

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 01 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

**для обучающихся по адаптированной профессиональной образовательной  
программе профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, 2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам «Технология легкой промышленности»  
Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Петрова.

Программа учебной дисциплины разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

Разработчик: Казикина Н.К., преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 01. Основы материаловедения

### 1.1 Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **13450** «Маляр строительный», с учетом положений ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
- определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):  
ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ  
ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.  
ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.  
ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 243 часов,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов;  
самостоятельной работы обучающегося- 81 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>243</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
в том числе:	
практические занятия	36
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>81</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Материалы для малярных работ</b>		<b>162</b>	
<b>Тема 1.1. Основные строительные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ПК.1.1
	Классификация строительных материалов. Состав и строение материалов. Физические свойства строительных материалов. Гидрофизические свойства строительных материалов. Теплофизические свойства строительных материалов. Акустические свойства строительных материалов. Химические свойства строительных материалов. Физико–химические свойства строительных материалов. Технологические свойства строительных материалов. Механические свойства строительных материалов. Физические показатели декоративной отделки. Декоративные свойства отделочных материалов.	24	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие №1. Определение плотности и пористости строительного материала	2	
	Практическое занятие №2. Определение механической прочности строительного материала	2	
<b>Тема 1.2. Пигменты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>60</b>	ПК.1.1

	<p>Общие сведения о малярных материалах. Классификация пигментов по происхождению. Светостойкость и атмосферостойкость пигментов. Красящая и разбеливающая способности пигментов. Укрывистость пигментов. Тонкость помола и маслоёмкость пигментов. Физические свойства пигментов. Цвет как свойство пигментов. Классификация пигментов по цвету. Белые пигменты. Чёрные пигменты. Серые пигменты. Красные пигменты. Жёлтые пигменты. Зелёные пигменты. Синие пигменты. Коричневые пигменты. Металлические пигменты. Наполнители для лакокрасочных материалов.</p>	50	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №3. Определение светостойкости и атмосферостойкости пигментов	1	
	Практическое занятие №4. Определение красящей способности пигментов	1	
	Практическое занятие №5. Изучение физических свойств пигментов	1	
	Практическое занятие №6. Определение органических и неорганических пигментов	1	
	Практическое занятие №7. Изучение белых пигментов	1	
	Практическое занятие №8. Изучение чёрных пигментов	1	
	Практическое занятие №9. Изучение серых пигментов	1	
	Практическое занятие №10. Изучение зелёных пигментов	1	
	Практическое занятие №11. Изучение коричневых пигментов	1	
	Практическое занятие №12. Изучение наполнителей для малярных материалов	1	
<b>Тема 1.3. Связующие для окрасочных составов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ПК.1.1
	Характеристика связующих. Неорганические связующие для водных окрасочных составов. Органические связующие для водных окрасочных составов. Связующие для неводных окрасочных составов. Олифа. Смолы. Эмульсии.	16	
<b>Тема 1.4. Подготовительные и вспомогательные малярные материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ПК.1.1
	Классификация подготовительных материалов. Грунтовочные составы. Шпатлёвочные составы. Подмазочные пасты. Классификация вспомогательных материалов. Разбавители. Растворители. Сывки. Сиккативы. Шлифовальная шкурка.	20	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>	ПК.1.1

<b>Тема 1.5. Готовые лакокрасочные материалы</b>	Классификация готовых малярных материалов. Свойства лакокрасочных материалов. Общие сведения о красках. Классификация водоразбавляемых красок. Силикатные и цементные краски. Клеевые и известковые краски. Водоэмульсионные краски. Эмали. Лаки и политуры. Масляные краски.	20	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №13. Изучение свойств лакокрасочных материалов	2	
	Практическое занятие №14. Изучение свойств лакокрасочных материалов	2	
	Практическое занятие №15. Изучение характеристик водоразбавляемых красок	2	
	Практическое занятие №16. Изучение характеристик водоэмульсионных красок	2	
	Практическое занятие №17. Изучение характеристик эмалей, масляных красок и лаков	2	
<b>Тема 1.6. Материалы для оклеивания стен</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Обои. Виды обоев. Свойства различных видов обоев Клеевые составы, их виды. Особенности клеевых составов для различных видов обоев.	6	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие №18. Изучение видов обоев.	2	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>81</b>	
<b>Всего</b>		<b>243</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, раздаточный материал, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
- образцы отделочных материалов (цемент, известь, гипс, глина, песок, пигменты, олифа, грунтовки, шпаклевки, красочные составы, обои, гипсокартон, профили, древесина);
- коллекция «Минералы и горные породы»;
- раздаточный материал к коллекции строительных материалов;
- интернет ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер, слайды, видеофильмы.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. поф. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.Е. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

2. Пузанкова В.Ф. Материалы для штукатурных и облицовочных работ: теоретические основы профессиональной деятельности: учебное пособие / В.Ф. Пузанкова; науч. редактор С.В. Соколова: - М.: Академкнига/ Учебник, 2018

3. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В. и др. Материаловедение. Отделочные работы ОИЦ «Академия», 2019

Дополнительные источники:

1. Черноус Г.Г. Штукатурные работы,. ОИЦ «Академия» 2018

2. Плакаты «Отделочные материалы»: Иллюстрированное учебное пособие / Сост. А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, В.А. Неелов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018

3. Электронные ресурс «Отделочные работы». Форма доступа: <http://www/material.ru>



<http://www/materialy.ru>

<http://www/mastercity.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	-устный опрос;
- определять основные свойства материалов	-письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ и т.д);
<b>Знания:</b>	-проверка ведения тетрадей;
- общая классификация материалов, их основные свойства и области применения	-внеаудиторная самостоятельная работа; -дифференцированный зачет.

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ  
для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, 2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам «Технология легкой промышленности»  
Протокол № 1 от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Назарова Н.С.

Программа учебной дисциплины разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

Разработчик: Кильдеева А.М. преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 03. Основы электротехники

### 1.1 Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **13450 «Маляр», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ**

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ используя электрооборудование

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 64 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	128
в том числе:	
практические занятия	58
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	64

<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины</b>		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Задачи и содержание предмета электротехника. Значение и место курса «Электротехника» Роль электрической энергии в жизни современного общества.	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Роль электрической энергии в жизни современного общества.	2
<b>1. Заземляющие устройства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Техника безопасности при работе с электрическим током. Виды поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему. Заземляющие устройства. Заземление и зануление электрооборудования. Принципы заземления	2
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №1. Оказание первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током Л.Р №2. Изучение принципов заземления	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Виды поражения электрическим током. Первая помощь пострадавшему.	3
<b>2. Электрическое поле. Характеристики электрического поля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
	Электрическое поле. Характеристики электрического поля. Электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Электрический ток. Переменный и постоянный ток. Сила тока, напряжение, ЭДС, сопротивление и проводимость. Электротехнические материалы их свойства и применение. Электроизоляционные материалы, их свойства и применение	6
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №3. Изучение характеристик электростатического поля Л.Р №4. Измерение силы тока и напряжения, вычисление погрешностей Л.Р №5. Изучение свойств электротехнических материалов Л.Р №6. Изучение свойств электроизоляционных материалов	8
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить презентацию: Электротехнические материалы их свойства и применение	7
<b>3. Электрическая цепь. Элементы электрических цепей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
	Провода и кабели. Соединения проводов и кабелей. Монтаж электропроводов. Работа и мощность электрического тока. Электрическая цепь. Элементы электрических цепей. Электрические приборы. Электрические измерения. Электрические цепи постоянного тока. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников.	10

	<p><b>Практические занятия</b>  Л.Р №7 Изучение схем электрических цепей  Л.Р №8 Электрические измерения. Виды и методы электрических измерений.  Л.Р №9. Изучение закон Ома для участка цепи.  Л.Р №10. Изучение последовательного соединения проводников  Л.Р №11. Изучение параллельного соединения проводников</p>	<b>10</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Проработать конспект. Подготовить презентацию и сообщения:	10
<b>4. Магнитное поле. Электромагнетизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Электрическая цепь. Элементы электрических цепей. Электрические приборы. Магнитное поле. Магнитные свойства веществ. Магнитные цепи. Электромагнетизм. Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Электрические цепи переменного тока. Трехфазные электрические цепи.	4
	<b>Практические занятия</b> Л.Р. №12. Изучение явления электромагнитной индукции Л.Р №13 Электрические цепи переменного тока и постоянного тока. Расчет цепей.	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Трехфазные электрические цепи.	4
<b>5. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Назначение, устройство, принцип работы трансформатора. Типы трансформаторов. КПД трансформаторов. Действие магнитного поля на проводник с током. Коллекторный электродвигатель, асинхронный двигатель, принцип их действия.	4
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №14. Изучение устройства и работы трансформатора Л.Р №15. Определение КПД трансформаторов	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Типы трансформаторов. КПД трансформаторов	4
<b>6. Электродвигатели Генераторы постоянного тока</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Электрические машины. Назначение и классификация. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Асинхронные и синхронные машины. Электронные приборы и устройства. Общие сведения	4
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №16 Измерения в цепях переменного тока низкой частоты. Л.Р №17. Измерения в цепях переменного тока высокой частоты. Л.Р №18. Изучение работы электронных генераторов.	6
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения: Асинхронные и синхронные машины	5
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>

<b>7. Электронные приборы и устройства.</b>	Электронные приборы и устройства. Общие сведения. Полупроводники: основные понятия и типы. Полупроводниковые приборы. Выпрямители. Стабилизаторы. Инверторы. Большие интегральные схемы. Электрические аппараты. Назначение и классификация электрические аппаратов Реле. Электронные и электромагнитные реле. Условные обозначения на электрических схемах.	<b>12</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №19. Исследование выпрямительного диода Л.Р №20.Изучение устройства и принципа работы электродвигателя Л.Р №21. Устройство электромагнитного реле Л.Р №22. Работа с электрическими схемами	<b>8</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Полупроводниковые приборы	<i>10</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>
<b>8. Производство, передача, распределение и потребление электрической энергии</b>	Производство, передача, распределение и потребление электрической энергии. Электроэнергетические системы. Электрические станции и электрические сети. Принципы электроснабжения промышленных предприятий и населенных пунктов. Понятие об электроприводе.Тепловые электростанции (ТЭС). Гидроэлектростанция (ГЭС). Ветроэнергетическая установка. Атомная электростанция (АЭС). Гелиоэнергетика (энергия Солнца)	<b>16</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №23.Изучение принципов электроснабжения промышленных предприятий Л.Р №24.Изучение принципа работы тепловых электростанций	<b>4</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат и презентацию про электрические станции.	<i>10</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>9. Электрическое освещение. Характеристики источников света.</b>	Электрическое освещение. Характеристики источников света.Устройство светильников Лампы накаливания. Газоразрядные лампы	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №25. Определение сопротивления и мощности электрической лампочки Л.Р №26.Изучение устройства и принципа работы энергосберегающей лампы	<b>4</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Рассчитать мощность энергосберегающей лампы	<i>3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
<b>10. Электронагревательные приборы</b>	Принцип действия электронагревательных приборов(Закон Джоуля-Ленца) Нагревательные элементы. Потребляемая мощность электроприборов.	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №27 Определение мощности бытовых электроприборов	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить реферат. Электронагревательные приборы.	<i>3</i>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>



<b>11. Электроизмерительные приборы</b>	Электроизмерительные приборы, назначение. Подготовка к зачету. Зачет	<b>4</b>
	<b>Практические занятия</b> Л.Р №28 Изучение способов подключения приборов в цепь	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка к зачету.	<b>3</b>
	<b>Итого:</b>	<b>192</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы электротехники

Оборудование учебного кабинета:

парты, стулья, классная доска, стол преподавателя, стеллажи для книг, информационные стенды, наглядные пособия, стенды для проведения лабораторно-практических работ

Технические средства обучения:

DVDplayer, компьютеры, проектор, интерактивная доска

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

компьютеры, сканер, принтер, копир, выход в сеть Интернет, наличие локальной сети.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Алиев И.И. Справочник по электротехнике и электрооборудованию: Учеб.пособие – 2-е изд., доп. – М.: Высш.шк., 2019.-255с.:ил
2. Белоусова Н.М, Толчеев О.В.Преподавание электротехники: Методическое пособие- М.: Высш.шк.,2018.- 191с:ил.
3. Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н. Электротехника: Учебник для нач.проф. образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н.Шакирзянов ; под ред. П.А. Бутырина. – М.: Издат. дом «Академия», 2020, - 272с.
4. Поляков В.А. Электротехника: учебное пособие для учащихся 9и10 классов- М.: Просвещение, 2018.-239с.: ил
5. Электротехника и электроника: Учебник для сред.проф. образования /Б.И.Петленко, Ю.М.Иньков, А.В.Крашенинников и др.; под ред. Б.И.Петленко.- 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320с.

Интернет-ресурсы

<http://dom-en.ru/sprav/>

**Дополнительные источники:**

1. Привалов С.Ф. Электробытовые устройства и приборы: Справочник домашнего мастера.- СПб.: Лениздат, 2019.-511с.:ил

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Заземляющие устройства.  Электрическое поле. Характеристики электрического поля  Электрическая цепь. Элементы электрических цепей.  Магнитное поле. Электромагнетизм  Трансформаторы.	знать основные определения и понятия электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием  читать простейшие электросхемы знать основные законы электротехники уметь рассчитывать электрическую цепь контролировать параметры электрической цепи с помощью электроизмерительных приборов подготавливать электроинструмент к работе выполнять простой ремонт электроинструмента применять безопасные способы работы с электроинструментом	Выполнение расчёта электрических цепей Обоснование применения электроинструмента для малярных работ Подготовка электроинструмента к работе  Изложение общих характеристик используемого электроинструмента опираясь на основные понятия электротехники Демонстрация способов соединения проводов Соблюдение правил электробезопасности	Собеседование, самостоятельная работа, работа в группах, рабочие листы, презентации, консультации, практические работы, самооценка

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПЕРЕРАБОТКИ И  
БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

для обучающихся по основным образовательным программам  
профессионального обучения по профессии 13450 Маляр

**Пенза, 2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам: 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Петрова М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Волкова Л.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Разработчик: Миронова О.В., преподаватель высшей категории

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 03. Основы строительного черчения

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной профессиональной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии **13450 «Маляр строительный», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих Маляр строительный, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки):

- Маляр строительный;
- Облицовщик – плиточник.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл по учебному плану.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

**знать:**

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации

### Профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины:

ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа,  
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 64 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>128</b>
в том числе:	
практические занятия	38
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>64</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы строительного черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Техническое черчение. Виды чертежей, правила графического оформления, построения.</b>		<b>70</b>	
Тема 1.1. Нормативные документы и оформление документации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ПК.1.1
	1. Введение. Цели и задачи предмета.	20	
	2. Государственные стандарты и оформление документации.		
	3. Применение ГОСТ, ЕСКД, СНИП		
	4. Требования единой системы конструкторской документации. Форматы, штампы, основные надписи чертежей.		
	5. Оформление чертежей по государственным стандартам.		
	6. Линии чертежа, масштабы.		
	7. Шрифты		
	8. Сечение и разрезы зданий и сооружений.		
	9. Сечение детали. Деление отрезков.		
	10. Построение и деление углов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. ПЗ 1 Выполнение чертежа технической детали с применением линий, различных по назначению и виду	2	
	2. ПЗ 2 Выполнение простановки размеров.	2	
	3. ПЗ 3 Выполнение условных обозначений на чертеже.	2	
	4. ПЗ 4 Выполнение в масштабе 1:1 простую деталь	2	
5. ПЗ 5 Выполнение штампа в формате А4	2		
6. ПЗ 6 Выполнение чертежа технической детали с применением линий, различных по назначению и виду	2		



	7.	ПЗ 7 Чтение и применение технических чертежей	2	
	8.	ПЗ 8 Оформление формата А4 рамкой.	2	
	9.	ПЗ 9 Выполнение нанесения размеров на деталь и чтение чертежа.	2	
Тема 1.2. Геометрографические построения на технических чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>32</b>	ПК.1.1
	1.	Изображения точек, прямых и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения.	28	
	2.	Технические чертежи, их назначение.		
	3.	Построения пересечений прямых на чертеже		
	4.	Построение изображения пирамиды на чертеже.		
	5.	Построение по размерам изображение фигур.		
	6.	Пропорциональность, деление отрезка, угла.		
	7.	Деление дуги.		
	8.	Прямолинейные характеристики дуги.		
	9.	Деление окружности на равные части.		
	10.	Сопряжения		
	11.	Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений.		
	12.	Использование шаблона для выполнения сопряжений.		
	13.	Деление окружностей и прямых, построение разверток, выполнение трафаретов		
	14.	Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	ПЗ 10 Чертежи развёрток цилиндра и конуса.	2	
2	ПЗ 11 Выполнение сопряжения и прямых линий	2		
<b>Раздел 2. Машиностроительное черчение</b>			<b>58</b>	
Тема 2.1. Машиностроительные конструкторские документы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК.1.1
	1.	Понятие, классификация, назначение чертежей.	4	
	2.	Условности, упрощения, обозначения материалов на видах и сечениях, дополнения		

Тема 2.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ПК.1.1
	1.	Эскизирование: натурное и в процессе конструирования. Состав, графическое оформление.	6	
	2.	Чтение рабочих чертежей деталей. Условные обозначения на чертежах.		
	3.	Простановка размеров, дополнительной информации на чертежах.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	ПЗ 12. Выполнение эскиза детали с простановкой размеров и использованием условных обозначений.	2	
2	ПЗ 13. Выполнение условных обозначений на чертежах	2		
Тема 2.3. Чертежи соединений деталей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК.1.1
	1.	Разъемные соединения. Неразъемные соединения.	6	
	2.	Изображение и обозначение резьбовых, шпоночных соединений на чертежах.		
	3.	Изображение и обозначение шлицевых соединений на чертежах		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
1	ПЗ 14. Чтение чертежей с обозначением резьбовых соединений	2		
Тема 2.4. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	ПК.1.1
	1.	Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании	12	
	2.	Комплекты чертежей в проекте строительного объекта		
	3.	Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах.		
	4.	Система в изображениях конструкций, их элементов и деталей.		
	5.	Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах.		
	6.	Условные графические обозначения строительных материалов.		
Тема 2.5 Архитектурно-строительные чертежи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>24</b>	ПК.1.1
	1.	Назначение, состав проекционных изображений, специфика характеристик, условные графические обозначения.	14	
	2.	Содержание и виды строительных чертежей.		
	3.	Масштабы строительных чертежей.		

4.	Основная надпись строительных чертежей.		
5.	Элементы конструкций и их маркировка.		
6.	Координационные оси и нанесение размеров на чертежах.		
7.	Выноски и ссылки на строительных чертежах.		
<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
1.	ПЗ 15. Чертежи планов зданий, сооружений.	2	
2.	ПЗ 16. Чертежи фасадов.	2	
3.	ПЗ 17. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2	
4.	ПЗ 18. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2	
5.	ПЗ 19. Выполнение элементов конструкций и их маркировка	2	
Самостоятельная работа по дисциплине Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>64</b>	
		Всего	<b>192</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных работ

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- инструмент и приборы для измерения линейных размеров и формы детали

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование, интерактивная доска;
- CD, DVD с учебными фильмами и материалами.

Комплект учебно-методической документации:

- стандарт
- примерная программа;
- рабочая программа;
- календарно-тематический план;
- методическая литература;
- плакаты по конструктивным частям здания.

Раздаточные дидактические материалы:

- карточки-задания для выполнения практических работ

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гусаров Е.А., Липшина Т.В. Строительное черчение: учебник / Гусаров Е.А., Липшина Т.В. и др. под редакцией Полежаева Ю.О. 8-е изд. – М.: ИЦ «Академия», 2020.
2. Томилова С.В. «Инженерная графика. Строительство», М., ИЦ «Академия», 2020
3. Феофанов А.Н. Учебное пособие «Чтение рабочих чертежей» М., ОИЦ «Академия», 2021
4. Бродский А.М., Фазаулин Э.М. и др. Черчение металлообработка, 10-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2018г

Дополнительные источники:

1. Полежаева Ю.И. Учебник «Строительное черчение», М., «Академия», 2014
2. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения – М.: Высшая школа, 2016
3. Боголюбов С.К. Инженерная графика – М.: Машиностроение, 2015
4. Боголюбов С.К. Чтение и детализирование сборочных чертежей: Альбом. – М.:Машиностроение,2016
5. Единая система конструкторской документации. Общие правила выполнения чертежей: Сборник, 2018 - 118 с.
6. Единая система конструкторской документации. Основные положения: Сборник, 2014
7. Короев Ю.И. Черчение для строителей. М. « Академия», 2001 – 326 с.
8. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению», М, «Академия», 2016
9. Чекмарев А.А., Осипов В.К. «Справочник по черчению для специальностей СПО. Учебное пособие. М., «Академия»,2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
читать сборочные чертежи	текущий контроль оценка качества чтения чертежей
читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ, строительные генпланы.	текущий контроль оценка качества чтения чертежей
выполнять эскизы деталей с простановкой размеров	текущий контроль оценка качества графических работ
выполнение чертежа технической детали с применением линий, различных по назначению виду	текущий контроль оценка качества графических работ
выполнение чертежей: гражданских и промышленных зданий, разреза по лестнице, эскиза фасада жилого здания.	текущий контроль оценка качества графических работ
выполнять рисунок простых геометрических тел	текущий контроль оценка качества графических работ
<b>Знания:</b>	
требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;	тестирование
основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;	тестирование, оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении графических и практических работ
виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ	тестирование,
правила чтения технической и технологической документации	тестирование, оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении графических и практических работ
виды производственной документации	тестирование,

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ  
для обучающихся по основным образовательным программам  
профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, 2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам: 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Протокол № 1 от «01» сентября 2023 г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Петрова М.В.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Волкова Л.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

Разработчик: Миронова О.В., преподаватель высшей категории

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 04. Основы технологии отделочных строительных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **13450 «Маляр», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по профессиям рабочих Маляр строительный, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки):

- Маляр строительный;
- Облицовщик – плиточник.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл по учебному плану.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений элементы зданий,
- строительные работы и процессы,
- квалификацию строительных рабочих,
- основные сведения по организации труда работ,
- классификацию оборудования для отделочных работ,
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения,
- нормирующую документацию на отделочные работы.

### **Профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины:**

ПК.1.1. Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ

ПК 1.2. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

ПК 1.3. Классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих

ПК 1.4. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующую документацию на отделочные работы

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 258 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 86 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	44
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций		
1	2	3	4		
Раздел 1 Основы строительного производства					
Тема 1.1 <b>Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>63</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях			<b>28</b>
	2.	Введение о зданиях и сооружениях.			
	3.	Классификация зданий и сооружений			
	4.	Классификация по видам и функциональному назначению			
	5.	Классификация по капитальности и срокам службы			
	6.	Номенклатура строений и помещений			
	7.	Понятия о зданиях и сооружениях.			
	8.	Срок службы зданий.			
	9.	Перегородки. Фундаменты: виды, классификация			
	10.	Наружные деревянные стены.			
	11.	Стены из искусственных камней и их окраска.			
	12.	Перекрытия, их назначение.			
	13.	Лестницы и их классификация			
	14.	Контрольная работа			
<b>Практические занятия</b>		<b>14</b>			
<b>15.</b>	ПЗ 1 Изображение различных видов фундаментов	<b>2</b>			

	16.	ПЗ 2 Изображение элементов стен.	2	
	17.	ПЗ 3 Изображение элементов окон.	2	
	18.	ПЗ 4 Изображение элементов дверей, крыш, полов	2	
	19.	ПЗ 5 Изображение элементов окон, дверей, крыш, полов	2	
	20.	ПЗ 6 Изображение элементов окон, дверей, крыш, полов	2	
	21.	ПЗ 7 Определение конструкции здания на строительном чертеже	2	
	Самостоятельная работа		<b>21</b>	
	Подготовить презентацию на темы: Классификация зданий и сооружений, Классификация по капитальности и срокам службы. Подготовить реферат. Поиск информации.			
Тема 1.2 Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1	Конструкции крыльца, пожарной лестницы в зданиях и сооружениях.	4	
	2	Конструкции окон и дверей в зданиях и сооружениях.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	ПЗ 8 Применение основных способов украшения лестницы	2	
	2	ПЗ 9 Декоративные ограждения лестницы	2	
	3	ПЗ 10 Декоративное оформление оконных проемов	2	
	Подготовить презентации. Подготовить реферат. Поиск информации.		<b>5</b>	
Тема 1.3 Перегородки, полы зданий и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>15</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Перегородки. Щитовые деревянные перегородки.	8	
	2.	Деревянные щитовые перегородки под штукатурку.		
	3.	Столярные перегородки.		
	4.	Полы: дощатые, паркетные.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	10.	ПЗ 11 Оформление полов по виду здания.	2	

	Самостоятельная работа. Подготовить презентации. Подготовить реферат. Поиск информации. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	5		
Тема 1.4 Организация производства строительных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>33</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Полы из натурального камня.		18
	2.	Организация производства строительных и монтажных работ.		
	3.	Структура создания строительной продукции.		
	4.	Проект производства работ		
	5.	Технологические карты		
	6.	Организация труда строителей.		
	7.	Сетевое планирование производства отделочных работ		
	8.	Основы построения сетевых графиков.		
	9.	Технология подготовки поверхностей под отделочные работы.		
	<b>Практические занятия</b>			<b>4</b>
	1.	ПЗ 12 Выполнение схемы сетевого графика.		2
2.	ПЗ 13 Последовательность выполнения работ, определение продолжительности работы.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентации. Подготовить реферат. Поиск информации. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		<b>11</b>		
Тема 1.5 Стандартизация и контроль качества отделочных работ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Классификация и виды отделочных работ. Виды работ для составления сетевого графика		10

	2.	Технология подготовки поверхностей под отделочные работы. Расчет параметра сетевого графика		
	3.	Стандартизация и контроль качества отделочных работ		
	4.	Основы производства отделочных работ		
	5.	Инструменты и машины, приспособления для отделочных работ.		
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций	5	
<b>Раздел 2 Технология отделочных строительных работ</b>				
<b>Тема 2.1. Классификация и виды отделочных строительных работ</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>21</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Малярные работы: назначение, виды малярных работ	12	
	2.	Инструменты для отделочных работ.		
	3.	Механизация отделочных работ.		
	4.	Оборудование для выполнения отделочных работ на высоте		
	5.	Технология подготовки поверхностей под облицовку, малярную отделку.		
	6.	Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.	Составление технологической последовательности выполнения малярных работ	2	

	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций</p>	7		
<b>Тема 2.2 Технологические процессы малярных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>36</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	<b>1.</b> Технологические процессы малярных работ.			
	<b>2.</b> Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами.			
	<b>3.</b> Дефекты окраски и способы их устранения.	14		
	<b>4.</b> Механизация малярных работ			
	<b>5.</b> Технологические процессы обоевых работ.			
	<b>6.</b> Оклеивание обоями стен и потолков.			
	<b>7.</b> Дефекты обоевых работ и способы их устранения			
	<b>Практические занятия</b>			<b>10</b>
	<b>1.</b> Подготовка технологических карт по окрашиванию поверхностей неводными, водными окрасочными составами			2
	<b>2.</b> Подготовка технологического процесса обоевых работ.	2		
	<b>3.</b> Устранение дефектов обоевых работ.	2		
	<b>4.</b> Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе	2		
	<b>5.</b> Устранение дефектов окраски.	2		
<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Разработка технологических карт. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций. Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами Технология оклеивания обоями стен и потолков</p>	<b>12</b>			
<b>Тема 2.3. Основные отделочные материалы</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
<b>1.</b> Отделочные материалы для малярных работ	8			
<b>2.</b> Неводные лакокрасочные покрытия				
<b>3.</b> Водные и водно-дисперсионные краски				

	<b>4.</b>	Вспомогательные материалы: грунтовка, шпаклевка, разбавители, сиккативы, и другие материалы. Обои.		
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Изучение технологической документации на производство отделочных работ	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		<b>5</b>	
<b>Тема 2.4 Производство строительных малярных работ</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		26	ПК 1.1 – ПК 1.4
	<b>1.</b>	Виды малярных работ	26	
	<b>2.</b>	Состав малярных работ		
	<b>3.</b>	Технология окраски поверхности		
	<b>4.</b>	Окраска масляными составами		
	<b>5.</b>	Окраска поливинилацетатными красочными составами		
	<b>6.</b>	Покрытия деревянных поверхностей лаками		
	<b>7.</b>	Покрытия деревянных поверхностей восками		
	<b>8.</b>	Простейшие малярные отделки		
	<b>9.</b>	Оклеивание поверхностей лаками		
	<b>10.</b>	Оклеивание поверхностей линкрустом		
	<b>11.</b>	Окраска фасадов		
	<b>12.</b>	Технология малярных ремонтных работ		
	<b>13.</b>	Контроль качества		
	<i>Практические занятия</i>		<b>4</b>	
	<b>1.</b>	Выполнение простейшей малярной отделки	2	
<b>2.</b>	Выполнение покрытия поверхностей, составление технологической карты.	2		
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций		<b>18</b>		
		Всего	<b>258</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета технологии отделочных работ

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, раздаточный материал, комплекты тестовых заданий);
- наглядные пособия (плакаты, стенды, макеты);
- образцы отделочных материалов (цемент, известь, гипс, глина, песок, пигменты, олифа, грунтовки, шпаклевки, красочные составы, обои, гипсокартон, профили, древесина);
- коллекция «Минералы и горные породы»;
- раздаточный материал к коллекции строительных материалов;
- интернет ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер, слайды, видеофильмы.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен <b>уметь</b> :	
-составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	Устный опрос
Обучающийся должен <b>знать</b> :	
-классификацию зданий и сооружений;	Тестирование, устный опрос

-элементы зданий;	Тестирование
-строительные работы и процессы;	Устный опрос
-квалификацию строительных рабочих;	Тестирование
-основные сведения по организации труда рабочих;	Устный опрос
-классификацию оборудования для отделочных работ;	Тестирование
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Устный опрос

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

**для обучающихся по основным образовательным программам  
профессионального обучения  
по направлению 13450 Маляр**

**Пенза, 2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам: «Технология легкой промышленности»  
Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Петрова.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**Разработчик:** Миронова О.В. преподаватель высшей категории.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.05 Охрана труда

### 1.1 Область применения

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы. Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессиям 08.01.08 Мастер отделочных и строительных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3** В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
  - использовать противопожарную технику;
  - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
  - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- действие токсичных веществ на организм человека;
  - меры предупреждения пожаров и взрывов;
  - основные причины возникновения пожаров и взрывов;
  - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
  - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
  - правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
  - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
  - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
  - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

- ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
- ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.
- ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **108** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **54** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>практические занятия и лабораторные работы</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>индивидуальное проектное задание</b>	<b>-</b>
<b>тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	<b>54</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Элементы осваиваемых компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Общие вопросы охраны труда</b>		<b>70</b>		
Тема 1.1. Основные положения охраны труда и техники безопасности на территории строительства.	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Термины и определения основных понятий безопасности труда		
	2.	Общие вопросы трудового законодательства		
	3.	Нормативные документы и СНиП охраны труда и техники безопасности на территории строительства.		
	4.	Проведение мероприятий по охране труда на предприятиях.		
	5.	Основные руководящие документы по охране труда для рабочих и служащих на рабочем месте		
	6.	Общие и отраслевые правила по охране труда		
	<i>Практические занятия</i>			4
	1.	Подготовка нормативных документов по охране труда		
2.	Составление мероприятий по охране труда			
Тема 1.2. Рабочее время. Время отдыха.	<i>Содержание учебного материала</i>		ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1.	Рабочее время. Время отдыха		
	2.	Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Отпуск .		
	3.	Продолжительность рабочего времени. Неполное рабочее время		
	4.	Контрольная работа.		
	<i>Практические занятия</i>			6
	1.	Определение вида отдыха, установленный законодательством.		
	2.	Составление графика отпуска.		
	3.	Определение продолжительности рабочего времени для несовершеннолетнего		
Тема 1.3. Виды инструктажа	<i>Содержание учебного материала</i>		4	
	1.	Инструкции по охране труда. Правила проведения инструктажей по безопасности труда.		
	2.	Несчастный случай на производстве.		
Тема 1.4 Оплата труда и льготы	<i>Содержание учебного материала</i>	12		



	1.	Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Перенос тяжестей.		ПК 1.1 – ПК 1.4
	2.	Продолжительность рабочего дня. Допуск к верхолазным работам.		
	3.	Формы и системы оплаты труда.		
	4.	Право на дополнительный отпуск		
	5.	Льготы в области труда для женщин.		
	6.	Льготы по пенсионному обеспечению		
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1.	Составление таблицы переноса тяжестей для несовершеннолетних		
	2.	Составление льгот в области труда для маляров.		
Тема 1.5 Организация и управление охраной труда в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Организация службы охраны труда в строительстве.		
	2.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Соблюдение норм и правил.		
	3.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты.		
	4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда. Тестирование.		
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1.	Выполнение требований законодательных актов по охране труда на рабочем месте.		
	2.	Ответственность за состояние условий и охраны труда на строительной площадке		
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение реферата на темы: «Порядок заключения соглашений по охране труда и контроль за его выполнением»; «Форма соглашения. Порядок проверки выполнения мероприятий, предусмотренных соглашением». Составление сообщения по теме: «Обязанности администрации по нарушению правил» Выполнение реферата на тему: «Правила проведения инструктажей» Составление сообщения по теме: «Классификация предметов для оснащения рабочего места, планировка, назначение».		35	
	Раздел 2. Охрана труда на производстве отделочных работ			38

Тема 2.1. Охрана труда на строительной площадке	<i>Содержание учебного материала</i>		4	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Требования безопасности на строительной площадке.		
	2.	Ограждение, освещение, проезды. Складирование. Защитные ограждения.		
Тема 2.1. Меры безопасности при работе с машинами и инструментами	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Меры безопасности при работе с машинами и инструментами		
	2.	Меры безопасности при работе на высоте		
	3.	Опасные факторы при эксплуатации машин и механизмов		
	4.	Техника безопасности при отделочных работах		
	5.	Техника безопасности при выполнении отделочных работ с применением рулонных материалов		
	<i>Практические занятия</i>		6	
	1.	Проведения инструктажа при работе с машинами и инструментами		
	2.	Проведения инструктажа при работе на высоте		
	3.	Проведения инструктажа при отделочных работах		
Тема 2.2 Организация рабочего места при работе на высоте	<i>Содержание учебного материала</i>		14	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1.	Требования безопасности при устройстве и эксплуатации подвесных лесов, подъемников, люлек, приставных и навесных лестниц.		
	2.	Правила техники безопасности при работах с использованием строительных машин и механизмов		
	3.	Общие правила техники безопасности		
	4.	Сущность организации рабочего места, их зоны.		
	5.	Типы производства и их специализации.		
	6.	Техника безопасности при работе на высоте (приставная лестница, стремянка, подмостях, лесах).		
	7.	Причины травматизма на строительстве и деревообрабатывающих предприятий.		
	<i>Практические занятия</i>		4	
	1.	Заполнение акта Н 1 при получении травмы на производстве		
	2.	Организация рабочего места		

	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Выполнение реферата на темы:  «Порядок заключения соглашений по охране труда и контроль за его выполнением»; «Форма соглашения. Порядок проверки выполнения мероприятий, предусмотренных соглашением».  Составление сообщения по теме: «Обязанности администрации по нарушению правил»  Выполнение реферата на тему: «Правила проведения инструктажей»  Составление сообщения по теме: «Классификация предметов для оснащения рабочего места, планировка, назначение».  Выполнение доклада по теме: «Пожаробезопасность при эксплуатации машин и инструментов».</p>	21	
	<b>Всего</b>	162	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда.
- компьютеры, принтер, сканер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;
- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

*Основная литература*

Куликов, О.Н. Охрана труда в строительстве: Учеб. для нач. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- М.: Академия, 2015. - 288с.

*Дополнительная литература*

1. Обливин, В.Н.: Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях. Учеб. Пособие для нач. проф. образования / В.Н Обливин, Л.И.Никитин, Н.В Гренц. - М.: Академия, 2015.- 256с.

2. Коротков, В.И. Деревообрабатывающие станки. Учеб. для нач. проф. образования / В.И. Коротков. – М.: Академия. 2016. - 304с.

*Интернет-ресурсы*

1. <http://www.bestlibrary.ru> Он–line библиотека.
2. <http://www.lib.msu.su/> научная библиотека МГУ.
3. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России.
4. <http://www.complexdoc.ru>. База нормативных документов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- использовать противопожарную технику;</li> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;</li> <li>- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях. Тестирование.</p>

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРАВА  
для обучающихся по основной профессиональной  
образовательной программе  
профессионального обучения  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, 2023**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
методической цикловой комиссии общих  
гуманитарных и социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г

Председатель методической цикловой  
комиссии \_\_\_\_\_ Т.Н.Краснощекова

Программа учебной дисциплины разработана  
с учётом Федерального государственного  
образовательного стандарта по профессии  
среднего профессионального образования  
08.01.08 Мастер отделочных строительных  
работ

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

Разработчик: Кривошеева О.Н., преподаватель первой категории

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



## 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы права

#### 1.1 Область применения

Настоящая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) 13450 «Маляр»

**1.2. Место учебной дисциплины** в структуре образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
использовать необходимые нормативные правовые документы;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности

В результате освоения учебной дисциплины должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК.1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 105 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося- 35 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>28</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Право в системе социальных норм. Структура и признаки нормы права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		
<b>Тема 1.2. Основные формы права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Составление таблицы Правомерное и противоправное поведение.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Государство и его формы.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятие государства. Признаки государства. Функции государства. Формы государства. Правовое государство. Гражданское общество.		
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятие конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации Система государственных органов Российской Федерации. Институт президентства. Законодательная, исполнительная власть. Судебная система РФ. Прокуратура.	<b>4</b>	

	<b>Практическое занятие №2</b> Знакомство с Конституцией РФ, выделяем важные изменения, внесенные в 2020 году	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Гражданство</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Основные конституционные права и обязанности граждан: личные, политические, социально – экономические и культурные Правомогран РФ участвовать в управлении делами государства: избирательное право, избирательный процесс. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика.	4	
	<b>Практическое занятие №3</b> Проведение выборов в Российской Федерации	4	
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление схемы «Я будущий налогоплательщик»		
<b>Раздел 3</b> <b>Отрасли российского права</b>		42	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятия и основные принципы гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и содержание права собственности. Защита права собственности. Гражданско-правовые договоры.	4	
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение образцов договора купли-продажи, аренды, транспортный договор	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Правовой режим предпринимательской деятельности. Я – будущий предприниматель или самозанятый		

<b>Тема 3.2. Защита прав потребителей.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Основы законодательства о защите прав потребителей. Способы защиты прав потребителей. Порядок и сроки предъявления претензий.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7</b> Решение ситуационных задач «Я потребитель»	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. Семейное право и семейные правоотношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественная ответственность родителей и детей.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №8</b> Составление таблицы сходство и различие понятий Опекa и попечительство.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №9</b> Заполнение схемы: Условия вступления в брак:		
<b>Тема 3.5. Трудовое право и трудовые правоотношения.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Общая характеристика трудового права. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовой договор: правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Трудовые споры и порядок их разрешения.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №10</b> Составление проекта трудового договора с изменениями трудового договора.	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №11</b> Порядок разрешения коллективных трудовых споров – работа в группах		
	<b>Практическое занятие №12</b> Процедура поиска работы, составление резюме		
<b>Тема 3.6.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	

<b>Административное право и административные правоотношения.</b>	Понятие административного права. Административные правоотношения. Виды административных проступков. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Порядок назначения административных наказаний.	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	<b>Практическое задание №13</b> Работа в группах – составление таблицы «Ответственность за отдельные виды административных правонарушений».	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7. Уголовное право.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	Уголовное право и уголовное законодательство. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Виды уголовных наказаний.	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Решение задач по теме Уголовная ответственность несовершеннолетних.	<b>2</b>	
Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).		<b>35</b>	
Всего		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска;

нормативно – правовые документы;

комплект учебно – методических пособий

Технические средства обучения:

мультимедийный проектор

компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Специальные условия:

-наполняемость группы не более 15 человек;

-использование здоровьесберегающих технологий;

-возможность отдыха во время занятий;

-многократное повторение материала;

-индивидуальный подход;

-рефлексия;

-организация личного пространства;

-разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);

-увеличение времени для освоения учебного материала;

- опережающие задания при изучении сложных тем;

- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;

- частое повторение изученного материала;

- доступность содержания;

- пауза и ритмика;

- специальные задания;

- наглядный материал на всех этапах урока;

- включение в разноуровневую посильную групповую работу;

-анализ тематических жизненных ситуаций.

### **3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (последняя редакция)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (в действующей редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 5, ст. 410.
3. Гражданский кодекс РФ (часть 3) от 26.11.01 (ред. от 05.05.2014) //СЗ РФ.-2001.-№49.-Ст.4552. (в действующей редакции)
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.02 (ред. от 31.12.2014) //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 46, ст. 4532; 2004, N 24, ст. 2335; N 31, ст. 3230; 2005 (в действующей редакции)
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 31 декабря 2001 (ред. от 21.07.2011) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 1(в действующей редакции)
6. Трудовой кодекс РФ от 30.12.01 (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, N 1, ст. 3; 2004, N 35, ст. 3607; 2006, N 27, ст. 2878; 2009, N 30, ст. 3732. (в действующей редакции)
7. Уголовный кодекс РФ от 13.06.96 (ред. от 31.12.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 25, ст. 2954; 1998, N 26, ст. 3012; 2003, N 50, ст. 4848; 2007, N 31, ст. 4008; 2009, N 31, ст. 3921; N 52, ст. 6453; 2010, N 19, ст. 2289 (в действующей редакции)

8. Кашанина,Т.В. Основы права: Учеб. /Т.В.Кашанина, Сизикова Н.М. – М.: Юрайт-М, 2021. –413с.
9. Мелихова Л.В. Основы права: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону, Феникс, 2020-416 с.
10. Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.: Учебник. – М.: Просвещение, 2010. – 360 с.
11. Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: учеб. пособие.– М.: Изд-во Форум, 2008. – 320 с. .,
12. Яковлев А.С. Основы правоведения, учеб. пособие. – М, Изд-во Academia

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с учетом индивидуальных особенностей и дифференцированного подхода в процессе проведения занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> <li>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, самодиктанты, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических заданий и т.д);</li> <li>-проверка ведения тетрадей;</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>правила оплаты труда;</li> <li>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>право социальной защиты граждан;</li> <li>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>виды административных правонарушений и административной ответственности</li> </ul>	

**Министерство образования Пензенской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
ПЕРЕРАБОТКИ И БИЗНЕСА»**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

**для обучающихся по адаптированной основной профессиональной  
образовательной программе  
по профессии 13450 Маляр**

**Пенза, 2023**



Рассмотрена и одобрена на заседании методической (цикловой) комиссии профессиональных дисциплин по укрупнённым группам «Технология легкой промышленности»  
Протокол № 1 от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель методической (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ М.В. Петрова.

Программа профессионального модуля разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_/Мишалова Л.В./

Разработчик: Казикина Н.К., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью адаптированной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) **13450 «Маляр строительный», 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки по профессии 13450 «Маляр».

Уровень образования: основное и незаконченное общее образование.

Опыт работы не требуется

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;  
окрашивания поверхностей различными малярными составами;  
оклеивания поверхностей различными материалами;  
выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

### **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- очищать поверхности инструментами и машинами;
- сглаживать поверхности;
- подмазывать отдельные места;
- соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- предохранять поверхности от набрызгов краски
- подготовить различные поверхности к окраске;
- оклеивать поверхности макулатурой;
- подготовить различные поверхности к оклейке обоями;
- подготовить обои к работе;
- приготовить нейтрализующие растворы;
- приготовить шпаклевочные составы;

- приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- приготовить клей;
- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- осуществлять обработку поверхности олифой;
- протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультom с ручным приводом;
- шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- вытягивать филенки;
- выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
- отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- контролировать качество окраски;
- наносить клеевые составы на поверхности;
- оклеивать потолки обоями;
- оклеивать стены различными обоями;
- контролировать качество обойных работ;
- ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- контролировать качество ремонтных работ;
- соблюдать безопасные условия труда;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- основы экономики труда;
- правила техники безопасности;
- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- способы копирования и вырезания трафаретов;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- способы варки клея;
- способы приготовления окрасочных составов;
- способы подбора окрасочных составов;
- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- требования, предъявляемые к качеству материалов;
- требования СНиП при производстве малярных работ;

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- способы вытягивание филенок;
- приемы окрашивания по трафарету;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- контроль качества малярных работ;
- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- виды обоев;
- принцип раскроя обоев;
- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- виды, причины и технологию устранения дефектов;
- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- требования СНиП к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – 2502 часа;

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1026 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 684 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 342 часа;

учебной практики – 1476 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работ при производстве малярных работ;
ПК 1.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами;
ПК1. 3.	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 1 .4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Внеаудиторная самостоятельная работа, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МДК.01.01 Технология малярных работ	2502	684	94	342	1476	
	<b>Всего:</b>	<b>2502</b>	<b>684</b>	<b>94</b>	<b>342</b>	<b>1476</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Элементы формируемых компетенций
1	2	3	4
<b>МДК.01.01 Технология малярных работ</b>			
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</b>		<b>198</b>	
<b>Тема 1.1. Виды отделки зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
		20	
1	Введение в профессию		
2	Общие сведения об отделочных работах		
3	Классификация зданий		
4	Основные конструктивные элементы зданий		
5	Архитектурные элементы зданий		
6	Общие сведения о строительных работах		
7	Индустриальные методы отделочных работ		
8	Отделочные покрытия		
9	Жилые дома		
10	Общественные здания		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
1	Определить виды отделки жилых зданий	2	
2	Определить виды отделки общественных зданий	2	
<b>Тема 1.2. Подготовительные работы при производстве малярных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
1	Общие сведения о малярных работах	<b>30</b>	
2	Классификация малярных работ		
3	Общая готовность здания под окрашивание		
4	Требования, предъявляемые к поверхности под окрашивание.		



	5	Технические требования к поверхностям		
	6	Методы и средства очистки поверхностей		
	7	Способы очистки в зависимости от степени загрязнения		
	8	Выравнивание поверхностей		
	9	Заделка значительных трещин		
	10	Подготовка оштукатуренных поверхностей		
	11	Подготовка бетонных поверхностей		
	12	Подготовка деревянных поверхностей		
	13	Подготовка металлических поверхностей		
	14	Определение видов окраски		
	15	Определение объема малярных работ		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Составить технологическую карту «Подготовка оштукатуренных поверхностей под окраску»	2	
	2	Практическое занятие №4. Составить технологическую карту «Подготовка деревянных поверхностей под окраску»	2	
<b>Тема 1.3 Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно – измерительные приборы для малярных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>140</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1	Передвижные малярные станции	<b>108</b>	
	2	Техническая характеристика малярных станций		
	3	Общие сведения о шпатлёвочных установках		
	4	Пневматические установки для нанесения шпатлёвок		
	5	Контрольная работа		
	6	Шпатлёвочные распылители		
	7	Технические характеристики шпатлёвочных механизмов		
	8	Электрические шлифовальные машины		
	9	Пневматические шлифовальные машины		
	10	Универсальные затирочные машины		
	11	Краскопульты ручного действия		
	12	Электрокраскопульты		
	13	Возможные неисправности краскопультов		
	14	Окрасочные агрегаты		
	15	Технические характеристики окрасочных агрегатов		

16	Возможные неисправности окрасочных агрегатов
17	Компрессоры
18	Технические характеристики компрессоров
19	Красконагнетательные баки
20	Форсунки
21	Краскораспылители и аппараты пневматического распыления.
22	Универсальные краскораспылители
23	Возможные неисправности краскораспылителей
24	Возможные дефекты покрытия при пневматическом способе окрашивания и способы их устранения
25	Мелотёрки
26	Краскотёрки
27	Смесители
28	Мешалки
29	Установки для приготовления эмульсий
30	Вибросита
31	Электроклееварки
32	Моечные машины
33	Воздухоочистители
34	Механизмы для нанесения малярных составов в электрическом поле
35	Машины и механизмы, используемые при обойных работах
36	Контрольная работа
37	Подмости и леса
38	Технические характеристики подмостей, лесов
39	Шпатели и их виды
40	Выбор шпателя
41	Уход и хранение шпателей
42	Виды кистей
43	Материалы для изготовления кистей
44	Правила работы с кистями
45	Уход и хранение кистей
46	Виды валиков
47	Устройство валиков

48	Декоративные валики	
49	Накатное устройство с набором валиков	
50	Приспособления для малярных работ	
51	Характеристика приспособлений для малярных работ	
52	Инструменты для обойных работ	
53	Характеристика инструментов для обойных работ	
54	Контрольная работа	
<b>Практические занятия</b>		<b>32</b>
1	Изучение устройства шпатлёвочных агрегатов	2
2	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей ручного краскопульта	2
3	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей электрокраскопульта	2
4	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей окрасочных агрегатов	2
5	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей красконагнетательных баков	2
6	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей краскораспылителей	2
7	Решение задач по выявлению и устранению причин неисправностей мелотёрки	2
8	Изучение технических характеристик краскотёрок	2
9	Изучение технических характеристик смесителей	2
10	Изучение технических характеристик мешалок	2
11	Изучение технических характеристик электроклееварок	2
12	Изучение технических характеристик моечных машин	2
13	Определить назначение разных видов кистей	2
14	Изучить сборку и разборку валика с заменой шубки	2
15	Подбор ручных инструментов при выполнении заданного вида окрашивания	2
16	Подбор инструментов для выполнения обойных работ	2

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>99</b>	
<b>Раздел 2. Окрашивание поверхностей различными малярными составами</b>		<b>360</b>	
<b>Тема 2.1. Основы цветоведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>62</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	1 Общие сведения о цветоведении	62	
	2 Свет и цвет в природе		
	3 Преломление света		
	4 Ахроматические и хроматические тона		
	5 Цветовой тон		
	6 Смешение цветов		
	7 Цвет в лакокрасочных покрытиях		
	8 Цветовой круг для смешения красок		
	9 Разбелы и затемнения		
	10 Восприятие цвета		
	11 Цветовой контраст		
	12 Некоторые свойства цветов		
	13 Цвет и фактура		
	14 Роль цвета в жизнедеятельности человека		
	15 Цвет в интерьере		
	16 Красный цвет в интерьере		
	17 Оранжевый цвет в интерьере		
	18 Жёлтый цвет в интерьере		
	19 Зелёный цвет в интерьере		
	20 Голубой цвет в интерьере		
	21 Синий цвет в интерьере		
	22 Выбор цвета при отделке жилых помещений		
	23 Выбор цвета при отделке кухни		
	24 Выбор цвета в зависимости от ориентации по сторонам света		
	25 Выбор цвета при отделке лестничных клеток		
	26 Выбор цвета при отделке фасадов		

	27	Цветовое решение производственных зданий	
	28	Цветовое решение детских комнат	
	29	Принципы создания цветовой гармонии	
	30	Выбор доминирующего цвета	
	31	Контрольная работа	
<b>Тема 2.2. Окрашивание фасадов различными малярными составами</b>	<b>Содержание</b>		<b>92</b>
	1	Общие сведения	78
	2	Классификация связующих	
	3	Неорганические связующие	
	4	Животные клеи	
	5	Растительные клеи	
	6	Синтетические клеи	
	7	Пигменты	
	8	Наполнители	
	9	Окрашивание ручными инструментами	
	10	Приспособления для малярных работ	
	11	Общие сведения о водных колерах	
	12	Окраска поверхностей клеевыми составами	
	13	Окраска поверхностей известковыми составами	
	14	Метод «кисть в кисть»	
	15	Окраска поверхностей силикатными составами	
	16	Окраска поверхностей водоэмульсионными составами	
	17	Схемы передвижения факела распылителя	
	18	Расположение форсунки относительно окрашиваемой поверхности	
	19	Окраска поверхностей водоэмульсионной краской серии ВАК	
	20	Окраска поверхностей латексной краской	
	21	Специальная латексная краска Эко - джокер	
	22	Отделочная краска Луя	
	23	Водоэмульсионная краска Мониколор евро	
	24	Простая окраска поверхностей водными составами	
	25	Улучшенная окраска поверхностей водными составами	

26	Очистка поверхностей			
27	Расшивка трещин на поверхностях			
28	Огрунтовка поверхностей			
29	Частичная подмазка поверхностей			
30	Шлифование поверхностей			
31	Шпатлевание поверхностей			
32	Огрунтовка с подцветкой			
33	Торцевание поверхностей			
34	Высококачественная окраска водными составами			
35	Окраска поверхностей казеиновой краской			
36	Окраска поверхностей водными составами по штукатурке и бетону			
37	Окраска поверхностей водными составами по дереву и кирпичу			
38	Качественные показатели водных окрасок			
39	Требования СНиП к качеству окраски водными составами			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>14</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
1	Подбор инструментов для подготовки поверхностей водными составами	2		
2	Изучение приспособлений для малярных работ	2		
3	Изучение универсальной латексной краски ВАК - 14	2		
4	Изучение современных водоэмульсионных красок	2		
5	Составить технологическую карту «Улучшенная окраска поверхностей водными составами»	2		
6	Решение задач по выявлению отклонений качества водных окрасок	2		
7	Решение задач по выявлению отклонений качества водных окрасок	2		
<b>Тема 2.3. Технология малярных работ неводными составами</b>	<b>Содержание</b>	<b>110</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	
	1	Общие сведения о неводных составах		92
	2	Классификация неводных составов		
	3	Связующие для неводных составов		
	4	Олифа		
	5	Натуральные олифы		
	6	Полунатуральные олифы		

7	Комбинированные олифы
8	Синтетические олифы
9	Природные смолы
10	Синтетические смолы
11	Эмульсии
12	Разбавители
13	Растворители
14	Смывки
15	Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под неводные окраски
16	Очистка поверхностей
17	Вырезание сучков и засмолов
18	Расшивка трещин
19	Проолифка
20	Частичная подмазка с проолифкой
21	Шлифование поверхностей
22	Флейцевание поверхностей
23	Окраска неводными составами по штукатурке
24	Окраска неводными составами по дереву
25	Простая окраска неводными составами
26	Контрольная работа
27	Улучшенная окраска неводными составами
28	Высококачественная окраска
29	Окраска поверхностей ручными инструментами
30	Приспособления для окраски труб
31	Кисти для окраски радиаторов
32	Окраска стоек лестничных решёток
33	Приёмы окраски неводными составами с помощью ручной кисти
34	Направление движения кисти при окраске дверей
35	Схема перемещения удочки краскораспылителя
36	Окраска масляными составами с использованием средств механизации

ПК 1.1 – ПК 1.4

Тема 2.4 Окраска фасадов

37	Окраска эмалевыми составами		
38	Окраска эмульсионными составами		
39	Окраска лаками		
40	Лаки серии ВАК		
41	Эмали серии ВАК		
42	Особенности окраски дощатых полов		
43	Особенности окраски паркетных полов		
44	Окраска металлических поверхностей		
45	Требования СНиП к качеству неводных окрасок		
46	Качественные показатели неводных окрасок		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
1	Изучение видов неводных составов	2	
2	Изучение натуральных олиф	2	
3	Изучение смол	2	
4	Изучение эмульсионных составов	2	
5	Изучение разбавителей	2	
6	Изучение приёмов работы ручными инструментами	2	
7	Изучение приёмов окраски лаками	2	
8	Изучение современных лаков и эмалей	2	
9	Изучение малярных составов для окрашивания полов	2	
	<b>Содержание</b>	<b>44</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
1	Общие сведения	44	
2	Окраска известковыми составами		
3	Окраска известково – цементными составами		
4	Окраска цементными составами		
5	Окраска силикатными составами		
6	Окраска водозэмульсионными составами		
7	Окраска перхлорвиниловыми составами по штукатурке		
8	Окраска перхлорвиниловыми составами по бетону		
9	Окраска перхлорвиниловыми составами по кирпичной кладке		
10	Окраска перхлорвиниловыми составами по другим поверхностям		
11	Окраска изопреновыми составами		
12	Окраска кремнийорганическими составами		
13	Окраска органосиликатными составами		



**Тема 2.5 Технология выполнения декоративных и фактурных малярных отделок**

14	Окраска акриловыми составами		
15	Отделка фасадов каменной крошкой		
16	Окраска ограждений балконов		
17	Окраска кровель		
18	Составы для окраски кровель		
19	Фасадные материалы серии ВАК		
20	Окраска офактуривающими составами		
21	Отделка декоративными пастами		
22	Фактурные окрасочные составы		
<b>Содержание</b>		<b>52</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
1	Окраска панелей и фризов	40	
2	Размеры фриза при различной высоте помещения		
3	Разметки панелей лестничных клеток		
4	Вытягивание филёнок		
5	Декоративные филёнки		
6	Отделка поверхностей пальчиковыми кистями		
7	Отделка по трафарету		
8	Вырезка и хранение шаблонов		
9	Виды трафаретов		
10	Набивка трафаретов		
11	Отделка поверхностей щетинными торцовками		
12	Отделка поверхностей фигурными торцовками		
13	Отделка поверхностей резиновыми торцовками		
14	Отделка поверхности туповкой с помощью губки		
15	Отделка поверхностей набрызгом		
16	Приёмы обработки поверхности набрызгом		
17	Фактурная отделка поверхностей		
18	Виды фактурной отделки		
19	Аэрография		
20	Композиция аэрографических росписей		
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
1	Выполнение разметки панелей и фриза	2	

	2	Разметка и выполнение филёнки	2	
	3	Изготовление трафарета	2	
	4	Отделка поверхности торцовками. Технологическая карта	2	
	5	Выполнение фактурной отделки	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>			<b>180</b>	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам				
<b>Раздел 3. Оклеивание поверхностей различными материалами</b>			<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Оклеивание поверхностей различными материалами</b>			<b>44</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
	<b>Содержание</b>			
	1	Обойные работы. Общие сведения		
	2	Виды обоев		
	3	Бордюры и фризы		
	4	Поливинилхлоридная декоративная отделочная плёнка		
	5	Виды клеев		
	6	Приготовление клеящих составов		
	7	Подготовка обоев и плёнок		
	8	Требования к поверхностям		
	9	Подготовка новых поверхностей		
	10	Подготовка старых поверхностей		
	11	Требования к производству работ		
	12	Технологические операции при оклеивании поверхностей обоями		
	13	Оклеивание поверхностей обыкновенными обоями		
	14	Оклеивание поверхностей влагостойкими обоями		
	15	Последовательность наклеивания обоев		
	16	Оклеивание стен рулонными материалами на основе полимеров		
	17	Оклеивание потолков бумажными обоями		
	18	Поливинилхлоридные плёнки на тканевой основе		
	19	Плёнки «Девилон»		
	20	Самоклеящиеся плёнки		

	21	Инструменты для обойных работ		
	22	Требования к качеству оклеенных поверхностей		
	<b>Практические занятия:</b>		<b>2</b>	
	1	Подготовка поверхностей. Технологическая карта	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам			<b>23</b>	
<b>Раздел 4. Выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей</b>				
<b>Тема 4.1 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>			<b>80</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4
<b>Содержание</b>			80	
	1	Дефекты водных окрасок		
	2	Жирные пятна		
	3	Жёлтые ржавые пятна		
	4	Высолы		
	5	Просвечивание предыдущего красочного слоя		
	6	Отслаивание красочной плёнки		
	7	Натаски		
	8	Жилы		
	9	Отмеливание		
	10	Полосы		
	11	Брызги, потёки, пропуски		
	12	Стыки		
	13	Изменение цветового тона		
	14	Окрашенная поверхность сохнет неравномерно		
	15	Дефекты неводных окрасок		
	16	Пятна различного цвета		
	17	Грубая фактура окраски		
	18	Сетка трещин на окрашенной поверхности		
	19	«Крокодиловая кожа»		

20	Дефекты фасадных красок		
21	Дефекты при обойных работах		
22	Полное и частичное отслаивание обоев		
23	Пузыри, морщины		
24	Полотна расположены наклонно		
25	Рисунок не совпадает		
26	Утолщённый шов		
27	Заметны швы		
28	Просматривается цвет нижележащих обоев		
29	Организация работ. Общие положения		
30	Работы внутри помещений		
31	Наружные работы		
32	Обойные работы		
33	Техника безопасности. Общие правила		
34	Техника безопасности перед началом работ		
35	Техника безопасности во время работы		
36	Техника безопасности по окончании работ		
37	Техника безопасности в аварийных ситуациях		
38	Особенности работы с огнеопасными материалами		
39	Пожарная безопасность		
40	Контрольная работа		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела .</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам		<b>40</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>1476</b>	
<b>Всего</b>		<b>2502</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технологии отделочных строительных работ» и мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект инструментов и приспособлений;
- модели (в разрезе) механизированных инструментов, станков;
- макеты по отделке помещений
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект плакатов;
- учебные пособия;
- средства индивидуальной защиты.
- Колерная книга

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера п/о;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- строительные материалы;
- профили;
- армирующие материалы;
- раковина с питьевой водой;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- средства индивидуальной защиты.
- аптечка.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) учебную практику.

Специальные условия:

- наполняемость группы не более 15 человек;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- возможность отдыха во время занятий;
- многократное повторение материала;
- индивидуальный подход;
- рефлексия;
- организация личного пространства;
- разнообразные формы предоставления заданий и ответов (устный, письменный на бумаге, письменный на ПК);
- увеличение времени для освоения учебного материала;
- опережающие задания при изучении сложных тем;
- выработка умение правильно составить ответ на поставленные вопросы;
- частое повторение изученного материала;
- доступность содержания;

- пауза и ритмика;
- специальные задания;
- наглядный материал на всех этапах урока;
- включение в разноуровневую посильную групповую работу;
- анализ тематических жизненных ситуаций.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник / А.А. Ивлиев А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2019
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ. «Феникс», - Р.Д: 2018

Дополнительные источники

Нормативно-правовые источники:

СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862

Периодические издания (отечественные журналы):

- 1 «Строительство: новые технологии – новое оборудование»,
- 2 «Технологии строительства»,
- 3 «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века»,
- 4 «Сухие строительные смеси»,
- 5 «Сухое строительство».

Интернет-ресурсы:

1. Knauf – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>
  2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>
  3. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Черчение», «Основы электротехники», «Охрана труда».

Реализация программы модуля предполагает учебную практику.

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение малярных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология малярных работ».

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

При подготовке к итоговой аттестации по модулю организуется проведение консультаций.

## **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля и профессии «Мастер отделочных строительных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: среднее специальное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля. Мастера: наличие 4 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1. Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание</b></p>	<p>Чтение архитектурно-строительных чертежей;            Умение организовать рабочее место;            Расчет объемов работ и потребности материалов;            Определение пригодности применяемых материалов;            Создание безопасных условий труда;            Выполнение очистки поверхности инструментами и машинами;            Умение сглаживать поверхности;            Выполнение подмазывания отдельных мест;            Подготовка различных поверхностей к окраске;            Оклеивание поверхностей макулатурой;            Подготовка различных поверхности к оклейке обоями;            Подготовка обоев к работе;            Приготовление нейтрализующих растворов;            Приготовление шпаклевочных составы;            Приготовление грунтовочных, окрасочных составов, эмульсии и пасты по заданному рецепту;            Приготовление окрасочных составов необходимого тона;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий;            Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.            Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>

	<p>Умение приготовить клей; Контроль качества подготовки и обработки поверхности;</p>	
<p><b>ПК 1.2. Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей различными малярными составами;</b></p>	<p>Осуществление обработки поверхности олифой; Выполнение протравки штукатурки нейтрализующим раствором; Грунтование поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; Шпатлевание и шлифование поверхности вручную и механизированным способом; Окрашивание различных поверхностей вручную и механизированным способом водными и неводными составами; Умение вытягивать филенки; Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень; Отделка поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; Отделка поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; Умение контролировать качество окраски; Нанесение клеевых составов на поверхность;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
<p><b>ПК 1.3. Выполнять оклеивание поверхностей различными материалами;</b></p>	<p>Оклеивание потолков обоями; Оклеивание стен различными обоями; Контроль качества обойных работ;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>
<p><b>ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b></p>	<p>Ремонт оклеенных поверхностей обоями и пленками; Ремонт окрашенные поверхности различными малярными составами; Контроль качества ремонтных работ; Соблюдение безопасных условий труда;</p>	<p>Текущий контроль в форме тестовых заданий; Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной практики.</p>