

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Т.Ю. Пронькина
« 2018 »

ПАСПОРТ

проекта развития ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования по направлению «Питание» (РУМЦ СПО) на 2018-2020 гг.

Пенза, 2018

1. Основные положения

Наименование РУМЦ СПО	Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» «Питание»
Наименование направления (отрасли) подготовки	
Наименование проекта	Создание учебно-методической базы для реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки по направлению «Питание» (УГПиС 19.00.00, «Промышленная экология и биотехнологии», УГПиС 43.00.00 «Сервис и туризм» в части заданного направления).
Руководитель РУМЦ СПО	Силантьева О.В., руководитель структурного подразделения (ресурсный центр) ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»
Период реализации проекта	2018-2020 годы
Ключевые участники проекта	Министерство образования Пензенской области Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области ПОО Пензенской области БПОО и РУМЦ субъектов РФ

2. Содержание проекта

Цель проекта	Формирование учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки по УГПиС 19.00.00, «Промышленная экология и биотехнологии», УГПиС 43.00.00 «Сервис и туризм», направление «Питание». Организация обмена лучшими практиками реализации ОПОП СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработать адаптированные ОПОП по УГПиС 19.00.00, «Промышленная экология и биотехнологии», УГПиС 43.00.00 «Сервис и туризм», направление «Питание».2. Организовать обмен лучшими практиками обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ3. Поддерживать систему непрерывного

профессионального образования и самообразования педагогических работников ПОО региона

План достижения показателей проекта

Показатель	Тип показателя	2018	2019	2020
------------	----------------	------	------	------

Число разработанных АОПОП	Основной	1	4	7
---------------------------	----------	---	---	---

Количество программ ДПО для педагогических работников	Основной	1	2	4
---	----------	---	---	---

Численность педработников, прошедших обучение	Основной	20	50	70
---	----------	----	----	----

Число проведенных мероприятий по изучению лучших практик подготовки	Косвенный	2	6	8
---	-----------	---	---	---

Численность заключенных договоров о сотрудничестве	Косвенный	3	10	20
--	-----------	---	----	----

Результаты проекта

Сформированная система взаимодействия профессиональных образовательных организаций региона с целью организации методического сопровождения профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание».

Модель функционирования РУМЦ СПО основана на системе сотрудничества РУМЦ с органами исполнительной власти Пензенской области, Центром занятости населения, органами социальной защиты населения Пензенской области, БПОО и ПОО по вопросам создания условий для получения профессионального образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, методического взаимодействия с целью разработки АОПОП по УГПиС 19.00.00, «Промышленная экология и биотехнологии», УГПиС 43.00.00 «Сервис и туризм», направление «Питание».

Описание модели функционирования РУМЦ СПО

Краткая аннотация
проекта

31 августа 2018 г. на базе ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» создан РУМЦ СПО по направлению «Питание». Реализация проекта рассчитана на 2018-2020 годы. Проектом предполагается, что в РУМЦ будет организована работа с применением сетевой формы взаимодействия с ПОО региона с целью разработки АОПОП.

По результатам реализации проекта будут разработаны 7 АОПОП. В 2018 г. разработана адаптированная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 43.01.09 Повар, кондитер; 15 адаптированных программ учебных дисциплин «Основы интеллектуального труда», «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Физическая культура», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» и др.

В рамках деятельности РУМЦ СПО будут реализовываться программы дополнительного образования с целью повышения квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования. В 2018 г. разработана программа ДПО «Проблемы организации инклюзивного образования в системе СПО» для педагогических работников ПОО.

На базе РУМЦ СПО будут организованы мероприятия по подготовке экспертного сообщества по компетенциям национального и регионального чемпионатов «Абилимпикс».

С целью распространения опыта инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на сайте Пензенского колледжа современных технологий переработки и бизнеса www.pkstpb.ru создана страничка РУМЦ СПО, открывающая удаленный доступ к учебно-методическим материалам по вопросам инклюзивного образования, а также к контактам горячей линии.

В 2018 году заключено 2 договора о взаимодействии

с социальными партнерами, органами социальной защиты населения Пензенской области по вопросам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2018 г. созданы учебные лаборатории для инвалидов с нарушениями слуха (учебный кондитерский цех, учебный кулинарный цех).

В 2018 г. проведены круглые столы с работодателями, социальными партнерами ГАПОУ ПО ПКСТПБ, по вопросам профессиональной адаптации и организации рабочего места инвалидов (ООО «Караван», ООО «Элегант»).

Организована методическая и организационная поддержка проведения регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс.

Идет формирование механизма организации сетевого взаимодействия с учреждениями СПО региона для реализации программ дополнительного образования в области инклюзивного обучения, ведется подготовка документации.

3. Этапы и контрольные точки

2018 год	3 квартал – разработка локальных актов РУМЦ, подготовка дорожной карты, формирование команды проекта
	4 квартал – создание рабочих групп для разработки АОПОП по направлениям УГС
2019 год	2 квартал – анализ и экспертиза представленных АОПОП
	3 квартал – анализ организации обучения по ДОП педагогических работников ПОО
	4 квартал - продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования
2020 год	1 квартал – анализ организации обучения экспертов чемпионатов профессионального мастерства
	4 квартал - продвижение статуса РУМЦ СПО в региональной сети инклюзивного образования

4. Бюджет проекта и направления расходования средств (по годам)

Субсидия	2018 – 3370600
федерального	2019-0
бюджета (руб.)	2020-0

Софинансирование региона (руб.)	2018 –293100 2019-0 2020-0
Направления расходования средств:	Приобретение специализированного и компьютерного оборудования по направлению «Питание» для инвалидов с нарушениями слуха. Создание учебного кондитерского цеха и учебного кулинарного цеха, сенсорной комнаты, учебной аудитории, оснащенной индукционной системой для слабослышащих, системой звукоусиливающего оборудования, коммуникативной системой «текстофон Инваком».
	Поддержка «доступной среды»: установлены светодиодные табло, для визуальной поддержки лиц с нарушениями слуха. система пожарной сигнализации оснащена системой звукового и светового оповещения.
Отдельный аналитический учет (схема, документы и описание)	РУМЦ не является юридическим лицом. Аналитический учет ведется в соответствии с Учетной политикой колледжа и действующим законодательством с отражением в регистрах бухгалтерского учета.
Внутренний финансовый контроль (схема, документы, описание)	РУМЦ не является юридическим лицом. Внутренний финансовый контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле колледжа.
Ссылка на ресурсы, содержащие информацию о расходовании средств (сайт закупок, аукционов, заключения договоров и пр.)	Портал закупок ЕИС в сфере закупок https://zakupki.gov.ru

4. Ключевые риски и возможности

Наименование ключевых рисков	Меры по предупреждению риска / реализации возможности
Низкая мотивация педагогических работников и специалистов профессиональных образовательных	Организация совместных проектов, взаимодействие в разработке учебно-методических материалов.

организаций к
сотрудничеству с
РУМЦ СПО по
направлению
«Питание»

Недостаточность Привлечение спонсоров, участие в конкурсах
финансирования

5. Описание проекта развития РУМЦ СПО

Связь с Федеральная целевая программа «Развитие
государственными образования» на 2016-2020 годы;
программами / Государственная программа «Доступная среда» на
приоритетными 2011–2020 годы;
проектами, Государственная программа Пензенской области
программами / «Развитие образования в Пензенской области на
региональными 2014 - 2022 годы» (с изменениями на 15 ноября
программами 2018 года)

Модель управления Непосредственное управление деятельностью
РУМЦ СПО РУМЦ осуществляет Руководитель центра.
Назначение на должность руководителя
осуществляется директором колледжа на
основании приказа.

Основные Формирование АОПОП, развитие кадрового
мероприятия потенциала в сфере инклюзивного образования по
реализации функций направлению «Питание», разработка программ
РУМЦ СПО ДПО, организация конкурсов по направлению
деятельности РУМЦ, трансляция передового опыта.

Механизмы Организация совместных мероприятий: семинаров,
взаимодействия конференций, работа в группах
РУМЦ СПО с

организациями СПО Заключение договоров о сотрудничестве с ПОО,
по направлению общественными организациями, работодателями,
(отрасли) подготовки социальными партнерами
подготовки
Продвижение статуса
РУМЦ СПО в
региональной сети
инклюзивного
образования