и косички. 30 лучших схем плетения / Е. Хорина. – СПб: Питер, 2017.
10. Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг/ Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Кузнецова. - М.: Академия, 2017.
11. Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг. В 2 частях: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2018.
12. Шаменкова Т.Ю. Современные виды стрижек и причесок: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Ю. Шаменкова. - М.: Академия, 2019.
13. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.П.Щербакова. -- М.: Академия, 2018.

Электронные ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. сайт www.dezreestr.ru
3. parrikmaher.net.ru/