ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»
(ГАПОУ ПО ПКСТПБ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПКСТПБ

_____ Т.Ю. Пронькина
Приказ № 104 от 30.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене по профессиональному модулю ППКРС/ППССЗ

ПРИНЯТО
Советом Учреждения ГАПОУ ПО ПКСТПБ
Протокол от 30.12.2020г.
№ 100

Пенза, 2020

Настоящее Положение определяет процедуру проведения экзаменов по профессиональным модулям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса».

1. Общие положения.

1.1. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен по профессиональному модулю. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1.2. В отдельных случаях возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности. Порядок проведения комплексного экзамена по профессиональным модулям регламентируется настоящим Положением.

1.3. Итоговая аттестация по профессиональному модулю - экзамен по профессиональному модулю - проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя. Контроль освоения ПМ в целом направлен на оценку овладения квалификацией.

1.4. По итогам экзамена по профессиональному модулю возможно присвоение обучающимся определенной квалификации с установлением квалификационного разряда и выдача свидетельства об уровне квалификации установленного образца.

2. Содержание экзамена

2.1. Экзамен по профессиональному модулю в зависимости от области профессиональной деятельности может включать в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и в обязательном порядке должен включать в себя один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности студентов, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Практическая часть задания может включать в себя:

- Выполнение комплексного практического задания – для оценки готовности к выполнению вида профессиональной деятельности.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами, оценка по критериям.

- Выполнение серии практических заданий - для оценки готовности к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций).

Технология оценивания: сопоставление параметров продемонстрированной деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами, оценка по критериям.

- Защита курсовой работы (проекта).

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами - экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии. При организации экзамена (квалификационного) в форме

защиты студентом курсовой работы (проекта) необходимо соблюдение следующих требований: выполнение студентом курсовой работы (проекта) ориентировано на решение приоритетных комплексных профессиональных задач, определяемых заказчиками кадров, в том числе организациями, в которых проходит практика по профилю специальности;

- Защита портфолио. В этом случае экзамен квалификационный может проводиться поэтапно, с использованием накопительной системы. Отдельные этапы экзамена могут проводиться дистанционно, без непосредственного присутствия экспертов, но с представлением в материалах портфолио полученных результатов, выполненного процесса на электронных носителях.

Технология оценивания: сопоставление установленных квалификационных требований с набором документов, содержащихся в портфолио.

- Защита проекта. Подготовка и защита проекта используется в тех случаях, когда оценивание освоения вида деятельности в рамках ПМ, невозможно обеспечить в режиме «здесь и сейчас». При этом проект может обеспечить оценку всех или большинства компетенций, относящихся к ПМ. Выбор защиты проекта целесообразен, если его содержание связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за модулем компетенций. Тематика проекта должна быть актуальной, учитывающей современное состояние и перспективы развития бизнес-процесса.

Технология оценивания: сопоставление продукта (проекта) с эталоном (осуществляется экспертами-экзаменаторами до процедуры защиты) и оценка продемонстрированных на защите проекта умений посредством экспертных оценок членов аттестационной комиссии.

2.2. При организации экзамена по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации студентов. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена по профессиональному модулю, могут быть оценены во время учебной или производственной практики (по профилю специальности) при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов. В этом случае на экзамен по профессиональному модулю представляются соответствующие документы.

2.3. Экзамен по профессиональному модулю по решению образовательной организации может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

3.Условия допуска к экзамену по профессиональному модулю

3.1. К экзамену по профессиональному модулю могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретическую часть модуля (МДК) и практики. По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация.

3.2. Возможны следующие формы промежуточной аттестации:

− по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен (комплексный экзамен);

− по практике – дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет);

− по профессиональному модулю – экзамен по профессиональному модулю, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

3.3.Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомость допуска к экзамену по профессиональному модулю, которую заполняет классный руководитель группы и ведущие преподаватели (Приложение 1).

4. Порядок проведения экзамена по профессиональному модулю

4.1. Виды и условия проведения экзамена по профессиональному модулю определяются колледжем, для чего разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств. Студенты обеспечиваются контрольно-оценочными средствами (КОСы) не позднее, чем за шесть месяцев до начала экзамена по профессиональному модулю.

Задания для экзамена по профессиональному модулю могут быть 3 типов:

1) задания, ориентированные на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом;

2) задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу профессионального модуля;

3) задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

4.2. При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных компетенций, а также общих компетенций. Задания для проверки освоения необходимого объема информации должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер, т.е. должны быть направлены на решение не учебных, а профессиональных задач. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации в профессиональной деятельности. Разработка типовых заданий сопровождается установлением критериев для их оценивания.

4.3. Контрольно-оценочные материалы, а также критерии оценки на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем образовательного учреждения после их обсуждения на заседании методической цикловой комиссии.

4.4. Организация процедур экзамена по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров.

Экзамен по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена проводится по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом, при наличии заявки на проведение демонстрационного экзамена, направленной в адрес Союза в установленном порядке.

Задание является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности. Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" на сайтах www.worldskills.ru и http://www.esat.worldskills.ru не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы (или ее части) по конкретной профессии/специальности.

Федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования могут быть даны рекомендации по соответствию компетенций союза требованиям конкретных ФГОС СПО.

На демонстрационный экзамен выносятся профессиональные задачи, которые могут отражать как один основной вид деятельности в соответствии с ФГОС СПО, так и несколько основных видов деятельности.

4.5. Результатом освоения вида профессиональной деятельности по профессиональному модулю является решение – «освоен» или «не освоен», которое заносится экзаменационную ведомость и протокол заседания экзаменационной комиссии (экспертной группы). В зачетную книжку и в экзаменационную ведомость выставляется оценка «зачтено»; оценка «не зачтено» в зачетную книжку не выставляется.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку по итогам промежуточной аттестации осуществляется на основе таблицы № 1.

Таблица №1

Оценка	"2"	"3"	"4"	"5"
	«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

4.6. По окончанию экзамена по профессиональному модулю в журнале учебных занятий заполняется Форма 6. Результаты освоения программы профессионального модуля по каждому виду профессиональной деятельности.

4.7. В случае неявки студента на экзамен по профессиональному модулю в экзаменационной ведомости освоения профессионального модуля производится запись «не явился».

4.8. Повторная сдача (пересдача) экзамена по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании экзаменационной комиссии не ранее чем через 30 дней.

4.9. Порядок проведения экзамена по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена определяется с учетом Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена (утверждены Распоряжением Минпросвещения России от 1 апреля 2019 года №Р-42, ред. от 01.04.2020).

5. Основные условия подготовки к экзамену по профессиональному модулю

5.1. Колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и различных образцов, которые разрешены к использованию на экзамене.

При проведении экзамена по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена колледж руководствуется по данному вопросу требованиями выбранного комплекта оценочной документации.

5.2. В период подготовки к экзамену по профессиональному модулю могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

5.3. Экзамен по профессиональному модулю в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:

на предприятиях (в организациях) - заказчиках кадров, в том числе по месту прохождения кандидатами практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля,

в специализированных учебных центрах/курсовых комбинатах, в структурах корпоративного обучения и внутрифирменной подготовки предприятий соответствующего отраслевого сегмента областного рынка труда,

в ресурсных центрах колледжа,

в колледже, где был реализован данный профессиональный модуль.

Экзамен по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена. Мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по одной из компетенций, в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» должны использоваться в качестве центров проведения демонстрационного экзамена при условии соблюдения установленных требований.

5.4. На сдачу экзамена по профессиональному модулю по профессиям рабочих, должностям служащих предусматривается шесть академических часов на учебную группу.

5.5. На сдачу экзамена по профессиональному модулю по специальностям предусматривается 1/3 академического часа на одного обучающегося каждому члену комиссии.

5.6.Продолжительность экзамена по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена определяется требованиями выбранного комплекта оценочной документации.

5.7. К началу экзамена по профессиональному модулю должны быть подготовлены следующие документы:

- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы, разрешенные к использованию на экзамене,
- ведомость допуска к экзамену (квалификационному),
- аттестационные листы по практике (Приложение 5) на каждого обучающегося;
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4) на каждого обучающегося,
- комплект контрольно-оценочных средств (Приложение 6,7).
- протокол заседания экзаменационной комиссии (Приложение 3-1),
- экзаменационная ведомость (Приложение 2-1).

При проведении экзамена по профессиональному модулю в форме демонстрационного экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

-ведомость допуска к экзамену;

- аттестационные листы по практике (Приложение 5) на каждого обучающегося.
- оценочная ведомость по профессиональному модулю (Приложение 4) на каждого обучающегося;

-протокол заседания экспертной комиссии (Приложение 3-2);

-экзаменационная ведомость (Приложение 2-2).

5.8. Все документы, указанные в п.5.7.настоящего положение должны быть предварительно заполнены в максимально возможном объеме.

6.Структура экзаменационной комиссии для проведения экзамена по профессиональному модулю

6.1. Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю или для группы родственных профессиональных модулей.

6.2. Экзаменационная комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. Председателем комиссии для проведения экзамена по профессиональному модулю является представитель работодателя.

6.3. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров колледжа. Состав членов комиссии утверждается директором колледжа.

6.4. Экзаменационные комиссии создаются на каждый год.

6.5. Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Допускается удаленное участие экспертной группы и/или главного эксперта с применением дистанционных технологий и электронных ресурсов в проведении и/или оценке демонстрационного экзамена, в том числе с применением автоматизированной оценки результатов демонстрационного экзамена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Минпросвещения России и союзом.

6.6. Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяется колледжем на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции. Не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в обучении студентов или представляющих с ними одну образовательную организацию.

6.7. Состав экспертной группы утверждается директором колледжа.

7. Особенности проведения экзамена по профессиональному модулю для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Проведение экзамена по профессиональному модулю при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом психолого-физиологических особенностей.

7.2. Для итоговой формы контроля по профессиональному модулю лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются КОСы, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и позволяющие оценить достижение ими запланированных программой профессионального модуля и определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС/ППССЗ» ФГОС результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций.

7.3. Форма проведения экзамена по профессиональному модулю выбирается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

7.4. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене по профессиональному модулю.

Приложение 1

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Ведомость допуска к экзамену по профессиональному модулю

_____

(код и наименование модуля)

По специальности/профессии _____

(код и наименование специальности/профессии)

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Результаты промежуточной аттестации			Курсовая работа/ проект	Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Допуск к экзамену (по профессиональному модулю) Да/Нет	Ознакомлен
		МДК .00	МДК.01	МДК .0n					
1.									

Классный руководитель _____Ф.И.О.

Председатель МЦК « _____» _____Ф.И.О.

(наименование комиссии)

Зам. директора по УВР _____Ф.И.О.

Дата «_____» _____ г.

Приложение 2-1

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Экзаменационная ведомость

«___» _____ 20 ___ г. _____ курса _____ группы

Наименование ПМ _____

_____

_____

Вид деятельности_____

_____

_____

Ф. И. О., должность председателя _____

_____

Ф. И. О. членов комиссии _____

_____

№ п/п	Ф. И. О. студента	№ экзаменационного задания	Коды профессиональных компетенций (ПК)							Вид деятельности (освоен \ не освоен)	Оценка (зачтено/не зачтено)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Председатель:

_____

_____

Члены комиссии:

_____

Начало экзамена:

_____

Окончание экзамена:

_____

Всего _____ часов

Приложение 2-2

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Экзаменационная ведомость
(демонстрационный экзамен)

«___» _____ 20 ___ г. _____ курса _____ группы

Наименование ПМ: _____
_____
Наименование компетенции: _____
КОД: _____
Главный эксперт: _____ (ФИО)
Линейные эксперты _____
_____
_____
(ФИО, должность)

№ п/п	Ф. И. О. студента	Коды профессиональных компетенций (ПК) (сформированы/не сформированы: Да/Нет)							Количество набранных баллов	Вид деятельности (освоен \ не освоен)	Оценка (зачтено/не зачтено)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Главный эксперт:
_____
_____
Линейные эксперты:
_____

Начало экзамена:
_____

Окончание экзамена:
_____
Всего _____ часов

Приложение 3-1

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

Протокол № __
экзаменационной комиссии
«_____»_____г.

Начало экзамена _____
Окончание экзамена_____
Присутствовали: председатель
(Ф. И. О., должность)_____
_____
Члены: (Ф.И. О., должность)_____
_____
Секретарь: (Ф.И. О., должность)_____
о сдаче экзамена по профессиональному модулю ПМ _____
_____
(код и наименование модуля)
Экзаменуется студент (Ф.И.О)_____
№ задания_____
Вопросы членов комиссии:
1._____
2._____
3. _____
Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы
_____
_____
_____
_____
Признать, что студент освоил вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен) _____
_____
Отметить, что_____
_____
Особое мнение членов экзаменационной комиссии_____
_____
Экзаменуется студент (Ф.И.О)_____
№ задания_____
Вопросы членов комиссии:
1._____
2._____
3. _____
Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы
_____
_____
_____
_____
Признать, что студент освоил вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен) _____
_____
Отметить, что_____
_____

Особое мнение членов экзаменационной комиссии_____
_____
_____

Председатель экзаменационной комиссии _____(Ф.И.О)
(подпись)
Члены экзаменационной комиссии _____(Ф.И.О)
(подпись)
_____(Ф.И.О)
(подпись)
_____(Ф.И.О)
(подпись)

Приложение 3-2

Министерство образования Пензенской области
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

ПРОТОКОЛ №
заседания экспертной группы

«__» _____ 202__г.

Присутствовали:
Главный эксперт ФИО
Линейные эксперты ФИО
ФИО
ФИО
ФИО

1. По прохождению промежуточной аттестации (экзамена) по ПМ.
_____
в форме демонстрационного экзамена
обучающимся (щейся) _____ (ФИО)
Компетенция Ворлдскиллс: _____
Комплект оценочной документации (КОД): _____
Обучающийся(щаяся) допущен(а) к итоговой аттестации по ПМ.
_____
в форме демонстрационного экзамена, ведомость допуска от «___»___ 20____ г.

В экспертную комиссию представлены следующие материалы:
1. Ведомость допуска к экзамену по ПМ.
_____,
от «___»___ 20____ г.
2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю
3. Аттестационный лист по учебной (производственной) практике _____
_____ (наименование практики)
4. Оценочные материалы Ворлдскиллс по компетенции _____

Решение экспертной комиссии:
1. Признать, что обучающийся(щаяся) _____ (ФИО) при сдаче экзамена по ПМ._____
в форме демонстрационного экзамена набрал(а) _____ баллов и
показал(а) / не показал(а):
уровень знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в соответствии со стандартами WSR (при применении методики Ворлдскиллс Россия).
2.Признать, что обучающийся(щаяся) _____ (ФИО) освоил(а) вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен) _____ .
3. Признать, что количество баллов, набранных обучающимся(щейся) _____ (ФИО) при сдаче экзамена по ПМ.
_____
в форме демонстрационного экзамена соответствует оценке _____ .
Перевод баллов демонстрационного экзамена в оценку

Максимальный балл	"2"	"3"	"4"	"5"
	«не зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

Особые мнения членов экспертной комиссии по результатам экзамена по ПМ.

_____

в форме демонстрационного экзамена _____

Главный эксперт Подпись ФИО

Линейные эксперты Подпись ФИО

Подпись ФИО

Подпись ФИО

Подпись ФИО

Приложение 4

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ФИО _____
обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии/ специальности

_____
(код и наименование)
_____ подготовки *(только для СПО)*
(базовой или углубленной)
освоил(а) программу профессионального модуля
_____
(код и наименование профессионального модуля)
в объеме _____ час. с «___»._____.20__ г. по «___»._____.20__ г.
Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом).*

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	**Формы промежуточной аттестации**	**Оценка**
МДК.00		
МДК.00		
УП.00		
ПП.00		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(если предусмотрено учебным планом и не входит в состав экзамена по профессиональному модулю):*
Тема «_____»
Оценка _____.

Итоги экзамена по профессиональному модулю

Коды и наименования проверяемых компетенций	**Оценка** ***(да / нет)***

Результат оценки:
Вид профессиональной деятельности _____ оценка (освоен /не освоен)_____.

Председатель экзаменационной комиссии _____(Ф.И.О)
(подпись)
Члены экзаменационной комиссии _____(Ф.И.О)
(подпись)
_____(Ф.И.О)

Приложение 5

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____
ФИО

Обучающегося(щуюся) на ____ курсе по профессии/специальности _____
_____
успешно прошла учебную/производственную практику по профессиональному модулю _____в объеме _____ часов с «___»_____г. по «__»_____ г. в организации _____
название организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся (щейся) во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося (щейся) во время учебной/производственной практики *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)*

Дата «___»_____ г.

Подпись руководителя практики _____(ФИО, должность)

Приложение 6

Министерство образования Пензенской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
_____Л.В.Волкова
«____»_____ 20___г

Экзаменационные задания
для проведения экзамена по профессиональному модулю
ПМ._____
_____
для студентов, обучающихся по специальности /профессии
_____
группа _____, семестр_____

Составил преподаватель:
_____

Рассмотрены на заседании методической цикловой комиссии
_____
_____
_____
Протокол № _____ от « ___ » _____ 20 ___ г.
Председатель МЦК _____ /И.О. Фамилия

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

ПМ.___ _____
Специальность _____
Курс____ Группа _____

Экзаменационное задание №_____

Оцениваемые компетенции: _____

Текст задания *(если деление на части не предусмотрено)* _____.
Часть А. (при необходимости) _____
Часть Б. (при необходимости) _____

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание *(обязательный элемент)*
2. Последовательность и условия выполнения частей задания *(указывается при необходимости)*

_____

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* _____

Максимальное время выполнения задания: _____

Раздаточные и дополнительные материалы *(при необходимости)*_____

Преподаватель _____Ф.И.О.

Приложение 7

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области
«Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
_____Л.В.Волкова
«____»_____ 20___г

Пакет экзаменатора
для проведения экзамена по профессиональному модулю
ПМ. _____
_____
по специальности/профессии _____

Составил преподаватель:
_____ Ф.И.О.

Рассмотрены на заседании методической цикловой комиссии
_____
_____
Протокол № _____ от « ___ » _____ 20 ___ г.
Председатель МЦК _____ /И.О. Фамилия

Показатели оценки результатов
освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции (ПК и ОК)	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменующихся: _____

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен по профессиональному модулю
Задание №_____ мин./час.
Задание №_____ мин./час.
...
Всего на экзамен _____ мин./час.

Условия выполнения заданий
Задание 1.
Требования охраны труда: _____ (*инструктаж по технике безопасности, спецодежда, наличие инструктора и др.)*
Оборудование: _____
Литература для экзаменующихся (справочная, методическая и др.): _____
Дополнительная литература для экзаменатора (учебная, нормативная и др.)___:

Задание №____ (*аналогично*)

Инструкции *(можно расширить)*:
1. ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся *(обязательный элемент)*,
2. _____
(напр., ознакомьтесь с оборудованием для каждого задания; укажите дополнительную литературу, нужную для оценивания и т.д.)
3. _____

Перечень заданий очной части экзамена по профессиональному модулю

№№ задания	Проверяемые результаты обучения (ПК, ОК)	Тип задания
		Напр. *-вопросы для тестирования* *-кейс* *-практическое задание и др.*