

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг
для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 20__ г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

УП 01. Предоставление современных парикмахерских услуг

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01 Предоставление современных парикмахерских услуг является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение учебной практики УП. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ПК.1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК.1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК.1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием

	современных технологий.
ПК .1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения учебной практики УП 01 Предоставление современных парикмахерских услуг студент должен:

Иметь практический опыт	готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

	соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
знать	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

всего – 72 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.01 - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля учебной практики ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг			
Раздел 1. Рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда			24
Тема 1.1 Подготовка рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда.	Виды работ		12
	1	Применение оборудования, приспособления, инструментов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями. Соблюдение СанПин и требования безопасности.	
	2	Техника выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за 2 волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени. Дезинфекция и стерилизация инструментов, текущая уборка рабочего места. Заполнение диагностической карточки клиента.	
Тема 1.2. Подготовка инструментов для стрижки и укладки волос	Виды работ		12
	1	Диагностика поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг Подбор профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению стрижки и укладки волос.	
	2	Выполнение стрижки и укладки волос профессиональными инструментами и материалами.	
Раздел 2 Технологические процессы в целом и поэтапно, выполнения парикмахерских работ			48
Тема 2.1 Диагностика состояния и чувствительности кожи головы и волос	Виды работ		18
	1	Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	

	2	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы	
	3	Контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос	
Тема 2.2 Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	Виды работ		12
	1	Стрижка современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины. Выполнение техники обработки волос при стрижке различным инструментом. Стрижка: «Мужская стрижка Фаворит», «Мужская стрижка Вояж», «Мужская стрижка Бриг».	
	2	Выполнение современные детские стрижки и укладки волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций.	
Тема 2.3 Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента	Виды работ		6
	1	Укладка волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента. Подбор модной прически практически к любому типу лица и фигуры. Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги. Выполнение укладок волос феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени.	
Тема 2. 4. Выполнение современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины	Виды работ		6
	1	Стрижка современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины. Классическое «Каре» и его вариации, Роскошный «Боб», «Шапочка», «Гарсон», «Паж». Стрижка с асимметрией рванными прядями.	
Тема 2.5. Окраска волос с учетом норм расходов	Виды работ		6
	1	Выполнение рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях. Коррекция мелирования. Выполнение мелирования волос, создание многоцветных эффектов. «Интуитивное» окрашивание.	
Всего			72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в лаборатории Технологий парикмахерских услуг (с зонами выполнения причесок, укладок, завивки волос, постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически, постижерных работ и исторической прически).

Оборудование лаборатории Технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Раковина для мытья рук

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Приточно-вытяжная вентиляционная система

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Оборудование лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование:

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Оборудование лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Ларина О.В. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина. - «Этерна», 2021
2. Морщакина Н.А.Технология парикмахерских работ./Н.А. Морщакина - Минск, «Высшая школа», 2019
3. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. / Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2020
4. Панченко О.А. Справочник парикмахера /О.А. Панченко. - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2021
5. Черниченко Т.А., Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. /Т.А.Черниченко, И.Ю. Одиноква.- Москва. Академия, 2020

Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы (медицина)./ Ю.Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019
2. Морщакина Н.А.Технология парикмахерских работ : учеб. пособие 2-е изд./ Н.А. Морщакина. - Минск: Высшая школа, 2020.
3. Петровская В.А. Парикмахерское искусство. /В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2021
4. Сыромятникова И.С. История прически. / И.С. Сыромятникова. - М.: Искусство, 2019
5. Шешко Н.Б., Левинова Н.В. Парикмахер стилист. / Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова. - Минск, «Современная школа», 2021
6. Кремер Гот, Уэйдсон Джеки Мужские стрижки – советы профессионалов./ Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская грППпа «Контент^о», 2015

Периодические издания

1. Журналы Hair's how
2. Журналы Coitture
3. Журналы You Professioal
4. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

официальный сайт Wella.com

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится непрерывно.

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Положение о практике;
- 2.Программа практики;
3. Задания для учебной практики;

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;

разрабатывает и согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (уполномоченного им лица) с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед выходом на практику для студентов проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику учебной практики обучающийся оформляет инструкционно - технологическую карту на определенное выполнение задания прически, стрижки, окрашивания волос.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты - преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Современная форма прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения). Отработка практических умений по обслуживанию клиентов. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. Приобретение практических умений по формированию профессиональной этики работников сервиса. Формирование коммуникативных навыков. Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей конкретного человека.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	Технологический процесс окрашивание волос с использованием современных технологий установленным требованиям; технологический процесс осуществляется в соответствие с технологической и инструкционной картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием	Технологический процесс химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий соответствует предъявляемым	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий;

современных технологий	требованиям; приготовленные соусы соответствуют по органолептическим показателям (внешний вид, цвет, консистенция, и запах) установленным требованиям; технологический процесс осуществляется в соответствии с инструкционно - технологической картой.	- заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Структура, состав и физические свойства волос; консультации по составу и свойств профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы для домашнего использования; технологический процесс осуществляется в соответствии с технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной

	ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена

		квалификационного по модулю.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей		практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты

		отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимание общего смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и учебной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и учебной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг
для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 20__ г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ			стр.
1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ	
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ		
ПРАКТИКИ			8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ		
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ		
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПП 01. Предоставление современных парикмахерских услуг

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01 Предоставление современных парикмахерских услуг является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение производственной практики ПП. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Профессиональные компетенции
ПК.1.1	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК.1.2	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК .1.3	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК .1.4	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

В результате освоения производственной практики ПП 01 Предоставление современных парикмахерских услуг студент должен:

Иметь практический опыт	готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные

	инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и достППно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и достППно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
знать	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики:

всего – 144 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.01 - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля производственной практики ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг			
Раздел 1. Современные технологии обработки волос в стрижках и укладках			60
Тема 1.1 Выполнение современных парикмахерских услуг по уходу за волосами	Виды работ		30
	1	Организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг	
	2	Использование современного оборудования, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации	
	3	Проведение диагностики состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента	
	4	Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы	
	5	Выполнение мытья и массажа головы, спа-ухода за волосами и кожей головы инновационными препаратами в рамках норм времени	
Тема 1.2. Современные технологии стрижки волос	Виды работ		30
	1	Стрижка с учётом индивидуальности потребителя и современных модных тенденций.	
	2	Выполнение современных женских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций	
	3	современных мужских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций	
	4	Выполнение современных детских стрижек и укладок волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных модных тенденций	

	5	Укладка волос с учетом индивидуальных особенностей клиента и современных	
--	---	--	--

		модных тенденций	
Раздел 2 Современные технологии окрашивания волос			84
Тема 2.1 Технология окрашивания волос	Виды работ		24
	1	Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды	
	2	Выполнение окрашивания волос красителями различных групп с учетом индивидуальных особенностей клиента	
	3	Выполнение модной окраски волос с использованием различных техник мелирования волос.	
	4	Выполнение комбинированной окраски волос с использованием быстрых техник при коррекции цвета	
Тема 2.2 Выполнение креативной окраски волос с использованием свободных техник	Виды работ		12
	1	Выполнение интуитивного окрашивания волос с использованием свободных техник	
	2	Выполнение креативной окраски волос с учетом актуальных тенденций моды	
Тема 2.3 Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	Виды работ		48
	1	Технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий	
	2	Моделирующие приёмы накрутки при выполнении различных схем для креативной завивки на волосах различной длины	
	3	Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки	
	4	Окрашивание после химической завивки с использованием красителя специальной группы, учитывая индивидуальные особенности потребителя	
	5	Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий.	
	6	Выполнение химическую (перманентную) завивку, укладку с модной текстурой, с учетом актуальных технологий	
	7	Окрашивание с использованием блондирующих препаратов, укладку с эффектом кудрей, учитывая индивидуальные особенности потребителя	

	8	Отработка различных техник накрутки волос для создания модной текстуры	
Всего			144
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организации), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Сушуар

Климатон

Влапаризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Влапаризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив для манекена

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Ларина О.В. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина. - «Этерна», 2019

2. Морщакина Н.А.Технология парикмахерских работ./Н.А. Морщакина - Минск, «Высшая школа», 2019

3. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. / Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2020

4. Панченко О.А. Справочник парикмахера /О.А. Панченко. - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2021

5. Черниченко Т.А., Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. /Т.А.Черниченко, И.Ю. Одиноква.- Москва. Академия, 2020

Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы (медицина)./ Ю.Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019
2. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учеб. пособие 2-е изд./ Н.А. Морщакина. - Минск: Высшая школа, 2020.
3. Петровская В.А. Парикмахерское искусство. /В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2021
4. Сыромятникова И.С. История прически. / И.С. Сыромятникова. - М.: Искусство, 2019
5. Шешко Н.Б., Левинова Н.В. Парикмахер стилист. / Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова. - Минск, «Современная школа», 2021
6. Кремер Гот, Уэйдсон Джеки Мужские стрижки – советы профессионалов./ Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская грППпа «Контент^о», 2015

7.

Периодические издания

1. Журналы Hair's how
2. Журналы Coitture
3. Журналы You Professioal
4. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

официальный сайт Wella.com

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится непрерывно.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Рабочая программа практики;
2. Задания для производственной практики;
3. План-график контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
4. Договоры с социальными партнерами об организации практики;
5. Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации (базы практики):

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику в организации оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (Уполномоченного им лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики (*в организациях*) обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики на базе организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (при прохождении практик в организации).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. При прохождении практики в организации обучающийся прилагает к дневнику таблицу прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и

образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от колледжа:

дипломированные специалисты – мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

Руководители производственной практики от организации назначаются руководителем организации из числа высококвалифицированных работников организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Современная форма прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения). Отработка практических умений по обслуживанию клиентов. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. Приобретение практических умений по формированию профессиональной этики работников сервиса. Формирование коммуникативных навыков. Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей конкретного человека.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий	Технологический процесс окрашивание волос с использованием современных технологий установленным требованиям; технологический процесс осуществляется в соответствии с технологической и инструкционной картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Технологический процесс химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий соответствует предъявляемым	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий;

	требованиям; приготовленные соусы соответствуют по органолептическим показателям (внешний вид, цвет, консистенция, и запах) установленным требованиям; технологический процесс осуществляется в соответствии с инструкционно - технологической карты.	- заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Структура, состав и физические свойства волос; консультации по составу и свойств профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы для домашнего использования; технологический процесс осуществляется в соответствии с технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам;

	– разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	- заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам;

ценностей		- заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам;

		- заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимание общего смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом
потребностей клиента
для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 20__ г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

УП 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение учебной практики УП. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

В результате освоения учебной практики УП 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Иметь практический опыт	Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
знать	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

	санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; нормы времени на выполнение прически; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

всего – 72 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.02 - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля учебной практики ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиент

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента			
Раздел 1. Технологии изготовления постижерных изделий			72
Тема 1.1 Освоение техники крепирования волос	Виды работ		12
	1	Отработка техники тресования	
	2	Выполнение техники сшивания треса.	
Тема 1.2 Отработка техники сшивания и оформления шиньона	Виды работ		12
	1	Освоение техники сшивания и оформления косы	
	2	Выполнение приёмов моделирования и композиционной сборки украшений Оформление локона.	
Тема 1.3. Технология изготовления ресниц	Виды работ		18
	1	Освоение техники изготовления ресниц	
	2	Техники закрепления волос	
	3	Отработка техники изготовления ресниц	
Тема 1.4 Изготовления усов, бакенбард	Виды работ		12
	1	Стрижка и оформление усов	
	2	Изготовление и оформление бакенбард.	
Тема 1.5 Изготовления бород	Виды работ		6
	1	Изготовление и оформление бороды	
Тема 1.6. Изготовление париков	Виды работ		6

	1	Изготовление монтюра. Изготовление парика	
Тема Выполнение моделей причёсок с учётом индивидуальных особенностей клиента.	Виды работ		6
	1	Выполнение причёсок с учётом возраста (для детей и молодёжи).	
Всего			72
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организации), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в лаборатории Технологий парикмахерских услуг (с зонами выполнения причесок, укладок, завивки волос, постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически, постижерных работ и исторической прически).

Оборудование лаборатории Технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Раковина для мытья рук

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Приточно-вытяжная вентиляционная система

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Оборудование лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование:

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Оборудование лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Бейган Л. Грим для театра, кино и телевидения. /Л. Бейган. - Искусство, 2021.
2. Ермилова Д.Ю. История домов моды. / Д.Ю. Ермилова. – М.: Академия, 2020.
3. Константинов А.В. Основы постижерного дела. / А.В. Константинов. - Рипол классик, 2020
4. Королёва С.И. Основы моделирования причёски. /С.И. Королёва. - М. Королёва. 2019год.
5. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / И.Ю. Одиноква,Т.А. Черниченко.–М.:Академия,2021.
6. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. / И.С. Сыромятникова. – М.: Высшая школа, 2021.
7. Сыромятникова И.С. Историческая причёска. / И.С. Сыромятникова. - Рипол классик, 2021
8. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Т.А. Черниченко. –М.:Академия,2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мир Wella [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.wella.com/ru\(RU/homepro.aspx](https://www.wella.com/ru(RU/homepro.aspx).
2. Учебный портал Wella– Режим доступа: Wella-elearning.ru
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>
4. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>
5. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>
6. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

7. Мир Wella[Электронныйресурс] – Режим доступа: [https://www.wella.com/ru\(RU/homepro.aspx](https://www.wella.com/ru(RU/homepro.aspx).
8. Учебный портал Wella– Режим доступа: Wella-elearning.ru
9. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>
10. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>
11. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>
12. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится непрерывно.

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Положение о практике;
2. Программа практики;
3. Задания для учебной практики;

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;

разрабатывает и согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (уполномоченного им лица) с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед выходом на практику для студентов проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику учебной практики обучающийся оформляет инструкционно - технологическую карту на определенное выполнение задания прически, стрижки, окрашивания волос.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты - преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять причёски различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	Технологический процесс разработки формы причёски, стиля, силуэта, колористики, силуэтных и контурных и конструктивно-декоративных линий; технология выполнения причёски различного назначения производится в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Текущий контроль: - экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Технологический процесс определения типажа клиента и выявление его эстетические запросы; технология изготовления постижерных изделий выполняется в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Текущий контроль: - экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: - экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 2.3. Выполнять сложные причёски на волосах различной длины с применением украшений и	Технологический процесс выполнения точного и скоростного чтения и схем и технологических карт;	Текущий контроль: - экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для лабораторных занятий; - заданий по учебной и

постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	качество анализа конструктивно-технологических элементов причесок, их назначения; технология выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий выполняется в соответствии с инструкционно-технологической картой.	производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной практике, - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике; - заданий экзамена квалификационного по модулю;

	плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике;

		- заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы.

		Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 09. Использовать информационные технологии в	– понимание общего смысла устных	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

профессиональной деятельности	высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	- заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом
потребностей клиента
для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 20__ г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	
ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПП 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение производственной практики ПП. 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

В результате освоения производственной практики ПП 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Иметь практический опыт	Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов; разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента; выполнять классические прически; выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения; выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.
знать	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских

	услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; законы композиции; законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; нормы времени на выполнение прически; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги).
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики:

всего – 72 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.02 - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля производственной практики ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента			
Раздел 1. Модельные прически			24
Тема 1.1 Выполнение моделей причёсок с учётом индивидуальных особенностей клиента	Виды работ		12
	1	Выполнение причёсок различного назначения	
	2	Выполнение причёсок с учётом законов композиции.	
Тема 1.2 Моделирование и композиция причесок	Виды работ		12
	1	Выполнение причёсок с учётом закона о цвете.	
	2	Выполнение причёсок с использованием современных технологий и тенденций моды	
Раздел 2 Классические прически различного назначения			48
Тема 2.1 Выполнение классических причесок различного назначения	Виды работ		18
	1	Выполнение бытовых причёсок и стрижек различного назначения (свадебные, вечерние, коктейльные, повседневные)	
	2	Выполнение зрелищных причесок с накладками и шиньонами	
	3	Выполнение эскизов и схем бытовых причёсок и стрижек с учётом возрастных и социальных групп.	
Тема 2.2 Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий	Виды работ		12
	1	Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	
	2	Моделирование причесок массового характера	

Тема 2.3 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени	Виды работ		6
	1	Выполнение сложных причесок с применением украшений и постижерных изделий на основе современных тенденций моды	
Тема 2. 4. Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках	Виды работ		6
	1	Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя	
Тема 2.5. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп	Виды работ		6
	1	Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете	
Всего			72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организации), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Оборудование лаборатории Технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Раковина для мытья рук

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Приточно-вытяжная вентиляционная система

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Оборудование лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование:

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Оборудование лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Бейган Л. Грим для театра, кино и телевидения. /Л. Бейган. - Искусство, 2021.
2. Ермилова Д.Ю. История домов моды. / Д.Ю. Ермилова. – М.: Академия, 2020.
3. Константинов А.В. Основы постижерного дела. / А.В. Константинов. - Рипол классик, 2020
4. Королёва С.И. Основы моделирования причёски. /С.И. Королёва. - М. Королёва. 2019год.
5. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / И.Ю. Одиноква,Т.А. Черниченко.–М.:Академия,2021.
6. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. / И.С. Сыромятникова. – М.: Высшая школа, 2021.
7. Сыромятникова И.С. Историческая прическа. / И.С. Сыромятникова. - Рипол классик, 2021
8. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Т.А. Черниченко. –М.:Академия,2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мир Wella [Электронный ресурс] – Режим доступа:
2. Учебный портал Wella– Режим доступа: Wella-elearning.ru
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>
4. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>
5. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>
6. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится непрерывно.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Рабочая программа практики;
2. Задания для производственной практики;
3. План-график контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
4. Договоры с социальными партнерами об организации практики;
5. Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации (базы практики):

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику в организации оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (Уполномоченного им лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики (*в организациях*) обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики на базе организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (при прохождении практик в организации).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. При прохождении практики в организации обучающийся прилагает к дневнику табель прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от колледжа:

дипломированные специалисты – мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла,

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

Руководители производственной практики от организации назначаются руководителем организации из числа высококвалифицированных работников организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	Технологический процесс разработки формы причёски, стиля, силуэта, колористики, силуэтных и контурных и конструктивно-декоративных линий; технология выполнения прически различного назначения производится в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Технологический процесс определения типажа клиента и выявление его эстетические запросы; технология изготовления постижерных изделий выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением	Технологический процесс выполнения точного и скоростного чтения и схем	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/

украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	и технологических карт; качество анализа конструктивно-технологических элементов причесок, их назначения; технология выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;

	– точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной

		практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы.

		Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 09. Использовать информационные	– понимание общего	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в

технологии в профессиональной деятельности	смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа
на основании заказа
для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 20__ г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

УП 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение учебной практики УП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В результате освоения учебной практики УП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
знать	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных

	культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

всего – 72 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.03 - 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля учебной практики УП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа			
Раздел 1. Выполнение художественного образа на основании заказа			24
Тема 1.1 Выполнение современных технологий парикмахерского искусства	Виды работ		12
	1	Высушивание волос, расчесывание волос с использованием расчески и щётки, выполнениеначёса или тупирования, современной технологии холодной укладки, технологии укладки на бигуди.	
	2	Оформление волос в причёску, фиксирование причёски лаком.	
Тема 1.2 Моделирование и дизайн работы в технике постиж	Виды работ		12
	1	Разработка модели прически в технике постиж. Оформление прически с применение плетения кос и постижерных изделий	
	2	Высушивание волос, расчесывание волос с использованием расчески и щётки, выполнение начёса или тупирования.	
Тема 1.3 Моделирование и художественное оформление прически	Виды работ		18
	1	Создание образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя	
	2	Создание конкурсных и повседневных причесок	
	3	Оформление прически на основе заказа	
Тема 1.4 Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	Виды работ		12
	1	Моделирование имиджа с использованием информационных технологий	
	2	Составление экспозиции из моделей причесок	

Тема 1.5 Выполнение художественного образа на основании заказа	Виды работ		18
	1	Подбор причесок и стрижек для женщин и мужчин	
	2	Подбор причесок и стрижек для женщин и мужчин	
	3	Подбор причесок и укладок для женщин	
Всего			72
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная практика проводится в лаборатории Технологий парикмахерских услуг (с зонами выполнения причесок, укладок, завивки волос, постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически, постижерных работ и исторической прически).

Оборудование лаборатории Технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Раковина для мытья рук

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Приточно-вытяжная вентиляционная система

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Оборудование лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование:

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Оборудование лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Бейган Л. Грим для театра, кино и телевидения. /Л. Бейган. - Искусство, 2021.
2. Ермилова Д.Ю. История домов моды. / Д.Ю. Ермилова. – М.: Академия, 2020.
3. Константинов А.В. Основы постижерного дела. / А.В. Константинов. - Рипол классик, 2020
4. Королёва С.И. Основы моделирования причёски. /С.И. Королёва. - М. Королёва. 2019год.
5. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / И.Ю. Одинокова,Т.А. Черниченко.–М.:Академия,2021.
6. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. / И.С. Сыромятникова. – М.: Высшая школа, 2021.
7. Сыромятникова И.С. Историческая причёска. / И.С. Сыромятникова. - Рипол классик, 2021
8. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Т.А. Черниченко. –М.:Академия,2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мир Wella [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.wella.com/ru\(RU/homepro.aspx](https://www.wella.com/ru(RU/homepro.aspx).
2. Учебный портал Wella– Режим доступа: Wella-elearning.ru
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>
4. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>
5. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>
6. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится непрерывно.

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Положение о практике;
2. Программа практики;
3. Задания для учебной практики.

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;

разрабатывает и согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (уполномоченного им лица) с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед выходом на практику для студентов проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику учебной практики обучающийся оформляет инструкционно - технологическую карту на определенное выполнение задания прически, стрижки, окрашивания волос.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты - преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Разработка имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; системы стилей в парикмахерском искусстве; художественной системы моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; технология создания имиджа клиента выполняется в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	Разработка художественного образа; проведения предварительного опроса клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; художественной системы, выбор типажа, стилевую направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; разработку эскизов, схем, обоснование технологии; технология разработки концепции художественного образа выполняется в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной	Выполнение конкурсных и подиумных работы в сфере парикмахерского искусства; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий;

концепции.	процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; технология выполнения художественного образа выполняется в соответствии с инструкционно-технологической картой.	- заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Позитивное и дружелюбное отношение к клиенту; эффективно осуществлять коммуникации с клиентами; возможных способов и источников получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, тайм-менеджмента и самопрезентации для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; базовые принципы успешной работы с клиентской базой схемы проведения акций; технология разработки предложения по повышению качества обслуживания клиентов выполняется в соответствии с инструкционно-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка

	– определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам;

		- заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена

		квалификационного по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка

физической подготовленности.		выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– понимание общего смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Планировать предпринимательскую	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка

деятельность в профессиональной сфере	различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
--	---	---

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа
на основании заказа
для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм
Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 20__ г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА	И СОДЕРЖАНИЕ	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		14
4. КОНТРОЛЬ	И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПП 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение производственной практики ПП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3.	Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

В результате освоения производственной практики ПП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа.

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
знать	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур,

	возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики:

всего – 288 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.03 - 288 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля производственной практики ПП. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
ПП.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа			
Раздел 1. Стрижки и прически			96
Тема 1.1 Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды	Виды работ		48
	1	Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	
	2	Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства	
	3	Выполнение художественного образа	
	4	Выполнение стрижек для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды	
	5	Выполнение причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды	
	6	Выполнение современных тенденций моды стрижек и причёсок	
	7	Выполнение причёсок различных стиливых направлений XX-XXI в.в. на основе анализа журналов мод	
	8	Подбор материалов, анализ современных стиливых и модных направлений.	
Тема 1.2 Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках	Виды работ		48
	1	Выполнение приема сортировки волос и расчесывание на карде	
	2	Выполнение приема обесцвечивания, окрашивания и тонирования	
	3	Выполнение промывки и сушки волос после окрашивания	
	4	Выполнение приемов перетягивания волос по длине.	
	5	Выполнение приемов обработки сырья для постижерных изделий	

	6	Применение постижёрных дополнений и украшений в причёсках	
	7	Создание постижерных украшений	
	8	Выполнение прически с постижерным дополнением	
Раздел 2 Выполнение художественного образа причесок и укладок			192
Тема 2.1 Выполнение современных салонных причесок и укладок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя	Виды работ		48
	1	Разработка эскизов и схем причесок и стрижек актуальных модных направлений	
	2	Разработка концепции имиджа клиента	
	3	Выполнение современных салонных причесок и укладок повседневного назначения	
	4	Определение цветового решения внешнего облика. Подбор цвета и выполнение на модели	
	5	Выбор стиля и типа имиджа для конкретного человека Графическое подтверждение выбора имиджа	
	6	Выполнение повседневных нарядных причесок с учетом имиджа клиента	
	7	Выполнение причесок зрелищного назначения	
	8	Разработка и выполнение конкурсных причесок	
Тема 2.2 Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете	Виды работ		48
	1	Выполнение салонных повседневных причесок	
	2	Выполнение стрижек различного силуэта	
	3	Выполнение причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете	
Тема 2.3 Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов)	Виды работ		96
	1	Выполнение вечерних причесок в сфере парикмахерского искусства	
	2	Разработка и выполнение концепции художественных образов	
	3	Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	
	4	Выполнение стилизации причесок эпохи «Греция»	
	5	Выполнение стилизации причесок стиля «Футуризм»	
	6	Выполнение стилизации этнических причесок	
	7	Выполнение стилизации причесок эпохи «Малое Рококо»	
	8	Выполнение стилизации причесок эпохи «Итальянского возрождения»	

	9	Выполнение стилизации причесок эпохи «Итальянского возрождения»	
	10	Выполнение стилизации причесок эпохи «Барокко»	
	11	Выполнение стилизации причесок эпохи «французское возрождение»	
	12	Выполнение стилизации причесок эпохи «Ампир»	
	13	Выполнение стилизации причесок периода 20-х годов 20 века	
	14	Выполнение стилизации причесок периода 30-х годов 20 века	
	15	Выполнение стилизации причесок периода 40-х годов 20 века	
	16	Выполнение стилизации причесок периода 70-80 г 20 века	
Всего			288
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организации), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Оборудование лаборатории Технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Раковина для мытья рук

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Приточно-вытяжная вентиляционная система

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Оборудование лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование:

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Оборудование лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Бейган Л. Грим для театра, кино и телевидения. /Л. Бейган. - Искусство, 2021.
2. Ермилова Д.Ю. История домов моды. / Д.Ю. Ермилова. – М.: Академия, 2020.
3. Константинов А.В. Основы постижерного дела. / А.В. Константинов. - Рипол классик, 2020
4. Королёва С.И. Основы моделирования причёски. /С.И. Королёва. - М. Королёва. 2019год.
5. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / И.Ю. Одиноква,Т.А. Черниченко.–М.:Академия,2021.
6. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. / И.С. Сыромятникова. – М.: Высшая школа, 2021.
7. Сыромятникова И.С. Историческая прическа. / И.С. Сыромятникова. - Рипол классик, 2021
8. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Т.А. Черниченко. –М.:Академия,2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мир Wella [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.wella.com/ru\(RU/homepro.aspx](https://www.wella.com/ru(RU/homepro.aspx).
2. Учебный портал Wella– Режим доступа: Wella-elearning.ru
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>
4. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>
5. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>
6. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мир Wella[Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.wella.com/ru\(RU/homepro.aspx](https://www.wella.com/ru(RU/homepro.aspx).
2. Учебный портал Wella– Режим доступа: Wella-elearning.ru
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>
4. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>
5. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>
6. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится непрерывно.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Рабочая программа практики;
2. Задания для учебной производственной практики;
3. План-график контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
4. Договоры с социальными партнерами об организации практики;
5. Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации (базы практики):

заключают договоры на организацию и проведение практики;
согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;
участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
проводят инструктаж обучающимся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику в организации оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (уполномоченного им лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики *(в организациях)* обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;
соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики на базе организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (при прохождении практик в организации).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. При прохождении практики в организации обучающий прилагает к дневнику табель прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение учебной (производственной) практики

Производственная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от колледжа:

дипломированные специалисты – мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла,

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

Руководители производственной практики от организации назначаются руководителем организации из числа высококвалифицированных работников организации.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от колледжа:

дипломированные специалисты – мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла,

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

Руководители производственной практики от организации назначаются руководителем организации из числа высококвалифицированных работников организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Технологический процесс разработки системы стилей в парикмахерском искусстве; художественной системы моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; технология создания имиджа клиента выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	Опрос клиента, получения информативных ответов на все важные вопросы; художественной системы, выбор типажа, стилевую направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; разработку эскизов, схем, обоснование технологии; технология разработки концепции художественного образа выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.3.	Технологический процесс разработки и выполнения	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в

Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; технология выполнения художественного образа выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Поддержка позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; применение базовых принципов успешной работы с клиентской базой схемы проведения акций; технология разработки предложения по повышению качества обслуживания клиентов выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;

	– эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения:

		- практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий;

демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		- заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам;

подготовленности .		- заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессионально й деятельности.	– понимание общего смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствие с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языке.	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Планировать предприниматель скую деятельность в профессионально й сфере	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы.

	– оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
--	---	--

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Парикмахер)
для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 Технология парикмахерского искусства**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Рабочая программа учебной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 2022 г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

УП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение учебной практики УП. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер) направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 4.1	ПК 4.1. Выполнение стрижки и укладки волос
ПК 4.2.	ПК 4.2. Выполнение окрашивания волос
ПК 4.3.	ПК 4.3. Выполнение химической завивки волос
ПК 4.4.	ПК 4.4. Выполнение причесок.

В результате освоения учебной практики УП 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
знать	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента; подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того,

	чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.
--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики:

всего – 144 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.04 - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля учебной практики УП 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
УП 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)			
Раздел 1. Стрижка волос			60
Тема 1.1 Выполнение причесок.	Виды работ		48
	1	Мытье волос и профилактический уход за ними	
	2	Выполнение детской стрижки	
	3	Выполнение массажа головы. Выполнение женской стрижки каре (виды стрижки).	
	4	Выполнение женской классической стрижки (короткая).	
	5	Выполнение женской стрижки каскад.	
	6	Выполнение мужской стрижки машинкой.	
	7	Выполнение мужской стрижки (виды стрижек).	
	8	Выполнение мужской стрижки полубокс, бокс.	
Тема 1.2 Выполнение химической завивки волос	Виды работ		12
	1	Выполнение химической завивки волос (классическая, вертикальная, прикорневая, частичная)	
	2	Стрижка после химической завивки	
Раздел 2 Окрашивание волос и укладка			42
Тема 2.1 Выполнение окрашивания волос	Виды работ		42
	1	Выполнение окрашивания волос красителями I группы. Укладка волос различными способами	
	2	Выполнение окрашивания волос красителями II группы. Укладка волос	

		различными способами	
	3	Выполнение окрашивания волос красителями III группы. Укладка волос различными способами	
	4	Выполнение мелирования волос на шапочку. Укладка волос различными способами	
	5	Выполнение мелирования волос (классическое на фольгу). Укладка волос различными способами	
	6	Выполнение мелирования волос (метод «вуали»). Укладка волос различными способами	
	7	Выполнение техники балаяж (подчеркнутое каре). Укладка волос различными способами	
Раздел 3 Выполнение причесок			42
Тема 3.1 Выполнение инновационных причесок	Виды работ		42
	1	Выполнение технологии вечерней прически «Крупные локоны».	
	2	Выполнение вечерней прически «Волна».	
	3	Выполнение вечерней прически «Классический шиньон».	
	4	Выполнение вечерней прически «Венчик»	
	5	Выполнение вечерней прически «Миледи»	
	6	Выполнение прически с элементом косы «Восьмерка»	
	7	Выполнение прически с элементом косы «Французская»	
Всего			144
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организации), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Оборудование лаборатории Технологий парикмахерских услуг:

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Вапоризатор

Лаборатория парикмахерская

Раковина для мытья рук

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Приточно-вытяжная вентиляционная система

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для демонстрации работ

Оборудование лаборатории «Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное оборудование:

Тресбанк

Карда большая

Карда малая

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Оборудование лаборатории «Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив напольный для манекена

3.2. Информационное обеспечение обучения

Печатные издания

1. Бейган Л. Грим для театра, кино и телевидения. /Л. Бейган. - Искусство, 2021.
2. Ермилова Д.Ю. История домов моды. / Д.Ю. Ермилова. – М.: Академия, 2020.
3. Константинов А.В. Основы постижерного дела. / А.В. Константинов. - Рипол классик, 2020
4. Королёва С.И. Основы моделирования причёски. /С.И. Королёва. - М. Королёва. 2019 год.
5. Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ и технологическое оборудование / И.Ю. Одиноква,Т.А. Черниченко.–М.:Академия,2021.
6. Сыромятникова И.С. Искусство грима и причёски. / И.С. Сыромятникова. – М.: Высшая школа, 2021.
7. Сыромятникова И.С. Историческая прическа. / И.С. Сыромятникова. - Рипол классик, 2021
8. Черниченко Т.А. Моделирование причёсок и декоративная косметика / Т.А. Черниченко. –М.:Академия,2019

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Мир Wella [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.wella.com/ru\(RU/homepro.aspx](https://www.wella.com/ru(RU/homepro.aspx).
2. Учебный портал Wella– Режим доступа: Wella-elearning.ru
3. Профессиональная Парикмахерская Газета - <http://gazeta-p.ru/>
4. Форум Парикмахеров - <http://parikmaher.net.ru/>
5. Форум парикмахеров - <http://www.hairforum.ru/>
6. Портал индустрии красоты - <http://www.hairlife.ru>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится непрерывно.

Для проведения учебной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Положение о практике;
2. Программа практики;
3. Задания для учебной практики;

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все этапы практики в соответствии с ОПОП СПО;

разрабатывает и согласовывает программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

определяет процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (уполномоченного им лица) с указанием вида и сроков прохождения практики.

Перед выходом на практику для студентов проводится инструктаж по технике безопасности.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

По результатам учебной практики руководителями практики от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций.

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику учебной практики обучающийся оформляет инструкционно - технологическую карту на определенное выполнение задания прически, стрижки, окрашивания волос.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения учебной практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие учебную практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой: дипломированные специалисты - преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение стрижки и укладки волос	Технологический процесс выполнения санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье и массаже головы; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении мытья и массажа головы; демонстрация навыков выполнения технологических процессов мытья и массажа головы; соблюдение времени на выполнение мытья и массажа головы; технология выполнения стрижки и укладки волос в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.2. Выполнение окрашивания волос	Технологический процесс окрашивания волос; демонстрация процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские, детские); демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках; соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек; соблюдение критерий оценки качества стрижек; технология выполнения окраски волос выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.3. Выполнение химической завивки волос	Технологический процесс при химической завивке; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении химической завивке;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/ лабораторных занятий;

	демонстрация навыков выполнения, демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при химической завивке; соблюдение времени на выполнение химической завивки; соблюдение критерий оценки качества завивки; технология выполнения химической завивки волос выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	- заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.4. Выполнение причесок.	Технологический процесс выполнения при выполнении окрашивания волос; демонстрация навыков выполнения технологических процессов при окрашивании волос; демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании волос; соблюдение времени на выполнение окрашивания волос; соблюдение критерий оценки качества окрашивания; технология выполнения причесок производится в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам;

	информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	- заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация:

		экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		- заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты

		отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– понимание общего смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствие с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/

	– проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
--	--	---

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих (Парикмахер)**

**для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 Технология парикмахерского искусства**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 2022 г.

Разработчик: Миронова О.В. преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	
ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ	РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

ПП 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер) является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и профессиональной переподготовке) специалистов сервиса.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися вида профессиональной деятельности Предоставление современных парикмахерских услуг, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение производственной практики ПП. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер) направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление современных парикмахерских услуг
ПК 4.1	ПК 4.1. Выполнение стрижки и укладки волос
ПК 4.2.	ПК 4.2. Выполнение окрашивания волос
ПК 4.3.	ПК 4.3. Выполнение химической завивки волос
ПК 4.4.	ПК 4.4. Выполнение причесок.

В результате освоения производственной практики ПП 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

Иметь практический опыт	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разрабатывать концепцию художественных образов; анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания.
уметь	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов; проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; получать обратную связь от клиента до окончания процедуры; поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами.
знать	Система стилей в парикмахерском искусстве; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; разработка эскизов, схем, обоснование технологии; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;

	подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений; важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно; внешний вид мастера; базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики:

всего – 108 часа, в том числе

в рамках освоения ПМ.03 - 108 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ		Объем часов
1	2		3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Парикмахер)			
Раздел 1. Стрижка и завивка волос			60
Тема 1.1 Выполнение стрижки волос	Виды работ		36
	1	Выполнение стрижки волос «Бокс», «Полубокс».	
	2	Выполнение стрижки волос «Канадка». Отработка приемов выполнения стрижки волос «Каскад».	
	3	Выполнение стрижки волос «Шапочка».	
	4	Выполнение стрижки волос «Каре», «Градуированное каре»	
	5	Выполнение моделирующей стрижки волос.	
	6	Отработка приемов выполнения стрижки волос «Боб-каре», «Двойное каре»	
Тема 1.2 Выполнение химической завивки	Виды работ		24
	1	Выполнение накручивания волос на коклюшки	
	2	Выполнение химической завивки волос	
	3	Выполнение вертикальной химической завивки	
	4	Выполнение горизонтальной химической завивки	
Раздел 2 Окрашивание и укладка волос			48
Тема 2.1 Выполнение окрашивания волос	Виды работ		36
	1	Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы.	
	2	Выполнение окрашивание волос красителями 2 группы.	
	3	Выполнение окрашивание волос красителями 3 группы.	
	4	Выполнение окрашивание волос красителями 4 группы.	

	5	Выполнение мелирование волос через «шапочку».	
	6	Выполнение мелирование волос с помощью фольги.	
Тема 2.2 Выполнение укладки волос	Виды работ		12
	1	Выполнения укладки волос горячим способом, выполнения укладки волос на бигуди.	
	2	Выполнения укладки волос холодным способом.	
	3	Выполнения укладки волос комбинированным способом.	
Всего			108
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организации), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Сушуар

Климатон

Влапаризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Влапаризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив для манекена

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Ларина О.В. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина. - «Этерна», 2019

2. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ./Н.А. Морщакина - Минск, «Высшая школа», 2019

3. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. / Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2020

4. Панченко О.А. Справочник парикмахера /О.А. Панченко. - Ростов-на –Дону, «Феникс», 2021

5. Черниченко Т.А., Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. /Т.А.Черниченко, И.Ю. Одиноква.- Москва. Академия, 2020

Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы (медицина)./ Ю.Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019
2. Морщакина Н.А.Технология парикмахерских работ : учеб. пособие 2-е изд./ Н.А. Морщакина. - Минск: Высшая школа, 2020.
3. Петровская В.А. Парикмахерское искусство. /В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2021
4. Сыромятникова И.С. История прически. / И.С. Сыромятникова. - М.: Искусство, 2019
5. Шешко Н.Б., Левинова Н.В. Парикмахер стилист. / Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова. - Минск, «Современная школа», 2021
6. Кремер Гот, Уэйдсон Джеки. Мужские стрижки – советы профессионалов./ Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская группа «Контент°», 2015

Периодические издания

1. Журналы Hair's how
2. Журналы Coitture
3. Журналы You Professioal
4. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

официальный сайт Wella.com

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится непрерывно.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Рабочая программа практики;
2. Задания для производственной практики;
3. План-график контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
4. Договоры с социальными партнерами об организации практики;
5. Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;

заключает договоры на организацию и проведение практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

осуществляет руководство практикой;

контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации (базы практики):

заключают договоры на организацию и проведение практики;

согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику в организации оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (Уполномоченного им лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики (*в организациях*) обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики на базе организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (при прохождении практик в организации).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. При прохождении практики в организации обучающийся прилагает к дневнику таблицу прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и

образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от колледжа:

дипломированные специалисты – мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

Руководители производственной практики от организации назначаются руководителем организации из числа высококвалифицированных работников организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнение стрижки и укладки волос	Технологический процесс выполнения санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье и массаже головы; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении мытья и массажа головы; демонстрация навыков выполнения технологических процессов мытья и массажа головы; соблюдение времени на выполнение мытья и массажа головы; технология выполнения стрижки и укладки волос в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.2. Выполнение окрашивания волос	Технологический процесс выбора инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек; демонстрация навыков выполнения технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские, детские); демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках; соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек; соблюдение критериев оценки качества стрижек; технология выполнения окраски волос выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.3. Выполнение химической завивки волос	Технологический процесс выполнения санитарных норм и	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка

	правил (СанПиНы) при химической завивке; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении химической завивке; демонстрация навыков выполнения Технологических процессов при химической завивке; демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при химической завивке; соблюдение времени на выполнение химической завивки; соблюдение критерий оценки качества завивки; технология выполнения химической завивки волос выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.4. Выполнение причесок.	Технологический процесс выполнения санитарных норм и правил (СанПиНы) при окрашивании волос; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении окрашивания волос; демонстрация навыков выполнения технологических процессов при окрашивании волос; демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании волос; соблюдение времени на выполнение окрашивания волос; соблюдение критерий оценки качества окрашивания; технология выполнения причесок производится в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы.

	– оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников; – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	– актуальность используемой нормативно-правовой документации;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:

профессиональное и личностное развитие.	– точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	- заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК;

		- экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной

необходимого уровня физической подготовленности.		работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	– понимание общего смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной ситуацией; – адекватное ситуации обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты

	банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

**Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**для студентов, обучающихся по специальности
43.01.13 Технология парикмахерского искусства**

Пенза, 2022 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей: Промышленная экология и биотехнологии; Химические технологии; Сервис и туризм

Рабочая программа производственной практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.13 Технология парикмахерского искусства

Протокол № 1 от « » 202__г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической цикловой комиссии _____ О.В. Миронова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ Л.В. Волкова

«_____» _____ 202_ г.

Разработчик: Швецова Кристина Васильевна, преподаватель ГАПОУ ПО ПКСТПБ

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ		19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Производственной практики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения программы производственной практики

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Освоение производственной практики направлено на развитие общих компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности, должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств

	для домашнего использования
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основе заказа
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов
ПК 4.1.	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
ПК 4.2.	Выполнение мытья и массажа головы различными способами
ПК 4.3.	Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины
ПК 4.4.	Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.5.	Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

В результате освоения производственной практики студент должен:

Иметь практический опыт	готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда; диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг; выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины; выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента; консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.
уметь	рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса

	услуг, прогнозируя результат; применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени; выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу; выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях
знать	санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого

	оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг; технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины; современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос; состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве. средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психологию общения и профессиональную этику парикмахера.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики:

всего – 144 часа, в том числе

в форме практической подготовки - 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование ПМ, разделов ПМ, тем практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Производственная (преддипломная) практика		144
Раздел 1. Организация парикмахерских работ		48
Тема 1.1. Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	Виды работ	12
	1 Выполнение современных стрижек и укладок с учетом индивидуальных особенностей клиента	
Тема 1.2. Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий	Виды работ	12
	1 Выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий	
Тема 1.3. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	Виды работ	12
	1. Выполнение химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий	
Тема 1.4. Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Виды работ	12
	1. Проведение консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	
Раздел 2. Моделирование и художественное оформление причесок		36
Тема 2.1. Выполнение причесок различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	Виды работ	12
	1 Выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	
Тема 2.2. Изготовление	Виды работ	12

постижерных изделий из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента	1 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента	
Тема 2.3. Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента	Виды работ	12
	1 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента	
Раздел 3 Выполнение парикмахерских работ		60
Тема 3.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента.	Виды работ	12
	1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	
Тема 3.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами.	Виды работ	12
	1 Выполнение мытья и массажа головы различными способами	
Тема 3.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах различной длины.	Виды работ	12
	1 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах различной длины.	
Тема 3.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	Виды работ	12
	1 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	
Тема 3. 5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	Виды работ	6
	1 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	
Тема 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим	Виды работ	6
	1 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	

методом		
Всего		144
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – организации), на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Сушуар

Климатон

Влапаризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидродопъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом

Сушуар

Климатон

Влапаризатор

Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный

Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента

Стул для мастера

Рабочее место парикмахера с зеркалом

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидродопъемником

Тележка парикмахерская на колесах

Весы парикмахерские

Штатив для манекена

3.2. Информационное обеспечение практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные):

1. Кремер Гот, Уэйдсон Джеки Мужские стрижки – советы профессионалов./ Гот Кремер, Джеки Уэйдсон - Перевод с английского, Издательская грППпа «Контент°», 2020

2. Ларина О.В. Лечение волос и восстановление волос. О.В.Ларина. - «Этерна», 2021

3. Морщакина Н.А.Технология парикмахерских работ./Н.А. Морщакина - Минск, «Высшая школа», 2022

4. Панина Н.И. Основы парикмахерского дела. / Н.И.Панина - Москва, «Академия», 2022

5. Панченко О.А. Справочник парикмахера /О.А. Панченко. - Ростов-на – Дону, «Феникс», 2021

6. Черниченко Т.А., Одиноква И.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. /Т.А.Черниченко, И.Ю. Одиноква.- Москва. Академия, 2020

Дополнительные источники

1. Дрибноход Ю.Ю. Здоровье и красивые волосы (медицина)./ Ю.Ю. Дрибноход. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015
2. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ : учеб. пособие 2-е изд./ Н.А. Морщакина. - Минск: Высшая школа, 2015.
3. Петровская В.А. Парикмахерское искусство. /В.А.Петровская - Москва, «Аделант», 2012
4. Сыромятникова И.С. История прически. / И.С. Сыромятникова. - М.: Искусство, 2015
5. Шешко Н.Б., Левинова Н.В. Парикмахер стилист. / Н.Б. Шешко, Н.В.Левинова. - Минск, «Современная школа», 2015

Периодические издания

1. Журналы Hair's how
2. Журналы Coitture
3. Журналы You Professioal
4. Журналы «Долорес»

Интернет-ресурсы:

официальный сайт Wella.com

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится непрерывно.

Для проведения производственной практики в колледже разработана следующая документация:

1. Рабочая программа практики;
2. Задания для производственной практики;
3. План-график контроля за выполнением студентами программы производственной практики;
4. Договоры с социальными партнерами об организации практики;
5. Приказ о распределении обучающихся по базам практики.

Колледж:

планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями;
заключает договоры на организацию и проведение практики;
разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
осуществляет руководство практикой;
контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации (базы практики):

заключают договоры на организацию и проведение практики;
согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют из числа высококвалифицированных работников организации наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками;

участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику в организации оформляется распорядительным актом руководителя колледжа (Уполномоченного им лица) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики (*в организациях*) обязаны:

выполнять задания, предусмотренные программами практики;

соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;

соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией (при прохождении практик в организации).

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. При прохождении практики в организации обучающийся прилагает к дневнику таблицу прохождения практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой от колледжа:

дипломированные специалисты – мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Педагогические работники, осуществляющие руководство практикой, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года.

Руководители производственной практики от организации назначаются руководителем организации из числа высококвалифицированных работников организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Современная форма прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения). Отработка практических умений по обслуживанию клиентов. Работа в коллективе и команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями. Приобретение практических умений по формированию профессиональной этики работников сервиса. Формирование коммуникативных навыков. Подбор прически с учетом индивидуальных особенностей конкретного человека.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с	Технологический процесс окрашивание волос с	Текущий контроль: экспертное наблюдение и

использованием современных технологий	использованием современных технологий установленным требованиям; технологический процесс осуществляется в соответствие с технологической и инструкционной картой.	оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий	Технологический процесс химической (перманентной) завивки с использованием современных технологий соответствует предъявляемым требованиям; приготовленные соусы соответствуют по органолептическим показателям (внешний вид, цвет, консистенция, и запах) установленным требованиям; технологический процесс осуществляется в соответствие инструкционно - технологической карты.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Структура, состав и физические свойства волос; консультации по составу и свойств профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы для домашнего использования; технологический процесс	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на

	осуществляется в соответствие с технологической картой.	зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	Технологический процесс разработки формы причёски, стиля, силуэта, колористики, силуэтных и контурных и конструктивно-декоративных линий; технология выполнения прически различного назначения производится в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	Технологический процесс определения типажа клиента и выявление его эстетические запросы; технология изготовления постижерных изделий выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей	Технологический процесс выполнения точного и скоростного чтения и схем и технологических карт; качество анализа конструктивно-	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и

клиента.	технологических элементов причесок, их назначения; технология выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Технологический процесс разработки системы стилей в парикмахерском искусстве; художественной системы моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; технология создания имиджа клиента выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	Опрос клиента, получения информативных ответов на все важные вопросы; художественной системы, выбор типажа, стилевую направленность, одежда, прическа, макияж; значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства; разработку эскизов, схем, обоснование технологии; технология разработки концепции художественного образа выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам;

		- заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	Технологический процесс разработки и выполнения конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры; важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов; технология выполнения художественного образа выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Поддержка позитивного и дружелюбного отношение к клиенту; применение базовых принципов успешной работы с клиентской базой схемы проведения акций; технология разработки предложения по повышению качества обслуживания клиентов выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.1. Выполнение стрижки и укладки волос	Технологический процесс выполнения санитарных норм и правил (СанПиНы) при мытье и массаже головы; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении мытья и массажа головы; демонстрация навыков выполнения технологических процессов мытья и массажа головы;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация:

	соблюдение времени на выполнение мытья и массажа головы; технология выполнения стрижки и укладки волос в соответствии с инструментально-технологической картой.	экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.2. Выполнение окрашивания волос	Технологический процесс выбора инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении классических и салонных стрижек; демонстрация навыков выполнения технологических процессов при классических и салонных стрижках (женские и мужские, детские); демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при классических и салонных стрижках; соблюдение времени на выполнение классических и салонных стрижек; соблюдение критерий оценки качества стрижек; технология выполнения окраски волос выполняется в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ПК 4.3. Выполнение химической завивки волос	Технологический процесс выполнения санитарных норм и правил (СанПиНы) при химической завивке; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении химической завивке; демонстрация навыков выполнения Технологических процессов при химической завивке; демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при химической завивке; соблюдение времени на выполнение химической завивки; соблюдение критерий оценки качества завивки; технология выполнения химической завивки волос выполняется в соответствии с инструментально-	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;

		технологической картой.	
ПК 4.4. Выполнение причесок.		Технологический процесс выполнения санитарных норм и правил (СанПиНы) при окрашивании волос; выбор инструмента, приспособлений и препаратов при выполнении окрашивания волос; демонстрация навыков выполнения технологических процессов при окрашивании волос; демонстрация навыков выполнения приемов пользования парикмахерскими инструментами при окрашивании волос; соблюдение времени на выполнение окрашивания волос; соблюдение критерий оценки качества окрашивания; технология выполнения причесок производится в соответствии с инструментально-технологической картой.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по учебной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю;
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		– точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; – проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности с учетом особенностей ситуации; – оптимальность определения этапов решения задачи; – определение потребности в информации с учетом особенностей ситуации; – эффективность поиска информации; – определение источников ресурсов с учетом особенностей ситуации; – разработка детального плана действий; – проведение пошаговой оценки рисков в соответствии с разработанным планом и с учетом имеющихся ресурсов; – точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

ОК. 01 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– соответствие задач поиска информации профессиональной ситуации; – оптимальность планирования поиска необходимой информации из широкого набора источников, – адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов; – структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска; – соответствие интерпретации полученной информации контексту профессиональной деятельности;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	– актуальность используемой нормативно-правовой документации; – точность, обоснованность применения современной научной профессиональной терминологии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– эффективность участия в деловом общении для решения профессиональных задач; – оптимальность планирования профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы.

		Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществление устной и письменной коммуникации в соответствии с учетом особенностей социального и культурного контекста; – оформление профессиональной документации в соответствии с действующими языковыми нормами и правилами – толерантность поведения в рабочем коллективе	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– понимание значимости своей профессии	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение установленных правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК. 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– актуальность и адекватность применяемых средств информатизации и информационных технологий конкретной ситуации в профессиональной деятельности	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– понимание общего смысла устных высказываний и текстов на иностранном языке на известные профессиональные темы; – применение нормативной документации в профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной ситуацией;	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы.

	– адекватное обоснование и объяснение своих действий (текущих и планируемых); – составление простых связных сообщений на знакомые или интересные профессиональные темы на иностранном языке в соответствии с языковыми нормами	Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– осуществление анализа достоинств и недостатков коммерческой идеи с точки зрения возможностей ее реализации в предпринимательской деятельности; – составление, оформление и презентация бизнес-плана с учетом профессиональной ситуации – эффективное использование кредитных банковских ресурсов применительно к профессиональной ситуации	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий для практических/лабораторных занятий; - заданий по производственной и производственной практикам; - заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: экспертное наблюдение и оценка выполнения: - практических заданий на зачете/экзамене по МДК; - экспертная оценка защиты отчетов по производственной и производственной практикам; - заданий экзамена квалификационного по модулю.