

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»**

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ Г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

ДИРЕКТОР ГАПОУ ПО ПКСТПБ

\_\_\_\_\_ Т.Ю.ПРОНЬКИНА

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ Г.

**АДАптированная профессиональная образовательная программа -  
ПРОГРАММА профессионального обучения  
по профессии  
13450 «Маляр»**

**Пенза, 2021**

Адаптированная профессиональная образовательная программа — адаптированная программа профессионального обучения по профессии 13540 «Маляр» государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (ГАПОУ ПО ПКСТПБ) составлена на основе профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки адаптированной программы профессионального обучения (АППО)

1.2. Требования к слушателям

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АППО

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения АППО

### 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ АППО

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Требования к материально-техническим условиям

4.3. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

4.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

### 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные средства для итоговой аттестации (демонстрационного экзамена)

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.3. Оценочные средства для текущего контроля

### 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Настоящая адаптированная профессиональная образовательная программа - программа профессионального обучения по профессии 13540 Маляр составлена на основе профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда России от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 №59351), с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года №746 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29634).

Адаптированная программа профессионального обучения (АППО) определяет объем и содержание профессионального обучения по профессии 13450 Маляр, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Адаптированная программа профессионального обучения разработана в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная программа профессиональной подготовки разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 №363;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 №29322);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №746 (ред. от 21.10.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29634);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013 №30242);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59784);

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Приказ Минтруда России от 22.07.2020 №443н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2020 № 59351);

- Письмо Минобразования России от 19.06.2003 №27/2932-6 «О направлении Методических рекомендаций о деятельности X - XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2013 г. № ИР – 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 №06-2412вн);

- Письмо Минобрнауки России от 02.02.2016 №ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»;

- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2020 №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

Настоящая адаптированная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт 16.046 Маляр строительный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1138 н, регистрационный номер № 347

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта	Уровень квалификации
Программа профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр»	«Маляр строительный» 25.12.2014 № 1138н, регистрационный номер №347	2-3

## 1.2. Требования к поступающим

Данная программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр» из числа выпускников специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (для детей с умственной отсталостью). Лицам с нарушениями интеллекта требуется более длительный период для освоения тех или иных трудовых навыков. В силу этого адаптация программы осуществляется за счет увеличения срока обучения. Нормативный срок освоения программы - 1 год 10 месяцев при очной форме обучения.

К освоению программы профессионального обучения допускаются лица, имеющие свидетельство об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида. Прием на обучение по образовательным программам профессионального обучения осуществляется на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В случае если численность поступающих превышает количество бюджетных мест, осуществляет прием на обучение по программам профессионального обучения по

профессии на основе результатов освоения поступающими образовательной программы специального (коррекционного) образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Реализация адаптированной профессиональной образовательной программы в обязательном порядке предусматривает создание в образовательной организации специальных условий, которые включают в себя как общие условия для всех обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, так и специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья, и обеспечивает реализацию их особых образовательных потребностей.

Особенности психофизического развития лиц с нарушениями интеллекта проявляются в основной характеристике учебно-познавательной деятельности. Интеллектуальная деятельность у таких лиц имеет следующие специфические особенности:

- наблюдается низкий уровень развития восприятия, что приводит к необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации;
- недостаточно сформированы пространственные представления;
- внимание неустойчивое, рассеянное, с трудом переключается с одной деятельности на другую, что обусловлено несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению;
- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долговременной, механическая над логической, наглядная над словесной;
- снижена познавательная активность, отмечается замедленный темп переработки информации;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое;
- могут быть нарушения речевых функций;
- наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости;
- выражается психическая неустойчивость, расторможенность влечений.

Таким образом, у обучающихся с ОВЗ отмечаются различные затруднения: отсутствует мотивация к познавательной деятельности, темп выполнения заданий очень низкий; он нуждается в постоянной помощи постороннего; низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение); трудности в понимании инструкций; инфантилизм; нарушение координации движений; неадекватная (низкая или завышенная) самооценка; повышенная тревожность. Для большинства характерна повышенная утомляемость. При неудачах быстро утрачивают интерес к работе, отказываются от выполнения задания.

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий.

При обучении практических навыков используется наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешной вработываемости.

При разработке и реализации адаптированной программы профессионального обучения, учитываются запросы работодателей (социальных партнеров). Работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, экспертизе фонда оценочных средств при проведении итоговой аттестации.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы — адаптированной программы профессионального обучения

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Маляр.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем программы профессионального обучения по профессии 13540 Маляр, реализуемой на базе основного общего образования: 729 академических часов.

Соответствие профессионального модуля присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Маляр»
Выполнение малярных работ	Выполнение малярных работ	осваивается

### 2.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение малярных работ	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	<b>Практический опыт:</b> Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором Приготовление клеевого состава Нанесение клеевого состава на поверхности Приготовление шпатлевочных составов Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности

		<p><b>Умения:</b></p> <p>Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей</p> <p>Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей</p> <p>Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин</p> <p>Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком</p> <p>Приготавливать нейтрализующие растворы</p> <p>Приготавливать клей заданного состава и консистенции</p> <p>Получать ровную кромку при резке обоев вручную</p> <p>Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками</p> <p>Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия</p> <p>Приготавливать шпатлевочные составы</p> <p>Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную</p> <p>Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности</p>
--	--	---

	<p><b>Знания:</b></p> <p>Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание</p> <p>Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений</p> <p>Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров</p> <p>Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах</p> <p>Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток</p> <p>Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом</p> <p>Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами</p> <p>Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ</p> <p>Способы и правила приготовления клея</p> <p>Способы раскроя обоев вручную</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p> <p>Типы и основные свойства шпатлевочных составов</p> <p>Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов</p> <p>Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов</p> <p>Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную</p> <p>Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов</p> <p>Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий</p>
<p>ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами</p>	<p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре</p> <p>Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом</p> <p>Вытягивание филенок без подтушевыивания</p> <p>Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев</p> <p>Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон</p> <p>Окрашивание рам</p>



	<p><b>Умения:</b>  Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре  Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок  Вытягивать филенки без подтушевывания  Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  Закреплять трафареты на поверхности  Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности</p> <p><b>Знания:</b>  Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов  Требования к качеству выполненных малярных работ  Способы и правила приготовления окрасочных составов  Способы и правила подбора колера  Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом  Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности  Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)</p>
<p>ПК 1.3.  Оклеивать поверхности различными материалами</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м<sup>2</sup>  Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м<sup>2</sup>  Оклеивание поверхностей тканевыми обоями  Выполнение пакетного раскроя обоев на станке</p> <p><b>Умения:</b>  Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои  Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев  Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев</p>

	<p><b>Знания:</b>  Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями  Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ  Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями  Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев  Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев</p>
<p>ПК 1.4.  Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>	<p><b>Практический опыт в:</b>  Ремонт сколов, вздутий, трещин на окрашенных поверхностях  Удаление пятен с окрашенных поверхностей  Повторное окрашивание поверхностей  Замена обоев  Удаление пятен на обоях</p> <p><b>Умения:</b>  Ремонтировать сколы, вздутия, трещины окрашенных поверхностей  Удалять различные виды пятен с окрашенных поверхностей  Окрашивать отремонтированные поверхности  Производить частичную замену обоев  Удалять различные виды пятен с оклеенных обоями поверхностей</p> <p><b>Знания:</b>  Виды дефектов окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями  Способы заделки сколов, трещин на окрашенных поверхностях  Способы удаления пятен с окрашенных поверхностей и поверхностей, оклеенных обоями  Способы окрашивания ремонтируемых поверхностей  Правила замены обоев</p>

### **3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Учебный план**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения дисциплин профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Рабочий учебный план прилагается.

#### **3.2 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график прилагается.

Учебная практика является обязательным разделом АППО. Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АППО**

#### **4.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Образовательная организация, реализующая программу профессионального обучения по профессии 13540 Маляр располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Перечень специальных помещений.**

##### **Кабинеты:**

черчения  
материаловедения  
технологии отделочных работ

##### **Лаборатории:**

Материаловедение

##### **Мастерские**

Малярная мастерская

##### **Залы**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актный зал

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной профессиональной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, но и особым образовательным потребностям данной категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к итоговой аттестации.

Для адаптированной профессиональной образовательной программы — программы профессионального обучения реализуется учебная практика.

Учебная практика реализуется в лаборатории и мастерской Колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов Абилимпикс и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации Абилимпикс.

Специальные рабочие места для прохождения практики инвалидами оснащаются с учетом их нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности в соответствии с основными требованиями к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест.

#### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут получить к ним доступ с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

Адаптированная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам. Содержание каждой из дисциплин (курсов, модулей) размещаются в сети Интернет на сайте образовательной организации.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированного при необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **4.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Реализация программы может обеспечиваться также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Педагогические работники, участвующие в реализации адаптивной образовательной программы, должны пройти профессиональную переподготовку или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, должна составлять не менее 25%.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

### **4.4. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся**

Социокультурная среда образовательной организации обеспечивает:

основные виды сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное и др.);

возможность участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;

возможность участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, поступая на учебу и имея при этом свой специфический индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, зачастую во многом дезадаптированы, что является препятствием для успешного и полноценного освоения ими необходимых компетенций наравне с другими обучающимися.

Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет

предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т. д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях, в том числе в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В колледже созданы условия для непосредственного включения обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общественную, научную и творческую жизнь колледжа, создана служба психологической поддержки.

## **5. Формирование фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

### **5.1 Итоговая аттестация** (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса профессионального обучения по профессии 13540 Маляр.

Формой итоговой аттестации по адаптированной профессиональной образовательной программе — программе профессионального обучения является квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков по адаптированной программе профессиональной подготовки по профессии 13450 «Маляр» и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На проведение итоговой аттестации отводится 18 часов (0,5 недели).

В период итоговой аттестации проводятся консультации по подготовке. По завершении обучения выдается свидетельство о профессиональной подготовке.

**5.2 Оценка качества** освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Проведение текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации в группах обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом психолого-физиологических особенностей.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости им предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для осуществления процедур текущего, рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе СПО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого возможно использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов необходимо привлекаются преподавателей смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям необходимо привлекать в качестве внештатных экспертов работодателей.

Формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости должны быть доведены до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

ФОС по программе для профессии формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом конкретной образовательной организации, и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, который включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам;

- фонды оценочных средств по итоговой аттестации.



**1. План учебного процесса по направлению профессиональной подготовки 13450 Маляр  
(основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения)**

**2. Календарный учебный график**

### **3. Рабочие программы дисциплин**

*Приложение 3.1.  
Рабочая программа дисциплины  
ОП.01 Основы материаловедения*

#### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

**для обучающихся по адаптированной профессиональной образовательной  
программе профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, \_\_\_\_\_ г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам «Технология легкой промышленности»

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Петрова.

Программа учебной дисциплины разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

Разработчик: Казикина Н.К., преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01. Основы материаловедения

### 1.1 Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **13450** «Маляр строительный», с учетом положений ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 243 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 81 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>243</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материалы для малярных работ</b>		<b>162</b>	
<b>Тема 1.1. Основные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ПК.1.1
	<p>Классификация строительных материалов. Состав и строение материалов.            Физические свойства строительных материалов. Гидрофизические свойства строительных материалов. Теплофизические свойства строительных материалов.            Акустические свойства строительных материалов.            Химические свойства строительных материалов. Физико–химические свойства строительных материалов.            Технологические свойства строительных материалов.            Механические свойства строительных материалов.            Физические показатели декоративной отделки. Декоративные свойства отделочных материалов.</p>	24	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Определение плотности и пористости строительного материала	2	
	Практическое занятие №2. Определение механической прочности строительного материала	2	
	<b>Тема 1.2. Пигменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
<p>Общие сведения о малярных материалах. Классификация пигментов по происхождению. Светостойкость и атмосферостойкость пигментов.            Красящая и разбеливающая способности пигментов. Укрывистость пигментов. Тонкость помола и маслоёмкость пигментов.            Физические свойства пигментов.            Цвет как свойство пигментов. Классификация пигментов по цвету. Белые пигменты. Чёрные пигменты. Серые пигменты. Красные пигменты. Жёлтые пигменты. Зелёные пигменты. Синие пигменты. Коричневые пигменты. Металлические пигменты.            Наполнители для лакокрасочных материалов.</p>	50		

	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №3. Определение светостойкости и атмосферостойкости пигментов	1	
	Практическое занятие №4. Определение красящей способности пигментов	1	
	Практическое занятие №5. Изучение физических свойств пигментов	1	
	Практическое занятие №6. Определение органических и неорганических пигментов	1	
	Практическое занятие №7. Изучение белых пигментов	1	
	Практическое занятие №8. Изучение чёрных пигментов	1	
	Практическое занятие №9. Изучение серых пигментов	1	
	Практическое занятие №10. Изучение зелёных пигментов	1	
	Практическое занятие №11. Изучение коричневых пигментов	1	
	Практическое занятие №12. Изучение наполнителей для малярных материалов	1	
<b>Тема 1.3. Связующие для окрасочных составов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК.1.1
	Характеристика связующих. Неорганические связующие для водных окрасочных составов. Органические связующие для водных окрасочных составов. Связующие для неводных окрасочных составов. Олифа. Смолы. Эмульсии.	16	
<b>Тема 1.4. Подготовительные и вспомогательные малярные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК.1.1
	Классификация подготовительных материалов. Грунтовочные составы. Шпатлёвочные составы. Подмазочные пасты. Классификация вспомогательных материалов. Разбавители. Растворители. Смывки. Сиккативы. Шлифовальная шкурка.	20	
<b>Тема 1.5. Готовые лакокрасочные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ПК.1.1
	Классификация готовых малярных материалов. Свойства лакокрасочных материалов. Общие сведения о красках. Классификация водоразбавляемых красок. Силикатные и цементные краски. Клеевые и известковые краски. Водоэмульсионные краски. Эмали. Лаки и политуры. Масляные краски.	20	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №13. Изучение свойств лакокрасочных материалов	2	
	Практическое занятие №14. Изучение свойств лакокрасочных материалов	2	
	Практическое занятие №15. Изучение характеристик водоразбавляемых красок	2	

	Практическое занятие №16. Изучение характеристик водоэмульсионных красок	2	
	Практическое занятие №17. Изучение характеристик эмалей, масляных красок и лаков	2	
<b>Тема 1.6. Материалы для оклеивания стен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Обои. Виды обоев. Свойства различных видов обоев Клеевые составы, их виды. Особенности клеевых составов для различных видов обоев.	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №18. Изучение видов обоев.	2	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>81</b>	
<b>Всего</b>		<b>243</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, раздаточный материал, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
- образцы отделочных материалов (цемент, известь, гипс, глина, песок, пигменты, олифа, грунтовки, шпаклевки, красочные составы, обои, гипсокартон, профили, древесина);
- коллекция «Минералы и горные породы»;
- раздаточный материал к коллекции строительных материалов;
- интернет ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер, слайды, видеофильмы.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. поф. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.Е. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Пузанкова В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Ф. Пузанкова; науч. редактор С.В. Соколова: - М.: Академкнига/ Учебник, 2018
3. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение. Отделочные работы ОИЦ «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы., ОИЦ «Академия» 2018
2. Плакаты «Отделочные материалы»: Иллюстрированное учебное пособие / Сост. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, В.А. Неелов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018
3. Электронные ресурс «Отделочные работы». Форма доступа: <http://www/material.ru>

<http://www/materialy.ru>

<http://www/mastercity.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> - определять основные свойства материалов	-устный опрос; -письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ и т.д); -проверка ведения тетрадей; -внеаудиторная самостоятельная работа; -дифференцированный зачет.
<b>Знания:</b> - общая классификация материалов, их основные свойства и области применения	

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам «Технология легкой промышленности»

Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Назарова Н.С.

Программа учебной дисциплины разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

Разработчик: Кильдеева А.М. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03. Основы электротехники

### 1.1 Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **13450** «Маляр», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ используя электрооборудование

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 64 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128
в том числе:	
практические занятия	58
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64

<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Задачи и содержание предмета электротехника. Значение и место курса «Электротехника» Роль электрической энергии в жизни современного общества.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Роль электрической энергии в жизни современного общества.	2
<b>1. Заземляющие устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Техника безопасности при работе с электрическим током. Виды поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему. Заземляющие устройства. Заземление и зануление электрооборудования. Принципы заземления	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №1. Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током Л.Р №2. Изучение принципов заземления	<b>4</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Виды поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему.	3
<b>2. Электрическое поле. Характеристики электрического поля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Электрическое поле. Характеристики электрического поля. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Переменный и постоянный ток. Сила тока, напряжение, ЭДС, сопротивление и проводимость. Электротехнические материалы их свойства и применение. Электроизоляционные материалы, их свойства и применение	<b>6</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №3. Изучение характеристик электростатического поля Л.Р №4. Измерение силы тока и напряжения, вычисление погрешностей Л.Р №5. Изучение свойств электротехнических материалов Л.Р №6. Изучение свойств электроизоляционных материалов	<b>8</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию: Электротехнические материалы их свойства и применение	7
<b>3. Электрическая цепь. Элементы электрических цепей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Провода и кабели. Соединения проводов и кабелей. Монтаж электропроводов. Работа и мощность электрического тока. Электрическая цепь. Элементы электрических цепей. Электрические приборы. Электрические измерения. Электрические цепи постоянного тока. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников.	<b>10</b>

	<p><b>Практические занятия</b>  Л.Р №7 Изучение схем электрических цепей  Л.Р №8 Электрические измерения. Виды и методы электрических измерений.  Л.Р №9. Изучение закон Ома для участка цепи.  Л.Р №10. Изучение последовательного соединения проводников  Л.Р №11. Изучение параллельного соединения проводников</p>	<b>10</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработать конспект. Подготовить презентацию и сообщения:	10
<b>4. Магнитное поле. Электromагнетизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Электрическая цепь. Элементы электрических цепей. Электрические приборы. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. Магнитные цепи. Электromагнетизм. Электromагнитная индукция. Магнитный поток. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи.	<b>4</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  Л.Р. №12. Изучение явления электromагнитной индукции  Л.Р №13 Электрические цепи переменного тока и постоянного тока. Расчет цепей.</p>	<b>4</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Трехфазные электрические цепи.	4
<b>5. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Назначение, устройство, принцип работы трансформатора. Типы трансформаторов. КПД трансформаторов. Действие магнитного поля на проводник с током. Коллекторный электродвигатель, асинхронный двигатель, принцип их действия.	<b>4</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  Л.Р №14. Изучение устройства и работы трансформатора  Л.Р №15. Определение КПД трансформаторов</p>	<b>4</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Типы трансформаторов. КПД трансформаторов	4
<b>6. Электродвигатели Генераторы постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Электрические машины. Назначение и классификация. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Электронные приборы и устройства. Общие сведения	<b>4</b>
	<p><b>Практические занятия</b>  Л.Р №16 Измерения в цепях переменного тока низкой частоты.  Л.Р №17. Измерения в цепях переменного тока высокой частоты.  Л.Р №18. Изучение работы электронных генераторов.</p>	<b>6</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения: Асинхронные и синхронные машины	5
<b>7. Электронные приборы и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>



устройства.	Электронные приборы и устройства. Общие сведения. Полупроводники: основные понятия и типы. Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Стабилизаторы. Инверторы. Большие интегральные схемы. Электрические аппараты. Назначение и классификация электрические аппаратов Реле. Электронные и электромагнитные реле. Условные обозначения на электрических схемах.	12
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №19. Исследование выпрямительного диода Л.Р №20.Изучение устройства и принципа работы электродвигателя Л.Р №21. Устройство электромагнитного реле Л.Р №22. Работа с электрическими схемами	8
	<i>Самостоятельная работа:</i> Полупроводниковые приборы	10
	<b>Содержание учебного материала</b>	20
8. Производство, передача, распределение и потребление электрической энергии	Производство, передача, распределение и потребление электрической энергии. Электроэнергетические системы. Электрические станции и электрические сети. Принципы электроснабжения промышленных предприятий и населенных пунктов. Понятие об электроприводе.Тепловые электростанции (ТЭС). Гидроэлектростанция (ГЭС) .Ветроэнергетическая установка. Атомная электростанция (АЭС). Гелиоэнергетика (энергия Солнца)	16
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №23.Изучение принципов электроснабжения промышленных предприятий Л.Р №24.Изучение принципа работы тепловых электростанций	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат и презентацию про электрические станции.	10
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
9. Электрическое освещение. Характеристики источников света.	Электрическое освещение. Характеристики источников света.Устройство светильников Лампы накаливания. Газоразрядные лампы	2
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №25. Определение сопротивления и мощности электрической лампочки Л.Р №26.Изучение устройства и принципа работы энергосберегающей лампы	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Рассчитать мощность энергосберегающей лампы	3
	<b>Содержание учебного материала</b>	6
10. Электронагревательные приборы	Принцип действия электронагревательных приборов(Закон Джоуля-Ленца) Нагревательные элементы. Потребляемая мощность электроприборов.	4
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №27 Определение мощности бытовых электроприборов	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат. Электронагревательные приборы.	3

<b>11. Электроизмерительные приборы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Электроизмерительные приборы, назначение. Подготовка к зачету. Зачет	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №28 Изучение способов подключения приборов в цепь	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к зачету.	<b>3</b>
	Итого:	<b>192</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы электротехники

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, стенды для проведения лабораторно-практических работ

Технические средства обучения:

DVDplayer, компьютеры, проектор, интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: Учеб.пособие – 2-е изд., доп. – М.: Высш.шк., 2019.-255с.:ил
2. Белоусова Н.М, ТолчеевО.В.Преподавание электротехники: Методическое пособие- М.: Высш.шк.,2018.- 191с:ил.
3. БутыринП.А.,Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: Учебник для нач.проф. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов ; под ред. П.А. Бутырина. – М.: Издат. дом «Академия», 2020, - 272с.
4. Поляков В.А. Электротехника: учебное пособие для учащихся 9и10 классов- М.: Просвещение, 2018.-239с.: ил
5. Электротехника и электроника: Учебник для сред.проф. образования /Б.И.Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенинников и др.; под ред. Б.И.Петленко.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320с.

Интернет-ресурсы

<http://dom-en.ru/sprav/>

**Дополнительные источники:**

1. Привалов С.Ф. Электробытовые устройства и приборы: Справочник домашнего мастера.- СПб.: Лениздат, 2019.-511с.:ил

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Заземляющие устройства.  Электрическое поле. Характеристики электрического поля  Электрическая цепь. Элементы электрических цепей.  Магнитное поле. Электромагнетизм  Трансформаторы.	знать основные определения и понятия электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием  читать простейшие электросхемы знать основные законы электротехники уметь рассчитывать электрическую цепь контролировать параметры электрической цепи с помощью электроизмерительных приборов подготавливать электроинструмент к работе выполнять простой ремонт электроинструмента применять безопасные способы работы с электроинструментом	Выполнение расчёта электрических цепей Обоснование применения электроинструмента для малярных работ Подготовка электроинструмента к работе  Изложение общих характеристик используемого электроинструмента опираясь на основные понятия электротехники Демонстрация способов соединения проводов Соблюдение правил электробезопасности	Собеседование, самостоятельная работа, работа в группах, рабочие листы, презентации, консультации, практические работы, самооценка

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

для обучающихся по основным образовательным программам  
профессионального обучения по профессии 13450 Маляр

**Пенза, 2021**

Рассмотрена и одобрена на заседании Программы учебной дисциплины методической (цикловой) комиссии разработана на основе Федерального профессиональных дисциплин по государственного образовательного стандарта укрупнённым группам: 29.00.00 Технологии по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных лёгкой промышленности строительных работ

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Петрова М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Волкова Л.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Миронова О.В., преподаватель высшей категории

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 03. Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии 13450 «Маляр строительный», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих Маляр строительный, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки):

- Маляр строительный;
- Облицовщик – плиточник.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл по учебному плану.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

**знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

**Профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины:**

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Техническое черчение. Виды чертежей, правила графического оформления, построения.</b>		<b>70</b>	
Тема 1.1. Нормативные документы и оформление документации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ПК.1.1
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	20	
	2. Государственные стандарты и оформление документации.		
	3. Применение ГОСТ, ЕСКД, СНИП		
	4. Требования единой системы конструкторской документации. Форматы, штампы, основные надписи чертежей.		
	5. Оформление чертежей по государственным стандартам.		
	6. Линии чертежа, масштабы.		
	7. Шрифты		
	8. Сечение и разрезы зданий и сооружений.		
	9. Сечение детали. Деление отрезков.		
	10. Построение и деление углов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. ПЗ 1 Выполнение чертежа технической детали с применением линий, различных по назначению и виду	2	
	2. ПЗ 2 Выполнение простановки размеров.	2	
	3. ПЗ 3 Выполнение условных обозначений на чертеже.	2	
4. ПЗ 4 Выполнение в масштабе 1:1 простую деталь	2		
5. ПЗ 5 Выполнение штампа в формате А4	2		

	6.	ПЗ 6 Выполнение чертежа технической детали с применением линий, различных по назначению и виду	2	
	7.	ПЗ 7 Чтение и применение технических чертежей	2	
	8.	ПЗ 8 Оформление формата А4 рамкой.	2	
	9.	ПЗ 9 Выполнение нанесение размеров на деталь и чтение чертежа.	2	
Тема 1.2. Геометрографические построения на технических чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	ПК.1.1
	1.	Изображения точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения.	28	
	2.	Технические чертежи, их назначение.		
	3.	Построения пересечений прямых на чертеже		
	4.	Построение изображения пирамиды на чертеже.		
	5.	Построение по размерам изображение фигур.		
	6.	Пропорциональность, деление отрезка, угла.		
	7.	Деление дуги.		
	8.	Прямолинейные характеристики дуги.		
	9.	Деление окружности на равные части.		
	10.	Сопряжения		
	11.	Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений.		
	12.	Использование шаблона для выполнения сопряжений.		
	13.	Деление окружностей и прямых, построение разверток, выполнение трафаретов		

	14.	Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	ПЗ 10 Чертежи развёрток цилиндра и конуса.	2	
	2	ПЗ 11 Выполнение сопряжения и прямых линий	2	
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>			<b>58</b>	
Тема 2.1. Машиностроительные конструкторские документы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК.1.1
	1.	Понятие, классификация, назначение чертежей.	4	
	2.	Условности, упрощения, обозначения материалов на видах и сечениях, дополнения		
Тема 2.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК.1.1
	1.	Эскизирование: натурное и в процессе конструирования. Состав, графическое оформление.	6	
	2.	Чтение рабочих чертежей деталей. Условные обозначения на чертежах.		
	3.	Простановка размеров, дополнительной информации на чертежах.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	ПЗ 12. Выполнение эскиза детали с простановкой размеров и использованием условных обозначений.	2	
	2	ПЗ 13. Выполнение условных обозначений на чертежах	2	
Тема 2.3. Чертежи соединений деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК.1.1
	1.	Разъемные соединения. Неразъемные соединения.	6	
	2.	Изображение и обозначение резьбовых, шпоночных соединений на чертежах.		
	3.	Изображение и обозначение шлицевых соединений на чертежах		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	ПЗ 14. Чтение чертежей с обозначением резьбовых соединений	2	
Тема 2.4. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК.1.1
	1.	Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании	12	

	2.	Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3.	Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.		
	4.	Система в изображениях конструкций, их элементов и деталей.		
	5.	Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.		
	6.	Условные графические обозначения строительных материалов.		
Тема 2.5 Архитектурно-строительные чертежи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	ПК.1.1
	1.	Назначение, состав проекционных изображений, специфика характеристик, условные графические обозначения.	14	
	2.	Содержание и виды строительных чертежей.		
	3.	Масштабы строительных чертежей.		
	4.	Основная надпись строительных чертежей.		
	5.	Элементы конструкций и их маркировка.		
	6.	Координационные оси и нанесение размеров на чертежах.		
	7.	Выноски и ссылки на строительных чертежах.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	ПЗ 15. Чертежи планов зданий, сооружений.	2	
	2.	ПЗ 16. Чертежи фасадов.	2	
	3.	ПЗ 17. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2	
	4.	ПЗ 18. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2	
	5.	ПЗ 19. Выполнение элементов конструкций и их маркировка	2	
Самостоятельная работа по дисциплине Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>64</b>		
		<b>Всего</b>	<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных работ

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- инструмент и приборы для измерения линейных размеров и формы детали

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, интерактивная доска;
- CD, DVD с учебными фильмами и материалами.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- примерная программа;
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;
- плакаты по конструктивным частям здания.

Раздаточные дидактические материалы:

- карточки-задания для выполнения практических работ

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гусаров Е.А., Липшина Т.В. Строительное черчение: учебник / Гусаров Е.А., Липшина Т.В. и др. под редакцией Полежаева Ю.О. 8-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Томилова С.В. «Инженерная графика. Строительство», М., ИЦ «Академия», 2020
3. Феофанов А.Н. Учебное пособие «Чтение рабочих чертежей» М., ОИЦ «Академия», 2021
4. Бродский А.М., Фазаулин Э.М. и др. Черчение металлообработка, 10-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2018г

Дополнительные источники:

1. Полежаева Ю.И. Учебник «Строительное черчение», М., «Академия», 2014
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения – М.: Высшая школа, 2016
3. Боголюбов С.К. Инженерная графика – М.: Машиностроение, 2015
4. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей: Альбом. – М.:Машиностроение,2016
5. Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей: Сборник, 2018 - 118 с.
6. Единая система конструкторской документации. Основные положения: Сборник, 2014
7. Короев Ю.И. Черчение для строителей. М. « Академия», 2001 – 326 с.
8. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению», М, «Академия», 2016
9. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению для специальностей СПО. Учебное пособие. М., «Академия»,2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
читать сборочные чертежи	текущий контроль оценка качества чтения чертежей
читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ, строительные генпланы.	текущий контроль оценка качества чтения чертежей
выполнять эскизы деталей с простановкой размеров	текущий контроль оценка качества графических работ
выполнение чертежа технической детали с применением линий, различных по назначению виду	текущий контроль оценка качества графических работ
выполнение чертежей: гражданских и промышленных зданий, разреза по лестнице, эскиза фасада жилого здания.	текущий контроль оценка качества графических работ
выполнять рисунок простых геометрических тел	текущий контроль оценка качества графических работ
<b>Знания:</b>	
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	тестирование
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	тестирование, оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении графических и практических работ
виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ	тестирование,
правила чтения технической и технологической документации	тестирование, оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении графических и практических работ
виды производственной документации	тестирование,

*Приложение 3.4.  
Рабочая программа дисциплины  
ОП.04 Основы технологии  
отделочных строительных  
работ*

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
для обучающихся по основным образовательным программам  
профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, 2021 г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании Программы учебной дисциплины методической (цикловой) комиссии разработана на основе Федерального профессиональных дисциплин по государственному образовательному стандарту укрупнённым группам: 29.00.00 Технологии по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных лёгкой промышленности строительных работ

Протокол № 1 от «01» сентября 2021 г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Петрова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Волкова Л.В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработчик: Миронова О.В., преподаватель высшей категории



<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04. Основы технологии отделочных строительных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **13450 «Маляр», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих Маляр строительный, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки):

- Маляр строительный;
- Облицовщик – плиточник.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл по учебному плану.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений элементы зданий,
- строительные работы и процессы,
- квалификацию строительных рабочих,
- основные сведения по организации труда работ,
- классификацию оборудования для отделочных работ,
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения,
- нормирующую документацию на отделочные работы.

### **Профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины:**

ПК.1.1. Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ

ПК 1.2. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

ПК 1.3. Классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих

ПК 1.4. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1 Основы строительного производства				
Тема 1.1 <b>Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>63</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях		28
	2.	Введение о зданиях и сооружениях.		
	3.	Классификация зданий и сооружений		
	4.	Классификация по видам и функциональному назначению		
	5.	Классификация по капитальности и срокам службы		
	6.	Номенклатура строений и помещений		
	7.	Понятия о зданиях и сооружениях.		
	8.	Срок службы зданий.		
	9.	Перегородки. Фундаменты: виды, классификация		
	10.	Наружные деревянные стены.		
	11.	Стены из искусственных камней и их окраска.		
	12.	Перекрытия, их назначение.		
	13.	Лестницы и их классификация		
	14.	Контрольная работа		
<i>Практические занятия</i>		<b>14</b>		
15.	ПЗ 1 Изображение различных видов фундаментов	2		

	16.	ПЗ 2 Изображение элементов стен.	2	
	17.	ПЗ 3 Изображение элементов окон.	2	
	18.	ПЗ 4 Изображение элементов дверей, крыш, полов	2	
	19.	ПЗ 5 Изображение элементов окон, дверей, крыш, полов	2	
	20.	ПЗ 6 Изображение элементов окон, дверей, крыш, полов	2	
	21.	ПЗ 7 Определение конструкции здания на строительном чертеже	2	
	Самостоятельная работа		<b>21</b>	
	Подготовить презентацию на темы: Классификация зданий и сооружений, Классификация по капитальности и срокам службы. Подготовить реферат. Поиск информации.			
Тема 1.2 Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b>15</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1	Конструкции крыльца, пожарной лестницы в зданиях и сооружениях.	4	
	2	Конструкции окон и дверей в зданиях и сооружениях.		
	<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>6</b>	
	1	ПЗ 8 Применение основных способов украшения лестницы	2	
	2	ПЗ 9 Декоративные ограждения лестницы	2	
	3	ПЗ 10 Декоративное оформление оконных проемов	2	
	Подготовить презентации. Подготовить реферат. Поиск информации.		<b>5</b>	
Тема 1.3 Перегородки, полы зданий и сооружений	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>		<b>15</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Перегородки. Щитовые деревянные перегородки.	8	
	2.	Деревянные щитовые перегородки под штукатурку.		
	3.	Столярные перегородки.		
	4.	Полы: дощатые, паркетные.		
	<b><i>Практические занятия</i></b>		<b>2</b>	
10.	ПЗ 11 Оформление полов по виду здания.	2		

	<p>Самостоятельная работа. Подготовить презентации. Подготовить реферат. Поиск информации. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>	5		
Тема 1.4 Организация производства строительных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Полы из натурального камня.		18
	2.	Организация производства строительных и монтажных работ.		
	3.	Структура создания строительной продукции.		
	4.	Проект производства работ		
	5.	Технологические карты		
	6.	Организация труда строителей.		
	7.	Сетевое планирование производства отделочных работ		
	8.	Основы построения сетевых графиков.		
	9.	Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1.	ПЗ 12 Выполнение схемы сетевого графика.		2
	2.	ПЗ 13 Последовательность выполнения работ, определение продолжительности работы.		2
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Подготовить презентации. Подготовить реферат. Поиск информации. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>		<b>11</b>		
<b>Тема 1.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	

<b>Стандартизация и контроль качества отделочных работ</b>	<b>1.</b>	Классификация и виды отделочных работ. Виды работ для составления сетевого графика	10	
	<b>2.</b>	Технология подготовки поверхностей под отделочные работы. Расчет параметра сетевого графика		
	<b>3.</b>	Стандартизация и контроль качества отделочных работ		
	<b>4.</b>	Основы производства отделочных работ		
	<b>5.</b>	Инструменты и машины, приспособления для отделочных работ.		
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		5	
<b>Раздел 2 Технология отделочных строительных работ</b>				
<b>Тема 2.1. Классификация и виды отделочных строительных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>21</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	<b>1.</b>	Малярные работы: назначение, виды малярных работ	12	
	<b>2.</b>	Инструменты для отделочных работ.		
	<b>3.</b>	Механизация отделочных работ.		
	<b>4.</b>	Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте		
	<b>5.</b>	Технология подготовки поверхностей под облицовку, малярную отделку.		
	<b>6.</b>	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

	1.	Составление технологической последовательности выполнения малярных работ	2	
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	7	
<b>Тема 2.2 Технологические процессы малярных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>36</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Технологические процессы малярных работ.	14	
	2.	Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами.		
	3.	Дефекты окраски и способы их устранения.		
	4.	Механизация малярных работ		
	5.	Технологические процессы обоевых работ.		
	6.	Оклеивание обоями стен и потолков.		
	7.	Дефекты обоевых работ и способы их устранения		
	<i>Практические занятия</i>		<b>10</b>	
	1.	Подготовка технологических карт по окрашиванию поверхностей неводными, водными окрасочными составами	2	
	2.	Подготовка технологического процесса обоевых работ.	2	
	3.	Устранение дефектов обоевых работ.	2	
	4.	Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе	2	
	5.	Устранение дефектов окраски.	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Разработка технологических карт. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами Технология оклеивания обоями стен и потолков	<b>12</b>		
<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
1.	Отделочные материалы для малярных работ	8		



<b>Тема 2.3. Основные отделочные материалы</b>	<b>2.</b>	Неводные лакокрасочные покрытия			
	<b>3.</b>	Водные и водно-дисперсионные краски			
	<b>4.</b>	Вспомогательные материалы: грунтовка, шпаклевка, разбавители, сиккативы, и другие материалы. Обои.			
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>	
	<i>1</i>	Изучение технологической документации на производство отделочных работ		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций			<b>5</b>	
<b>Тема 2.4 Производство строительных малярных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		26	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	<b>1.</b>	Виды малярных работ	26		
	<b>2.</b>	Состав малярных работ			
	<b>3.</b>	Технология окраски поверхности			
	<b>4.</b>	Окраска масляными составами			
	<b>5.</b>	Окраска поливинилацетатными красочными составами			
	<b>6.</b>	Покрытия деревянных поверхностей лаками			
	<b>7.</b>	Покрытия деревянных поверхностей восками			
	<b>8.</b>	Простейшие малярные отделки			
	<b>9.</b>	Оклеивание поверхностей лаками			
	<b>10.</b>	Оклеивание поверхностей линкрустом			
	<b>11.</b>	Окраска фасадов			
	<b>12.</b>	Технология малярных ремонтных работ			
	<b>13.</b>	Контроль качества			
	<b>Практические занятия</b>				<b>4</b>
	<b>1.</b>	Выполнение простейшей малярной отделки			2
	<b>2.</b>	Выполнение покрытия поверхностей, составление технологической карты.			2
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций			<b>18</b>		

			Bcero	<b>258</b>	
--	--	--	-------	------------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных работ

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, раздаточный материал, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
- образцы отделочных материалов (цемент, известь, гипс, глина, песок, пигменты, олифа, грунтовки, шпаклевки, красочные составы, обои, гипсокартон, профили, древесина);
- коллекция «Минералы и горные породы»;
- раздаточный материал к коллекции строительных материалов;
- интернет ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер, слайды, видеофильмы.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен <b>уметь:</b>	
-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Устный опрос
Обучающийся должен <b>знать:</b>	

-классификацию зданий и сооружений;	Тестирование, устный опрос
-элементы зданий;	Тестирование
-строительные работы и процессы;	Устный опрос
-квалификацию строительных рабочих;	Тестирование
-основные сведения по организации труда рабочих;	Устный опрос
-классификацию оборудования для отделочных работ;	Тестирование
-виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Устный опрос

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

**для обучающихся по основным образовательным программам  
профессионального обучения  
по направлению 13450 Маляр**

**Пенза, 2021г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам: «Технология легкой промышленности»

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Петрова.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г

**Разработчик:** Миронова О.В. преподаватель высшей категории.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда

### 1.1 Область применения

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы. Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных

воздействий чрезвычайных ситуаций;

- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;

- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы



Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>индивидуальное проектное задание</b>	<b>-</b>
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Общие вопросы охраны труда</b>		<b>70</b>		
Тема 1.1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства.	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Термины и определения основных понятий безопасности труда		
	2.	Общие вопросы трудового законодательства		
	3.	Нормативные документы и СНиП охраны труда и техники безопасности на территории строительства.		
	4.	Проведение мероприятий по охране труда на предприятиях.		
	5.	Основные руководящие документы по охране труда для рабочих и служащих на рабочем месте		
	6.	Общие и отраслевые правила по охране труда		
	<i>Практические занятия</i>			4
	1.	Подготовка нормативных документов по охране труда		
2.	Составление мероприятий по охране труда			
Тема 1.2. Рабочее время. Время отдыха.	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Рабочее время. Время отдыха		
	2.	Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Отпуск .		
	3.	Продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время		
	4.	Контрольная работа.		
	<i>Практические занятия</i>			6
	1.	Определение вида отдыха, установленный законодательством.		
	2.	Составление графика отпуска.		
	3.	Определение продолжительности рабочего времени для несовершеннолетнего		
Тема 1.3. Виды инструктажа	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1.	Инструкции по охране труда. Правила проведения инструктажей по безопасности труда.		
	2.	Несчастный случай на производстве.		
Тема 1.4 Оплата труда и льготы	<i>Содержание учебного материала</i>	12	ПК 1.1 – ПК	

	1.	Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Перенос тяжестей.		1.4
	2.	Продолжительность рабочего дня. Допуск к верхолазным работам.		
	3.	Формы и системы оплаты труда.		
	4.	Право на дополнительный отпуск		
	5.	Льготы в области труда для женщин.		
	6.	Льготы по пенсионному обеспечению		
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1.	Составление таблицы переноса тяжестей для несовершеннолетних		
	2.	Составление льгот в области труда для маляров.		
Тема 1.5 Организация и управление охраной труда в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Организация службы охраны труда в строительстве.		
	2.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил.		
	3.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.		
	4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Тестирование.		
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1.	Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.		
	2.	Ответственность за состояние условий и охраны труда на строительной площадке		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферата на темы: «Порядок заключения соглашений по охране труда и контроль за его выполнением»; «Форма соглашения. Порядок проверки выполнения мероприятий, предусмотренных соглашением». Составление сообщения по теме: «Обязанности администрации по нарушению правил» Выполнение реферата на тему: «Правила проведения инструктажей» Составление сообщения по теме: «Классификация предметов для оснащения рабочего места, планировка, назначение».		35	
	Раздел 2. Охрана труда на производстве отделочных работ			

Тема 2.1. Охрана труда на строительной площадке	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Требования безопасности на строительной площадке.		
	2.	Ограждение, освещение, проезды. Складирование. Защитные ограждения.		
Тема 2.1. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Меры безопасности при работе с машинами и инструментами		
	2.	Меры безопасности при работе на высоте		
	3.	Опасные факторы при эксплуатации машин и механизмов		
	4.	Техника безопасности при отделочных работах		
	5.	Техника безопасности при выполнении отделочных работ с применением рулонных материалов		
	<i>Практические занятия</i>		6	
	1.	Проведения инструктажа при работе с машинами и инструментами		
	2.	Проведения инструктажа при работе на высоте		
3.	Проведения инструктажа при отделочных работах			
Тема 2.2 Организация рабочего места при работе на высоте	<i>Содержание учебного материала</i>		14	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Требования безопасности при устройстве и эксплуатации подвесных лесов, подъемников, люлек, приставных и навесных лестниц.		
	2.	Правила техники безопасности при работах с использованием строительных машин и механизмов		
	3.	Общие правила техники безопасности		
	4.	Сущность организации рабочего места, их зоны.		
	5.	Типы производства и их специализации.		
	6.	Техника безопасности при работе на высоте (приставная лестница, стремянка, подмостях, лесах).		
	7.	Причины травматизма на строительстве и деревообрабатывающих предприятий.		
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1.	Заполнение акта Н 1 при получении травмы на производстве		
	2.	Организация рабочего места		

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выполнение реферата на темы:  «Порядок заключения соглашений по охране труда и контроль за его выполнением»; «Форма соглашения. Порядок проверки выполнения мероприятий, предусмотренных соглашением».  Составление сообщения по теме: «Обязанности администрации по нарушению правил»  Выполнение реферата на тему: «Правила проведения инструктажей»  Составление сообщения по теме: «Классификация предметов для оснащения рабочего места, планировка, назначение».  Выполнение доклада по теме: «Пожаробезопасность при эксплуатации машин и инструментов».</p>	21	
	<b>Всего</b>	162	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 0 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда.
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основная литература*

Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. для нач. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- М.: Академия, 2015. - 288с.

*Дополнительная литература*

1. Обливин, В.Н.: Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. Учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. - М.: Академия, 2015.- 256с.

2. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки. Учеб. для нач. проф. образования / В.И. Коротков. – М.: Академия. 2016. - 304с.

*Интернет-ресурсы*

1. <http://www.bestlibrary.ru> On-line библиотека.
2. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ.
3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
4. <http://www.complexdoc.ru>. База нормативных документов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать противопожарную технику;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях.</p> <p style="text-align: center;">Тестирование.</p>



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРАВА**  
**для обучающихся по основной профессиональной  
образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, 2022 г.**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Председатель методической цикловой комиссии \_\_\_\_\_ Т.Н.Краснощекова

Программа учебной дисциплины разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

Разработчик: Кривошеева О.Н., преподаватель первой категории

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы права

#### 1.1 Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 13450 «Маляр»

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать необходимые нормативные правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- **105** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося- **35** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Право в системе социальных норм. Структура и признаки нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Тема 1.2. Основные формы права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. <b>Практическое занятие №1</b> Составление таблицы Правомерное и противоправное поведение.	<b>4</b> <b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Государство и его формы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Гражданское общество.	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Законодательная, исполнительная власть. Судебная система РФ. Прокуратура.	<b>6</b> <b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4

	<b>Практическое занятие №2</b> Знакомство с Конституцией РФ, выделяем важные изменения, внесенные в 2020 году	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Гражданство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Основные конституционные права и обязанности граждан: личные, политические, социально – экономические и культурные. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства: избирательное право, избирательный процесс. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №3</b> Проведение выборов в Российской Федерации	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление схемы «Я будущий налогоплательщик»		
<b>Раздел 3</b> <b>Отрасли русского права</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятия и основные принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые договоры.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение образцов договора купли-продажи, аренды, транспортный договор	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Правовой режим предпринимательской деятельности. Я – будущий предприниматель или самозанятый		

<b>Тема 3.2.</b> <b>Защита потребителей.</b>	<b>прав</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
		Основы законодательства о защите прав потребителей. Способы защиты прав потребителей. Порядок и сроки предъявления претензий.	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие №7</b> Решение ситуационных задач «Я потребитель»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> <b>Семейное семейные правоотношения.</b>	<b>право и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
		Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественная ответственность родителей и детей.	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие №8</b> Составление таблицы сходство и различие понятий Опекa и попечительство.	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие №9</b> Заполнение схемы: Условия вступления в брак:		
<b>Тема 3.5.</b> <b>Трудовое трудовые правоотношения.</b>	<b>право и</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
		Общая характеристика трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовой договор: правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовые споры и порядок их разрешения.	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие №10</b> Составление проекта трудового договора с изменениями трудового договора.	<b>6</b>	
		<b>Практическое занятие №11</b> Порядок разрешения коллективных трудовых споров – работа в группах		
		<b>Практическое занятие №12</b> Процедура поиска работы, составление резюме		
<b>Тема 3.6.</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ПК 1.1 – ПК

<b>Административное право и административные правоотношения.</b>	Понятие административного права. Административные правоотношения. Виды административных проступков. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний.	<b>4</b>	1.4
	<b>Практическое задание №13</b> Работа в группах – составление таблицы «Ответственность за отдельные виды административных правонарушений».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7. Уголовное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Уголовное право и уголовное законодательство. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды уголовных наказаний.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Решение задач по теме Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>2</b>	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>35</b>	
<b>Всего</b>		<b>105</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

    посадочные места по количеству обучающихся;  
    рабочее место преподавателя;  
    доска;  
    нормативно – правовые документы;  
    комплект учебно – методических пособий  
Технические средства обучения:  
    мультимедийный проектор  
    компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

    Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

    Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 5, ст. 410.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.01 (ред. от 05.05.2014) //СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552. (в действующей редакции)
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 (ред. от 31.12.2014) //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 46, ст. 4532; 2004, N 24, ст. 2335; N 31, ст. 3230; 2005 (в действующей редакции)
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 (ред. от 21.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 1(в действующей редакции)
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2009, N 30, ст. 3732. (в действующей редакции)

7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 (ред. от 31.12 2014) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 2954; 1998, N 26, ст. 3012; 2003, N 50, ст. 4848; 2007, N 31, ст. 4008; 2009, N 31, ст. 3921; N 52, ст. 6453; 2010, N 19, ст. 2289 (в действующей редакции)
8. Кашанина, Т.В. Основы права: Учеб. /Т.В.Кашанина, Сизикова Н.М. – М.: Юрайт-М, 2021. –413с.
9. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2020-416 с.
10. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010. – 360 с.
11. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– М.: Изд-во Форум, 2008. – 320 с. .,
12. Яковлев А.С. Основы правоведения, учеб. пособие. – М, Изд-во Academia

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических заданий и т.д);</li> <li>-проверка ведения тетрадей;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>правила оплаты труда;</li> <li>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>право социальной защиты граждан;</li> <li>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>виды административных правонарушений и административной ответственности</li> </ul>	

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

**для обучающихся по адаптированной основной профессиональной образовательной  
программе  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, \_\_\_\_\_**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам «Технология легкой промышленности»

Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_М.В. Петрова.

Программа профессионального модуля разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Мишалова Л.В./

Разработчик: Казикина Н.К., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23
	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **13450 «Маляр строительный», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование.

Опыт работы не требуется

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  
окрашивания поверхностей различными малярными составами;  
оклеивания поверхностей различными материалами;  
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;
- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;

- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивание филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 2502 часа;

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1026 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 684 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 342 часа;

учебной практики – 1476 часов



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работ при производстве малярных работ;
ПК 1.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами;
ПК1. 3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 1 .4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Внеаудиторная самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Технология малярных работ	2502	684	94	342	1476	
	<b>Всего:</b>	<b>2502</b>	<b>684</b>	<b>94</b>	<b>342</b>	<b>1476</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Элементы формируемых компетенций
1	2	3	4
МДК.01.01 Технология малярных работ			
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ		198	
Тема 1.1. Виды отделки зданий	Содержание	24	ПК 1.1 – ПК 1.4
		20	
	1 Введение в профессию		
	2 Общие сведения об отделочных работах		
	3 Классификация зданий		
	4 Основные конструктивные элементы зданий		
	5 Архитектурные элементы зданий		
	6 Общие сведения о строительных работах		
	7 Индустриальные методы отделочных работ		
	8 Отделочные покрытия		
	9 Жилые дома		
	10 Общественные здания		
	Практические занятия	4	
1 Определить виды отделки жилых зданий	2		
2 Определить виды отделки общественных зданий	2		
Тема 1.2. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	34	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1 Общие сведения о малярных работах	30	
	2 Классификация малярных работ		

	3	Общая готовность здания под окрашивание		
	4	Требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание.		
	5	Технические требования к поверхностям		
	6	Методы и средства очистки поверхностей		
	7	Способы очистки в зависимости от степени загрязнения		
	8	Выравнивание поверхностей		
	9	Заделка значительных трещин		
	10	Подготовка оштукатуренных поверхностей		
	11	Подготовка бетонных поверхностей		
	12	Подготовка деревянных поверхностей		
	13	Подготовка металлических поверхностей		
	14	Определение видов окраски		
	15	Определение объёма малярных работ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составить технологическую карту «Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску»	2	
	2	Практическое занятие №4. Составить технологическую карту «Подготовка деревянных поверхностей под окраску»	2	
<b>Тема 1.3 Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно – измерительные приборы для малярных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>140</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1	Передвижные малярные станции	<b>108</b>	
	2	Техническая характеристика малярных станций		
	3	Общие сведения о шпатлёвочных установках		
	4	Пневматические установки для нанесения шпатлёвок		
	5	Контрольная работа		
	6	Шпатлёвочные распылители		
	7	Технические характеристики шпатлёвочных механизмов		
	8	Электрические шлифовальные машины		
	9	Пневматические шлифовальные машины		
	10	Универсальные затирочные машины		
	11	Краскопульты ручного действия		
	12	Электрокраскопульты		
	13	Возможные неисправности краскопультов		
	14	Окрасочные агрегаты		
	15	Технические характеристики окрасочных агрегатов		

16	Возможные неисправности окрасочных агрегатов
17	Компрессоры
18	Технические характеристики компрессоров
19	Красконагнетательные баки
20	Форсунки
21	Краскораспылители и аппараты пневматического распыления.
22	Универсальные краскораспылители
23	Возможные неисправности краскораспылителей
24	Возможные дефекты покрытия при пневматическом способе окрашивания и способы их устранения
25	Мелотёрки
26	Краскотёрки
27	Смесители
28	Мешалки
29	Установки для приготовления эмульсий
30	Вибросита
31	Электроклееварки
32	Моечные машины
33	Воздухоочистители
34	Механизмы для нанесения малярных составов в электрическом поле
35	Машины и механизмы, используемые при обойных работах
36	Контрольная работа
37	Подмости и леса
38	Технические характеристики подмостей, лесов
39	Шпатели и их виды
40	Выбор шпателя
41	Уход и хранение шпателей
42	Виды кистей
43	Материалы для изготовления кистей
44	Правила работы с кистями
45	Уход и хранение кистей

46	Виды валиков	
47	Устройство валиков	
48	Декоративные валики	
49	Накатное устройство с набором валиков	
50	Приспособления для малярных работ	
51	Характеристика приспособлений для малярных работ	
52	Инструменты для обойных работ	
53	Характеристика инструментов для обойных работ	
54	Контрольная работа	
<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>
1	Изучение устройства шпатлёвочных агрегатов	2
2	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей ручного краскопульта	2
3	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей электрокраскопульта	2
4	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей окрасочных агрегатов	2
5	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей красконагнетательных баков	2
6	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей краскораспылителей	2
7	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей мелотёрки	2
8	Изучение технических характеристик краскотёрок	2
9	Изучение технических характеристик смесителей	2
10	Изучение технических характеристик мешалок	2
11	Изучение технических характеристик электроклееварок	2
12	Изучение технических характеристик моечных машин	2
13	Определить назначение разных видов кистей	2
14	Изучить сборку и разборку валика с заменой шубки	2
15	Подбор ручных инструментов при выполнении заданного вида окрашивания	2
16	Подбор инструментов для выполнения обойных работ	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>99</b>	
<b>Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами</b>		<b>360</b>	
<b>Тема 2.1. Основы цветоведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>62</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1 Общие сведения о цветоведении	62	
	2 Свет и цвет в природе		
	3 Преломление света		
	4 Ахроматические и хроматические тона		
	5 Цветовой тон		
	6 Смешение цветов		
	7 Цвет в лакокрасочных покрытиях		
	8 Цветовой круг для смешения красок		
	9 Разбелы и затемнения		
	10 Восприятие цвета		
	11 Цветовой контраст		
	12 Некоторые свойства цветов		
	13 Цвет и фактура		
	14 Роль цвета в жизнедеятельности человека		
	15 Цвет в интерьере		
	16 Красный цвет в интерьере		
	17 Оранжевый цвет в интерьере		
	18 Жёлтый цвет в интерьере		
	19 Зелёный цвет в интерьере		
	20 Голубой цвет в интерьере		
	21 Синий цвет в интерьере		
	22 Выбор цвета при отделке жилых помещений		
	23 Выбор цвета при отделке кухни		
	24 Выбор цвета в зависимости от ориентации по сторонам света		

	25	Выбор цвета при отделке лестничных клеток		
	26	Выбор цвета при отделке фасадов		
	27	Цветовое решение производственных зданий		
	28	Цветовое решение детских комнат		
	29	Принципы создания цветовой гармонии		
	30	Выбор доминирующего цвета		
	31	Контрольная работа		
<b>Тема 2.2. Окрашивание фасадов различными малярными составами</b>	<b>Содержание</b>		<b>92</b>	
	1	Общие сведения	78	
	2	Классификация связующих		
	3	Неорганические связующие		
	4	Животные клеи		
	5	Растительные клеи		
	6	Синтетические клеи		
	7	Пигменты		
	8	Наполнители		
	9	Окрашивание ручными инструментами		
	10	Приспособления для малярных работ		
	11	Общие сведения о водных колерах		
	12	Окраска поверхностей клеевыми составами		
	13	Окраска поверхностей известковыми составами		
	14	Метод «кисть в кисть»		
	15	Окраска поверхностей силикатными составами		
	16	Окраска поверхностей водоэмульсионными составами		
	17	Схемы передвижения факела распылителя		
	18	Расположение форсунки относительно окрашиваемой поверхности		
	19	Окраска поверхностей водоэмульсионной краской серии ВАК		
	20	Окраска поверхностей латексной краской		
	21	Специальная латексная краска Эко - джокер		
	22	Отделочная краска Луя		
	23	Водоэмульсионная краска Мониколор евро		
	24	Простая окраска поверхностей водными составами		
	25	Улучшенная окраска поверхностей водными составами		



	26 Очистка поверхностей		
	27 Расшивка трещин на поверхностях		
	28 Огрунтовка поверхностей		
	29 Частичная подмазка поверхностей		
	30 Шлифование поверхностей		
	31 Шпатлевание поверхностей		
	32 Огрунтовка с подцветкой		
	33 Торцевание поверхностей		
	34 Высококачественная окраска водными составами		
	35 Окраска поверхностей казеиновой краской		
	36 Окраска поверхностей водными составами по штукатурке и бетону		
	37 Окраска поверхностей водными составами по дереву и кирпичу		
	38 Качественные показатели водных окрасок		
	39 Требования СНиП к качеству окраски водными составами		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1 Подбор инструментов для подготовки поверхностей водными составами	2	
	2 Изучение приспособлений для малярных работ	2	
	3 Изучение универсальной латексной краски ВАК - 14	2	
	4 Изучение современных водоэмульсионных красок	2	
	5 Составить технологическую карту «Улучшенная окраска поверхностей водными составами»	2	
	6 Решение задач по выявлению отклонений качества водных окрасок	2	
	7 Решение задач по выявлению отклонений качества водных окрасок	2	
<b>Тема 2.3. Технология малярных работ неводными составами</b>	<b>Содержание</b>	<b>110</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1 Общие сведения о неводных составах	92	
	2 Классификация неводных составов		
	3 Связующие для неводных составов		
	4 Олифа		

5	Натуральные олифы
6	Полунатуральные олифы
7	Комбинированные олифы
8	Синтетические олифы
9	Природные смолы
10	Синтетические смолы
11	Эмульсии
12	Разбавители
13	Растворители
14	Смывки
15	Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под неводные окраски
16	Очистка поверхностей
17	Вырезание сучков и засмолов
18	Расшивка трещин
19	Проолифка
20	Частичная подмазка с проолифкой
21	Шлифование поверхностей
22	Флейцевание поверхностей
23	Окраска неводными составами по штукатурке
24	Окраска неводными составами по дереву
25	Простая окраска неводными составами
26	Контрольная работа
27	Улучшенная окраска неводными составами
28	Высококачественная окраска
29	Окраска поверхностей ручными инструментами
30	Приспособления для окраски труб
31	Кисти для окраски радиаторов
32	Окраска стоек лестничных решёток
33	Приёмы окраски неводными составами с помощью ручной кисти
34	Направление движения кисти при окраске дверей
35	Схема перемещения удочки краскораспылителя
36	Окраска масляными составами с использованием средств механизации

**Тема 2.4 Окраска фасадов**

37	Окраска эмалевыми составами		
38	Окраска эмульсионными составами		
39	Окраска лаками		
40	Лаки серии ВАК		
41	Эмали серии ВАК		
42	Особенности окраски дощатых полов		
43	Особенности окраски паркетных полов		
44	Окраска металлических поверхностей		
45	Требования СНиП к качеству неводных окрасок		
46	Качественные показатели неводных окрасок		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
1	Изучение видов неводных составов	2	
2	Изучение натуральных олиф	2	
3	Изучение смол	2	
4	Изучение эмульсионных составов	2	
5	Изучение разбавителей	2	
6	Изучение приёмов работы ручными инструментами	2	
7	Изучение приёмов окраски лаками	2	
8	Изучение современных лаков и эмалей	2	
9	Изучение малярных составов для окрашивания полов	2	
	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
1	Общие сведения	44	
2	Окраска известковыми составами		
3	Окраска известково – цементными составами		
4	Окраска цементными составами		
5	Окраска силикатными составами		
6	Окраска водозэмульсионными составами		
7	Окраска перхлорвиниловыми составами по штукатурке		
8	Окраска перхлорвиниловыми составами по бетону		
9	Окраска перхлорвиниловыми составами по кирпичной кладке		
10	Окраска перхлорвиниловыми составами по другим поверхностям		
11	Окраска изопреновыми составами		

**Тема 2.5 Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок**

12	Окраска кремнийорганическими составами		
13	Окраска органосиликатными составами		
14	Окраска акриловыми составами		
15	Отделка фасадов каменной крошкой		
16	Окраска ограждений балконов		
17	Окраска кровель		
18	Составы для окраски кровель		
19	Фасадные материалы серии ВАК		
20	Окраска офактуривающими составами		
21	Отделка декоративными пастами		
22	Фактурные окрасочные составы		
<b>Содержание</b>		<b>52</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
1	Окраска панелей и фризов	40	
2	Размеры фриза при различной высоте помещения		
3	Разметки панелей лестничных клеток		
4	Вытягивание филёнок		
5	Декоративные филёнки		
6	Отделка поверхностей пальчиковыми кистями		
7	Отделка по трафарету		
8	Вырезка и хранение шаблонов		
9	Виды трафаретов		
10	Набивка трафаретов		
11	Отделка поверхностей щетинными торцовками		
12	Отделка поверхностей фигурными торцовками		
13	Отделка поверхностей резиновыми торцовками		
14	Отделка поверхности туповкой с помощью губки		
15	Отделка поверхностей набрызгом		
16	Приёмы обработки поверхности набрызгом		
17	Фактурная отделка поверхностей		
18	Виды фактурной отделки		
19	Аэрография		
20	Композиция аэрографических росписей		
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
1	Выполнение разметки панелей и фриза	2	

	2	Разметка и выполнение филёнки	2	
	3	Изготовление трафарета	2	
	4	Отделка поверхности торцовками. Технологическая карта	2	
	5	Выполнение фактурной отделки	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>180</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).				
Подготовка к практическим работам				
<b>Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Оклеивание поверхностей различными материалами</b>	<b>Содержание</b>		<b>44</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1	Обойные работы. Общие сведения		
	2	Виды обоев		
	3	Бордюры и фризы		
	4	Поливинилхлоридная декоративная отделочная плёнка		
	5	Виды клеев		
	6	Приготовление клеящих составов		
	7	Подготовка обоев и плёнок		
	8	Требования к поверхностям		
	9	Подготовка новых поверхностей		
	10	Подготовка старых поверхностей		
	11	Требования к производству работ		
	12	Технологические операции при оклеивании поверхностей обоями		
	13	Оклеивание поверхностей обыкновенными обоями		
	14	Оклеивание поверхностей влагостойкими обоями		
	15	Последовательность наклеивания обоев		
	16	Оклеивание стен рулонными материалами на основе полимеров		
	17	Оклеивание потолков бумажными обоями		
18	Поливинилхлоридные плёнки на тканевой основе			

	19	Плѐнки «Девилон»		
	20	Самоклеющиеся плѐнки		
	21	Инструменты для обойных работ		
	22	Требования к качеству оклеенных поверхностей		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка поверхностей. Технологическая карта	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам			<b>23</b>	
<b>Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</b>				
<b>Тема 4.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>			<b>80</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Содержание</b>			80	
	1	Дефекты водных окрасок		
	2	Жирные пятна		
	3	Жѐлтые ржавые пятна		
	4	Высолы		
	5	Просвечивание предыдущего красочного слоя		
	6	Отслаивание красочной плѐнки		
	7	Натаски		
	8	Жилы		
	9	Отмеливание		
	10	Полосы		
	11	Брызги, потѐки, пропуски		
	12	Стыки		
	13	Изменение цветового тона		
	14	Окрашенная поверхность сохнет неравномерно		
	15	Дефекты неводных окрасок		
	16	Пятна различного цвета		
	17	Грубая фактура окраски		
	18	Сетка трещин на окрашенной поверхности		
	19	«Крокодиловая кожа»		

20	Дефекты фасадных красок	
21	Дефекты при обойных работах	
22	Полное и частичное отслаивание обоев	
23	Пузыри, морщины	
24	Полотна расположены наклонно	
25	Рисунок не совпадает	
26	Утолщённый шов	
27	Заметны швы	
28	Просматривается цвет нижележащих обоев	
29	Организация работ. Общие положения	
30	Работы внутри помещений	
31	Наружные работы	
32	Обойные работы	
33	Техника безопасности. Общие правила	
34	Техника безопасности перед началом работ	
35	Техника безопасности во время работы	
36	Техника безопасности по окончанию работ	
37	Техника безопасности в аварийных ситуациях	
38	Особенности работы с огнеопасными материалами	
39	Пожарная безопасность	
40	Контрольная работа	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела .</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>40</b>
<b>Учебная практика</b>		<b>1476</b>
<b>Всего</b>		<b>2502</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ» и мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- макеты по отделке помещений
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.
- Колерная книга

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) учебную практику.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;



- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2019
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. «Феникс», - Р.Д: 2018

Дополнительные источники

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»,
- 5 «Сухое строительство».

Интернет-ресурсы:

1. Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>
  2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>
  3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>

## 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Черчение», «Основы электротехники», «Охрана труда».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология малярных работ».

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

## 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего

профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание</b></p>	<p>Чтение архитектурно-строительных чертежей;            Умение организовать рабочее место;            Расчет объемов работ и потребности материалов;            Определение пригодности применяемых материалов;            Создание безопасных условий труда;            Выполнение очистки поверхности инструментами и машинами;            Умение сглаживать поверхности;            Выполнение подмазывания отдельных мест;            Подготовка различных поверхностей к окраске;            Оклеивание поверхностей макулатурой;            Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями;            Подготовка обоев к работе;            Приготовление нейтрализующих растворов;            Приготовление шпаклевочных составы;            Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту;            Приготовление окрасочных составов необходимого тона;            Умение приготовить клей;            Контроль качества подготовки и</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий;            Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.            Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>

	обработки поверхности;	
<b>ПК 1.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей различными малярными составами;</b>	<p>Осуществление обработки поверхности олифой;</p> <p>Выполнение протравки штукатурки нейтрализующим раствором;</p> <p>Грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;</p> <p>Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом;</p> <p>Окрашивание различных поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;</p> <p>Умение вытягивать филенки;</p> <p>Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень;</p> <p>Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;</p> <p>Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;</p> <p>Умение контролировать качество окраски;</p> <p>Нанесение клеевых составов на поверхности;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
<b>ПК 1.3. Выполнять оклеивание поверхностей различными материалами;</b>	<p>Оклеивание потолков обоями;</p> <p>Оклеивание стен различными обоями;</p> <p>Контроль качества обойных работ;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
<b>ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>	<p>Ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками;</p> <p>Ремонт окрашенные поверхности различными малярными составами;</p> <p>Контроль качества ремонтных работ;</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий;</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>