

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Основы интеллектуального труда

#### 1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, является адаптированной дисциплиной.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

представлять результаты своего интеллектуального труда;

ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;

применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;

использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;

знать:

особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;

основы методики самостоятельной работы;

принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;

различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;

способы самоорганизации учебной деятельности;

рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

#### 4. Содержание дисциплины:

1. Основные подразделения образовательной организации.

2. Права и обязанности студента.

3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы.

Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.

4. Самостоятельная работа студентов.

5. Технология конспектирования.

6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.

7. Методы и приемы скоростного конспектирования.

8. Реферат как форма самостоятельной работы студента.

9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.

10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.

11. Компьютерная презентация к докладу.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Психология личности и профессиональное самоопределение

#### 1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, является адаптированной дисциплиной.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины "Психология личности и профессиональное самоопределение" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;

использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;

на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;

планировать и составлять временную перспективу своего будущего;

успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;

простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;

современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;

основные принципы и технологии выбора профессии;

методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины:

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

6. Характер, темперамент и направленность личности.

7. Познание задатков и способностей.

8. Самопознание. Самовоспитание личности.

9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.

10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Физическая культура

#### 1. Область применения программы

Программа для студентов с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) и особыми образовательными потребностями по дисциплине «Физическая культура» разработана на основе принципов адаптивной физической культуры. Это предполагает, что физическая культура во всех ее проявлениях должна стимулировать позитивные морфо-функциональные сдвиги в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью ППССЗ (адаптированной для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ) в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

**2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина «Физическая культура» входит в учебный цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель адаптивной физической культуры как раздела дисциплины «Физическая культура» - максимально возможное развитие жизнеспособности обучающегося с ОВЗ, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Программа дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с ОВЗ и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:

- проведение занятий по физической культуре для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;
- разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ;
- разработка и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;
- обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта;
- организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности обучающихся с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;
- привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом.

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся должен уметь:

–использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины Физическая культура обучающийся должен знать:

–о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

–основы здорового образа жизни.

#### 4. Содержание дисциплины:

- 1.Общая физическая подготовка
2. Элементы различных видов спорта
- 3.Оздоровительная гимнастика и ЛФК.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

#### 1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, является адаптированной дисциплиной.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» - максимально возможное освоение основ информационных и коммуникационных технологий доступных обучающимся с ОВЗ и различными нозологическими группами инвалидности, максимально возможная самореализация в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникационные технологии" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;

- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);

- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы не визуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);

- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);

- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);

- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

#### 4. Содержание

1. Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Тифлотехнические средства.

3. Сурдотехнические средства.

4. Адаптированная компьютерная техника.

5. Дистанционные образовательные технологии.

6. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации,

7. Технологии работы с информацией.

8. Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

#### 1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, является адаптированной дисциплиной.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» - максимально для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов освоение основ социально-правовых знаний, максимально возможная самореализация в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

В результате освоения программы "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежющие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

#### 4. Содержание:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.
2. Конвенция ООН о правах инвалидов.
3. Основы гражданского и семейного законодательства.
4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.
5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".
6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.
7. Медико-социальная экспертиза.
8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
9. Трудоустройство инвалидов.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Основы коммуникаций

#### 1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  
дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин, является адаптированной дисциплиной.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения программы "Основы коммуникаций" обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

- ставить задачи профессионального и личностного развития;

знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

#### Содержание дисциплины:

1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
2. Основные функции и виды коммуникации.
3. Понятие деловой этики.
4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.
5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.
6. Эффективное общение.
7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.
8. Способы психологической защиты.
9. Виды и формы взаимодействия студентов в условиях образовательной организации.
10. Моделирование ситуаций, связанных с различными аспектами учебы и жизнедеятельности студентов-инвалидов.
11. Формы, методы, технологии самопрезентации.
12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Введение в профессию

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии;

организовывать профессиональную деятельность с учетом нозологического состояния;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общую характеристику профессии;

сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС СПО;

типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

особенности организации рабочих мест лиц с ОВЗ и инвалидностью.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Швейное производство, его характеристика

2. История развития швейного производства

3. Объекты профессиональной деятельности

4. Виды профессиональной деятельности

5. Планирование деятельности и распределение ресурсов

6. Особенности организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Введение в профессию

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать знания дисциплины в процессе освоения профессии;

организовывать профессиональную деятельность с учетом нозологического состояния;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общую характеристику профессии;

сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

требования к уровню подготовки рабочего в соответствии с ФГОС СПО;

типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией);

особенности организации рабочих мест лиц с ОВЗ и инвалидностью.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Общая характеристика сферы профессиональной деятельности

2. История развития кондитерского производства

3. История развития кулинарного производства

4. Объекты профессиональной деятельности

5. Виды профессиональной деятельности

6. Планирование деятельности и распределение ресурсов

7. Особенности организации профессиональной деятельности лиц с ОВЗ и инвалидностью.



## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Эффективное поведение на рынке труда

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

решать задачи трудоустройства (либо создания собственного дела);

обосновать свои возможности при собеседовании с работодателем;

успешно адаптироваться на рабочем месте;

планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

способы поиска работы;

формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства;

технологии составления резюме;

технологии приема на работу;

этику и психологию делового общения;

понятие, виды, формы и способы адаптации на рабочем месте;

основы профессиональной карьеры как умения сформировать себя в качестве специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и потребностей.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Технологическая культура

2. Рынок труда для лиц с ОВЗ и инвалидностью

3. Специфика регионального рынка труда и предложения для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

4. Профессиональная карьера

5. Технология трудоустройства

6. Планирование и реализация профессиональной карьеры лицами с ОВЗ и инвалидностью.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Основы деловой культуры

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 Портной.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;  
принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;  
поддерживать деловую репутацию;  
создавать и соблюдать имидж делового человека;  
организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Понятие о культуре и ее роли в обществе. Сущность культуры общения. Характеристика делового общения.

2. Психологическая культура и психологические особенности общения.

3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

4. Общие сведения об этикете. Категории профессиональной этики.

5. Профессиональное поведение и этика взаимоотношений в деловом общении. Критерии оценки культуры.

6. Культура делового разговора.

7. Групповое поведение. Взаимодействие в группе. Общение как коммуникация.

8. Конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.

9. Эстетика внешнего облика работника в деловой сфере.

10. Имидж внешнего облика работника и его компонентов.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Основы предпринимательской деятельности

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
использовать теоретические знания в практической деятельности;  
составлять документы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;  
грамотно ориентироваться в вопросах предпринимательской деятельности в современных условиях рыночного хозяйствования

определять более эффективные формы предпринимательской деятельности с учетом нозологических особенностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

сущность и основные черты современного предпринимательства;  
функции и принципы предпринимательства;  
организационно – правовые формы предпринимательства;  
объекты и субъекты предпринимательской деятельности;  
основные нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность;  
предпринимательский риск и методы его снижения;  
ответственность предпринимателя;  
меры поддержки лиц с ОВЗ и инвалидностью в сфере предпринимательства.

#### Содержание дисциплины

1. Лидерство
2. Правовые основы предпринимательской деятельности.
3. Меры поддержки лиц с ОВЗ и инвалидностью в сфере предпринимательства
4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
5. Предпринимательское проектирование и бизнес-планирование.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Культура делового общения

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;  
пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;  
передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;  
принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;  
поддерживать деловую репутацию;  
создавать и соблюдать имидж делового человека;  
организовывать рабочее место.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

правила делового общения;

этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;

основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;

формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;

составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;

правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Понятие о культуре и ее роли в обществе. Сущность культуры общения. Характеристика делового общения.

2. Психологическая культура и психологические особенности общения.

3. Проявление индивидуальных особенностей личности в деловом общении.

4. Общие сведения об этикете. Категории профессиональной этики.

5. Профессиональное поведение и этика взаимоотношений в деловом общении. Критерии оценки культуры.

6. Культура делового разговора.

7. Групповое поведение. Взаимодействие в группе. Общение как коммуникация.

8. Конфликтные ситуации в сфере профессиональной деятельности.

9. Эстетика внешнего облика работника в деловой сфере.

10. Имидж внешнего облика работника и его компонентов.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Техническое оснащение и организация рабочего места

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

#### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать рабочее место для обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой продукции, ее отпуска в соответствии с правилами техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности и с учетом нозологических особенностей;

определять вид, выбирать в соответствии с потребностью производства технологическое оборудование, инвентарь, инструменты;

подготавливать к работе, использовать технологическое оборудование по его назначению с учетом правил техники безопасности, санитарии и пожарной безопасности, правильно ориентироваться в экстренной ситуации с учетом нозологических особенностей;

**знать:**

классификацию, основные технические характеристики, назначение, принципы действия, особенности устройства, правила безопасной эксплуатации различных групп технологического оборудования;

принципы организации обработки сырья, приготовления полуфабрикатов, готовой кулинарной и кондитерской продукции, подготовки ее к реализации;

правила выбора технологического оборудования, инвентаря, инструментов, посуды для различных процессов приготовления и отпуска кулинарной и кондитерской продукции;

способы организации рабочих мест повара, кондитера в соответствии с видами изготавливаемой кулинарной и кондитерской продукции и с учетом нозологических особенностей;

правила электробезопасности, пожарной безопасности;

правила охраны труда в организациях питания.

#### 4. Содержание дисциплины:

1. Организация кулинарного и кондитерского производства в организациях питания
2. Классификация и характеристика основных типов организаций питания.
3. Принципы организации кулинарного и кондитерского производства.
4. Особенности организации рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью
5. Устройство и назначение основных видов технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства.
6. Механическое оборудование.
7. Тепловое оборудование.
8. Холодильное оборудование.
9. Особенности эксплуатации оборудования лицами с ОВЗ и инвалидностью.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;

применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ, в том числе с учетом особенностей регулирования труда лиц с ОВЗ и инвалидностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

принципы рыночной экономики;

организационно-правовые формы организаций;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

способы ресурсосбережения в организации;

понятие, виды предпринимательства;

виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;

нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;

основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

особенности регулирования труда лиц с ОВЗ и инвалидностью;

формы и системы оплаты труда;

механизм формирования заработной платы;

виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;

гарантии и компенсации лицам с ОВЗ и инвалидностью.

#### 4. Содержание дисциплины

1. Принципы рыночной экономики

2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.

3. Нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;

4. Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

5. Особенности регулирования труда лиц с ОВЗ и инвалидностью;

6. Формы и системы оплаты труда;

7. Оплата труда. Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы;

8. Гарантии и компенсации лицам с ОВЗ и инвалидностью.

## Аннотация адаптированной программы учебной дисциплины

### Охрана труда

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер.

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

#### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности;

проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности;

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной;

специальные нормы по охране труда инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### 4. Содержание дисциплины:

1. Законодательство в области охраны труда
2. Обеспечение охраны труда
3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях
4. Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные факторы
5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания
6. Электробезопасность
7. Пожарная безопасность
8. Требования безопасности к производственному оборудованию
9. Специальные нормы по охране труда лиц с ОВЗ и инвалидностью.