

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА» (ГАПОУ ПО ПКСТПБ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ

  
Т.И. Проркина  
Приказ № 44 от 20.05.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена), программ дополнительного образования в условиях введения режима повышенной готовности на территории Пензенской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ПРИНЯТО

Советом Учреждения

ГАПОУ ПО ПКСТПБ

Протокол от 20.05.2020

№ 21

Пенза, 2020

## 1. Общие положения

1.1 Положение о реализации в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена), программ дополнительного образования в условиях введения режима повышенной готовности на территории Пензенской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации»;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановлением Губернатора Пензенской области от 16.03.2020 № 27 «О введении режима повышенной готовности на территории Пензенской области»;

1.2. Данное Положение действует до отмены режима повышенной готовности на территории Пензенской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1.3. Положение определяет участников образовательных отношений в условиях организацию образовательного процесса с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ ПО ПКСТПБ, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5 Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype–общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Образовательная деятельность, реализуемая исключительно в дистанционной форме с применением электронного обучения реализуется в ГАПОУ ПО ПКСТПБ посредством платформ Discord, Openmeetings, а также мессенжеров WhatsApp , Viber.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ ПО ПКСТПБ предусматривается самостоятельная форма занятий, обучающихся при методическом и дидактическом обеспечении этой деятельности со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.7. Главными целями применения ДОТ являются:

реализация образовательных программ в текущем учебном году исключительно с применением дистанционных образовательных технологий;

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

1.8. ГАПОУ ПО ПКСТПБ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ не позднее двух дней от начала занятий в указанном режиме в форме, не требующей непосредственного контакта и нахождения в ПОО путем размещения информации на сайте образовательной организации.

1.9 При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных, базы знаний, интернет-платформы и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

1.10. Основными принципами применения ДОТ являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online – уроки, on-line – олимпиады и др.);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные

составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Участники образовательных отношений с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Участниками образовательного процесса при реализации обучения с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

сотрудники образовательной организации (административные, педагогические, инженерно-технические работники);

обучающиеся;

родители обучающихся (законные представители).

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием исключительно ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

2.3. Обучение по всем формам обучения (очная и заочная), а также дополнительное образование осуществляются в указанный период исключительно с применением дистанционных технологий по всему комплексу учебных дисциплин, МДК, практик, профессиональных модулей и других элементов учебно – воспитательного процесса.

2.4. Обучающиеся, участвующие в образовательной деятельности с применением исключительно ДОТ, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

2.5. Образовательную деятельность с использованием исключительно ДОТ осуществляют педагогические работники ГАПОУ ПО ПКСТПБ (преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования и др.) согласно академической нагрузке на текущий учебный год.

2.6. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием исключительно ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам, используемым ГАПОУ ПО ПКСТПБ. Операции с авторизацией студентов и педагогов в ГАПОУ ПО ПКСТПБ осуществляют системным техником.

2.7 Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием исключительно ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС.

2.8 Ответственным за консультирование педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) приказом директора ГАПОУ ПО ПКСТПБ назначается заместитель директора по учебно-

воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, и иные лица, назначаемые приказом.

2.9 Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

### **3. Реализация основных требований к организации дистанционного обучения**

3.1 ГАПОУ ПО ПКСТПБ для реализации образовательных программ исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет подготовку материально-технической базы и методического сопровождения, определяет набор электронных образовательных ресурсов (образовательные платформы и сервисы для организации дистанционного обучения), инструментов виртуальной коммуникации (программы и мобильные приложения для видеоконференцсвязи, электронная почта и т.д.), которые допускаются и будут использоваться при реализации образовательных программ, а именно: платформы Discord, Openmeetings, а также мессенджеры WhatsApp, Viber.

3.1. Занятия проводятся согласно расписанию. Диспетчер по расписанию корректирует расписание учебных занятий по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе

3.2. Индивидуальные консультации могут проводиться в свободном режиме.

3.3. Преподаватели обеспечивают актуализацию фонда оценочных средств, который формируется соответственно программе дисциплины, МДК или практики, основываясь на УМК по данным элементам учебного плана в сложившихся условиях.

3.4. Администрация ГАПОУ ПО ПКСТПБ обеспечивает фиксацию и контроль хода образовательного процесса; обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями), а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.5. Педагог-организатор, социальный педагог вносят изменения в план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, разрабатывают сценарии воспитательных мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят онлайн – конкурсы, иные мероприятия, размещают информацию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о проведении виртуальных

досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

#### **4. Технические средства**

4.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в ГАПОУ ПО ПКСТПБ обеспечивается следующими техническими средствами: персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;

программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;

локальной сетью с выходом в Интернет.

4.2 Обучающиеся должны иметь:

персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

стабильный канал подключения к Интернет;

программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. В случае отсутствия у обучающегося персонального компьютера с выходом в Интернет рабочие материалы он получает через мессенджеры телефонной связи WhatsApp, Viber от преподавателя или мастера производственного обучения на свой телефон или телефон (компьютер) родителя (законного представителя).

#### **5. Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации посредством исключительно ЭО и ДОТ**

5.1. Допускается сочетание различных педагогических технологий при получении образования по различным формам обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В обучении с применением исключительно ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

e-mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции;

on-line тестирование;

интернет-уроки;

сервисы региональных и муниципальных организаций, осуществляющих деятельность или оказывающих поддержку участникам образовательного процесса в области дистанционных технологий и электронного обучения;

вебинары;

skype-общение;

облачные сервисы;

лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа; проектная деятельность и т.д.

Работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиокассет; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

тестирование on-line;

консультации on-line;

предоставление методических материалов;

сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием исключительно дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится исключительно с применением ДОТ в соответствии с графиком промежуточной аттестации. Зачёты, дифференцированные зачёты выставляются в соответствии с ФОС с применением исключительно ДОТ. Экзамены на усмотрение преподавателя могут проходить в он-лайн режиме на платформе Discord, Openmeetings, либо в форме письменной работы, в том числе с использованием электронной почты, мессенджеров телефонной связи WhatsApp, Viber. Экзамен квалификационный может проходить в форме аттестации исключительно с применением дистанционных образовательных технологий (собеседование, тестирование) или в иной дистанционной форме оценки, определяемой образовательной организацией.

5.3. На официальном сайте ГАПОУ ПО ПКСТПБ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещены документы: локальный нормативный акт о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; положение о формах реализации учебной и производственной практик в условиях применения дистанционных образовательных технологий; расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время; расписание занятий дополнительного образования; расписание экзаменов; телефон горячей линии по вопросам организации дистанционного обучения, другая необходимая информация.

5.4. ГАПОУ ПО ПКСТПБ завершает обучение студентов выпускных курсов по всем формам обучения в сроки, установленные графиком учебного процесса и учебным планом по конкретной профессии, специальности.

5.5. Заместитель директора по УВР определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году исключительно с применением дистанционных образовательных технологий. ГАПОУ ПО ПКСТПБ вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, график учебного процесса, перенося эти элементы на будущий учебный год и заменяя их другими без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом (учебная и производственная практика, а также занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием).

5.6. При наличии технической возможности прохождения учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, исключительно с применением дистанционных образовательных технологий, ГАПОУ ПО ПКСТПБ продолжает работу по ранее утвержденному календарному учебному графику на текущий учебный год. Особенности проведения учебной и производственной практики по профилю определяются Положением.

5.7. В исключительных случаях ГАПОУ ПО ПКСТПБ приказом переносит на более поздний срок (июнь, июль, август текущего года) проведение лабораторно-экзаменационной сессии для обучающихся по заочной форме обучения, внося соответствующие изменения в график учебного процесса по конкретной специальности и календарный учебный график на текущий учебный год.

## **6. Особенности аттестации обучающихся, завершающих обучение в текущем учебном году в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования**

6.1. При отсутствии технической возможности прохождения производственной практики (преддипломной практики), а также проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамена квалификационного) анализируются ранее достигнутые обучающимся результаты освоения учебной и производственной практики по каждому профессиональному модулю профессионального цикла учебного плана конкретной профессии, специальности;

осуществляется перезачет по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Перезачет осуществляется в форме аттестации исключительно с применением дистанционных образовательных технологий (собеседование, тестирование или иная дистанционная форма оценки, определяемая образовательной организацией).

6.2 Результаты аттестации обучающегося и решение о перезачете результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности) в зачет преддипломной практики и промежуточной

аттестации по профессиональному модулю (экзамена квалификационного) оформляются приказом ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

6.3 Аттестация обучающегося проводится в период, предусмотренный учебным планом и графиком учебного процесса для прохождения производственной практики (преддипломной практики) и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамена квалификационного). При наличии технической возможности прохождения производственной практики (преддипломной практики), а также проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамена квалификационного) исключительно с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация продолжает работу по ранее утвержденному графику учебного процесса на текущий учебный год.

6.4 При проведении государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) ГАПОУ ПО ПКСТПБ обеспечивает проведение защиты выпускных квалификационных работ с использованием средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме on-line (реального времени), с обязательной фиксацией (видеозапись) с целью контроля ее проведения, а также для использования в работе апелляционной комиссии в случае возникновения спорных вопросов.

При этом может быть сокращено количество членов государственной экзаменационной комиссии до 2/3 ее состава. Может быть обеспечено дистанционное участие председателей и членов государственной экзаменационной комиссии.

6.5 Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия в текущем учебном году в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования только в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

## **8. Организация дистанционного обучения**

### **8.1. Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ:**

осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы колледжа в условиях введения режима повышенной готовности на территории Пензенской области;

контролирует соблюдение работниками ГАПОУ ПО ПКСТПБ режима работы;

осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;

принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы образовательной организации.

### **8.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

организует образовательную деятельность;  
контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;  
контролирует проведение промежуточной аттестации; государственной итоговой аттестации.

#### 8.3 Заместитель директора по УПР:

организует деятельность по организации и проведению практик, контролирует выполнение образовательных программ по практикам;  
осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) по вопросам проведения практик.

#### 8.4 Педагогические работники:

применяют разнообразные формы дистанционного обучения с целью прохождения образовательных программ в полном объеме,

информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся на период дистанционного обучения через мессенджеры, любые другие средства связи и коммуникации;

своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме;

информируют классных руководителей, родителей (законных представителей), заведующих отделениями об итогах учебной деятельности обучающихся.

#### 8.5. Обучающиеся в период дистанционного обучения обязаны;

добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания преподавателей, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

поддерживать связь с преподавателями, классным руководителем, мастером производственного обучения посредством контактных телефонов, электронной почты, мессенджеров и любых других доступных средств коммуникации.

## 9. Заключительные положения

9.1. Информация о режиме работы образовательной организации располагается на официальном сайте образовательной организации.

9.2 Настоящее Положение утверждается приказом директора.

9.3. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

9.4 Положение о дистанционном обучении образовательной организации принимается на неопределенный срок до особого распоряжения.

9.5. После принятия Положения в новой редакции изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



Продумывание  
лист  
Артемьевичу Ю.И.КСТБ  
Т.Ю.Пронькина

