

План работы РУМЦ СПО на 2023 год

Субъект Российской Федерации _____ Пензенская область

Название организации, на базе которой создан РУМЦ СПО _____ Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Руководитель РУМЦ СПО _____ Силантьева Ольга Викторовна, 89374122335

(ФИО, контактный телефон)

Количество РУМЦ СПО, созданных в субъекте Российской Федерации _____ 1 _____

1. ИНФОРМАЦИЯ ПО РУМЦ СПО (на 01.01.2023)

1.1. Сведения об образовательной организации

№ п/п	Наименование показателя	Информация о выполнении показателя (указать сведения в соответствии с расшифровкой после наименования показателя)	Ссылка на документ
1	Наличие центра профориентации инвалидов и лиц с ОВЗ (указать наименование центра (службы, отдела, управления и др., так же указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких ПОО)/ образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)	—	—
2	Наличие центра содействия трудоустройства выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (также указать уровень центра: региональный (охватывает выпускников нескольких	Служба содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (уровень ПОО)	Положение о службе содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий

	<i>ПОО) образовательной организации (для выпускников только одной ПОО)</i>		
3	Наличие программ/мы воспитания, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, основанных на использовании современных мультимедийных и иных инновационных технологий, и оборудования, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>указать название программ/мы, календарный план воспитательной работы</i>)	«Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» на 2020 - 2025 гг.» Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по специальностям/УТПС: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение 19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов 19.02.10 Технология продукции общественного питания 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий УТПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности УТПС 43.00.00 Сервис и туризм УТПС 38.00.00 Экономика и управление	«Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» на 2020 - 2025 гг.» ПАО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» на 2020 - 2025 гг.» https://www.rkstrb.ru/index.php/vospitatelnaya-taboita
4	Наличие действующего соглашения о взаимодействии с органами службы занятости населения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>указать реквизиты документа</i>)	Соглашение о сотрудничестве ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» и ГКУ «Центр занятости населения г. Пензы» от 19 августа 2021 г.	Соглашение о сотрудничестве https://www.rkstrb.ru/doc/tud/soglaszenie.pdf
5	Наличие заключенных соглашений с ПМПК с целью обеспечения прав, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на получение качественного СПО, ПО, в том числе для работы в качестве	–	–

<p>экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении СПО и ПО указанными обучающимися <i>(указать перечень ПМПК, реквизиты документа, количество заключенных соглашений)</i></p>		
<p>6 Наличие сформированных совместных методических рекомендаций с ПМПК для преподавателей и тьюторов, работающих с липами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в рамках обеспечения взаимодействия РУМЦ СПО с ПМПК <i>(указать количество и название разработанных методических рекомендаций и ссылку на их размещение)</i></p>	<p>Методические рекомендации по взаимодействию профессиональных образовательных организаций Пензенской области, реализующих программы среднего профессионального образования и программы среднего обучения, и ПМПК при организации работы с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>http://www.pksftrb.ru/gimts-spo/</p>
<p>7 Наличие партнеров-работодателей, с которыми заключены действующие соглашения в целях повышения доли трудоустроенных инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(указать количество партнеров-работодателей, перечень работодателей-партнеров (организаций), количество заключенных соглашений)</i></p>	<p>—</p>	<p>—</p>
<p>8 Наличие соглашений, заключенных РУМЦ СПО с ПОО на территории субъекта Российской Федерации в рамках сетевого взаимодействия, с учетом професий/специальностей, востребованных региональным рынком</p>	<p>Соглашения с ВПОО Пензенской области (3): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский агропромышленный колледж» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области</p>	<p>https://www.pksftrb.ru/index.php/gimts</p>

	<p>труда (указать количество ПОО, количество соглашений, перечень ПОО)</p>	<p>«Пензенский колледж информационных и промышленных технологий» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Кузнецкий многопрофильный колледж»</p>	
<p>9</p> <p>Наличие заключенных соглашений РУМЦ СПО с ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО в рамках сетевого взаимодействия, (указать количество ПОО, количество соглашений, количество субъектов РФ, перечень ПОО в разрезе субъектов)</p>	<p>Соглашения с БПОО Ульяновской области (2): Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»; Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж» Соглашения с РУМЦ СПО по направлению подготовки «Питание» (3): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский колледж производителей и социальных технологий» Областное государственное профессиональное образовательное учреждение «Костромской торговле-экономический колледж» Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Саранский строительный техникум»</p>	<p>Соглашения (3): Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» Октябрьского района г. Пензы» Пензенская региональная общественная организация социальной поддержки инвалидов «Паруса надежды». МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы</p>	<p>https://www.pkstrb.ru/index.php/time</p>
<p>10</p> <p>Наличие заключенных соглашений о взаимодействии с общественными организациями инвалидов по вопросам сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при освоении образовательных программ СПО и ПО, содействие в их последующем трудоустройстве (указать количество соглашений, перечень ПОО)</p>	<p>Соглашения (3): Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» Октябрьского района г. Пензы» Пензенская региональная общественная организация социальной поддержки инвалидов «Паруса надежды». МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы</p>	<p>https://www.pkstrb.ru/index.php/time</p>	

II. План работы РУМЦ СПО на 2023 год

2.1. План работы РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ в системе среднего профессионального образования и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8*

№ п/п	Задачи РУМЦ СПО в соответствии с Положением о создании и деятельности РУМЦ СПО в системе среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) и Межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 (далее – МКП)	Наименование планируемых к реализации РУМЦ СПО мероприятий	Сроки реализации
1	2	3	4
Экспертно-консультационное сопровождение			
1.1	Обеспечение взаимодействия со специалистами ФУМО СПО по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>	Взаимодействие со специалистами ФУМО СПО	в течение года (по запросу)
1.2	Обеспечение взаимодействия с БПОО, ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО, а также на закрепленных территориях за РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i>	Заключение соглашений о сотрудничестве с ПОО Пензенской и Ульяновской области, РУМЦ СПО субъектов РФ. Разработка и тиражирование Методических рекомендаций по организации взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья и тиражирование Методических рекомендаций по организации применения ассистивных технологий	в течение года апрель в течение года

<p>1.3 Обеспечение проведения экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО <i>(пункт 2.1.1 Положения)</i></p>	<p>Экспертиза (рецензирование) адаптированных основных профессиональных программ среднего профессионального образования, адаптированных программ профессионального обучения. Экспертиза (рецензирование) учебно-планирующей, методической документации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>в течение года (по запросу) в течение года (по запросу)</p>
<p>2 В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО</p> <p>2.1 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Разработка, апробация электронных учебно-методических материалов для обучения лиц с инвалидностью (ОДА) по специальности 40.02.01 «Право» и организация социального обеспечения с применением дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>февраль-июнь</p>
<p>2.2 Обеспечение разработки и актуализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i></p>	<p>Актуализация АОПОП по профессиям/специальностям 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий для обучающихся с нарушениями слуха Актуализация контрольно-измерительных материалов по АОПОП по профессиям/специальностям 43.01.09 Повар, кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий для обучающихся с нарушениями слуха</p>	<p>август сентябрь май</p>

	<p>Разработка АОПОП по специальности 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов Разработка АОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>июнь июнь</p>
<p>2.3</p> <p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучающихся с нарушениями слуха по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p> <p>Разработка методических рекомендаций по организации практической подготовки обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, осваивающих программы среднего профессионального образования.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по адаптации учебно-дидактических материалов для обучающихся с инвалидностью.</p> <p>Методические рекомендации создание инклюзивной среды в образовательных организациях СПО</p> <p>Разработка методических рекомендаций по формированию адаптированной профильной медиатеки.</p> <p>Актуализация Методических рекомендаций «Оснащение рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ»</p>	<p>апрель август октябрь декабрь июнь</p>
<p>2.4</p> <p>Обеспечение разработки, апробации и актуализации инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.2 Положения)</p>	<p>Разработка и апробация методик преподавания учебных дисциплин и модулей в рамках ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ОДА</p> <p>Разработка и апробация технологий индивидуального обучения в рамках ППО по профессии 11583 Выпивальщика для обучающихся с ОВЗ с металльными нарушениями</p>	<p>в течение года в течение года</p>

2.5	Обеспечение разработки учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (<i>пункт 2.1.2 Положения</i>)	Разработка учебных материалов для обучающихся с нарушениями ОДА, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ по профессии 11583 Выпивальщица.	в течение года
2.6	Обеспечение участия в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (<i>пункт 2.1.2 Положения</i>)	Организация обучения по программе ДПО (повышение квалификации) «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»» Разработка, апробация электронных учебно-методических материалов для дистанционного обучения по программе дополнительного профессионального образования «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»».	март-апрель сентябрь-октябрь
2.7	Обеспечение разработки, актуализации конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов «Абилимпикс» (<i>пункт 2.1.2 Положения</i>)	Актуализация конкурсных заданий регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Пензенской области по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Художественное выпивание»	март-апрель
2.8	Обеспечение взаимодействия с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных	Участие в мероприятиях ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по вопросам инклюзивного профессионального образования	в течение года

	<p>исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (<i>пункт 2.1.2 Положения</i>)</p>		
2.9	<p>Обеспечение разработки и актуализации методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик) (<i>пункт 2.1.2 Положения</i>)</p>	<p>Подготовка сборника инклюзивных практик «Профессиональное обучение и социализация в условиях инклюзивного образования»</p>	<p>Май</p>
2.10	<p>Обеспечение разработки методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО (<i>пункт 2.1.2 Положения</i>)</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по использованию специального оборудования в условиях профессионального обучения инвалидов с нарушениями слуха</p>	<p>октябрь</p>
2.11	<p>Разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО (<i>пункт 2.1.2 Положения, пункт 1.2.4 МКП</i>)</p>	<p>Разработка и актуализация программы стажировки для педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Участие в разработке и реализации программ повышения квалификации</p>	<p>ноябрь в течение года (по запросу ФМЦИО) в течение года (по графику)</p>
		<p>Организация обучения педагогических работников ПОО по программам ДПО по проблемам инклюзивного образования</p>	

			обучения ФМЦИО)
2.12	Организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Семинар «Проблемы формирования профессиональных навыков у лиц с ментальными нарушениями» Формирование готовности педагога к деятельности в условиях инклюзивного профессионального образования Профессиональное образования людей с ОВЗ Специфика работы в условиях инклюзивного профессионального образования Инклюзия в образовании	февраль апрель
2.13	Организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Вебинар «Современные технологии в инклюзивном профессиональном образовании» Организация Конкурса методических разработок по вопросам инклюзивного образования Конференция	апрель май-июнь апрель
2.14	Обеспечение разработки и реализации программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Разработка АППО по профессии 11583 Вышивальщица для лиц с ОВЗ с нарушениями интеллектуального развития	август
2.15	Разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) <i>(пункт 2.1.2 Положения)</i>	Участие в актуализации Атласа профессий для инвалидов и лиц с ОВЗ, востребованных на территории Пензенской области	в течение года
2.16	Обеспечение разработки методических пособий по вопросам приема в ПОО, обучения и реализации	Разработка Методического пособия «Организация содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ»	ноябрь

<p>программ СПО, ПО и ДПО, профориентации, методики и технологии СПО и ПО, трудоустройства, трансляции лучших практик для родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ (<i>пункт 1.3.3 МКП</i>)</p>	<p>Разработка и тиражирование бюджета «Работодателю о трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ Сборник профессиограмм</p>	<p>декабрь Декабрь</p>
<p>Информационно-аналитическое сопровождение</p>		
<p>3.1 Формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО (<i>пункт 2.1.3 Положения</i>)</p>	<p>Участие в актуализации банка адаптированных основных профессиональных образовательных программ</p>	<p>в течение года</p>
<p>3.2 Обеспечение разработки и проведения мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах (<i>пункт 2.1.3 Положения</i>)</p>	<p>Проведение мониторингов по вопросам инклюзивного профессионального образования в соответствии с поручениями ФМЦИО</p>	<p>в течение года (по запросам)</p>
<p>3.3 Проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др. (<i>пункт 2.1.3 Положения</i>)</p>	<p>Проведение экспертиз в сфере инклюзивного профессионального образования по поручению ФМЦИО</p>	<p>в течение года (по запросам)</p>

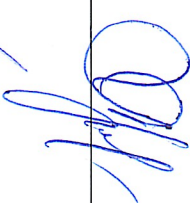
3.4	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус, функционирования и актуализации страниц РУМЦ СПО на сайтах ПОО, ведения официальных аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах <i>(пункт 2.1.3 Положения, пункт 1.3.4 МКП)</i>	Обеспечение ведения раздела РУМЦ СПО на сайте ГАПОУ ПО ПКСТПБ Обеспечение работы «горячей линии» для педагогических и руководящих работников системы СПО, работодателей, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года в течение года
3.5	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ и разработки реестра примерных адаптированных образовательных программ по наиболее перспективным профессиям и специальностям, в том числе с возможностью использования дистанционных образовательных технологий <i>(пункт 11.4.5 МКП)</i>	Участие в проведении региональных исследований по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение года (по запросам)
3.6	Обеспечение проведения анализа наиболее востребованных и перспективных профессий профессионального обучения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и разработки примерных программ профессионального обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по наиболее перспективным профессиям <i>(пункт 11.4.6 МКП)</i>	Участие в проведении региональных исследований по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	в течение года (по запросам)
4	Межрегиональное развитие инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО		
4.1	Обеспечение разработки и передачи в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях за РУМЦ СПО (субъектах Российской Федерации) методик и порядка применения образовательных технологий для	Организация обмена методическими разработками РУМЦ СПО в рамках соглашения о взаимодействии с БПОО и ПОО Ульяновской области	в течение года

	студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>		
4.2	Организация работы по тиражированию эффективных образовательных технологий, наиболее приемлемых при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Привлечение к участию в конкурсе учебно-методических разработок по вопросам инклюзивного профессионального образования и формированию сборника материалов педагогических работников ПОО Ульяновской области	июнь-сентябрь
4.3	Оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Оказание экспертной поддержки по вопросам адаптации ОПОП и ППО для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ педагогическим работникам ПОО Ульяновской области	в течение года (по запросу)
4.4	Организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Семинар «Вопросы адаптации образовательного пространства для инвалидов и лиц с ОВЗ»	декабрь
4.5	Обеспечение сетевого взаимодействия с РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации по вопросам разработки и реализации различных образовательных программам <i>(пункт 2.1.4 Положения)</i>	Организация участия в образовательных мероприятиях РУМЦ СПО субъектов Российской Федерации, реализация программы стажировки педагогических работников по вопросам инклюзивного профессионального образования	в течение года
4.6	Обеспечение разработки методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения	Организация участия в совещаниях, заседаниях коннект-клуба, форумах по проблемам взаимодействия ПОО в системе инклюзивного профессионального образования	в течение года

<p>качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (пункт 2.1.4 Положения)</p>	<p>Дискуссионная площадка «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций в условиях инклюзивного образования»</p>	<p>октябрь</p>
<p>4.7 Предоставление данных для ведения единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (регстра) (пункт 2.1.4 Положения)</p>	<p>Предоставление данных для единой образовательной платформы АОП по нозологиям и УГПС (регстра)</p>	<p>в течение года (по запросу)</p>
<p>4.8 Обеспечение взаимодействия с ПМПК в субъектах Российской Федерации, в том числе для работы в качестве экспертов при проведении обследований при определении необходимых специальных условий, создаваемых при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (пункт 1.2.3 МКП)</p>	<p>Соглашения с органами, регулирующими деятельность ПМПК в субъекте РФ Организация взаимодействия с ПМПК в рамках соглашения</p>	<p>в течение года</p>
<p>4.9 Обеспечение 100% сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с РУМЦ СПО (пункт П.2.2 МКП)</p>	<p>Соглашения о взаимодействии с ПОО</p>	<p>в течение года</p>

Директор ГАПОУ АО ПКСТПБ

М.П. _____



Пронякина Т.Ю.

Руководитель структурного подразделения (ресурсный центр)

ГАПОУ АО ПКСТПБ



Силантцева О.В.

