

Министерство образования Пензенской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса» (ГАПОУ ПО ПКСТПБ)

УТВЕРЖАЮ

И.о. директора ГАПОУ ПО ПКСТПБ

_____ Л.В. Волкова

ОТЧЕТ

о работе ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж современных технологий переработки и бизнеса»

2022 г.

№№	Направления деятельности	Мероприятия
1. В рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:		
1.1	<p>- взаимодействие со специалистами Федеральных учебно-методических объединений системы среднего профессионального образования (далее - ФУМО СПО) по вопросам совершенствования федеральных образовательных стандартов СПО в части обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; базовых профессиональных образовательных организаций (далее - БПОО); ПОО по вопросам методического обеспечения проведения профориентационных мероприятий, методик и технологий организации сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в субъекте Российской Федерации в процессе получения ими СПО, ПО и ДПО; педагогических работников системы СПО, ПО и ДПО;</p>	<p>Участие в работе экспертной группы ФМЦИО по разработке Методических рекомендаций по созданию региональных специализированных мастерских на базе ПОО в целях содействия дальнейшей трудовой занятости выпускников, имеющих интеллектуальные нарушения.</p> <p>Участие в работе экспертной группы ФМЦИО по разработке типового содержания примерных адаптированных образовательных программ.</p> <p>Разработка Примерной АОП СПО про профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства для обучающихся с нарушениями слуха в рамках работы экспертной группы Федерального методического центра инклюзивного образования.</p> <p>Консультационная поддержка по вопросам реализации адаптированных программ, использования деятельностных лично-ориентированных технологий в обучении лиц с ОВЗ с ментальными нарушениями, применения дистанционных образовательных технологий в инклюзивном профессиональном образовании (ПОО: ГАПОУ ПО «Многопрофильный техникум «Мокшанский интернат», ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных и</p>

		промышленных технологий», ОГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж», ГБПОУ РМ «Саранский строительный техникум».
1.2	- проведение экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств и т.д. в сфере СПО, ПО и ДПО, разрабатываемых другими ПОО, в том числе по запросу ФМЦИО.	Экспертное заключение о соблюдении образовательными организациями Ульяновской области, реализующими программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) мастерских требований по обеспечению условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
2. В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ РУМЦ СПО:		
2.1	- учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (не менее 4-х);	Рабочие программы ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного Фонда Российской Федерации, по учебным дисциплинам Семейное право, Административное право, Конституционное право, Трудовое право, Гражданское право для обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий лиц

		нарушениями опорно-двигательного аппарата
2.2	- разработка и актуализация адаптированных образовательных программ СПО, ПО и ДПО, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик);	<p>Актуализация АООП СПО по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер для обучающихся с нарушениями слуха.</p> <p>Разработка рабочих программ производственной практики (по профилю специальности) по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер для обучающихся с нарушениями слуха.</p> <p>Разработка АООП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Разработка АООП ПО по профессиям 11583 Вышивальщица, 13450 Маляр, 19258 Уборщик производственных и служебных помещений для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Разработка программы производственной практики по профессиям 11583 Вышивальщица, 13450 Маляр для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной и</p>

		<p>итоговой аттестации по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер для обучающихся с нарушениями слуха.</p> <p>Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профессиям 11583 Вышивальщица, 13450 Маляр для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.</p> <p>Разработка Примерной АОП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства для обучающихся с нарушениями слуха в рамках работы экспертной группы Федерального методического центра инклюзивного образования.</p>
2.3	<p>- разработка и актуализация методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО, в том числе по использованию специального оборудования, технических средств реабилитации, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с привлечением представителей общественных организаций инвалидов и экспертов в области предупреждения причинения вреда;</p>	<p>Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональной образовательной организации.</p> <p>Методические рекомендации по организации взаимодействия с родителями/законными представителями обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.</p>

2.4	- разработка, апробация и актуализация инновационных методик и технологий преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	<p>«Использование модели дистанционного обучения в системе инклюзивного профессионального образования», опыт представлен в рамках межрегионального вебинара «Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ», 11.05.2022 г. (ОГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»).</p> <p>«Проблемы обучения лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения», опыт представлен на заседании коннект-клуб по теме «Инклюзивное профессиональное образование в Ульяновской области: проблемы и перспективы развития», 10.03.2022 г. (ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»).</p>
2.5	- разработка учебных материалов отдельных дисциплин в рамках образовательных программ СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	Разработка учебных материалов для обучающихся с ОВЗ по практики по профессиям 11583 Вышивальщица, 13450 Маляр
2.6	- участие в организации обучения региональных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс";	Организация обучения по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», 23 чел.
2.7	- разработка, актуализация конкурсных заданий региональных и национальных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ	Актуализация конкурсных заданий регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенциям «Выпечка хлебобулочных изделий»,

	"Абилимпикс", в том числе в рамках работы советов по компетенциям конкурсов "Абилимпикс";	«Документационное обеспечение управления и архивоведение»
2.8	- взаимодействие с ФУМО СПО и Федеральными учебно-методическими объединениями в сфере высшего образования, образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования, и иных организаций по вопросам проведения научных исследований по проблемам методического сопровождения образовательного процесса по программам СПО, ПО и ДПО для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	-
2.9	- разработка и актуализация методических рекомендаций, сборников лучших практик по вопросам инклюзивного профессионального образования с целью трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп (по тематике проведения профориентационных мероприятий, получения СПО, ПО и ДПО, преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик);	<p>Методическое пособие «Организация работы по профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Методическое пособие «Организация содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p> <p>Методические рекомендации по взаимодействию профессиональных образовательных организаций Пензенской области, реализующих программы среднего профессионального образования и профессионального обучения, и ПМПК при организации работы с</p>

		обучающимися из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидностью.
2.10	- разработка методических рекомендаций по формированию перечня и использованию в учебном процессе специального оборудования, технических средств реабилитации, программных продуктов необходимого для использования в учебном процессе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО, ПО и ДПО;	Методические рекомендации по оснащению рабочих мест инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2.11	- разработка и реализация программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников, специалистов сопровождения профессиональных образовательных организаций по перспективным направлениям в сфере инклюзивного профессионального образования при согласовании с ФМЦИО;	Реализация программы ДПО (повышение квалификации) «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс».
2.12	- организация и проведение семинаров по обучению преподавателей для работы со студентами с инвалидностью, создания и организации работы РУМЦ СПО;	23.03.2022 г. Организация и проведение обучающего вебинара «Проблемы ментальных и психических нарушений у инвалидов и обучающихся с ОВЗ» с участием Соколова С.Р., клинического психолога областной психиатрической больницы им. К.Р. Евграфова. 21.04.2022 г. Мастер-класс по работе с тестом для молодых людей с ОВЗ и/или инвалидностью, участников клуба «Равновесие» МБОУ ДО

		<p>«Дворец детского и юношеского творчества». Демина Л.П., Фомина Т.В., преподаватели ГАПОУ ПО ПКСТПБ</p> <p>22.04.2022 г. Организация и проведение межрегионального вебинара «Инклюзивное образование в профессиональной образовательной организации: опыт, технологии, подходы».</p> <p>02.05.2022 Организация и проведение Межрегионального вебинара «Адаптация студентов с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации».</p> <p>16.05.2022 г, 30.09.2022 г. Онлайн-экскурсии по ПОО для обучающихся ГКОУ «Нижнеломовская школа-интернат», ГКОУ «Кузнецкая школа-интернат», ГКОУ «Сердобская школа-интернат», Центра дистанционного образования ГБНОУ ПО «Губернский лицей».</p>
2.13	- организация обмена опытом между преподавателями по работе со студентами-инвалидами с различными нозологиями;	<p>27.02.2022 г. Доклад на тему «Проблемы обучения экспертов регионального чемпионата «Абилимпикс» в рамках регионального семинара-совещания «Развитие движения «Абилимпикс» в Пензенской области», Силантьева О.В., Силантьева О.В., руководитель структурного подразделения (ресурсный центр) ГАПОУ ПО ПКСТПБ.</p> <p>10.03.2022 г. Доклад «Проблемы обучения лиц с ОВЗ по</p>

		<p>программам профессионального обучения» на заседании коннект-клуб по теме «Инклюзивное профессиональное образование в Ульяновской области: проблемы и перспективы развития» (организатор ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»), Силантьева О.В., руководитель структурного подразделения (ресурсный центр) ГАПОУ ПО ПКСТПБ.</p> <p>11.05.2022 г. Доклад на тему «Использование модели дистанционного обучения в системе инклюзивного профессионального образования» в рамках межрегионального вебинара «Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ» (Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна), Силантьева О.В., руководитель структурного подразделения (ресурсный центр) ГАПОУ ПО ПКСТПБ</p> <p>25.05.2022 г. Презентация опыта работы ГАПОУ ПО ПКСТПБ в направлении инклюзивного профессионального образования в рамках встречи с уполномоченным по правам ребенка при президенте России с Марией Львовой-Беловой. Пронькина Т.Ю., директор ГАПОУ По ПКСТПБ.</p> <p>28.06.2022 г. Доклад «Адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации» в рамках Межрегионального</p>
--	--	---

		семинара «Этика общения со студентами с ОВЗ и/или инвалидностью», г. Саранск. Базарова Е.Г., педагог-психолог ГАПОУ ПО ПКСТПБ.
2.14	- разработка и реализация программ профессионального обучения, в том числе адаптированных для лиц с инвалидностью и ОВЗ в т.ч. с нарушениями интеллектуального развития;	Разработка и реализация АОП ПО по профессиям 11583 Вышивальщица, 13450 Маляр, для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
2.15	- разработка атласа профессий и ежегодное обновление ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации).	Разработка «Атласа доступных профессий. Региональный опыт. Пензенская область.2022», размещение на сайте РУМЦ СПО http://www.pkstpb.ru/rumts-spo/trudoustroystvo/
3. В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО:		
3.1	- формирование, ведение и ежегодная актуализация банка адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям (привлечением ФУМО СПО и иных структур, участвующих в разработке образовательных программ по соответствующим укрупненным группам профессий и специальностей СПО), методик и технологий, используемых для преподавания данных образовательных программ, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО;	Актуализация АОП СПО по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар, кондитер для обучающихся с нарушениями слуха. Разработка АОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Разработка АОП ПО по профессиям 11583 Вышивальщица, 13450 Маляр, 19258 Уборщик производственных и служебных

		помещений для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Разработка Примерной АОП СПО про профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства для обучающихся с нарушениями слуха в рамках работы экспертной группы Федерального методического центра инклюзивного образования.
3.2	- разработка и проведение мониторингов, социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, публикация информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО и иных информационных ресурсах;	Проведение мониторинга доступности ПОО Пензенской области для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ при формировании альманаха «Атлас доступных профессий. Региональный опыт». Информационное обеспечение раздела РУМЦ СПО на сайте ГАПОУ ПО ПКСТПБ.
3.3	- проведение различных экспертиз по поручению ФМЦИО, связанных с оценкой (подтверждением) соответствия процессов, услуг в сфере образования требованиям технических регламентов, документам по стандартизации, иным требованиям на основе профессиональной оценки, а также подготовка экспертных заключений, рекомендаций и др.;	-
3.4	- ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ПОО, которой присвоен соответствующий статус.	Ведение раздела РУМЦ СПО на сайте ГАПОУ ПО ПКСТПБ. http://pkstpb.ru/rumts-spo Ведение аккаунта в Telegram https://t.me/+Gon8mop5bChjNDYy

4. В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе СПО, ПО и ДПО:		
4.1	<p>- разработка и передача в другие РУМЦ СПО и ПОО на закрепленных территориях (субъектах Российской Федерации) методики и порядка применения образовательных технологий для студентов с инвалидностью и ОВЗ различных нозологий в учебном процессе на всех этапах обучения;</p>	<p>Трансляция опыта инклюзивного профессионального образования в следующих направлениях: «Использование модели дистанционного обучения в системе инклюзивного профессионального образования», опыт представлен в рамках межрегионального вебинара «Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ», 11.05.2022 г. (ОГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»).</p> <p>«Проблемы обучения лиц с ОВЗ по программам профессионального обучения», опыт представлен на заседании коннект-клуб по теме «Инклюзивное профессиональное образование в Ульяновской области: проблемы и перспективы развития», 10.03.2022 г. (ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»).</p>
4.2	<p>- оказание помощи в адаптации образовательных технологий для обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ с различными нозологиями;</p>	<p>Разработка макета АОП ПО по профессии 19258 Уборщик производственных и служебных помещений для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, передача в БПОО Ульяновской области.</p>
4.3	<p>- организация и проведение регулярных специализированных научно-практических семинаров и конференций по проблеме</p>	<p>22.04.2022 г. Организация и проведение межрегионального вебинара «Инклюзивное образование в профессиональной образовательной организации: опыт, технологии, подходы» с</p>

	СПО, ПО и ДПО обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	<p>участием представителей ПОО Ульяновской, Костромской, Саранской, Тюменской областей.</p> <p>02.05.2022 Организация и проведение Межрегионального вебинара «Адаптация студентов с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации» с участием представителей Ульяновской области.</p>
4.4	- создание системы сетевого взаимодействия РУМЦ СПО по различным образовательным программам; разработка методологии сетевого взаимодействия РУМЦ СПО с другими ПОО в целях обеспечения доступности образования и повышения качества образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	<p>Заключение соглашений с БПОО Ульяновской области по вопросам сетевого взаимодействия. Участие в совместных мероприятиях ПОО Пензенской и Ульяновской областей:</p> <p>10.03.2022 г. Заседание коннект-клуб по теме «Инклюзивное профессиональное образование в Ульяновской области: проблемы и перспективы развития» (организатор ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж»).</p> <p>11.05.2022 г. Межрегиональный вебинар «Создание условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ» ОГПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»).</p>
4.5	- заполнение единой образовательной платформы адаптированных основных профессиональных образовательных программ по нозологиям и УГПС (реестра).	<p>Размещение в общедоступной сети АОП СПО по специальностям 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, профессии 43.01.09 Повар,</p>

		<p>кондитер для обучающихся с нарушениями слуха. Разработка Примерной АОП СПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства для обучающихся с нарушениями слуха в рамках работы экспертной группы Федерального методического центра инклюзивного образования.</p>
--	--	---