МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

_____ Пронькина Т.Ю.

«_____» _____02_____ 2023г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА» на 2023 - 2028 годы

Принята на заседании
Совета Учреждения
« 22 » 02 2023г.
Протокол № 27

Пенза, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы 3
2. Информационная справка о ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки бизнеса» 11
2.1. Общие сведения 11
2.2. Историческая справка, сведения о реорганизации и переименовании 13
2.3. Основные направления образовательной деятельности, структура контингента 16
2.4. Кадровый состав колледжа 21
2.5. Структура управления 23
2.6. Организация образовательной и воспитательной деятельности колледжа 26
2.7. Материально-техническая база колледжа 34
3. Проблемно-ориентированный анализ потенциала развития колледжа 36
4. Концептуальное обоснование, цели и задачи Программы 42
5. Основные направления реализации (проекты) Программы 47
6. Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы развития 55
7. План мероприятий по реализации Программы развития 69
8. Финансовое обеспечение основных направлений Программы развития (из внебюджетных средств) 83

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (ГАПОУ ПО ПКСТПБ) на 2023 – 2028 гг.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 3. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации». 4. Распоряжение Правительства РФ от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»». 5. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 7. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 8. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)). 9. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». 10. Федеральный проект «Профессионалитет». 11. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. 12. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года.

13. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.
14. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации.
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2023 № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»
18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».
19. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
20. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 №797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14.01.2022 г. № 3».
21. ГОСТ Р ИСО 9001-2015. «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы менеджмента качества. Требования» (утв. Приказом Росстандарта от 28 сентября 2015 № 1391-ст).
22. Закон Пензенской области от 15 мая 2019 г. № 3323-ЗПО «О Стратегии социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года».
23. Закон Пензенской области от 4 июля 2013 г. № 2413-ЗПО «Об образовании в Пензенской области».
24. Постановление Правительства Пензенской области от 30 октября 2013 г. № 804-пП «Об утверждении государственной программы Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области».
25. Приказ Минобразования Пензенской обл. от 07.06.2022 N 355.1/01-07 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Пензенской области в новой редакции"

	26. Устав Государственного образовательного профессионального учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».
Сроки реализации Программы	2023-2028 г.г.
Этапы реализации Программы	1. Проектно-диагностический этап (январь 2023 г.): – аналитико-диагностическая деятельность; – определение стратегии и тактики реализации Программы развития. 2. Организационно-практический (февраль 2023 г. – июнь 2028 г.): – осуществление мероприятий по реализации Программы развития; – совершенствование инфраструктуры колледжа; – содержательное, методическое, ресурсное, технологическое обеспечение реализации программных мероприятий. 3. Рефлексивно-обобщающий (июнь-декабрь 2028 г.): – обработка полученных данных; – соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Цель и задачи Программы	Цель: эффективная организация образовательного пространства колледжа для обеспечения качественной, доступной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров для отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы услуг и бизнеса в соответствии с профессиональными стандартами, современными технологиями, текущими и перспективными потребностями региональной экономики и образовательными запросами личности. Задачи Программы: 1. Создание современных условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов в области технологий производства и переработки пищевых продуктов, швейного и мебельного производства, в сфере услуг, торговли, банковского и страхового бизнеса в соответствии с ФГОС, стандартами профессиональной

	подготовки, потребностями региона и запросами работодателей. 2. Расширение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 3. Укрепление кадрового потенциала на основе повышения профессионализма педагогического состава колледжа, стимулирования эффективной профессиональной деятельности. 4. Расширение спектра и содержания образовательной деятельности колледжа, формирование системы непрерывного профессионального обучения. 5. Расширение пространства социального партнёрства, включение в образовательный процесс современных моделей взаимодействия с работодателями, представителями бизнес-сферы. 6. Создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, физическом, развитии для решения проблем личностного и профессионального роста, успешной социализации и эффективной самореализации. 7. Развитие информационно-образовательной среды колледжа. Развитие ресурсного обеспечения и эффективных направлений финансово-хозяйственной деятельности колледжа.
Важнейшие целевые индикаторы и показатели реализации Программы	1. Удельный вес реализуемых образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, в общем количестве реализуемых программ СПО. 2. Удельный вес реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве реализуемых программ СПО. 3. Удельный вес реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям из Перечня наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Пензенской области, в общем количестве реализуемых программ СПО. 4. Количество реализуемых образовательных программ СПО, оснащенных электронными образовательными

ресурсами.

5. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализующих профессиональное обучение на базе колледжа.

6. Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы».

7. Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО и получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО.

8. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности в общей их численности.

9. Доля внебюджетных расходов, направленных на обновление материально-технической базы колледжа, в общем объеме внебюджетных расходов.

10. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников.

11. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, за последние 3 года в общей численности педагогических работников.

12. Количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в области подготовки кадров с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного обучения (практик, стажировок, мастер-классов, дуального обучения).

13. Количество представителей работодателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в колледже.

14. Доля обучающихся по договорам о целевой подготовке кадров в общей численности обучающихся.

15. Доля обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления, в общей численности обучающихся.

16. Доля охвата обучающихся разнообразными видами деятельности, направленными на социализацию и самореализацию обучающихся.

17. Количество реализуемых программ дополнительного

	профессионального образования и профессионального обучения, в том числе в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». 18. Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона. 19. Доля средств от внебюджетной деятельности в общем объеме средств образовательной организации.
Исполнители Программы	Администрация и коллектив Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».
Перечень основных направлений реализации программных мероприятий (проектов Программы)	Проект 1. «Обеспечение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями региона и страны». Проект 2. «Расширение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов». Проект 3. «Развитие кадрового потенциала колледжа». Проект 4. «Формирование системы непрерывного профессионального образования в колледже». Проект 5. «Формирование современной модели взаимодействия колледжа с работодателями, социальными партнёрами». Проект 6. «Формирование оптимальной среды для социализации и самореализации обучающихся». Проект 7. «Развитие информационно-образовательной среды колледжа». Проект 8. «Совершенствование ресурсного обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности колледжа».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Укрепление конкурентоспособности колледжа, повышение имиджа профессиональной образовательной организации. 2. Удовлетворение запросов работодателей и потребностей регионального рынка труда в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах мясоперерабатывающей промышленности, кондитерского, хлебопекарного, швейного, мебельного производства, сферы услуг и бизнеса. 3. Развитие отраслевой направленности образовательного потенциала колледжа в соответствии со списком наиболее востребованных на рынке труда, новых

	и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, а также Перечнем наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Пензенской области. 4. Организация доступной среды для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 5. Укрепление системы обучения различных категорий населения по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования. 6. Развитие основных направлений деятельности регионального отраслевого ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию. 7. Активное включение педагогических работников и обучающихся колледжа в развитие конкурсного движения, в том числе в соответствии со стандартами профессиональной подготовки чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». 8. Обновление форматов взаимодействия колледжа и социальных партнеров для обеспечения системности и комплексности в подходах к профессиональной подготовке обучающихся. 9. Повышение профессионального уровня и стимулирование творческого потенциала преподавательского состава колледжа. 10. Информатизация образовательного пространства колледжа, обеспечение доступности и открытости электронных образовательных ресурсов. 11. Формирование личностно-ориентированной социокультурной среды колледжа. 12. Развитие системы профориентационной работы и содействия трудоустройству выпускников. 13. Укрепление материальной базы колледжа. 14. Открытие конкурсных площадок для проведения региональных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». 15. Расширение внебюджетной деятельности.
Объемы и источники финансирован	Финансирование Программы осуществляется за счет средств текущего бюджетного финансирования Колледжа и внебюджетных источников.

ия Программы	
Разработчики Программы	Пронькина Т.Ю., директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»; Волкова Л.В., зам. директора по учебно-воспитательной работе; Мишалова Л.В., зам директора по учебно-производственной работе; Пензина Е.Н., главный бухгалтер; Беляева Л.Н., начальник хозяйственного отдела; Силантьева О.В., руководитель регионального отраслевого ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию; Красовская Е.Ю., методист.
Ф.И.О, должность, телефон руководителя	Пронькина Татьяна Юрьевна, директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» 8 (8412) 90-96-56
Почтовый и электронный адрес образовательной организации, телефон	440015, г. Пенза, ул. Аустрина, 129 e-mail: pkstpbpenza@yandex.ru Тел.: 8(8412) 90-96-56
Процедура рассмотрения и согласования Программы	Программа развития прошла процедуру рассмотрения и обсуждения на заседании Методического совета 16.02.2023 г., протокол № 4, на заседании расширенного состава Студенческого совета 12.01. 2023 г., протокол №9а. Программа развития принята Советом Учреждения 22.02.2023 г., протокол № 27.
Нормативный акт об утверждении Программы	Приказ № 13-ОД от 22.02.2023 г.
Статус Программы	Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» и служит основой для принятия решений на всех уровнях управления.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

2.1. Общие сведения

Официальное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

Сокращённое официальное наименование – ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 19.04.2017 г., регистрационный номер Л035-01221-58/00205064, выдана Министерством образования Пензенской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 05.06.2017 г., регистрационный №6408, серии 58А01 № 0000599, выдано Министерством образования Пензенской области бессрочно.

Юридический адрес: Российская Федерация, 440015, Пензенская область, г. Пенза, ул. Аустрина, 129.

Фактический адрес:

- корпус №1: Российская Федерация, 440015, Пензенская область, г.Пенза, ул. Аустрина, 129;

- корпус №2: Российская Федерация, 440015, Пензенская область, г.Пенза, ул. Аустрина, 39.

ГАПОУ ПО ПКСТПБ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

ГАПОУ ПО ПКСТПБ создан в форме автономного учреждения, тип учреждения – профессиональная образовательная организация.

Учредителем ГАПОУ ПО ПКСТПБ является Пензенская область. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Министерство образования Пензенской области.

ГАПОУ ПО ПКСТПБ Учреждение имеет в своей структуре следующие структурные подразделения:

- учебно-производственная мастерская мини-магазин «Профессионал»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 129;

- учебно-производственная мастерская столовая «Профессионал»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 129;

- учебно-производственная мастерская кондитерский цех «Профессионал»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 129;

- учебно-производственная мастерская «Бармен»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 129;

- учебно-производственная мастерская «Деревообрабатывающий цех»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 39;

- учебно-производственная мастерская парикмахерская «Профессионал»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 39;

- учебно-производственная мастерская «Швейная мастерская»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 39;

- учебно-производственная мастерская «Ресторанный сервис»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 129;

- учебно-производственная мастерская «Технологии моды»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 39;

- учебно-производственная мастерская «Парикмахерское искусство»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 39;

- учебно-производственная мастерская «Администрирование отеля»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 39;

- учебно-производственная мастерская «Хлебопечение»,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 39;

- региональный отраслевой ресурсный центр (бизнес-ориентированного образования),

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 129;

- региональный учебно - методический центр,

Место нахождения: 440015, город Пенза, улица Аустрина, 129.

2.2 Историческая справка, сведения о реорганизации и переименовании

Учреждение образовано в соответствии с приказом Министерства торговли РСФСР от 23.05.1968 г. № 165 как Пензенский техникум советской торговли.

Приказом Министерства торговли РСФСР от 16 июля 1970 г. № 234 переименован в Пензенский техникум советской торговли им. 50-летия ВЛКСМ.

Основные направления деятельности – профессиональная подготовка по специальностям товароведение и организация торговли продовольственными и непродовольственными товарами, технология приготовления пищи, бухгалтерский учет на предприятиях торговли и общественного питания.

Значимым событием в истории техникума стало участие в 1972 году в Выставке достижений народного хозяйства СССР. По итогам выставки коллектив техникума был удостоен высшей награды – Диплома Почета, 35 участников выставки – студенты и преподаватели – награждены медалями ВДНХ.

За годы существования в техникуме выстроилась эффективная многоступенчатая система подготовки специалистов, которая была отмечена на различных уровнях. На базе техникума работало Республиканское объединение по производственной практике, проводились Всероссийские научно-практические семинары с участием делегатов со всей России. Пензенский Техникум Советской торговли неоднократно побеждал в Республиканских соревнованиях среди техникумов Минторга (1972 г., 1974 г., 1979 г. и др.). Учебно-методическая, воспитательная, профориентационная работа педагогического коллектива и учащихся была отмечена Почетными грамотами Областного управления торговли, Всесоюзного фонда защиты

мира, Министерства высшего и среднеспециального образования СССР, Благодарственными письмами Областной организации Красного Креста, предприятий торговли общественного питания и др.

В 1970-1990 гг. техникум становится одним из ведущих среднеспециальных учебных заведений в системе Министерства торговли России. К 1982 году численность обучающихся по всем видам обучения превышала 2000 человек. 45% выпускников централизованно распределялось в различные города страны. Многие выпускники техникума стали руководителями предприятий торговли и общественного питания.

Решением коллегии Комитета по торговле Российской Федерации от 15 марта 1992 г. № 84 Пензенский техникум советской торговли им. 50-летия ВЛКСМ переименован в Пензенский торгово-коммерческий техникум.

Приказом Комитета Российской Федерации по торговле от 5 декабря 1995 г. № 94 переименован в Пензенский торгово-экономический техникум.

В 90-е годы в учебном заведении началась подготовка специалистов по новым специальностям, востребованным в условиях рынка: коммерция, налоги и налогообложение, правоведение, банковское дело и др.

С началом 2000-х годов в учебном заведении стали активно использоваться современные технологии и формы профессионального обучения: дистанционное обучение, в том числе учащихся с ограниченными физическими возможностями, экстернат с применением кейсовой технологии и др. Было организовано тесное взаимодействие с высшими учебными заведениями: Пензенский государственный университет, Нижегородский коммерческий институт, – что способствовало реализации системы непрерывного профессионального обучения.

Приказом Федерального агентства по образованию от 19 января 2007 г. №120 образовательное учреждение переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский торгово-экономический техникум».

Приказом Федерального агентства по образованию от 14 апреля 2010 г. № 374 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский торгово-экономический техникум» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский торгово-экономический колледж».

Колледж становится Дипломантом Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» за предоставление услуг в сфере среднего профессионального образования высокого качества, Лауреатом областного конкурса «Лучшие товары и услуги Пензенской области» 2010 г.

Приказом Министерства образования Пензенской области № 02/01-07 от 10 января 2012 г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский торгово-экономический колледж» переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский торгово-экономический колледж». В 2012 году на базе Пензенского торгово-экономического колледжа открыт региональный ресурсный центр по бизнес-ориентированному образованию.

ГБОУ СПО ПО «Пензенский торгово-экономический колледж» реорганизован в форме присоединения к ГБОУ СПО Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» на основании Постановления Правительства Пензенской области от 19.04.2012 г. № 286-пП «О реорганизации ГБОУ СПО ПО «Пензенский многопрофильный колледж».

В составе Пензенского многопрофильного колледжа торгово-экономическое отделение становится одним из самых крупных, продолжая реализацию традиционных направлений образовательной деятельности.

С 2012 года в образовательном учреждении создаётся база для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Право и

организация социального обеспечения». При обучении используются, в том числе, дистанционные образовательные технологии.

В 2014 г. структурным подразделением торгово-экономического отделения ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» стал Центр развития предпринимательских компетенций, деятельность которого направлена на развитие молодёжной предпринимательской инициативы. Расширился перечень реализуемых профессий и специальностей: Аналитический контроль качества химических соединений, Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Парикмахерское искусство, Гостиничный сервис, Дизайн (по отраслям), Аппаратчик-оператор в биотехнологии, Портной, Оператор швейного оборудования, Мастер столярного и мебельного производства и др.

В соответствии с Постановлением Правительства Пензенской области от 10.06.2016г. № 297-пП «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» реорганизован в форме выделения и создания путем реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

2.3. Основные направления образовательной деятельности, структура контингента

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» реализует следующие виды образовательных программ:

– образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

– основные программы профессионального обучения;

– дополнительные образовательные программы.

В настоящее время в Пензенском колледже современных технологий переработки и бизнеса осуществляется обучение по шести укрупнённым группам профессий и специальностей среднего профессионального образования: 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности, 38.00.00 Экономика и управление, 40.00.00 Юриспруденция, 43.00.00 Сервис и туризм, 46.00.00 История и археология, с 1 сентября 2023 года добавится еще одна укрупненная группа профессий и специальностей - 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

В колледже реализуются очная и заочная формы обучения, применяются дистанционные технологии. Образовательная деятельность осуществляется по пятнадцати образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и пяти образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по трем основным программам профессионального обучения (Таблица 1).

Таблица 1. Основные направления профессиональной подготовки в ГАПОУ ПО ПКСТПБ

Наименование образовательной программы	Код специальности, профессии	Наименование специальности/профессии	Форма обучения
Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Очная
	19.02.08	Технология мяса и мясных продуктов	Очная
	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Очная/заочная
	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Очная
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Очная/заочная
	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Очная
	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	
	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная/заочная
	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Очная
	38.02.07	Банковское дело	Очная
	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная/заочная

	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная
	43.02.14	Гостиничное дело	Очная
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная
	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Очная
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	19.01.01	Аппаратчик-оператор в биотехнологии	Очная
	29.01.05	Закройщик	Очная
	29.01.07	Портной	Очная
	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Очная
	43.01.09	Повар, кондитер	Очная
Образовательные программы профессионального обучения	11583 Вышивальщица	Вышивальщица	Очная
	2.13450 Маляр	Маляр	Очная
	3. 12882 Комплектовщик товаров	Комплектовщик товаров	Очная

В связи с принятием Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" с 01 сентября 2023 добавятся новые профессии и специальности:

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (Направленность: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий);

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (Направленность: Производство продуктов питания из мясного сырья);

29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (Направленность: Швейные изделия);

40.02.04 Юриспруденция;

43.02.16 Туризм и гостеприимство (Направленность: Гостиничные услуги);

43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: Парикмахерское искусство);

35.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

В колледже реализуются программы профессионального обучения: повар, пекарь, кондитер, парикмахер, портной, закройщик, официант, бармен (программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации). В рамках реализации Федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография» реализуются программы повар, пекарь, парикмахер, портной (программы профессиональной подготовки и переподготовки).

Разработаны и реализуются программы дополнительного профессионального образования: «Бухгалтерский учёт в бюджетной организации», «1С: Бухгалтерия 8»; «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»; дополнительные общеразвивающие программы в рамках дополнительного образования детей и взрослых: секция волейбола, секция тенниса, секция легкой атлетики, кружок «Ресторанный сервис», секция шахмат, кружок «Краеведение», стрелковый кружок, студия моды «Лики юности».

Как уже отмечалось, в связи с принятием Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 в период с 2023 в образовательной организации будет происходить ротация реализуемых образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена. Планируется расширить перечень программ профессионального обучения и дополнительных общеразвивающих программ.

Контингент обучающихся ГАПОУ ПО ПКСТПБ на 01.01.2023 г. составил 1728 человек. Из них по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучаются 1136 человек, по

заочной форме обучения 157 человек, по программам профессионального обучения – 147 человек. По образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучаются 288 человек. Всего по очной форме по программам среднего профессионального образования обучаются 1424 человека.

Подробнее структура контингента обучающихся представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Структура контингента обучающихся ГАПОУ ПО ПКСТПБ на 01.01.2023 г.

Форма обучения	Код и наименование специальности/профессии	Общее количество обучающихся	Обучаются за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	Обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг
Очная	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	1136	1038	98
	19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	89	89	0
	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	82	82	0
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	44	44	0
	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	46	46	0
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	75	75	0
	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	96	96	0
	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	25	25	0
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	43	43	0
	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	92	92	0
	38.02.07 Банковское дело	78	0	78
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	95	75	20
	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	88	88	0
	43.02.14 Гостиничное дело	94	94	0

	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	139	139	0
	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	50	50	0
Очная	Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	288	288	0
	19.01.01 Аппаратчик-оператор в биотехнологии	72	72	0
	29.01.05 Закройщик	24	24	0
	29.01.07 Портной	25	25	0
	29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	72	72	0
	43.01.09 Повар, кондитер	95	95	0
Заочная	Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена	157	105	52
	19.02.10 Технология продукции общественного питания	37	37	0
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	40	0	40
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38	38	0
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42	30	12
Итого		1581	1431	150

В колледже осуществляется обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Очно по программам подготовки специалистов среднего звена обучаются 10 человек, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2 человека, по программам профессионального обучения – 147 человек. Заочно по программам подготовки специалистов среднего звена обучаются 30 студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и др.

Обучаются за счёт бюджетных ассигнований местного бюджета 1578 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 150 человек.

2.4. Кадровый состав колледжа

На 01.01.2023 г. численность работников ГАПОУ ПО ПКСТПБ составляет 169 человек. Из них педагогические работники – 99 человек

(58,6%). Два преподавателя имеют степень кандидата наук. Звание «Почетный работник среднего профессионального образования» присвоено 10 работникам колледжа. Соотношение численности педагогических работников, имеющих различные квалификационные категории, представлено на диаграмме (рис. 1).

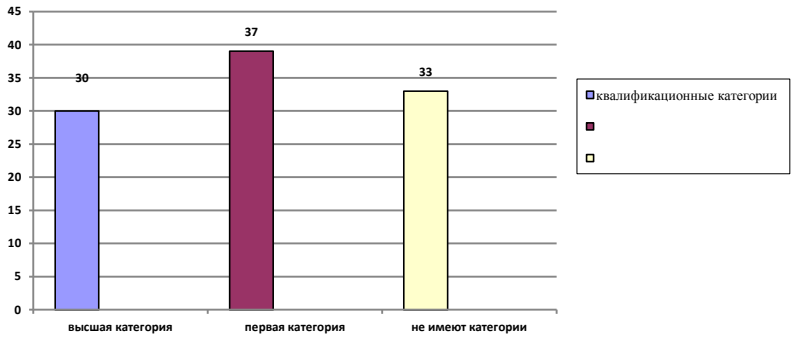

Рис. 1. Соотношение численности педагогических работников ГАПОУ ПО ПКСТПБ, имеющих различные квалификационные категории

Распределение педагогических работников колледжа по стажу работы представлено на рис. 2

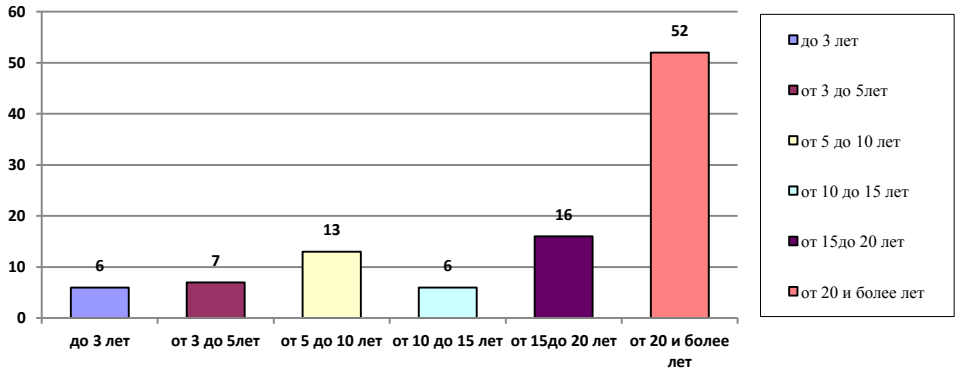

Рис. 2. Распределение педагогических работников колледжа по стажу работы

Все педагогические работники в период с 2019 г. по 2022 г. прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, по

использованию информационно-коммуникационных технологий, в форме стажировки на предприятиях.

Распределение педагогических работников ГАПОУ ПО ПКСТПБ по возрасту представлено на рис. 3.

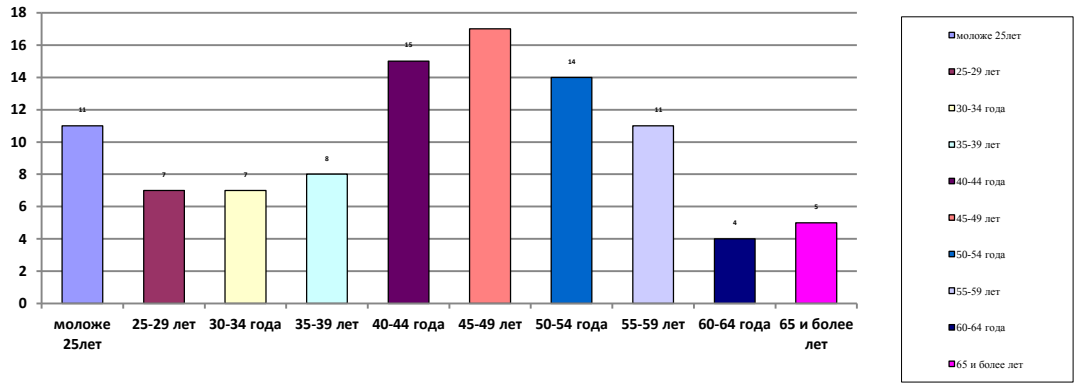

Рис. 3. Возрастной состав педагогических работников ГАПОУ ПО ПКСТПБ

В целом, потенциал педагогического коллектива Пензенского колледжа современных технологий переработки и бизнеса можно оценить как достаточно высокий, что обусловлено уровнем квалификации, продуктивным возрастом работников, стабильной системой повышения квалификации.

2.5. Система управления ГАПОУ ПО ПКСТПБ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Пензенской области и Уставом колледжа.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который осуществляет руководство текущей деятельностью колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжа являются: Совет Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Конференция работников и обучающихся Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Методический совет, Студенческий совет. Коллегиальные органы

управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и Положениями, утверждаемыми директором колледжа.

Приоритетными задачами управления в колледже является создание условий и механизмов, обеспечивающих качество образования будущих специалистов, создание организационно-педагогических условий эффективности профессиональной деятельности педагогических работников. Совершенствование системы управления колледжем осуществляется в следующих направлениях:

– разработка и корректировка локальных нормативных актов Колледжа в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2021 и 2022 годах в результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты образовательного учреждения, внесены необходимые изменения в штатное расписание и организационную структуру управления колледжем.

Схема организационной структуры управления ГАПОУ ПО ПКСТПБ представлена на рис. 4.

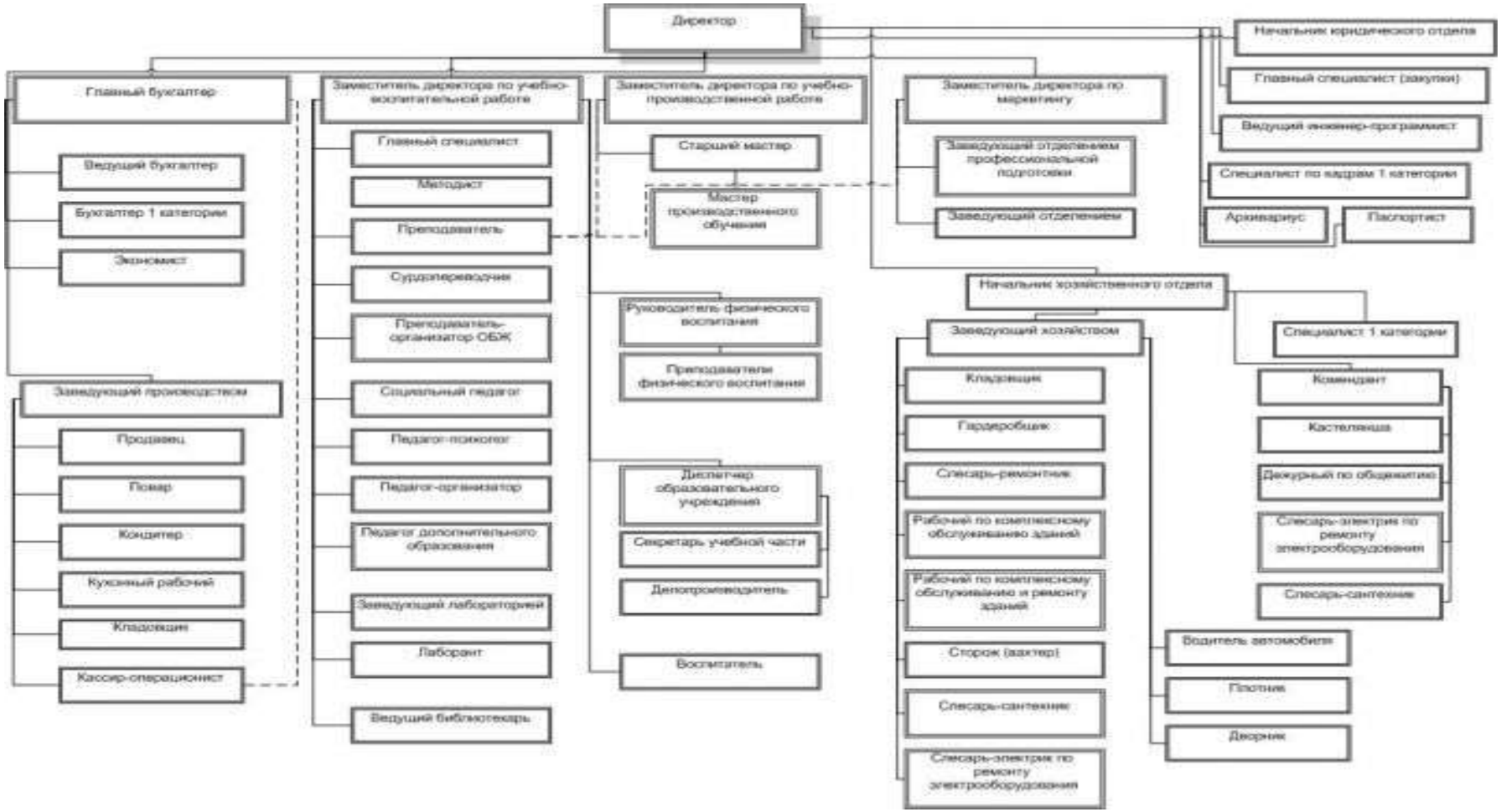

Рис. 4. Организационная структура управления ГАПОУ ПО ПКСТПБ

2.6. Организация образовательного и воспитательного процесса в колледже

Образовательный процесс в колледже регламентируется ОП СПО по направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и характеризуется практико-ориентированной направленностью. Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить современный уровень подготовки специалистов, внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий; создание благоприятных условий получения образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Для реализации образовательных программ колледжем разработаны рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик по всем направлениям подготовки в соответствии с ФГОС СПО, формируются фонды оценочных средств, разрабатываются учебно-методические пособия, применяются современные образовательные технологии.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения по профессии, специальности включает в себя:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- рабочие учебные программы, календарно-тематические планы;
- программы учебной и производственной практики;

- программу государственной итоговой аттестации;

- учебно-методическую документацию;

- рабочие программы воспитания;

- календарный план воспитательной работы;

-оценочные материалы.

Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией.

Колледж располагает современной системой программно-информационного обеспечения, которая используется по профилю реализуемых основных образовательных программ.

Все студенты имеют доступ к информационной правовой системе «КонсультантПлюс», включающей в себя постоянное обновление нескольких информационных банков: Законодательство, Судебная практика, Формы документов, Финансовые и кадровые консультации и др.

Информационный банк «Постатейные комментарии и книги» включает в себя комментарии к действующим законам и иным нормативным актам с анализом правовых норм, а также статьи, исследования и монографии ведущих специалистов по актуальным правовым проблемам, в том числе 2021, 2022 гг. издания.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к базам данных и сети Интернет.

При обучении широко используются компьютерная техника, информационные материалы профессиональной направленности.

В аудиториях имеется необходимое оборудование для осуществления учебного процесса: аудитории оснащены компьютерами; видеопроекторами, интерактивными досками, демонстрационными экранами.

В учебном процессе используются информационные средства: MS Windows XP, пакеты MS Office (Excel, Access, Corel Draw, PowerPoint), Linux,

1С, OpenOffice, ИПС «КонсультантПлюс», пакеты прикладных программ для отдельных дисциплин, электронные учебники.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, со всех рабочих мест имеется выход в Интернет.

Операционные системы и системное программное обеспечение, используемые при осуществлении образовательной деятельности:

1. Операционные системы: Microsoft Windows 7 Home Basic, Microsoft Windows 7 Максимальная, Microsoft Windows Server 2008 R2, Microsoft Office 2010 Professional, Microsoft Windows 10 Pro; антивирусное программное обеспечение Dr.Web .

2. Системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, электронного документооборота с ИФНС, ФСС, Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики; 1С-Предприятие 8 (Типовая конфигурация); 1С-Бухгалтерия (Учебная версия);

3. Система обеспечения прямой связи с Федеральным центром тестирования посредством использования VipNet Client.

Таким образом, качество информационного обеспечения образовательной деятельности в целом соответствует задачам, решаемым с целью выполнения требований ФГОС.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается деятельностью методических цикловых комиссий (МЦК).

В колледже образованы следующие методические цикловые комиссии:

1 корпус:

МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

МЦК математических и естественнонаучных дисциплин;

МЦК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление», «Юриспруденция»;

МЦК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление»;

МЦК профессиональных дисциплин по укрупненной группе специальностей «Промышленная экология и биотехнология», «Сервис и туризм»;

2 корпус:

МЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

МЦК математических и естественнонаучных дисциплин;

МЦК профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Технологии легкой промышленности»;

МЦК профессиональных дисциплин по укрупненным группам специальностей «Промышленная экология и биотехнология»; «Сервис и туризм».

Деятельность всех МЦК направлена на решение следующих задач:

– анализ и моделирование профессиональной деятельности специалистов в учебном процессе;

– совершенствование программно-методического обеспечения обучения, корректировка учебных программ; отражение в содержании обучения тенденций развития отрасли, науки и производства;

– совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение общими и профессиональными компетенциями;

– разработка дидактических материалов и других средств обучения;

– индивидуализация обучения, в том числе разработка индивидуальных заданий и т.д.

Председатели МЦК проводят систематический мониторинг работы членов комиссий.

Особое внимание в колледже уделяется практическому обучению студентов, заключены договоры о сотрудничестве, договоры о практической подготовке обучающихся с ведущими отраслевыми предприятиями Пензенской области:

1. ПАО «Биосинтез»;
2. ООО «Караван у дома»;

3. ООО «Скидкино»
4. ООО «Ресторанная компания»;
5. АО «Тандер»;
6. ООО СпарМиддлВолга;
7. ПАО СК Росгосстрах;
8. ООО «Передовые Технологии Производства»;
9. ООО «Нордски»;
10. ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»;
11. ПАО «Сбербанк» (Пензенское отделение);
12. ПАО «РоссельхозБанк» (Пензенский региональный филиал);
13. САО «ВСК»;
14. АО «МАКС»;
15. ПАО РОСБАНК;
16. АО «СОГАЗ»;
17. Страховое публичное акционерное общество «Ингосстрах»;
18. ГБУ «Государственный архив Пензенской области»;
19. АНО «Пензенская лаборатория судебной экспертизы»;
20. АО Черкизовский мясоперерабатывающий завод, Пензенский филиал;
21. ООО «КХ Макарова И.М.»;
22. ЗАО «Пензенская кондитерская фабрика»;
23. Швейное предприятие «N-SPORT»;
24. ООО «Лента»и др.

Предприятия социальные партнёры предоставляют базы для прохождения производственных практик, проведения лекционных и практических занятий, мастер-классов, а также участвуют в организации тренингов, профориентационных мероприятий, конкурсов профмастерства, бизнес-квестов со студентами колледжа.

Воспитательная работа в колледже строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации,

регламентируется рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, носит планомерный, системный характер.

В колледже создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности:

1. Организация гражданско-патриотического воспитания студентов.
2. Пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни.
3. Обеспечение вторичной занятости студентов.
4. Профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов.
5. Содействие работе общественных организаций, клубов и студенческих объединений.
6. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы.
7. Организация культурно-массовых, спортивных, творческих мероприятий и др.

Важным в развитии и формировании специалиста является выработка у студентов активной жизненной позиции, готовности к выполнению социально значимой роли. Этому способствует развитие студенческого самоуправления. В колледже работает Студенческий совет с подструктурами – Советом старост, Советом физкультуры и спорта, Советом общежития. Активно действуют волонтерский отряд «Альтернатива», студенческий культурный центр, студенческий спортивный клуб «Орион», медиацентр. Младшие курсы вовлекаются в работу через участие в коллективных творческих проектах: «Неделя адаптации», студенческая отчетно-выборная конференция, «Фестиваль талантов», «Фестиваль культур», «КВН» и др.

Создан и успешно работает отряд содействия полиции «Тигр», в который входят 30 обучающихся. Ребята участвуют в рейдах с сотрудниками полиции, участвуют в организации порядка на массовых мероприятиях.

Функционирует первичное отделение Российского движения детей и молодежи. Функционирует отряд волонтеров образования.

Развивается социальное партнерство с общественными организациями и досуговыми центрами г. Пензы и области: МЦ «Юность», «Дом молодежи», Центр культуры и досуга, Комплексный центр помощи семье и детям Октябрьского района, Пензенская епархия и т.д.

В рамках студенческого самоуправления в колледже ежегодно проводятся: смотр-конкурс художественной самодеятельности, военно-патриотические игры, конкурс «Мисс колледж», акции, направленные на борьбу со СПИДом, наркоманией, табакокурением и т.д.

В колледже разработана и действует Программа «Здоровый образ жизни», в рамках которой большое внимание уделяется спорту. В спортивных секциях по лыжам, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, футболу постоянно занимаются около 250 студентов. Спортивные команды колледжа ежегодно принимают результативное участие в городских и областных соревнованиях.

Воспитательная программа колледжа включает в себя раздел «Профилактика», целью которого является формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, совершенствование системы профилактики правонарушений и преступлений среди студентов. Сформирована лекторская группа для проведения лекций-бесед по пропаганде здорового образа жизни для студентов 1-х курсов. Формами работы со студентами «группы риска» являются привлечение их в кружки, секции, клубы по интересам, привлечение к участию в культурно-массовых мероприятиях и т.д. На данный момент все студенты «группы риска» вовлечены в социально-адаптационную работу колледжа.

В своей работе педагогический коллектив колледжа сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, Центром социальной помощи семье и детям, Центром социального здоровья, детства, юношества и семьи, Молодежным центром трудоустройства и информации, областным

наркологическим диспансером; областным центром по профилактике и борьбе со СПИДом, управлением по делам молодежной политики, центром планирования семьи.

В колледже действует региональный ресурсный центр по бизнес-ориентированному образованию, деятельность которого направлена на поддержку бизнес-ориентированного обучения различных категорий слушателей.

Результаты образовательной деятельности ГАПОУ ПО ПКСТПБ по профессиональной подготовке кадров отражаются, прежде всего, в показателях качества подготовки обучающихся и результатах трудоустройства выпускников (Таблица 3, 4).

Таблица 3. Показатели качества подготовки выпускников ГАПОУ ПО ПКСТПБ

Специальность/профессия	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.	
	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Кол-во выпускников	Диплом с отличием	Кол-во выпускников	Диплом с отличием
Количество выпускников, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена						
Технология продукции общественного питания	32	2	32	6	30	3
Технология мяса и мясных продуктов	21	-	19	-	21	1
Банковское дело	18	3	56	5	45	5
Право и организация социального обеспечения	10	-	12	-	33	5
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	1	26	1	10	-
Коммерция (по отраслям)	34	4	59	3	25	2
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	23	3	24	2	24	3
Страховое дело (по отраслям)	19	-	17	4	23	3
Поварское и кондитерское дело	9	-	13	2	1	-
Гостиничный сервис	13	-	18	5	-	-
Гостиничное дело	-	-	-	-	18	1
Технология хлеба,	24	2	24	2	18	-

кондитерских и макаронных изделий						
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	15	2	10	1	16	4
Технология парикмахерского искусства	-	-	-	-	15	1
Количество выпускников, освоивших программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих						
Повар, кондитер	-	-	19	-	14	
Мастер столярного и мебельного производства	16	-	-	-	15	-
Портной	-	-	15	3	14	1
Закройщик	15	-	-	-	-	-
Аппаратчик – оператор в биотехнологии	17	2	20	-	17	1
Всего	291	21	364	35	336	30

Количество выпускников, окончивших колледж с отличием по очной форме обучения, в 2020 году в процентном соотношении составило 7,2 %, в 2021 году – 9,6%, в 2022 году – 8, 9%.

Данные о распределении выпускников 2020-2022 гг. по различным каналам занятости в первый год после окончания образовательного учреждения представлены в Таблице 4.

Таблица 4. Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа по каналам занятости в первый год после окончания обучения.

Год выпуска	Общее количество выпускников очной формы обучения	Количество выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения	Количество выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по полученной профессии/специальности	Количество выпускников, проходящих службу в рядах ВС РФ	Количество выпускников, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребёнком	Количество выпускников, продолжающих обучение по очной форме
2020	254	147	41	24	27	15
2021	318	169	47	32	29	41
2022	308	178	15	55	15	45

2.7. Материально-техническая база колледжа

Учебная материально-техническая база колледжа сосредоточена в двух учебных зданиях, имеется два общежития.

1. Площадь учебно-лабораторных зданий: корпус №1 (ул. Аустрина, 129) – 5158,5 кв. м, корпус №2 (ул. Аустрина, 39) – 2900,6 кв. м.

2. Площадь зданий общежитий: ул. Аустрина, 129а – 4114,9 кв. м; ул. Аустрина, 39 – 5352 кв. м.

В корпусе №1 для ведения учебного процесса оборудованы 25 кабинетов, 2 лаборатории, 3 учебно-производственных мастерских, учебный мини-магазин, учебный бар, спортивный и актовый зал, библиотека с читальным залом.

В корпусе №2 располагается 23 кабинета, 5 отдельных лабораторий, 8 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, библиотека с читальным залом.

Лаборатории и кабинеты оснащены соответствующим оборудованием, стендами, макетами, средствами ВТ в соответствии с программными требованиями.

Колледж располагает компьютерными классами с парком ПЭВМ, объединенных в локальную сеть, со всех рабочих мест имеется выход в Интернет.

Имеется кабинет, оборудованный для дистанционного обучения, кабинет для самостоятельной работы.

В колледже работают кабинеты медицинского обслуживания и стоматологические кабинеты, две столовые на 125 (корпус №1) и 200 (корпус №2) посадочных мест.

3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» - учреждение профессионального образования, имеющее устойчивые традиции, квалифицированный педагогический состав, развитую систему дополнительного профессионального образования; учебную базу, дающую возможность реализовывать современные подходы к профессиональному обучению, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Широкий спектр взаимодействия с социальными партнёрами даёт возможность образовательному учреждению координировать направленность профессиональной подготовки, учитывать интересы работодателей, ориентируясь на Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Пензенской области и Список наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

В колледже формируется база для развития современных подходов к профессиональной подготовке: оборудуются Центры проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ), организуются площадки для проведения конкурсных мероприятий в рамках региональных этапов национальных чемпионатов «Профессионалы» (компетенции «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Технологии моды», «Банковское дело», «Парикмахерское искусство»); Абилимпикс (компетенции «Выпечка хлебобулочных изделий», «Документационное обеспечение управления»), развиваются дистанционные технологии для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; используются возможности регионального ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию для обучения различных категорий слушателей и др.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьёзных вызовов. Во-первых, кризисные явления в экономике Пензенской области и России в целом способны повлиять на запросы работодателей, тенденции на рынке труда, возможности потенциальных абитуриентов. Во-вторых, новый этап технологического развития характеризуется актуализацией инновационных направлений развития экономики и производства, а значит, будут обновляться технологии в образовании. В-третьих, система среднего профессионального образования Пензенской области представлена достаточно широким спектром образовательных организаций, что повышает конкуренцию, предъявляет особые требования к формированию имиджа профессионального учреждения.

В связи с этим мероприятия Программы развития должны быть вариативны, сохранять в приоритете долгосрочные цели, решать задачи, связанные с обновлением технологий обучения, повышением доступности профессионального образования, социализацией и адаптацией студентов для их успешного вовлечения в социальную практику.

SWOT-анализ сильных и слабых сторон даёт возможность оценить потенциальные возможности колледжа, выявить риски и угрозы, определить пути их преодоления.

Анализ показывает, что ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» способен сохранить устойчивое положение и имеет возможности для потенциального развития.

Таблица 5. SWOT-анализ потенциала развития ГАПОУ ПО ПКСТПБ.

	Возможности внешней среды (O) 1. Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности 2. Оптимизация партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями 3. Расширение перечня образовательных услуг и разработка новых ОПОП и программ дополнительного профессионального образования по новым, перспективным профессиям и специальностям, для различных форм обучения и различных категорий населения. 4. Развитие дистанционных технологий обучения 5. Расширение производственной деятельности учреждения	**Угрозы внешней среды (T)** 1. Усиление конкуренции 2. Неблагоприятные демографические изменения 3. Изменение потребностей и вкусов населения, влияющих на спрос на образовательные услуги 4. Неблагоприятная политика и законодательные изменения 5. Растущий уровень требовательности работодателей в отношении качества подготовки специалистов 6. Отсутствие мотивации у потенциальных социальных партнеров к участию в образовательном процессе
Сильные стороны (S) 1. Широкий спектр взаимодействия с базовыми предприятиями — социальными партнерами учреждения. 2. Наличие ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию. 3. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг. 4. Квалифицированный преподавательский состав. 5. Проверенный временем эффективный менеджмент. 6. Современная учебно-материальная и информационная база образовательного процесса.	**SO** S1+S5=O2 Опыт взаимодействия с социальными партнерами в совокупности с проверенным временем эффективным менеджментом позволит оптимизировать партнерские взаимоотношений с потенциальными работодателями. S3+S4+S6=O5+O1 Наличие широкого спектра дополнительных образовательных услуг в совокупности с квалифицированным преподавательским составом и современной учебно-материальной и информационной базой образовательного процесса позволят эффективно реализовать возможности расширения производственной деятельности учреждения и использования различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности.	**ST** S1+S2+S3+S4+S5=T1 Широкий спектр взаимодействия с базовыми предприятиями — социальными партнерами учреждения, наличие ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию, широкий спектр дополнительных образовательных услуг, квалифицированный преподавательский состав, проверенный временем эффективный менеджмент, современная учебно-материальная и информационная база образовательного процесса являются конкурентными преимуществами учреждения в конкурентной борьбе. S2+S3=T3 Наличие ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию и широкий спектр дополнительных образовательных услуг позволят

	S4+S5+S6=O3 Наличие квалифицированного преподавательского состава и современной учебно-материальной и информационной базы образовательного процесса под эффективным руководством позволит расширить перечень образовательных услуг и разработать новые ОПОП и программы дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и специальностям, в том числе по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, для различных форм обучения и различных категорий населения. S3+S4+S5=O4 Имеющиеся от реализации дополнительных образовательных услуг внебюджетные средства и профессионализм преподавательского состава под эффективным руководством могут быть направлены на развитие дистанционных технологий обучения.	сгладить последствия неблагоприятных демографических изменений, т. к. образовательные услуги рассчитаны на различные категории населения. S4+S5=T4 Совместные усилия квалифицированного преподавательского состава и руководства учреждения способствуют своевременной адаптации образовательного учреждения к политическим и законодательным изменениям. S1+S5=T6 Наличие удачного опыта взаимодействия с социальными партнерами под эффективным руководством позволят мотивировать потенциальных социальных партнеров к участию в образовательном процессе S1+S4+S5+S6=T5. Наличие опыта взаимодействия с социальными партнерами, наличие квалифицированного преподавательского состава, современной учебно-материальной и информационной базы образовательного процесса под эффективным руководством способствуют своевременной адаптации образовательного учреждения к растущему уровню требовательности работодателей в отношении качества подготовки специалистов.
Слабые стороны (W) 1. Недостаточное использование возможностей маркетинговых исследований для анализа потребностей регионального рынка труда. 2. Недостаток средств для финансирования необходимых	**WO** O1+O5=W2 Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности и последующий приток финансовых средств в результате расширения производственной деятельности учреждения	**WT** W1=T2 Недостаточное использование возможностей маркетинговых исследований для анализа потребностей регионального рынка труда может стать препятствием к своевременному отслеживанию неблагоприятных демографических

стратегических изменений. 3. Ограниченные возможности к повышению квалификации в других регионах страны. 4. Неравномерная структура обучающихся в ресурсном центре. 5. Ограниченное количество направлений для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.	восполнят недостаток средств для финансирования необходимых стратегических изменений. O1+O4=W3 Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования образовательной деятельности и развитие дистанционных технологий обучения создадут условия и упростят процедуру повышения квалификации кадров в других регионах страны. O3=W4 Расширение перечня образовательных услуг и разработка новых ОПОП и программ дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и специальностям, в том числе из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий СПО, для различных форм обучения и различных категорий населения позволит сделать структуру обучающихся в ресурсном центре более рациональной. O3+O4=W5 Расширение перечня образовательных услуг и разработка новых ОПОП и программ дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и специальностям, в том числе из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий СПО, для различных форм обучения и различных категорий населения и развитие дистанционных технологий обучения позволит расширить выбор направлений для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. O1+O2=W1 Использование различных источников и возможностей внебюджетного финансирования	тенденций. Необходимо активнее задействовать инструменты маркетинговых исследований и прогнозирования. W1+W5=T3 Недостаточное использование возможностей маркетинговых исследований для анализа потребностей регионального рынка труда и ограниченное количество направлений для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья может создать угрозу реализации невостребованных у потребителей направлений профессиональной подготовки. Необходимо проводить периодический мониторинг потребительских предпочтений. W2+W3=T5+T6 Недостаток средств для финансирования необходимых стратегических изменений и ограниченные возможности к повышению квалификации в других регионах страны могут привести к отсутствию учета изменений требований работодателей в отношении качества подготовки специалистов и снизят мотивацию у потенциальных социальных партнеров к участию в образовательном процессе. W1+W2+W3+W4+W5=T1 При отсутствии своевременных мер реагирования все слабые стороны могут явиться препятствием к завоеванию прочной позиции на рынке образовательных услуг и потере конкурентного преимущества. W2=T4 Недостаток средств для финансирования необходимых стратегических изменений может выявить неспособность образовательного

	образовательной деятельности и оптимизация партнерских взаимоотношений с потенциальными работодателями позволит реализовать возможность проведения маркетинговых исследований для анализа потребностей регионального рынка труда на более высоком уровне.	учреждения реагировать на законодательные изменения и своевременно адаптироваться к меняющимся политическим условиям.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Концептуальной основой Программы развития ГАПОУ ПО ПКСТПБ являются Государственная программы Российской Федерации «Развитие образования», государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области», Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года.

Государственная программы Российской Федерации «Развитие образования» отмечает тесную связь развития системы среднего профессионального образования с необходимостью повышения конкурентоспособности и доступности профессионального образования; создания современной системы непрерывного образования; подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями инновационного развития экономики.

С этой целью необходимо разрабатывать профессиональные образовательные программы, в реализации которых принимают непосредственное участие работодатели, развивать исследовательскую и творческую деятельность в образовательном учреждении, внедрять принципы инклюзивного образования в систему профессионального обучения, расширяя возможности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Важнейшими показателями, позволяющими оценивать эффективность мероприятий по совершенствованию системы профессионального образования, являются профессиональная подготовка обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами, расширение участия в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, увеличение образовательных услуг по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Значительное внимание уделяется повышению качества подготовки педагогических работников: за счёт повышения квалификации в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, сертификации педагогических работников в качестве экспертов чемпионата «Профессионалы»; получения дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки кадров по профессиям и специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Прогнозы экономического развития Пензенской области («Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на период до 2035 года») позволяют сделать вывод об определённых перспективах подготовки профессиональных кадров: возрастает потребность в специалистах среднего звена и высококвалифицированных рабочих в различных областях пищевой и перерабатывающей промышленности, швейном и мебельном производстве, сфере услуг и др., создавая возможности для расширения отраслевой направленности образовательной деятельности коллежа.

Государственная программа Пензенской области «Развитие образования в Пензенской области» значительное внимание уделяет комплексной модернизации системы профессионального образования Пензенской области, предусматривая увеличение охвата населения программами дополнительного профессионального образования.

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» – это высокоорганизованная, успешно функционирующая организация, обладающая опытом, традициями, современными возможностями для реализации задач профессионального обучения, оперативно реагирующая на потребности и запросы регионального рынка труда.

Миссия колледжа – подготовка высококвалифицированных специалистов в области пищевой и перерабатывающей промышленности,

швейном и мебельном производстве, сфере услуг и бизнеса, нацеленных на решение социальных и экономических проблем региона, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, профессионально мобильных, обладающих гражданским и нравственным потенциалом, способностью к саморазвитию.

Миссия определяет концепцию Программы развития колледжа, в основе которой лежит идея создания инвестиционно-привлекательной образовательной среды в соответствии с требованиями инновационного развития экономики Пензенской области, потребностями общества и запросами личности.

Цель Программы: эффективная организация образовательного пространства колледжа для обеспечения качественной, доступной подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров для отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, сферы услуг и бизнеса в соответствии с профессиональными стандартами, современными технологиями, текущими и перспективными потребностями региональной экономики и образовательными запросами личности.

Задачи Программы:

Создание современных условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов в области технологий производства и переработки пищевых продуктов, швейного и мебельного производства, в сфере услуг, торговли, банковского и страхового бизнеса в соответствии с ФГОС, стандартами профессиональной подготовки, потребностями региона и запросами работодателей.

Расширение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Укрепление кадрового потенциала на основе повышения профессионализма педагогического состава колледжа, стимулирования эффективной профессиональной деятельности.

Расширение спектра и содержания образовательной деятельности колледжа, формирование системы непрерывного профессионального обучения.

Расширение пространства социального партнёрства, включение в образовательный процесс современных моделей взаимодействия с работодателями, представителями бизнес-сферы.

Создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, физическом, развитии для решения проблем личностного и профессионального роста, успешной социализации и эффективной самореализации.

Развитие информационно-образовательной среды колледжа.

Развитие ресурсного обеспечения и эффективных направлений финансово-хозяйственной деятельности колледжа

Решение поставленных задач предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий по следующим направлениям:

Проект 1. «Обеспечение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями региона и страны».

Проект 2. «Расширение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».

Проект 3. «Развитие кадрового потенциала колледжа».

Проект 4. «Формирование системы непрерывного профессионального образования в колледже».

Проект 5. «Формирование современной модели взаимодействия колледжа с работодателями, социальными партнёрами».

Проект 6. «Формирование оптимальной среды для социализации и самореализации обучающихся».

Проект 7. «Развитие информационно-образовательной среды колледжа».

Проект 8. «Совершенствование ресурсного обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности колледжа».

Результатом реализации Программы станет повышение конкурентоспособности колледжа, обеспечение повышения качества и доступности образовательных услуг для различных категорий обучающихся, создание среды для освоения необходимых работодателю профессиональных компетенций, расширения спектра образовательных услуг и т.д. Реализация Программы развития позволит укрепить имидж образовательного учреждения, повысить его инвестиционную привлекательность и качество подготовки выпускников, спрогнозировать результаты работы через соответствующие показатели эффективности.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда Пензенской области.

Ценностями колледжа, определяющими главные принципы жизнедеятельности, являются:

– организационная устойчивость – позволяет самостоятельно развивать стандарты деятельности и собственную структуру;

– экономическая устойчивость – обеспечивает стабильную деятельность в условиях конкурентной среды;

– инновационная деятельность – поддерживает в колледже интеллектуальный потенциал.

Выпускники, получившие профессиональное образование в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса», должны обладать конкурентоспособностью на рынке труда, профессиональной мобильностью, духовным, нравственным и физическим потенциалом; качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПРОЕКТЫ) ПРОГРАММЫ

Программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки бизнеса» разработана на период с 2023 по 2028 год в целях улучшения качества профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров, повышения конкурентоспособности образовательной организации на региональном рынке образовательных услуг.

Основные идеи, положенные в основу Программы:

– мобильность системы подготовки кадров в соответствии с потребностями региона и запросами личности;

– доступность и непрерывность профессионального образования;

– самореализация и профессиональное становление личности;

– информационная открытость.

Программа реализуется через образовательные проекты, представленные в Таблице 6.

Таблица 6. Характеристика проектов Программы развития

Наименование проекта	Цель проекта	Задачи проекта	Ожидаемые результаты
Проект 1. «Обеспечение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями региона и страны».	Создание современных условий для повышения качества подготовки рабочих кадров и специалистов в области технологии производства и переработки пищевых продуктов, швейного и мебельного производства, в сфере услуг торговли, банковского и страхового бизнеса в соответствии с ФГОС, стандартами профессиональной подготовки движения «Профессионалы», потребностями региона и запросами работодателей.	1. Развитие отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа. 2. Удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем наиболее востребованных профессий и специальностей СПО. 3. Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса. 4. Совершенствование подходов к оценке качества результатов профессионального обучения. 5. Формирование конкурсного пространства в колледже. 6. Оптимизация профориентационной работы колледжа.	1.1. Увеличение удельного веса реализуемых колледжем образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности, в общем количестве реализуемых программ СПО и доли обучающихся по данным программам до 95%. 1.2. Увеличение количества образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, реализуемых с внедрением системы дуального обучения до 5. 2.1. Увеличение удельного веса реализуемых образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в общем количестве реализуемых программ СПО и доли обучающихся по данным программам до 30 %. 2.2. Увеличение удельного веса реализуемых образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в Пензенской области в общем количестве реализуемых программ СПО и доли обучающихся по данным программам до 70 %. 2.3. Проведение демонстрационного экзамена по образовательным программам по профессиям и специальностям. 3.1. Увеличение доли обеспеченности учебно-методической и производственной деятельности программно-методическими и контрольно-оценочными материалами в соответствии с требованиями ФГОС до 100%. 3.2. Увеличение доли реализуемых образовательных программ СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем количестве реализуемых образовательных программ СПО до 100 %. 3.3. Увеличение доли образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества реализуемых программ до 7%. 4.1. Увеличение удельного веса выпускников, обучавшихся по программам СПО и получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, до 75%.

			4.2. Увеличение доли обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей контрольно-оценочными материалами в соответствии с требованиями ФГОС до 100%. 4.3. Увеличение доли обучающихся, охваченных учебно-исследовательской деятельностью, до 100 %. 4.4. Увеличение удельного веса выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности в общей численности выпускников очной формы обучения до 70 %. 4.5. Рост удельного веса выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения в общей численности выпускников очной формы обучения до 85 %. 5.1. Увеличение доли обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в региональных чемпионатах профессионального мастерства, до 20 %. 5.2. Увеличение численности обучающихся, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства, до 3 чел. 5.3. Увеличение доли профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением, в общем числе профессий и специальностей до 100%. 6.1. Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в профориентационных мероприятиях различного уровня, до 90%. 6.2. Увеличение количества обучающихся, количества учащихся общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, повышающих престиж профессий/специальностей, реализуемых в колледже, до 450 чел. в год. 6.3. Количество учащихся общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области, реализовавших профессиональные пробы в рамках проекта «Пусть меня научат» базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию, до 200 чел. в год.
Проект 2. «Расширение доступности	Развитие системы профессиональной подготовки лиц с	1. Расширение возможностей для обучения лиц с ограниченными	1.1. Увеличение количества образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, до 5.

профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов».	ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной образовательной организации. 2. Организация участия лиц в ОВЗ и инвалидностью в профессиональном конкурсном движении 3. Социокультурная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в колледже. 4. «Формирование учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» и организация обмена лучшими практиками реализации ОПОП СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках системного взаимодействия ПОО Пензенской области».	1.2. Увеличение количества лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 50 чел. 1.3. Увеличение количества лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки, до 75 чел. 1.4. Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами до 80 % 2.1. Увеличение количества обучающихся и выпускников колледжа, принимающих участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» до 7. 3.1. Увеличение доли обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных социокультурной реабилитацией, от общего числа лиц с ОВЗ и инвалидов, до 100 %. 3.2. Увеличение доли студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях творческого и спортивного характера, до 60 %. 3.3. Увеличение доли студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности, до 100%. 4.1. Увеличение количества разработанных программ ДПО для педагогических работников, до 4. 4.2. Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, до 70. 4.3. Увеличение числа мероприятий по изучению лучших практик подготовки, до 8. 4.4. Увеличение количества заключенных договоров о сотрудничестве, до 20.
Проект 3. «Развитие кадрового потенциала колледжа».	Укрепление кадрового потенциала на основе повышения профессионализма педагогического	1. Мониторинг профессиональной подготовки педагогических работников. 2. Привлечение	1.1. Рост удельного веса педагогических работников колледжа, чей уровень квалификации соответствует установленным требованиям до 100 % 1.2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности

	состава колледжа, стимулирования эффективной профессиональной деятельности.	педагогических работников колледжа к конкурсному движению. 3. Привлечение молодых специалистов к работе в колледже. 4. Совершенствование системы оплаты труда.	педагогических работников, до 90%. 1.3. Установление доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, до 100%. 1.4. Увеличение доли педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО, в общей численности педагогических работников, до 50 %. 2.1. Увеличение доли педагогических работников, занятых в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, национальным чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс до 60%. 2.2. Рост количества педагогических работников, ставших экспертами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс до 5 чел. 3.1. Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников, до 20%. 4.1. Доведение отношения средней заработной платы педагогических работников колледжа к средней заработной плате по экономике региона до 100%.
Проект 4. «Формирование системы непрерывного профессионального образования в колледже»	Формирование системы непрерывного профессионального обучения и расширение спектра и содержания образовательной деятельности колледжа по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального	1. Создание условий для непрерывного профессионального образования обучающихся колледжа. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для различных слоёв населения. 3. Индивидуализация процесса профессиональной подготовки обучающихся колледжа.	1.1. Увеличение количества реализуемых программ профессиональной подготовки до 10. 1.2. Увеличение количества реализуемых программ повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования до 10. 1.3. Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ в рамках дополнительного образования детей и взрослых до 15. 1.4. Увеличение доли обучающихся колледжа, осваивающих программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы ежегодно, до 45%. 2.1. Увеличение количества обучающихся из числа взрослого населения, осваивающих программы профессиональной подготовки, программы

	образования для предоставления возможностей различным категориям населения в приобретении соответствующих профессиональных квалификаций.	4. Формирование сети профессиональных образовательных организаций, реализующих программы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям СПО 5. Обучение различных категорий слушателей в рамках регионального ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию. 6. Обучение в рамках национального проекта «Демография»	повышения квалификации, до 35чел. 3.1. Увеличение доли обучающихся по индивидуальному плану в общем количестве обучающихся колледжа до 10%. 4.1. Участие в формировании сети профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО по наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО. 5.1. Увеличение количества учащихся учреждений профессионального образования, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно до 250 чел. 5.2. Увеличение количества учащихся общеобразовательных образовательных организаций, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно до 200 чел. 5.3. Увеличение количества педагогических работников, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно до 50 чел. 5.4. Увеличение количества представителей бизнес-сферы, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно до 45 чел. 6.1 Увеличение количества обученных по программа ДПО и ПО.
Проект 5. «Формирование современной модели взаимодействия колледжа с работодателями , социальными партнёрами».	Включение в образовательный процесс современных моделей взаимодействия с работодателями, образовательными организациями, представителями бизнес-сферы.	1. Оптимизация системы взаимодействия колледжа с работодателями. 2.Организация системной содержательной экспертизы ОПОП у работодателей. 3. Мониторинг трудоустройства выпускников на предприятия социальных партнёров колледжа. 4. Формирование системы целевой подготовки обучающихся.	1.1. Увеличение количества соглашений (договоров) о сотрудничестве в области подготовки кадров с предприятиями (организациями) до 40. 1.2. Увеличение количества представителей работодателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в колледже до 10 чел. 1.3. Увеличение количества представителей работодателей, участвующих в итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК и экспертов до 25 чел. 1.4. Увеличение доли проведенных практических занятий профессионального цикла на базе предприятий (организаций) работодателей до 40%. 1.5. Увеличение количества конкурсов профессионального мастерства, проведённых совместно с работодателями до 4. 2.1. Содержательная экспертиза 100% ОПОП у работодателей. 3.1. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся по полученной

			специальности в течение первого года после окончания обучения на предприятие (в организацию) социального партнёра, до 40% 4.1. Увеличение доли обучающихся по договорам о целевой подготовке кадров в общей численности обучающихся до 15%.
Проект 6. «Формирование оптимальной среды для социализации и самореализации обучающихся»	Создание условий для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в физическом, интеллектуальном, нравственном развитии, для решения проблем личностного и профессионального роста, успешной социализации и эффективной самореализации.	1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 2. Активизация процесса социальной адаптации обучающихся «группы риска». 3. Реализация проекта «Марафон «Твори добро»». 4. Укрепление перспективы успешной профессиональной адаптации выпускников колледжа. 5. Реализация проекта «Студия моды «Лики юности»». 6. Мотивация обучающихся на поддержание здорового образа жизни.	1.1. Увеличение доли обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления, в общей численности обучающихся, до 7 %. 1.2. Увеличение доли охвата обучающихся разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию обучающихся, внутри колледжа, до 95 %. 1.3. Увеличение доли занятости обучающихся в объединениях по интересам и спортивных секциях, в том числе в других организациях, до 75 %. 2.1. Доля обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности, спортивных секциях, в реализации социальных проектов до 100%. 3.1. Увеличение доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях проекта «Марафон «Твори добро»», до 30 %. 4.1. Увеличение доли занятости обучающихся, занятых на временных рабочих местах на предприятиях во время прохождения практики по профилю специальности, до 45% 4.2. Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях по формированию предпринимательских компетенций на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию, до 35 %. 5.1. Увеличение количества участников проекта «Студия моды «Лики юности»» до 25 чел. 6.1. Увеличение доли обучающихся, занятых в спортивных секциях до 20 %
Проект 7. «Развитие информационной образовательной среды колледжа»	Развитие системы информационного сопровождения образовательного процесса	1. Информатизация образовательного пространства колледжа. 2. Развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1.1.Увеличение доли учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподавание которых обеспечено информационными образовательными ресурсами до 100% 1.2. Увеличение степени обеспеченности кабинетов и учебных лабораторий колледжа средствами ИКТ до 50% 1.3. Увеличение доли педагогических работников, применяющих в работе элементы информационных образовательных технологий до 95%

		3. Создание условий для обеспечения информационной открытости деятельности колледжа	2.1. Увеличение доли программ профессионального обучения, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии до 3. 3.1. Увеличение интерактивных разделов сайта до 3.
Проект 8. «Совершенствование ресурсного обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности колледжа»	Развитие ресурсного обеспечения и эффективных направлений финансово-хозяйственной деятельности колледжа	1. Развитие материально-технической базы колледжа. 2. Развитие внебюджетной образовательной деятельности. 3. Развитие производственной деятельности колледжа 4. Эффективное использование внебюджетных средств	1.1. Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным профессиональным оборудованием, до 50%. 1.2. Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспеченных электронным оборудованием, до 70%. 3.1.Увеличение доли средств от внебюджетной деятельности в общем объеме средств образовательной организации до 30%. 5.1. Увеличение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа до 10%

6. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№№	Задачи	Наименование показателя	Ед. измерения	Значение показателя на 2022 г.	Прогнозируемое значение на 2023 г.	Прогнозируемое значение на 2024 г.	Прогнозируемое значение на 2025 г.	Прогнозируемое значение на 2026 г.	Прогнозируемое значение на 2027 г.	Прогнозируемое значение на 2028 г.
Проект 1. «Обеспечение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями региона и страны»										
1.	Развитие отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа.	1.1. Удельный вес реализуемых колледжем образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности, в общем количестве реализуемых программ СПО.	%	95	95	95	95	95	95	95
		1.2. Доля обучающихся по реализуемым образовательным программам СПО, соответствующим специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, в общей численности обучающихся.	%	95	95	95	95	95	95	95
		1.3. Количество образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, реализуемых с внедрением системы дуального обучения.	ед.	5	5	5	5	5	5	5
	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч.	1.4. Удельный вес реализуемых образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования, в общем количестве реализуемых программ СПО.	%	65	65	70	70	70	70	70

	в соответствии со списком наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	1.5. Удельный вес реализуемых образовательных программ по наиболее востребованным в Пензенской области профессиям и специальностям в общем количестве реализуемых программ СПО.	%	30	30	30	30	30	30	30
		1.6. Удельный вес численности обучающихся по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования в общей численности обучающихся по программам СПО.	%	50	50	50	50	50	50	50
		1.7. Удельный вес численности обучающихся по профессиям, востребованных организациями Пензенской области, в общей численности обучающихся по программам СПО.	%	20	20	20	20	20	20	20
		1.8. По образовательным программам по новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена.	да/нет	да	да	да	да	да	да	да
	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.	1.9. Доля обеспеченности педагогической, учебно-методической и производственной деятельности программно-методическими материалами в соответствии с требованиями ФГОС.	%	60	65	75	85	95	100	100
		1.10. Доля реализуемых образовательных программ СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем количестве реализуемых образовательных программ СПО.	%	40	50	70	100	100	100	100

		1.11. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества реализуемых программ.	%	5	5	5	6	6	7	7
	Совершенствование подходов к оценке качества результатов профессионального обучения.	1.12. Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО и получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО.	%	67	70	71	72	73	74	75
		1.13. Доля обеспеченности контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС.	%	75	80	100	100	100	100	100
		1.14. Доля обучающихся, охваченных учебно-исследовательской деятельностью.	%	100	100	100	100	100	100	100
		1.15. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности в общей численности выпускников очной формы обучения.	%	65	67	67	68	68	70	70
		1.16. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения в общей численности выпускников очной формы обучения.	%	73	75	77	80	82	84	85
	Формирование конкурсного пространства в колледже.	1.17. Доля обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»	%	7	10	12	15	17	18	20
		1.18. Численность обучающихся, участвовавших в национальных чемпионатах	чел.	1	1	1	2	2	3	3

		профессионального мастерства «Профессионалы»								
		1.19. Доля профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением из общего числа профессий и специальностей.	%	80	85	95	100	100	100	100
	Оптимизация профориентационной деятельности.	1.20. Доля обучающихся колледжа, участвующих в профориентационных мероприятиях различного уровня.	%	55	60	65	70	75	80	90
		1.21. Количество учащихся общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, повышающих престиж профессий/специальностей, реализуемых в колледже.	чел.	200	250	300	340	360	400	450
		1.22. Количество учащихся общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области, реализовавших профессиональные пробы в рамках проекта «Пусть меня научат» базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию.	чел.	120	140	150	160	170	180	200
Проект 2. «Расширение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»										
2.	Расширение возможностей обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в профессиональной образовательной организации	2.1. Количество образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов.	ед.	1	2	2	3	3	4	5
		2.2. Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе с использованием дистанционных технологий.	ед.	36	40	45	45	48	48	50
		2.3. Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки.	ед.	55	60	60	65	65	75	75
		2.4. Доля педагогических работников	%	10	20	40	50	60	70	80

		колледжа, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами.								
	Организация участия учащихся с ОВЗ и инвалидностью в профессиональном конкурсном движении.	2.5. Количество обучающихся и выпускников колледжа, принимающих участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».	ед.	5	5	5	5	6	7	7
	Социокультурная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в колледже	2.6. Доля обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных социокультурной реабилитацией, от общего числа лиц с ОВЗ и инвалидов.	%	55	65	75	90	100	100	100
		2.7. Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях творческого и спортивного характера	%	10%	15%	20%	30%	40%	50%	60%
		2.8. Доля студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности.	%	70%	90%	100%	100%	100%	100%	100%
	Формирование учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по	2.9. Количество разработанных программ ДПО для педагогических работников.	ед.	-	-	1	2	4	-	-
		2.10. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации.	ед.	-	-	20	50	70	-	-
		2.11. Мероприятия по изучению лучших практик подготовки.	ед.	-	-	2	6	8	-	-

	направлению «Питание» и организация обмена лучшими практиками реализации ОПОП СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках системного взаимодействия ПОО Пензенской области»	2.12. Количество заключенных договоров о сотрудничестве.	ед.	-	-	3	10	20	-	-
Проект 3. «Развитие кадрового потенциала колледжа»										
3.	Мониторинг профессиональной подготовки педагогических работников колледжа.	3.1. Удельный вес педагогических работников, чей уровень квалификации соответствует установленным требованиям.	%	90	95	100	100	100	100	100
		3.2. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников.	%	82	83	83	85	85	87	90
		3.3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в общей численности педагогических работников.	%	100	100	100	100	100	100	100
		3.4. Доля педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки кадров по востребованный на рынке труда,	%	30	35	37	39	40	45	50

		новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в общей численности педагогических работников.								
	Привлечение педагогических работников колледжа к конкурсному движению	3.5. Доля педагогических работников, занятых в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, национальным чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс.	%	25	30	35	40	45	50	60
		3.6. Количество педагогических работников, ставших экспертами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс	ед.	1	2	2	3	3	4	5
	Привлечение молодых специалистов к работе в колледже	3.7. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников.	%	10	11	12	14	15	17	20
	Совершенствование системы оплаты труда	3.8. Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона.	%	90	95	100	100	100	100	100
Проект 4. «Формирование системы непрерывного профессионального образования в колледже»										
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования обучающихся колледжа	4.1. Количество реализуемых программ профессиональной подготовки.	ед.	5	6	7	7	8	9	10
		4.2. Количество реализуемых программ повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования.	ед.	4	5	6	7	8	9	10
		4.3. Количество дополнительных общеразвивающих программ в рамках дополнительного образования детей и	ед.	7	8	10	12	13	14	15

		взрослых.								
		4.4. Доля обучающихся колледжа, осваивающих программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы ежегодно.	%	20	25	30	35	40	45	45
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для различных слоёв населения	4.5. Количество обучающихся из числа взрослого населения, осваивающих программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации.	чел.	15	20	20	25	25	30	35
	Индивидуализация процесса профессиональной подготовки обучающихся колледжа	4.6. Доля обучающихся по индивидуальному плану в общем количестве обучающихся колледжа.	%	3	5	6	7	8	10	10
	Формирование сети профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО по	4.7. Участие в формировании сети профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования	да/нет	да	да	да	да	да	да	да

	наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующих среднего профессионального образования									
	Обучение различных категорий слушателей в рамках регионального ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию	4.8. Количество обучающихся учреждений профессионального образования, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно.	чел.	120	140	160	180	200	230	250
		4.9. Количество обучающихся общеобразовательных образовательных организаций, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно.	чел.	120	140	150	160	170	180	200
		4.10. Количество педагогических работников, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно.	чел.	20	25	30	35	40	45	50
		4.11. Количество представителей бизнес-сферы, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию ежегодно.	чел.	20	20	30	30	40	40	45
Проект 5. «Формирование современной модели взаимодействия колледжа с бизнес-структурами, работодателями, социальными партнёрами»										
5.	Оптимизаци	5.1. Количество соглашений (договоров) о	ед.	20	21	23	25	30	35	40

	я системы взаимодействия колледжа с работодателями	сотрудничестве в области подготовки кадров с предприятиями (организациями).								
		5.2. Количество представителей работодателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в колледже.	ед.	3	3	5	6	7	8	10
		5.3. Количество представителей работодателей, участвующих в итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК и экспертов.	ед.	25	26	28	30	32	34	35
		5.4. Доля проведенных практических занятий профессионального цикла на базе предприятий (организаций) работодателей.	%	20	25	30	35	35	40	40
		5.5. Количество конкурсов профессионального мастерства, проведённых совместно с работодателями.	ед.	2	2	3	3	4	4	4
	Содержательная экспертиза ОПОП у работодателей	5.6. Доля ОПОП, прошедших содержательную экспертизу у работодателей.	%	100	100	100	100	100	100	100
	Анализ трудоустройства выпускников на предприятия социальных партнёров колледжа	5.7. Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания обучения на предприятие (в организацию) социального партнёра.	%	30	32	33	35	37	39	40
	Формирование системы целевой	5.8. Доля обучающихся по договорам о целевой подготовке кадров в общей численности обучающихся.	%	5	6	7	8	10	12	15

	подготовки обучающихся									
Проект 6. «Формирование оптимальной среды для социализации и самореализации обучающихся»										
6.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	6.1. Доля обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления, в общей численности обучающихся.	%	3	4	4	5	5	7	7
		6.2. Доля охвата обучающихся разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию обучающихся, внутри колледжа.	%	85	90	90	95	95	95	95
		6.3. Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам и спортивных секциях, в том числе в других организациях.	%	60	65	65	70	70	75	75
		6.4. Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях по формированию предпринимательских компетенций на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию.	%	15	20	20	25	25	30	35
	Активизация процесса социальной адаптации обучающихся «группы риска»	6.5. Доля обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности, спортивных секциях, в реализации социальных проектов	%	100	100	100	100	100	100	100
	Реализация проекта «Марафон «Твори добро»»	6.6. Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях проекта «Марафон «Твори добро»»	%	10	15	15	20	20	30	30
	Укрепление	6.7. Доля обучающихся, занятых на	%	25	25	30	30	45	45	45

	перспективы успешной профессиональной адаптации выпускников колледжа	временных рабочих местах на предприятиях во время прохождения производственной практики								
		6.8. Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях по формированию предпринимательских компетенций на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию	%	15	17	20	22	25	30	35
	Реализация проекта «Студия моды «Лики юности»»	6.9. Количество участников проекта «Студия моды «Лики юности»»	чел.	15	15	20	20	25	25	25
	Мотивация обучающихся на поддержание здорового образа жизни	6.10. Доля обучающихся, занятых в спортивных секциях	%	5	7	10	15	15	20	20
Проект 7. «Развитие информационной образовательной среды колледжа»										
7.	Информатизация образовательного пространства колледжа	Доля учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподавание которых обеспечено информационными образовательными ресурсами.	%	50	60	70	80	90	100	100
		Степень обеспеченности кабинетов и учебных лабораторий колледжа средствами ИКТ.	%	25	30	35	40	45	50	50
		Доля педагогических работников, применяющих в работе элементы информационных образовательных технологий.	%	70	75	80	85	90	95	95
	Развитие	Количество программ профессионального	ед.	1	1	1	2	2	3	3

	системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	обучения, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.								
	Создание условий для обеспечения информационной открытости деятельности колледжа	Разделы сайта с возможностями интерактивного использования.	ед.	0	1	2	2	3	3	3
Проект 8. «Совершенствование ресурсного обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности колледжа»										
8.	Развитие материально-технической базы колледжа	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС, профессиональным стандартам.	%	20	25	30	35	40	45	50
		Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспеченных электронным оборудованием.	%	40	45	50	55	60	65	70
	Развитие внебюджетной образовательной деятельности	Доля средств от внебюджетной деятельности в общем объеме средств образовательной организации.	%	20	23	24	25	26	28	30

	Эффективное использование внебюджетных средств	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа.	%	5	6	7	8	9	10	10

7. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ №	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
Проект 1. «Обеспечение качества подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями региона и страны»					
1.	Развитие отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона.	На постоянной основе	– Выполнение государственного заказа на основе комплексной аналитической системы колледжа. – Увеличение контингента обучающихся в соответствии со спецификой отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа.	Директор, зам. директора по УВР, УПР, председатели МЦК
		1.2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки и лицензирование вновь открываемых направлений подготовки, профессий/специальностей СПО.	По мере необходимости	– Наличие перечня направлений подготовки, профессий/специальностей СПО, востребованных региональным рынком труда, согласованного с учредителем. – Расширение перечня профессий/специальностей СПО в соответствии со спецификой отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа.	Директор, зам. директора по УВР, УПР.
	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда, в т.ч. в соответствии с перечнем востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям.	1.3. Обновление реализуемых образовательных программ с учетом запросов работодателей, в том числе в соответствии с перечнем востребованных на рынке труда, новым и перспективным профессиям: 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья (Направленность: Технология хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий);	2023 г.	– Обновлённые образовательные программы с учётом запросов работодателей, особенностей развития отраслевых технологий легкой, пищевой, перерабатывающей промышленности, сферы быта и услуг; соответствующих профессиональных стандартов.	Директор, зам. директора по УВР, УПР, руководители структурных подразделений, председатели МЦК, преподаватели, методисты

		19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения (Направленность: Производство продуктов питания из мясного сырья); 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (Направленность: Швейные изделия); 43.02.16 Туризм и гостеприимство (Направленность: Гостиничные услуги); 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Направленность: Парикмахерское искусство)	2023 г. 2023 г. 2023 г. 2023 г.		
	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.	1.4. Формирование комплексного методического обеспечения специальностей/профессий, реализуемых в колледже.	На постоянной основе	– Рост обеспеченности учебно-методической и производственной деятельности методическими материалами в соответствии с ФГОС СПО.	Зам. директора по УВР, УПР, методисты, председатели МЦК, преподаватели
		1.5. Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами.	На постоянной основе	– Увеличение количества образовательных программ, оснащённых электронными образовательными ресурсами.	Зам. директора по УВР, УПР, методисты, председатели МЦК, преподаватели
		1.6. Внедрение дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.	На постоянной основе	– Увеличение доли образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий от общего количества реализуемых программ.	Зам. директора по УВР, УПР, методисты, председатели МЦК,

					преподаватели
	Совершенствование подходов к оценке качества результатов профессионального обучения.	1.7. Формирование комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся на компетентностной основе.	Ежегодно	– Увеличение доли обеспеченности контрольно-оценочными средствами учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО.	Зам. директора по УВР, УПР, методисты, председатели МЦК
		1.8. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.	Ежегодно	– Расширение перечня образовательных программ, по которым итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.	Зам. директора по УВР, УПР, методисты, председатели МЦК
		1.9. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа	Март-апрель 2023 г. Август-декабрь ежегодно По запросу	– Формирование инструментария (анкеты и формы наблюдения) для проведения мониторинга трудоустройства выпускников. – Мониторинг трудоустройства выпускников. – Статическая отчетность по показателям результативности трудоустройства выпускников колледжа по подготавливаемым профессиям, специальностям СПО.	Зам директора по УПР, руководитель РРЦ, классные руководители
		1.10. Включение элементов системы менеджмента качества в образовательную деятельность колледжа	На постоянной основе По мере необходимости Ежегодно апрель-июнь Ежегодно март-апрель	– Ежегодный внутренний мониторинг, включающий все виды контроля успеваемости обучающихся. – Внешний мониторинг – аккредитация и лицензирование. – Экспертное оценивание качества организации образовательного процесса путём анкетирования преподавателей, учащихся, потенциальных работодателей. – Подготовка отчета о самообследовании.	Зам. директора по УВР, УПР, руководители структурных подразделений, отделов, методисты, председатели МЦК
	Формирование конкурсного пространства в колледже	1.11. Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.	На постоянной основе	– Увеличение доли обучающихся, участвовавших на различных уровнях в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в региональных чемпионатах профессионального мастерства	Зам. директора по УВР, УПР, по маркетингу, руководители

				«Профессионалы». – Увеличение количества обучающихся, участвовавших в национальном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» – Расширение профессий и специальностей, охваченных конкурсным движением.	структурных подразделений, отделов, председатели МЦК, преподаватели
		1.12. Организация конкурсных площадок для проведения региональных этапов чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы»	Ежегодно по плану проведения чемпионата	– Проведение на базе колледжа регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в компетенциях Ресторанный сервис, Технологии моды, Парикмахерское искусство, Хлебопечение, Администрирование отеля.	Директор, зам. директора по УВР, УПР, руководители структурных подразделений, начальник хозяйственной части, председатели МЦК
	Оптимизация профориентационной деятельности колледжа	1.13. Организация профориентационных мероприятий для обучающихся школ г. Пензы и Пензенской области	На постоянной основе	– Увеличение количества обучающихся общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности. – Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области, охваченных различными видами профильного обучения. – Применение активных форм при проведении профориентационных мероприятий.	Зам. по УПР, руководитель РРЦ, классные руководители, педагог-психолог
	Реализация мероприятий профориентационного проекта «Пусть меня научат»	1.14. Организация профессиональных проб для учащихся общеобразовательных организаций	По плану деятельности РРЦ	– Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций г. Пензы и Пензенской области, реализовавших профессиональные пробы в рамках проекта «Пусть меня научат» на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию.	Руководитель РРЦ, преподаватели

				– Расширение количества образовательных организаций, задействованных в проекте «Пусть меня научат».	
	Обеспечение профориентационной направленности сайта колледжа	1.15. Сопровождение профориентационных разделов сайта колледжа.	На постоянной основе	– Обновлённые разделы сайта. – Высокая посещаемость сайта за счёт его информационной обеспеченности и технического сопровождения. – Увеличение доли абитуриентов, получивших информацию о направлениях профессиональной подготовки, на сайте колледжа.	Зам. директора по маркетингу, техник колледжа, преподаватели.
Проект 2. «Расширение доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»					
2.	Расширение возможностей для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в профессиональной образовательной организации.	2.1. Организация образовательной среды комфортной для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.	На постоянной основе	– Образовательное пространство, адаптированное для профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов. – Увеличение количества образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов. – Увеличение количества лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе с использованием дистанционных технологий. – Увеличение количества лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки. – Расширение возможностей дистанционного обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	Директор, зам. директора по УВР, УПР, руководитель отдела дистанционного обучения, председатели МЦК, начальник хозяйственного отдела
		2.2. Повышение квалификации педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.	Ежегодно	– Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших курсы повышения квалификации по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами.	Зам. директора по УВР, председатели МЦК.
	Организация	2.3. Проведение на базе колледжа	Ежегодно по	– Увеличение количества обучающихся и	Директор, зам.

	участия лиц в ОВЗ и инвалидностью в профессиональном конкурсном движении.	регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс».	плану проведения чемпионата	выпускников колледжа, принимающих участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». – Методическая база для подготовки участников национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». – Эксперты чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа педагогических работников колледжа.	директора по УВР, УПР, руководитель отдела дистанционного обучения, председатели МЦК
	Социокультурная реабилитация лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в колледже	2.4. Привлечение лиц с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в колледже, к мероприятиям по социокультурной реабилитации	На постоянной основе	– Рост удельного веса лиц с ОВЗ и инвалидов, охваченных социокультурной реабилитацией. – Увеличение количества студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в работе органов студенческого самоуправления. – Увеличение доли студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях творческого и спортивного характера. – Увеличение доли студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель отдела дистанционного обучения
	Формирование учебно-методической базы обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по направлению «Питание» и организация обмена лучшими	2.5 Деятельность на базе ГАПОУ ПО ПКСТПБ ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования по направлению «Питание» (РУМЦ СПО).	2023 - 2028 гг.	Сформированная система взаимодействия ПОО региона с целью организации методического сопровождения профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению «Питание».	Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ, зам. директора по УВР ГАПОУ ПО ПКСТПБ, руководитель РУМЦ СПО.

	практиками реализации ОПОП СПО для лиц с инвалидностью и ОВЗ в рамках системного взаимодействия ПОО Пензенской области.				
Проект 3. «Развитие кадрового потенциала колледжа»					
3.	Мониторинг профессиональной подготовки педагогических работников	3.1. Установление соответствия уровня квалификации педагогических работников нормативным требованиям (уровень образования, соответствующая квалификация, опыт работы)	На постоянной основе согласно плану прохождения, аттестации, повышения квалификации	– Соответствующий установленным требованиям уровень квалификации педагогических работников колледжа. – Своевременное повышение квалификации педагогических работников в рамках курсов, семинаров в соответствии с требованиями нормативных документов. – Обобщение опыта педагогических работников в период прохождения аттестации.	Зам. директора по УВР, УПР, методист, председатели МЦК
		3.2. Профессиональная переподготовка педагогических работников по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО	2023- 2028 гг.	– Увеличение доли педагогических работников, имеющих дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки кадров по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО	
		3.3. Формирование траекторий профессионального роста педагогических работников колледжа.	На постоянной основе согласно планам работы, программам сотрудничества, повышения	– Профессиональный рост педагогических работников через организацию формального и неформального повышения квалификации. – Взаимодействие с региональными и российскими учреждениями дополнительного профессионального образования по вопросам повышения квалификации	

			квалификации	педагогических работников. – Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий. – Трансляция педагогического опыта педагогических работников колледжа на различных уровнях.	
	Привлечение педагогических работников колледжа к конкурсному движению	3.4. Организация участия педагогических работников колледжа в конкурсном движении на различном уровне	На постоянной основе	– Участие педагогических работников колледжа в конкурсах профессионального мастерства. – Подготовка обучающихся Колледжа к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс. – Наличие экспертов в соответствии с профессиональными стандартами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс.	Зам. директора по УВР, УПР, методист, председатели МЦК
	Привлечение молодых специалистов к работе в колледже	3.5. Сопровождение молодых педагогов	На постоянной основе	– Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников.	Зам директора по УВР, методист
	Совершенствование системы оплаты труда	3.6. Оценка деятельности педагогических работников	На постоянной основе	– Соответствие средней заработной платы педагогических работников колледжа средней заработной плате по экономике региона.	Директор, зам. директора по УВР, УПР, гл. бухгалтер, председатели МЦК
Проект 4. «Формирование системы непрерывного профессионального образования различных категорий обучающихся»					
4.	Создание условий для непрерывного профессионального образования обучающихся колледжа	4.1. Разработка и реализация программ профессиональной подготовки, повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования, дополнительных	На постоянной основе	– Увеличение количества реализуемых программ профессиональной подготовки. – Увеличение количества реализуемых программ повышения квалификации в рамках дополнительного профессионального образования. – Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ в рамках	Зам. по УПР, методисты преподаватели

		общеразвивающих программ в рамках дополнительного образования детей и взрослых		дополнительного образования детей и взрослых. –Увеличение доли обучающихся колледжа, осваивающих программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации, дополнительные общеразвивающие программы.	
		4.2. Организация взаимодействия с профессиональными учреждениями высшего образования.	На постоянной основе	– Договор с ФГОУ ВПО Пензенский государственный университет о предоставлении базы для продолжения профессионального обучения выпускников колледжа в заочной форме.	Зам. по УВР, методисты преподаватели
	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для различных слоёв населения.	4.3. Организация обучения лиц из числа взрослого населения по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации.	На постоянной основе	– Увеличение количества обучающихся из числа взрослого населения, осваивающих программы профессиональной подготовки, программы повышения квалификации.	Зам. по УПР, методисты преподаватели
	Индивидуализация процесса профессиональной подготовки обучающихся колледжа	4.4. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	На постоянной основе	– Увеличение доли обучающихся по индивидуальному плану в общем количестве обучающихся колледжа. – Свободный доступ обучающихся к информационным источникам, обеспечивающим освоение ОПОП по направлениям профессиональной подготовки.	Зам. директора по УВР, УПР, методисты, председатели МЦК
	Обучение различных категорий слушателей в рамках регионального ресурсного центра по бизнес-	4.5. Организация обучения учащихся профессиональных образовательных организаций по направлениям бизнес-ориентированного образования.	2023-2028 гг.	– Увеличение количества учащихся учреждений профессионального образования, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентирован–ному образованию. – Методические материалы для проведения занятий в рамках бизнес-ориентированного образования.	Руководитель РРЦ
		4.6. Взаимодействие с общеобразовательными организациями и учреждениями	2023-2028 гг.	– Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций г. Пензы, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-	Руководитель РРЦ

	ориентированному образованию	дополнительного образования г. Пензы по направлениям бизнес-ориентированного образования.		ориентированному образованию. – Увеличение количества педагогических работников, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию. – Применение активных форм обучения школьников (мастер-классы, деловые игры, интерактивные занятия и др.) по направлениям бизнес-ориентированного образования. – Сопровождение проектной деятельности школьников в рамках бизнес-ориентированного образования.	
		4.7. Привлечение представителей бизнес-сферы г. Пензы к процессу бизнес-ориентированного обучения.	2023-2028 гг.	– Увеличение количества представителей бизнес-сферы, обучающихся на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию. – Реализация системы занятий «Линия успеха» с участием представителей бизнес-сферы. – Привлечение предпринимателей к проведению семинаров, тренингов, вебинаров и др. на базе центра.	Руководитель РРЦ
		4.8. Реализация проекта «Путь к успеху» для обучающихся профессиональных организаций.	2023-2028 гг.	– Увеличение количества учащихся общеобразовательных организаций участников проекта «Путь к успеху».	Руководитель РРЦ
Проект 5. «Формирование современной модели взаимодействия колледжа с бизнес-структурами, работодателями, социальными партнёрами»					
5.	Оптимизация системы взаимодействия колледжа с работодателями	5.1. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам практикоориентированного обучения.	На постоянной основе	– Увеличение количества соглашений (договоров) о сотрудничестве в области подготовки кадров с предприятиями (организациями). – Увеличение доли обучающихся по договорам о целевой подготовке кадров в общей численности обучающихся. – Увеличение договоров об организации стажировок преподавателей профессионального цикла ОПОП для ознакомления с новейшими типами оборудования и технологическими процессами.	Директор колледжа, зам. директора по УПР
		5.2. Привлечение представителей	На постоянной	– Увеличение количества представителей	Зам. директора

		работодателей к реализации образовательного процесса и оценке профессиональных компетенций обучающихся	основе	работодателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в колледже. – Увеличение количества представителей работодателей, участвующих в итоговой аттестации в качестве председателей ГЭК и экспертов. – Увеличение доли проведенных практических занятий профессионального цикла на базе предприятий (организаций) работодателей. – Увеличение количества конкурсов профессионального мастерства, проведённых совместно с работодателями. – Увеличение количества специалистов предприятий – социальных партнеров в подготовке обучающихся ГАПОУ ПО ПКСТПБ к участию в конкурсах профессионального мастерства.	по УВР, УПР, председатели МЦК
		5.3. Включение обучающихся в корпоративную среду предприятий (организаций) соцпартнёров.	По плану проведения мероприятий	– Подготовка и ротация членов спортивной команды колледжа «Новое поколение» для участия в спортивных соревнованиях, проводимых ООО «Караван». – Проведение фестиваля «Битва хоров» с участием ООО «Караван», ООО «Ресторанная компания», ПАО «Росгосстрах». – Корпоративное обучение студентов ГАПОУ ПО ПКСТПБ специалистами ПАО «Росгосстрах», ПАО «Сбербанк России».	Зам. директора по УПР, методисты
	Содержательная экспертиза ОПОП у работодателей	5.4. Организация системной содержательной экспертизы ОПОП у работодателей.	На постоянной август-сентябрь 2023-2028 гг.	– Положительные экспертные заключения ОПОП по подготавливаемым направлениям подготовки, профессиям/специальностям СПО. – Корректировка ОПОП в соответствии с обновленными требованиями работодателей к квалификации специалистов по реализуемым направлениям подготовки, профессиям/ специальностям СПО.	Зам. директора по УВР, УПР, методисты, председатели МЦК.
	Анализ	5.5. Мониторинг трудоустройства	Август-декабрь	– Увеличение доли выпускников,	Зам директора

	трудоустройства выпускников на предприятия социальных партнёров колледжа	выпускников на предприятия социальных партнёров колледжа	2023-2028 гг.	трудоустроившихся по полученной специальности в течение первого года после окончания обучения на предприятие (в организацию) социального партнёра.	по УПР, руководитель РРЦ
	Формирование системы целевой подготовки обучающихся	5.6. Организация целевой подготовки студентов для предприятий (организаций)	На постоянной основе По запросам Октябрь, 2023-2024 гг.	– Увеличение доли обучающихся по договорам о целевой подготовке кадров в общей численности обучающихся. – Выполнение курсовых проектов, дипломных, выпускных квалификационных работ по заданиям предприятий с участием целевых студентов. – Проведение совместных круглых столов по проблемам дуального обучения студентов профессиональных образовательных организаций.	Директор, зам. директора по УПР
Проект 6. «Формирование оптимальной среды для социализации и самореализации обучающихся»					
6.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	6.1. Поддержка студенческого самоуправления.	На постоянной основе.	– Увеличение количества обучающихся участвующих в деятельности органов самоуправления колледжа.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители.
		6.2. Привлечение обучающихся к различным видам творческой деятельности.	На постоянной основе по планам работы кружков, объединений.	– Увеличение количества обучающихся, охваченных разнообразными видами творческой деятельности, направленными на социализацию и самореализацию. – Увеличение занятости обучающихся в объединениях по интересам, в том числе в других организациях.	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
		6.3. Организация деятельности службы психологической помощи	На постоянной основе	– Увеличение количества обучающихся, получивших положительную психологическую мотивацию.	Педагог-психолог

	Реализация проекта «Марафон «Твори добро»»	6.4. Реализация программных мероприятий социального проекта «Марафон «Твори добро»»	2023-2028 гг. по плану реализации программных мероприятий	– Увеличение количества участников марафона «Твори добро». – Взаимодействие с учреждениями социальной поддержки населения.	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
	Активизация процесса социальной адаптации обучающихся «группы риска»	6.5. Организация участия обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности.	На постоянной основе	– Расширение участия обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности, спортивных секциях, в реализации социальных проектов. – Уменьшение случаев социально негативного поведения обучающихся «группы риска».	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
	Укрепление перспективы успешной профессиональ ной адаптации выпускников колледжа	6.6. Формирование в колледже системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры.	Сентябрь - ноябрь ежегодно В течение года На постоянной основе На постоянной основе	– Диагностика профессиональных запросов обучающихся первых курсов. – Консультационное и информационное сопровождение учащихся выпускных групп по вопросам развития карьеры. – Функционирование виртуального кабинета по профориентации и трудоустройству на официальном сайте колледжа. – Увеличение количества обучающихся колледжа, участвующих в профориентационных мероприятиях различного уровня.	Зам. директора по УПР, руководитель РРЦ, классные руководители, педагог-психолог
		6.7. Организация временных рабочих мест на предприятиях во время прохождения практики по профилю специальности.	На постоянной основе	– Увеличение количества обучающихся, занятых на временных рабочих местах на предприятиях во время прохождения практики по профилю специальности.	Зам. директора по УПР
		6.8. Формирование предпринимательских компетенций обучающихся	На постоянной основе по плану работы РРЦ	– Увеличение количества обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях по формированию предпринимательских компетенций на базе ресурсного центра по бизнес-ориентированному образованию.	Руководитель РРЦ
	Реализация проекта	6.9. Реализация проектных мероприятий	2023-2028 гг.	– Увеличение количества обучающихся, уча–ствующих в реализации проекта	Зам директора по УПР,

	«Студия моды «Лики юности»»				методист, преподаватели
	Мотивация обучающихся на поддержание здорового образа жизни	6.10. Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	На постоянной основе	– Рост количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. – Сотрудничество со специалистами наркологического диспансера, комитета по делам молодежи и спорта и др. – Расширение участия студентов в спортивной жизни на внутриколледжном, общегородском и др. уровнях.	Зам. директора по УВР, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, кл. руководители
Проект 7. «Развитие информационно-образовательной среды колледжа»					
7.	Информатизация образовательного пространства колледжа	7.1. Внедрение современных информационных образовательных технологий в образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.	На постоянной основе	– Увеличение доли учебных дисциплин и профессиональных модулей, преподавание которых обеспечено информационными образовательными ресурсами. – Увеличение степени обеспеченности кабинетов и учебных лабораторий колледжа средствами ИКТ. – Увеличение доли педагогических работников, применяющих в работе элементы информационных образовательных технологий.	Зам. директора по УВР, методисты, председатели МЦК.
	Развитие системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7.2. Реализация основных программ профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения.	На постоянной основе	– Увеличение доли программ профессионального обучения, при освоении которых применяются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.	Зам. директора по УВР, методисты, председатели МЦК, руководитель отдела дистанционных технологий.
	Создание условий для обеспечения информационно	7.3. Совершенствование сайта колледжа	На постоянной основе	– Увеличение информационной наполненности сайта колледжа. – Возможность интерактивного использования разделов сайта.	Зам. директора по УВР, по маркетингу, техник,

	й открытости деятельности колледжа			– Адаптация отдельных разделов сайта для лиц с нарушениями зрения.	методисты, председатели МЦК
Проект 8. «Совершенствование ресурсного обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности колледжа»					
8.	Развитие материально-технической базы колледжа	8.1.Формирование плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки по профессиям/специальностям. 8.1.1. Участие в конкурсном отборе на предоставление грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».	Ежегодно	– Исполнение плана развития материально-технической базы по укрупненным направлениям подготовки в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, условиями предоставления грантов	Директор, зам. директора по УВР, УПР, начальник хозяйственного отдела, гл. бухгалтер
		8.2. Модернизация материально-технической базы колледжа	На постоянной основе	– Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием, отвечающим требованиям ФГОС, профессиональным стандартам. – Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, обеспеченных электронным оборудованием. – Реализация текущих и перспективных планов ремонта и реконструкции зданий, модернизации и переоснащения учебных кабинетов, учебных лабораторий и др. – Реализация плана по обеспечению безопасных санитарно-гигиенических условий в учебных корпусах и общежитиях колледжа.	Директор колледжа, гл. бухгалтер, начальник хозяйственного отдела.

	Обновление учебно-методической базы библиотеки колледжа	8.3. Формирование заказа на учебную и методическую литературу с учётом требований ФГОС	Ежегодно до 10.03	– Увеличение степени оснащённости библиотеки колледжа в соответствии с требованиям ФГОС СПО, профессиональными стандартами.	Зам директора по УВР, методисты, председатели МЦК, библиотекарь
	Развитие внебюджетной образовательной деятельности	8.4. Расширение спектра платных образовательных услуг.	На постоянной основе	– Увеличение численности различных категорий слушателей, обучаемых по программам дополнительного образования на платной основе. – Увеличение доли средств от внебюджетной деятельности в общем объеме средств образовательной организации.	Директор, зам. директора по УВР, УПР, гл. бухгалтер
		8.5. Осуществление набора студентов на обучение по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения на внебюджетной основе.	Июнь-август ежегодно	– Увеличение численности студентов, обучаемых на внебюджетной основе по основным программам профессионального обучения.	Директор, зам. директора по УВР, ответственный секретарь приёмной комиссии.
	Развитие производственной деятельности колледжа	8.6. Развитие производственной деятельности швейного цеха колледжа.	На постоянной основе	– Увеличение количества заключённых договоров на выполнение производственных работ. – Рост показателей производства.	Директор, зам. директора по УПР
		8.7. Расширение спектра услуг, предоставляемых производственными цехами	На постоянной основе	– Увеличение показателей деятельности столовой и кондитерского цеха.	Директор, зам. директора по УПР, зав. производством
	Эффективное использование внебюджетных средств	8.8. Использование внебюджетных средств учебного оборудования	На постоянной основе	– Увеличение доли внебюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа.	Директор, гл. бухгалтер

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

(из внебюджетных источников)

Направления расходов	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
1. Приобретение оборудования и мебели (тыс. руб.)	430,0	2500,0	2100,0	3000,0	3000,0	3000,0	3000,0
2. Приобретение учебно-методической литературы (тыс. руб.)	-	100,0	30,0	30,0	50,0	50,0	30,0
3. Приобретение электронных средств обучения (тыс. руб.)	60,0	-	800,0	450,0	350,0	200,0	400,0
4. Повышение квалификации педагогических кадров (тыс. руб.)	20,0	30,0	50,0	50,0	30,0	30,0	30,0
5. Модернизация официального сайта колледжа (тыс. руб.)	-	50,0	50,0	-	30,0	20,0	-
6. Текущий ремонт зданий колледжа и оборудования (тыс. руб.)	1100,0	1300,0	1800,0	2000,	1100,0	1100,0	1300,0
Итого:	1610,0	3980,0	4830,0	5530,0	4560,0	4560,0	4760,0