

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ  
\_\_\_\_\_ Пронькина Т.Ю.  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПАСПОРТ**  
**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем**  
**услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта**

Адрес объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги):

440015, г. Пенза, ул. Аустрина, д. 129.

Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг): образование.

Сведения об объекте:

– отдельно стоящее здание, состоящее из 5 этажей, площадью 5555,1 кв. м; на первом этаже здания находится специализированная аудитория для обучения инвалидов с нарушением опорно-двигательной системы, инвалидов на коляске площадью 38 кв. м.;

– наличие прилегающего земельного участка: да, 24862 кв. м.

Год постройки здания: 1975 г., капитальный ремонт: не проводился, текущий косметический ремонт: 2016 г.

Предстоящие плановые ремонтные работы: текущий ремонт – 2017 г., капитальный ремонт – не предусмотрен.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращенное наименование):

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

Адрес места нахождения организации:

440015, г. Пенза, ул. Аустрина, д. 129

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):

Государственная.

Административно-территориальная подведомственность: региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Министерство образования Пензенской области, 440034, г. Пенза, ул. Маркина, д.

**2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 798 чел.

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды на кресле-коляске, инвалиды с нарушением слуха.

### 3. Состояние доступности

#### 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Маршрут движения с использованием пассажирского транспорта: городской троллейбус, маршрут №1, остановка «Техникум».

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

#### 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта

Расстояние до объекта от остановки транспорта: 160 метров.

Время движения (пешком): 3-4 минуты.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

Перекрестки (нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером) нет.

Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): визуальная – наружная вывеска на входе в здание.

Перепады высоты на пути (съезды с тротуара и др.): от остановки 1 подъем, составляющий 29 градусов, до главного входа в учебный корпус; имеются бордюры по краям пешеходных путей не менее 0,05 м.

Их обустройство для инвалидов на коляске: с одной стороны пешеходная дорожка оборудована поручнями, бордюрные пандусы при пересечении пешеходных путей и проезжих частей с обеих сторон перехода не установлены.

#### 3.3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности инвалидов на объектах

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствуют
2	Сменные кресла-коляски	Отсутствуют
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	Наружная лестница центрального входа и пандус оборудованы с обеих сторон поручнями округлого сечения диаметром 0,06 м., установленными на расстоянии не менее 0,4 м от боковой стены помещения, на высоте не более 1,1 м и не менее 0,85 м.
5	Пандусы	Наружная лестница центрального входа дублирована пандусом, поперечный уклон в пределах 1-2%.
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Отсутствуют

8	Доступные входные группы	<p>Входная площадка оборудована навесом, водоотводом, размеры входной площадки соответствуют установленным; поверхность покрытия пандуса и входной площадки твёрдая, скольжения не допускает.</p> <p>Ширина дверных проёмов входной группы соответствует нормативным требованиям; пороги, затрудняющие движение инвалидов с нарушениями опорно-двигательной системы, отсутствуют.</p> <p>Не оборудован навес над пандусом, поверхность марша пандуса в начале и конце и входная площадка не выделены визуальным контрастным цветом, наружная лестница не имеет контрастно окрашенных краевых ступеней.</p>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<p>На первом этаже учебного корпуса оборудовано два санитарных узла для маломобильных обучающихся с расширенными дверными проёмами и специализированным оборудованием.</p> <p>Система двусторонней связи с дежурным отсутствует.</p>
10	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	<p>Ширина дверных проёмов в специализированной аудитории и по пути следования соответствует нормативам.</p> <p>Ширина пути движения (в коридоре) более 1,8 м; пространство для поворота и разворота инвалиду на кресле-коляске обеспечено.</p>
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	<p>Оборудована специализированная аудитория для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: расположена на первом этаже, увеличен размер зоны на одно место с учётом подъезда и разворота коляски, увеличена ширина прохода между столами, обеспечены подходы к оборудованию и мебели, двухместные столы заменены на одноместные; столы регулируются по высоте.</p> <p>Препятствий по пути следования</p>

		инвалидов на коляске в аудиторию и гигиенические комнаты нет. Имеются визуальные указатели, обозначающие специализированные санитарные помещения. Участки пола перед дверными проемами и входами на лестницы, а также перед поворотом не имеют тактильных предупреждающих указателей и/или контрастно окрашенной поверхности.
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Имеются световые указатели аварийного выхода. Визуальные указатели, световые табло, система световой сигнализации для лиц с нарушением слуха отсутствуют.

#### **3.4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Системная профориентационная работа со специализированными образовательными учреждениями г. Пензы и Пензенской области. Раздел «Обучение инвалидов» на сайте ГАПОУ ПО ПКСТПБ. Сотрудники, обладающие знаниями о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с

		ОВЗ, работают в Приёмной комиссии ГАПОУ ПО ПКСТПБ.
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Ряд сотрудников администрации и педагогических работников ГАПОУ ПО ПКСТПБ прошли обучение по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведено инструктирование сотрудников ГАПОУ ПО ПКСТПБ по вопросам обеспечения доступности объектов и предоставляемых образовательных услуг инвалидам с различными нарушениями здоровья
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	В штате имеются сотрудники, на которых возложено оказание помощи инвалидам при предоставлении им услуг.
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Отсутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	В штате колледжа имеется сурдопереводчик.
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Доступ может быть обеспечен
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением	Отсутствует

	зрения (слабовидящих)	
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Специализированная аудитория для обучения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата оборудована для дистанционного обучения, которое осуществляется с использованием открытой программной системы видеоконференцсвязи OpenMeetings. Имеется компьютерная техника, адаптированная для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативными устройствами ввода информации (клавиатуры Брайля), имеется система голосования QOMO.

### 3.5. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	Б
4	с нарушениями зрения (С)	ВНД
5	с нарушениями слуха (Г)	А
6	с нарушениями умственного развития (У)	А

\* Указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений универсальная, «Б» – доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» – доступно условно, в том числе, дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно, «ВНД» – временно недоступно.

### 3.6. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И(К,Г,У), ДЧ-И (О), ДУ(С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С),
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(У), ДЧ-И(К,О,Г), ДУ-(С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И(К,О,У), ДЧ-И(Г), ДУ-(С)

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И(К,О,Г,У), ДУ(С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И(К,О), ДУ-И(Г,У), ВДН-И(С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И(Г,У), ДЧ-И(К,О), ДУ-И(С)

*\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступен.*

### **3.7. Итоговое заключение о состоянии доступности**

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» доступен частично для инвалидов, передвигающихся на колясках, с нарушениями опорно-двигательной системы и нарушениями слуха, с умственными нарушениями; доступен условно для инвалидов с нарушениями зрения.

## **5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объёмам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

### **5.1 Адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Территория, прилегающая к зданию: установка над пандусом защитного козырька, установка тактильных средств на маршруте движения, установка бордюрных пандусов.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
2	Вход в здание: контрастная маркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступеней лестничных маршей.	2017 г.
3	Пути движения внутри здания: установка визуальных указателей, световых маяков.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
4	Зона целевого посещения объекта: установка указателей движения, информирующих стендов.	2017 г.
5	Санитарно-гигиенические помещения: установка кнопки аварийного вызова, дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировки санитарно-гигиенических помещений, установка	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий

	направляющих поручней контрастных цветов от входа к унитазу.	
6	Система информации на объекте (на всех зонах): установка визуальных указателей движения, системы световой сигнализации, светодиодных табло.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
7	Специализированное оборудование: приобретение индукционных систем для слабослышащих.	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий

## 5.2. Доступность объекта для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов <*>	Сроки
1	Организация мест парковки автотранспорта инвалидов.	2017 г.
2	Адаптация транспортного средства для передвижения инвалидов	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
3	Оборудование вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Согласно законодательству, по мере поступления субсидий
4	Адаптация официального сайта колледжа для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2017 г.

<\*> С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе 3 и 4 паспорта.

5.3 Период проведения работ: 2017-2018 г.г.

5.4 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: повышение доступности основных структурных элементов объекта для всех категорий инвалидов

## 6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от «14» марта 2017 г.,
3. Решения Комиссии (рабочей группы) Протокол № 1 от «14» марта 2017 г



