ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА» (ГАПОУ ПО ПКСТПБ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ
_____ Т.Ю. Пронькина
Приказ № 66-д от 19.10.2016

ПОЛОЖЕНИЕ
о дуальной системе обучения

ПРИНЯТО
Советом Учреждения ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Протокол от 14.10.2016
№ 1

Пенза, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации элементов дуальной системы обучения (далее – ДСО) в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (далее - колледж) при обучении студентов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также регулирует отношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями),
- Уставом колледжа и другими нормативными локальными актами.

1.3. Дуальная система обучения – система обучения, основанная на взаимодействии двух организаций: предприятия и колледжа. Цель данного взаимодействия -координация деятельности в процессе организации профессионального обучения. Оба учреждения являются по отношению друг к другу независимыми партнерами.

1.4. Дуальная система обеспечивает тесную взаимосвязь и взаимодействие профессионального обучения с экономикой региона.

1.5. Дуальная система обучения не приводит к сокращению сроков обучения.

2. Цель и задачи реализации дуальной системы обучения

2.1 **Целью** дуального обучения является качественное освоение обучающимися основных программ профессионального обучения среднего профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки, а также приобретение ими практических навыков работы в профессиональной сфере.

2.2 **Задачами** дуальной системы обучения:

- подготовка квалифицированных рабочих, специалистов в соответствии с требованиями работодателя и экономики региона;
- обеспечение высокого процента трудоустройства выпускников колледжа;
- реализация индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий различных категорий обучающихся;
- выстраивание механизмов сетевого взаимодействия работодателей и колледжа в рамках формирования производственно-образовательных кластеров:
  - реализация образовательных программ и отдельных курсов с использованием кадрового потенциала и материально-технической базы работодателей;
  - реализация преемственных, интегрированных профессиональных образовательных программ;
  - привлечение работодателей для модернизации учебно-лабораторной и учебно-производственной баз колледжа;
  - координация взаимных действий колледжа и бизнес - сообществ в проведении работы по профессиональной ориентации подростков и трудоустройстве выпускников.
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения современных инновационных технологий в производстве.

3. Организация учебного процесса с применением дуальной системы обучения

3.1 Образовательный процесс с применением дуальной системы обучения в колледже проводится в соответствии с утвержденными директором учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся.

3.2 Участниками дуальной системы обучения являются обучающиеся и педагогические работники колледжа с одной стороны, и работники предприятия – с другой.

3.2 Дуальная система с учетом внедрения современных методик, технологий программ предполагает:

- разработку оптимального учебного плана;
- составление расписания учебной деятельности с учетом производственной деятельности на предприятии; регулирование учебной нагрузки в соответствии с особенностями производственного процесса
- составление индивидуальных графиков обучения, позволяющие реализовать дуальную систему обучения;
- разработка учебно-методического обеспечения программы дуального обучения;
- создание экспертного квалификационного совета и системы сертификации обучающихся и выпускников.

3.3 Дуальная система обучения предусматривает вовлечение предприятий – социальных партнеров:

- в процесс разработки учебных планов, образовательных программ, увеличение их практикоориентированности;
- в закреплении обучающихся на рабочих местах;
- в процесс промежуточной аттестации обучающихся при выполнении нормативов повышенных разрядов;
- в педагогическом аудите качества теоретического обучения в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных и Профессиональных стандартов.

3.4 Предприятие предоставляет обучающимся рабочие места для производственного обучения и производственной практики, доступное для обучающихся современное оборудование, технику, приборы, инструменты и материалы, как для учебных целей, так и для выполнения в процессе производственного обучения и практики заказов предприятия.

3.5 Предприятие оказывает помощь в обеспечении колледжа научно-технической информацией, специальной технической литературой, а также обеспечивает стажировку мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных дисциплин с целью повышения их профессиональной квалификации.

3.6 Обучение с использованием дуальной системы обучения проводится по личному заявлению обучающегося посредством реализации индивидуального графика обучения, который предоставляется при наличии приказа директора и при условии трудоустройства по профилю специальности.

3.7 Колледж может реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий согласно Положению о применении дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».