

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

«Утверждаю»
Директор _____



Приказ № 75/09 от 21.09.2023

**Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации
программы обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам**

Принято
Советом Учреждения
ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Протокол 1 от 31.08.23 г

Пенза, 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Приказом Министерством просвещения РФ №629 от 27.07.2022
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Уставом Учреждения,
- другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.2. Данное Положение устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы обучающимися Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению реализации программы строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной темы, раздела, блока программы. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных программой отдельных предметов, курсов, дисциплин, модулей за учебный год (полугодие) в соответствии с календарно-тематическим планом.

1.6. Аттестация по завершению реализации программы - это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.7. При поступлении обучающихся в творческое объединение проводится стартовая диагностика с целью определения стартовых возможностей и способностей обучающихся, если она предусмотрена

дополнительной общеобразовательной программой.

1.8. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающимся выдается свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.9. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной программы;

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;

- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;

- принцип доступности для обучающихся инструментария аттестации;

- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи текущего контроля и аттестации обучающихся

2.1. Целью текущего контроля и аттестации обучающихся является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;

- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;

- выявления причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.

1. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы

3.1. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы текущего контроля:

- опрос,

- наблюдение,

- тестирование,
- анкетирование,
- викторина,
- зачет,
- контрольный срез,
- творческое задание.

Формы промежуточной аттестации

- учебно-исследовательская конференция,
- творческий конкурс,
- открытое занятие,
- показательное выступление,
- творческий или отчетный концерт,
- диагностическое исследование: тестирование, анкетирование,
- творческий зачет,
- выставка,
- соревнование,
- и другое.

Формы аттестации по завершению реализации программы

- олимпиада,
- полевая практика,
- зачетный поход,
- творческий экзамен,
- мастер-класс,
- выполнение контрольных нормативов,
- защита творческого или иного проекта,
- итоговое занятие в виде спектакля,
- участие в конференциях, фестивалях, соревнованиях, турнирах, выставках, концертах различного уровня,
- отчетный концерт,
- контент-анализ творческого продукта,
- выпуск передачи, фильма, программы,
- и другое.

4. Порядок проведения текущего контроля.

4.1. Текущий контроль осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы и предусматривает оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся на учебных занятиях.

4.2. Форма текущего контроля определяется педагогом с учетом уровня подготовки обучающихся, содержания программного материала, используемых образовательных технологий.

4.3. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

5. Порядок проведения промежуточной аттестации

5.1. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам одного полугодия, или окончания учебного года.

5.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

5.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении и оформляются итоговым протоколом, который предоставляется в учебную часть Учреждения.

5.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения по дополнительной общеобразовательной программе, содержащиеся в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске обучающегося к аттестации по завершению реализации программы.

6. Порядок проведения аттестации по завершению реализации программы

6.1. Аттестация по завершению реализации программы представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

6.2. К аттестации по завершению реализации программы допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

6.3. Решение о допуске обучающихся к аттестации по завершению реализации программы, принимается педагогом дополнительного образования. Списки обучающихся, допущенных к аттестации, подаются педагогом допол-

нительного образования в учебную часть Учреждения не позднее, чем за 1 месяц до окончания реализации программы.

6.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу.

6.5. При проведении промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы могут применяться критерии оценки сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения приказом директора Учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.